**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint****BSc, MSc** |  | **Tagozat****Nappali, levelező** |  | **Tanév/félév****2021/2022 tanév,1. félév** |  |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Mezőgazdasági alapismeretek |
| **Tanszék** | Biológia és Kémia Tanszék |
| **Képzési program** | 014 Középfokú oktatás (Biológia) |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus: választhatóKreditérték: 4 (120 óra)Előadás: 10 óraSzeminárium/gyakorlat: 20 óraÖnálló munka:90 óra |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Dr. Komonyi Éva, PhD, docens; komonyi.eva@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | A Mezőgazdasági alapismeretek tantárgy biológiai és ökológiai alapismeretekre támaszkodik. |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A Mezőgazdasági alapismeretek tantárgyat a hallgatók az 1. szemeszterben választhatják.**A tantárgy célja:** Megismertetni a hallgatókkal a szántóföldi-,és kertészeti növénytermesztés, valamint az állattenyésztés mellékágazatait, azok sajátosságait és eszközeit. Bemutatni - az agrár-környezetvédelmi törekvéseknek megfelelően - a prioritást élvező természetszerű és ökológiai gazdálkodás legfontosabb szempontjait.**A tantárgy főbb témakörei:**1. A mezőgazdasági termelés feladata és jelentősége.2. A mezőgazdasági termelést meghatározó környezeti (ökológiai) tényezők és szerepük a termelésben.3. A talajok fizikai, kémiai és biológiai tulajdonságai. 4. A mezőgazdasági hasznosítás szempontjából legfontosabb talajtípusok.5. A talajművelési rendszerek és azok alapelvei.6. A talajművelés eszközei és az általuk végzett munka.7. Talajművelési rendszerek. A talajkímélő talajművelés alapjai.8. A talajok leromlásának okai és a talajjavítás módszerei.9. Gyomok, kártevők és kórokozók. A védelem integrált alapelvei.10. Tápanyag-gazdálkodás. A tápanyag-utánpótlást meghatározó tényezők. 11. Vetésváltás.Az elővetemény hatása a talajok termékenységére és a következő év termésére.12. Legfontosabb szántóföldi növényeink általános jellemzése.13. A szántóföldi növények jelentősége, vetése, ápolása, betakarítása14. A zöldségtermesztés jelentősége. A zöldségnövények csoportosítása, szaporítási módok, termesztésének sajátosságai. 15. A gyümölcstermesztés jelentősége. A gyümölcsfajok csoportosítása, a szaporítás módjai, termesztésének sajátosságai. 16. A szőlőtermesztés jelentősége, szaporítási módjai, termesztésének sajátosságai. 17. Az állattartás fontosabb ágazatai. A gazdasági állatok tartása és takarmányozása.18. A természetszerű, ökológiai szemléletű gazdálkodás lehetőségei, szerepe és legfontosabb szempontjai.**Az oktatás eredményei – kompetenciák.****Tantárgyi kompetenciák.**A hallgatónak ismerni kell:- a mezőgazdasági termelést meghatározó ökológiai tényezőket;* a mezőgazdasági ágazatokban használatos korszerű technológiákat;
* a környezet és a mezőgazdasági termelés egymásra hatását;
* a talajkímélő talajművelési rendszereket és a talajerő-gazdálkodás főbb aspektusait;
* a talajok leromlásának okait és a talajjavítási eljárásokat
* az öntözés jelentőségét és az öntözési módokat;
* a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók; gyomnövények elleni integrált védekezés módszereit;
* a termés betakarítási és tárolási technológiákat;
* az állattartás és növénytermesztés összefüggéseit;
* az állattartási módokat és takarmányozási rendszereket;
* az ökológiai gazdálkodás követelményeit és alapelveit.

**Szakmai kompetenciák. A tantárgy követelményeinek elsajátítása után a hallgatónak:*** tudnia kell kiválasztani a mezőgazdasági termesztés megfelelő ökológiai feltételeit;
* tudnia kell meghatározni a megfelelő tápanyag mennyiséget és az utánpótlás módszerét;
* ismerni a hazai mezőgazdasági problémáit, a problémák megoldásának lehetőségeit;
* tudnia kell értékelni az időjárási és talajtényezők szerepét a növények életében;
* tudnia kell kiválasztani a talajok legmegfelelőbb meliorizációs módszereit;
* kiválasztani és alkalmazni a legfontosabb növényápolási eljárásokat;
* tudnia kell kiválasztani a környezetkímélő növénytermesztési és állattartási módokat;

