

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	Денна	Навчальний рік/семестр	осінній
-----------------------------	-----------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	----------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Інфокомунікаційні технології у навчанні хімії
Кафедра	Кафедра біології та хімії
Освітня програма	014ю Середня освіта (хімія)
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 Практичні (семінарські) заняття: 10 Самостійна робота: 90
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Санісло Себастьян Тіборовч szaniszlo.szebasztian@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	-
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Мета навчальної дисципліни: надання учням базових знання з предмет інфокомунікаційні технології у навчанні хімії хімічної,.Ознайомити студентів із загальними закономірностями, методами, поняттям сучасної хімічної інфокомунікаційні технологіям. класифікація інфокомунікаційні технології. Формування навичок та уміння студентів, підготовки їх для самостійної роботи. Основні теми курсу: - Опис інфокомунікаційних технологій, їх роль. - Взаємозв'язок між викладанням та інфокомунікаційними технологіями - порівняння класичних методів та використання ІКТ - Застосування ІКТ у галузі хімії - Застосування загальних методів ІКТ у навчанні хімії

	- Різні специфічні (хімічні) онлайн -та офлайн -платформи, які можна використовувати у викладанні хімії - Групування засобів ІКТ - Підготовка цифрових навчальних матеріалів - ІКТ як інструмент автоматичного управління: - Створення Canvas classroom. - Створіть клас Google classroom - Системи Moodle
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	- Основні теми закриваються з семінарською роботою та колоквиумом. Наприкінці семестру, можна запропонувати оцінку на основі результатів, досягнутих на семінарні та контрольним р. Вид контролю залік
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	- 1 Відробка практичних робіт повинна бути узгоджена з викладачем.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Основна література: 1. Moodle e-learning environment – an effective tool for a development of a learning culture - Virve Siirak 2. The Utilization and Integrating of ICT in Chemistry Teaching in Iranian High Schools - Zohreh Abedi Kargiban and Saedah Siraj Допоміжна література 1. https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/209039/Disszertacio_BP_2014_titkositott.pdf 2. https://www.icheme.org/media/9718/xx-paper-23.pdf 3. https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.388.6712&rep=rep1&type=pdf 4. https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_korszeru_technologiak_az_oktatasban/KT/sktes23g.scorm