**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint**  **BSc, MSc** |  | **Tagozat**  **Nappali, levelező** |  | **Tanév/félév**  **2021/2022 tanév,1. félév** |  |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Mezőgazdasági alapismeretek |
| **Tanszék** | Biológia és Kémia Tanszék |
| **Képzési program** | 014 Középfokú oktatás (Biológia) |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus: választható  Kreditérték: 4 (120 óra)  Előadás: 10 óra  Szeminárium/gyakorlat: 20 óra  Önálló munka:90 óra |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Dr. Komonyi Éva, PhD, docens;  komonyi.eva@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | A Mezőgazdasági alapismeretek tantárgy biológiai és ökológiai alapismeretekre támaszkodik. |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A Mezőgazdasági alapismeretek tantárgyat a hallgatók az 1. szemeszterben választhatják.  **A tantárgy célja:** Megismertetni a hallgatókkal a szántóföldi-,és kertészeti növénytermesztés, valamint az állattenyésztés mellékágazatait, azok sajátosságait és eszközeit. Bemutatni - az agrár-környezetvédelmi törekvéseknek megfelelően - a prioritást élvező természetszerű és ökológiai gazdálkodás legfontosabb szempontjait.  **A tantárgy főbb témakörei:**  1. A mezőgazdasági termelés feladata és jelentősége.  2. A mezőgazdasági termelést meghatározó környezeti (ökológiai) tényezők és szerepük a termelésben.  3. A talajok fizikai, kémiai és biológiai tulajdonságai.  4. A mezőgazdasági hasznosítás szempontjából legfontosabb talajtípusok.  5. A talajművelési rendszerek és azok alapelvei.  6. A talajművelés eszközei és az általuk végzett munka.  7. Talajművelési rendszerek. A talajkímélő talajművelés alapjai.  8. A talajok leromlásának okai és a talajjavítás módszerei.  9. Gyomok, kártevők és kórokozók. A védelem integrált alapelvei.  10. Tápanyag-gazdálkodás. A tápanyag-utánpótlást meghatározó tényezők.  11. Vetésváltás.Az elővetemény hatása a talajok termékenységére és a következő év termésére.  12. Legfontosabb szántóföldi növényeink általános jellemzése.  13. A szántóföldi növények jelentősége, vetése, ápolása, betakarítása  14. A zöldségtermesztés jelentősége. A zöldségnövények csoportosítása, szaporítási módok, termesztésének sajátosságai.  15. A gyümölcstermesztés jelentősége. A gyümölcsfajok csoportosítása, a szaporítás módjai, termesztésének sajátosságai.  16. A szőlőtermesztés jelentősége, szaporítási módjai, termesztésének sajátosságai.  17. Az állattartás fontosabb ágazatai. A gazdasági állatok tartása és takarmányozása.  18. A természetszerű, ökológiai szemléletű gazdálkodás lehetőségei, szerepe és legfontosabb szempontjai.  **Az oktatás eredményei – kompetenciák.**  **Tantárgyi kompetenciák.**  A hallgatónak ismerni kell:  - a mezőgazdasági termelést meghatározó ökológiai tényezőket;   * a mezőgazdasági ágazatokban használatos korszerű technológiákat; * a környezet és a mezőgazdasági termelés egymásra hatását; * a talajkímélő talajművelési rendszereket és a talajerő-gazdálkodás főbb aspektusait; * a talajok leromlásának okait és a talajjavítási eljárásokat * az öntözés jelentőségét és az öntözési módokat; * a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók; gyomnövények elleni integrált védekezés módszereit; * a termés betakarítási és tárolási technológiákat; * az állattartás és növénytermesztés összefüggéseit; * az állattartási módokat és takarmányozási rendszereket; * az ökológiai gazdálkodás követelményeit és alapelveit.   **Szakmai kompetenciák. A tantárgy követelményeinek elsajátítása után a hallgatónak:**   * tudnia kell kiválasztani a mezőgazdasági termesztés megfelelő ökológiai feltételeit; * tudnia kell meghatározni a megfelelő tápanyag mennyiséget és az utánpótlás módszerét; * ismerni a hazai mezőgazdasági problémáit, a problémák megoldásának lehetőségeit; * tudnia kell értékelni az időjárási és talajtényezők szerepét a növények életében; * tudnia kell kiválasztani a talajok legmegfelelőbb meliorizációs módszereit; * kiválasztani és alkalmazni a legfontosabb növényápolási eljárásokat; * tudnia kell kiválasztani a környezetkímélő növénytermesztési és állattartási módokat;   - alkalmazni a természetszerű és ökológiai gazdálkodás legfontosabb módszereit.  **További általános képességgel kell rendelkezniük:**  - A megszerzett tudás gyakorlatban történő alkalmazása.  - A tudományos és módszertani szakirodalomból származó elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban.   * A tantárgy ismeretanyagának felhasználása a szakmai tevékenység és a hétköznapok során. * Képesség további tanulásra és a modern ismeretek elsajátítására, azok gyakorlati felhasználására. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A tantárgy tartalma három nagyobb modulra van bontva, melyek gyakorlatilag megegyeznek a tantárgy fő részeivel:  **1. A mezőgazdaság fő ágazatai. Az ökológiai tényezők szerepe a mezőgazdasági termelésben.**  **2. A talajművelés és növénytermesztés alapjai.**  **3. Az állattartás ágazatai és alapjai.**  **Modulonkénti számonkérés:**  Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása a modulzáró *dolgozatok és a szemináriumi foglalkozások jegyei alapján történik.*  **A szemináriumi foglalkozásokkal szemben támasztott követelmények:** a szemináriumi témákat ppt formátumban kell elkészíteni és prezentálni az órán (10-15 percben) legalább 20-30 dia. Fő szempontok: tartalom, szemléltetés, önállóság, hiteles irodalmi forrás feltüntetése. **A munkák értékelése 5 pontos skálán történik.**  A félév alatt megszerezhető 100 pontból legalább 60-at kell összegyűjteni. A félév alatt összegyűjtött pontok száma beszámít a beszámolóba.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | modulzáró dolgozatok | | | szemináriumi foglalkozás  (kiselőadás) | Beszámoló | | 1.tartalmi modul | 2.tartalmi modul | 3.tartalmi modul | 40 | | 20 | 20 | 20 | 100 |   Az értékelés a nemzeti négypontos, ill. a nemzetközi 100 pontos ECTS skála segítségével történik.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tanulmányi összpontszám | ECTS osztályzat | Osztályzat a nemzeti skála szerint | | 90 – 100 | **А** | megfelelt | | 82-89 | **В** | | 75-81 | **С** | | 64-74 | **D** | | 60-63 | **Е** | | 35-59 | **FX** | nem felelt meg a pótbeszámoló lehetőségével | | 0-34 | **F** | nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével | |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Az elméleti és szemináriumi foglalkozások az órarendnek megfelelőena tanszék szaktermeiben kerülnek megtartásra.  **Az oktatás során alkalmazott didaktikai módszerek:** az elméleti tananyag átadása előadásokon multimédiás eszközök felhasználásával, problematizálás, párbeszéd, frontális ismeretközlés formájában történik.  A szemináriumi foglalkozások (hallgatók rövid előadásai) a megadott témáknak megfelelően ppt prezentációval történnek. A prezentációkat megvitatás követi.  Az önálló munkák során a hallgatók az elméleti tananyag kijelölt fejezeteit dolgozzák fel és tanulják meg irodalmi forrásokból és az előadások jegyzetéből. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | 1. Birkás, M.(szerk.)(2006): Földművelés és földhasználat. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 2. Füleky, Gy*.* (szerk.) (1999): Tápanyag-gazdálkodás. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 3. Hajós László: Mezőgazdasági alapismeretek. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó Kft., 1993. 4. Hodossi S.,- Kovács A.-Terbe I.(2004): Zöldségtermesztés szabadföldön, Mezőgazda KFT, Budapest. 5. Horn Péter (1995): Állattenyésztés I., II., Mezőgazda Kiadó, Budapest. 6. Márton András „Méhészet” Budapest 1999. 7. Oszipcsuk S. O. – Doros J. M. (2001): Сучасний стан сільськогосподарських угідь України та заходи його поліпшення. Інститут землеустрою УААН, м.Київ, Київське управління земельних ресурсів. 8. Soltész Miklós (1997): Integrált gyümölcstermesztés. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 9. Stefanovics Pál - Filep György: Talajtan. Mezőgazda Kiadó, Bp., 1999. 10. Zasztavnij F.D.: Ukrajna természeti földrajza. Szvit Kiadó, Lviv, 2004. 11. Дудник М. О. та інші.(1999): Виноградарство. Київ, *Урожай .* 12. Полупан М.І. – Соловей В.Б. – Величко В. А.: Класифікація ґрунтів України. “Аграрна наука”, Київ, 2005. 13. Польський Б.М., Стебленко М.І., Чмир Р.Д.: Основи сільського господарства, 1991. 14. Томашівський З. М. Мелиоративне землеробство. Львів, 1996.–320с   Komonyi Éva: A szemináriumok levezetésének módszertana Mezőgazdasági alapismeretekből. (segédanyag, a főiskola belső hálózata)  Komonyi Éva: Segédlet az önálló munkák elvégzéséhez Mezőgazdasági alapismeretekből. (segédanyag, a főiskola belső hálózata)  Komonyi Éva (2017): Segédlet (útmutató) a házi dolgozatok elkészítéséhez levelező tagozaton tanulók részére. (segédanyag, a főiskola belső hálózata)  Komonyi Éva (2006): Ökológiai alapismertek. Főiskolai jegyzet. Ungvár, PoliPrint.  Komonyi Éva (2013): Mezőgazdasági alapismeretek. Főiskolai jegyzet. Ungvár, „Líra” Poligráfcentrum.  Komonyi Éva: Az előadások ppt. formátumú prezentációi (a főiskola belső hálózata). |