- alkalmazni a természetszerű és ökológiai gazdálkodás legfontosabb módszereit.**További általános képességgel kell rendelkezniük:** - A megszerzett tudás gyakorlatban történő alkalmazása.- A tudományos és módszertani szakirodalomból származó elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban.* A tantárgy ismeretanyagának felhasználása a szakmai tevékenység és a hétköznapok során.
* Képesség további tanulásra és a modern ismeretek elsajátítására, azok gyakorlati felhasználására.
 |
|  **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A tantárgy tartalma három nagyobb modulra van bontva, melyek gyakorlatilag megegyeznek a tantárgy fő részeivel:**1. A mezőgazdaság fő ágazatai. Az ökológiai tényezők szerepe a mezőgazdasági termelésben.****2. A talajművelés és növénytermesztés alapjai.****3. Az állattartás ágazatai és alapjai.****Modulonkénti számonkérés:**Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása a modulzáró *dolgozatok és a szemináriumi foglalkozások jegyei alapján történik.* **A szemináriumi foglalkozásokkal szemben támasztott követelmények:** a szemináriumi témákat ppt formátumban kell elkészíteni és prezentálni az órán (10-15 percben) legalább 20-30 dia. Fő szempontok: tartalom, szemléltetés, önállóság, hiteles irodalmi forrás feltüntetése. **A munkák értékelése 5 pontos skálán történik.** A félév alatt megszerezhető 100 pontból legalább 60-at kell összegyűjteni. A félév alatt összegyűjtött pontok száma beszámít a beszámolóba.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| modulzáró dolgozatok | szemináriumi foglalkozás(kiselőadás) | Beszámoló |
| 1.tartalmi modul | 2.tartalmi modul | 3.tartalmi modul | 40 |
| 20 | 20 | 20 | 100 |

Az értékelés a nemzeti négypontos, ill. a nemzetközi 100 pontos ECTS skála segítségével történik.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tanulmányi összpontszám | ECTS osztályzat | Osztályzat a nemzeti skála szerint |
| 90 – 100 | **А** | megfelelt |
| 82-89 | **В** |
| 75-81 | **С** |
| 64-74 | **D** |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | nem felelt meg a pótbeszámoló lehetőségével |
| 0-34 | **F** | nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével |

 |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Az elméleti és szemináriumi foglalkozások az órarendnek megfelelőena tanszék szaktermeiben kerülnek megtartásra.**Az oktatás során alkalmazott didaktikai módszerek:** az elméleti tananyag átadása előadásokon multimédiás eszközök felhasználásával, problematizálás, párbeszéd, frontális ismeretközlés formájában történik.A szemináriumi foglalkozások (hallgatók rövid előadásai) a megadott témáknak megfelelően ppt prezentációval történnek. A prezentációkat megvitatás követi. Az önálló munkák során a hallgatók az elméleti tananyag kijelölt fejezeteit dolgozzák fel és tanulják meg irodalmi forrásokból és az előadások jegyzetéből.  |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  | 1. Birkás, M.(szerk.)(2006): Földművelés és földhasználat. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
2. Füleky, Gy*.* (szerk.) (1999): Tápanyag-gazdálkodás. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
3. Hajós László: Mezőgazdasági alapismeretek. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó Kft., 1993.
4. Hodossi S.,- Kovács A.-Terbe I.(2004): Zöldségtermesztés szabadföldön, Mezőgazda KFT, Budapest.
5. Horn Péter (1995): Állattenyésztés I., II., Mezőgazda Kiadó, Budapest.
6. Márton András „Méhészet” Budapest 1999.
7. Oszipcsuk S. O. – Doros J. M. (2001): Сучасний стан сільськогосподарських угідь України та заходи його поліпшення. Інститут землеустрою УААН, м.Київ, Київське управління земельних ресурсів.
8. Soltész Miklós (1997): Integrált gyümölcstermesztés. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
9. Stefanovics Pál - Filep György: Talajtan. Mezőgazda Kiadó, Bp., 1999.
10. Zasztavnij F.D.: Ukrajna természeti földrajza. Szvit Kiadó, Lviv, 2004.
11. Дудник М. О. та інші.(1999): Виноградарство. Київ, *Урожай .*
12. Полупан М.І. – Соловей В.Б. – Величко В. А.: Класифікація ґрунтів України. “Аграрна наука”, Київ, 2005.
13. Польський Б.М., Стебленко М.І., Чмир Р.Д.: Основи сільського господарства, 1991.
14. Томашівський З. М. Мелиоративне землеробство. Львів, 1996.–320с

Komonyi Éva: A szemináriumok levezetésének módszertana Mezőgazdasági alapismeretekből. (segédanyag, a főiskola belső hálózata)Komonyi Éva: Segédlet az önálló munkák elvégzéséhez Mezőgazdasági alapismeretekből. (segédanyag, a főiskola belső hálózata)Komonyi Éva (2017): Segédlet (útmutató) a házi dolgozatok elkészítéséhez levelező tagozaton tanulók részére. (segédanyag, a főiskola belső hálózata)Komonyi Éva (2006): Ökológiai alapismertek. Főiskolai jegyzet. Ungvár, PoliPrint.Komonyi Éva (2013): Mezőgazdasági alapismeretek. Főiskolai jegyzet. Ungvár, „Líra” Poligráfcentrum.Komonyi Éva: Az előadások ppt. formátumú prezentációi (a főiskola belső hálózata).  |