**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр | **Форма навчання** | Форма навчання: інституційна | **Навчальний рік/семестр** | **2021/2022** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Силабус**

| **Назва навчальної дисципліни** | Системи дистанційного навчання |
| --- | --- |
| **Кафедра** | Математики та інформатики |
| **Освітня програма** | ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Математика)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Форма навчання: інституційна |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни: вибірковаКількість кредитів: 4Лекції: -Практичні (семінарські) заняття: 30 год.Лабораторні заняття: -Самостійна робота: 90 год. |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Берегсасі Степан Степановичe-mail: beregszaszi.istvan@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** |  |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни**  | **Анотація**Предметом вивчення курсу є системи управління навчанням, зокрема, актуальні питання та завдання щодо їх використання у закладах освіти, сучасні тенденції розвитку програмного забезпечення для реалізації електронного навчання, огляд та аналіз сучасних веб-орієнтованих систем керування навчанням, використання програмних платформ дистанційного навчання для формування практичних навичок та здійснення наукових досліджень.**Мета:**Предмет навчальної дисципліни «Системи дистанційного навчання» має на меті ознайомлення із середовищем для розробки онлайн курсів та освітніх веб сайтів, здійснення проектування дистанційного курсу в одній із систем управління навчанням (Moodle, Google Classroom, MS Teams, Blackboard, ATutor, eFront чи ін.), а також вивчення можливостей для забезпечення повноцінної підтримки та супроводу електронного навчання.**Завдання:*** Вміти використовувати прикладне програмне забезпечення для впровадження систем управління навчанням, організації змішаного навчання, аналізу й візуалізації даних;
* здатність до проектування й адміністрування інформаційних освітніх систем; аналізу та впровадження технологій дистанційного навчання;
* здатність критично оцінювати і синтезувати інноваційні технології навчання, забезпечувати та контролювати якість освітнього процесу;
* уміти вирішувати проблеми управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань;
* застосовувати здобутки педагогічної теорії та практики при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних освітніх проектів на засадах студентоцентрованого підходу.

**загальні компетентності:**ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність здійснювати перетворення даних з різних джерел за допомогою процесівЗК 6 Навички використання інформаційний і комунікаційних технологій.А2.5 здатність розвивати у учнів критичного мисленняА3.2 здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурсиА3.3 здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесіБ1.4 здатність формувати спільність учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною**фахові (спеціальні) компетентності:**ФК 1. Здатність відтворювати, використовувати, створювати нові знання предметної галузі інформатикиФК 10 Здатність до використання цифрових технологій наукових досліджень в галузях інформатики та математики.ФК 11 здатність до застосування основ теорії та практики систем машинного навчання**Програмні результати навчання**:ПР1 Розуміння змісту і загальних властивостей інформаційної безпеки та правової інформації, зокрема проблем захисту даних та права інтелектуальної власності.ПР16 Здійснювати перетворення даних з різних джерел за допомогою інформаційних процесів, використовувати цифрові технології в освітньому процесі в галузі освіти/педагогіки.ПР17 Застосувати методологію і методику, цифрові технології наукових досліджень в галузі освіти/педагогіки, предметних спеціальностях середньої освіти-інформатиці та математиці.**Основна тематика дисципліни****Модуль 1. Системи управління навчанням****Змістовий модуль 1. Системи управління навчанням****Тема 1.** Системи управління навчанням (Learning Management Systems – LMS)**Тема 2.** Система управління наповненням сайту (Content Management System –CMS),**Тема 3.** Віртуальне освітнє середовище (Virtual Learning Environments – VLE)**Модуль 2. Нормативно-правова база****Змістовий модуль 2. Нормативно-правова база****Тема 4.** Нормативно-правова база України по організації електронного (дистанційного) навчання у закладах освіти.**Тема 5.** Організація навчального процесу за допомогою систем управління навчанням.**Модуль 3. Принципи дистанційного навчання****Змістовий модуль 3. Принципи дистанційного навчання****Тема 6.** Таксономія Блума при плануванні цілей і завдань електронного навчального курсу.**Тема 7.** Єдина система дистанційної освіти.**Тема 8.** Електронні навчальні матеріали.**Тема 9.** Системне середовище управління навчанням.**Модуль 4. Веборієнтовані системи керування навчанням****Змістовий модуль 4. Веборієнтовані системи керування навчанням****Тема 10.** Огляд та аналіз веборієнтованих систем керування навчанням: Moodle, Google Classroom, Blackboard, ATutor, eFront.**Тема 11.** Електронна база навчальних матеріалів курсу.**Тема 12.** Віртуальні лабораторії та особливості їх використання.**Тема 13.** Реалізація інтерактивної взаємодії у системах управління навчанням: «студент-студент», «викладач-студент», «студент-викладач» (чат, форум, блог, персональні повідомлення, опитування, коментарі, відеоконференція і т.д.).**Тема 14.** Організація контролю якості у дистанційному навчанні.**Тема 15.** Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у системах управління навчанням. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Підсумковий контроль – залік.Навчальні досягнення з даної дисципліни оцінюються за модульно рейтинговою системою, за наступною таблицею:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності  | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| --- | --- | --- |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики  | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 75-81 | **С** |
| 64-74 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни  | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни  |

Важливою передумовою допуску до заліку є відпрацювання пропущених лекційних занять. Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки. У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврантів з курсу «Системи дистанційного навчання» застосовуються такі методи: - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда; - методи письмового контролю: розрахункова контрольна робота, модульна контрольна робота, самооцінка, самоаналіз |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**  | **Політика щодо академічної доброчесності** Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. [Положення про академічну доброчесність в ЗУІ](http://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_akad_dobr_ZUI_2019.pdf)  [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ](http://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_yak_osv_ZUI_2019.pdf)**Технічне та програмне забезпечення** Викладання навчальної дисципліни «Системи дистанційного навчання» відбувається на основі таких складових методичного забезпечення:∙ друковані джерела, що відображають зміст науки;∙ електронні джерела, що відображають зміст науки,∙ практичні завдання.∙ мультимедійні презентації до навчальних занять∙ навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, визовних заходів у ЗВО. |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | 1. Василів В., Костюкевич Р. Особливості управління проектом побудови інтегрованої системи управління навчальним процесом у НУВГП. Нова педагогічна думка: Науковометодичний журнал. Рівне, 2012. № 1. С. 231-237
2. Fendo O., Pudchenko S. (2018). Virtual laboratories as innovative educational Technologies in Higher Educational Institutions. Intercultural Communication, ISSN 2451-0998, vol. 2(5) 2018, pp. 175 – 190. DOI: 10.13166/inco/94707
3. Мошкина Е., Смолянинова О. Модель организации учебного процесса-заочников, основанная на использовании электронной системы управления обучением Moodle. Дистанционное и виртуальное обучение. 2012. № 11. C. 37-45
4. Internet és multimédia a távoktatásban eduline.hu/segedanyagtalalatok/letolt/3850
5. Lengyel Zsuzsanna Mária E-learning: tanulás a világhálón keresztül, Debrecen, 2007.
6. E-learning keretrendszerek használatának lehetősége az iskolákban. https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/pok/ Budapest/szaktanacsadoi\_anyagok/ informatika\_lms\_rendszerek.pdf
7. Веб-сторінка з навчальними матеріалами ЗУІ: http://okt.kmf.uz.ua/dw/
8. Сайт практичного дистанційного навчання ЗУІ: http://ml.kmf.uz.ua/moodle/
9. Внутрішня веб-сторінка ЗУІ: http://kmtfm/
 |