**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр | **Форма навчання** | Форма навчання: інституційна | **Навчальний рік/семестр** | **2021/2022** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Силабус**

| **Назва навчальної дисципліни** | Системи дистанційного навчання |
| --- | --- |
| **Кафедра** | Математики та інформатики |
| **Освітня програма** | ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Математика)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Форма навчання: інституційна |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни: вибіркова  Кількість кредитів: 4  Лекції: -  Практичні (семінарські) заняття: 30 год.  Лабораторні заняття: -  Самостійна робота: 90 год. |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Берегсасі Степан Степанович  e-mail: beregszaszi.istvan@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** |  |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | **Анотація**  Предметом вивчення курсу є системи управління навчанням, зокрема, актуальні питання та завдання щодо їх використання у закладах освіти, сучасні тенденції розвитку програмного забезпечення для реалізації електронного навчання, огляд та аналіз сучасних веб-орієнтованих систем керування навчанням, використання програмних платформ дистанційного навчання для формування практичних навичок та здійснення наукових досліджень.  **Мета:**  Предмет навчальної дисципліни «Системи дистанційного навчання» має на меті ознайомлення із середовищем для розробки онлайн курсів та освітніх веб сайтів, здійснення проектування дистанційного курсу в одній із систем управління навчанням (Moodle, Google Classroom, MS Teams, Blackboard, ATutor, eFront чи ін.), а також вивчення можливостей для забезпечення повноцінної підтримки та супроводу електронного навчання.  **Завдання:**   * Вміти використовувати прикладне програмне забезпечення для впровадження систем управління навчанням, організації змішаного навчання, аналізу й візуалізації даних; * здатність до проектування й адміністрування інформаційних освітніх систем; аналізу та впровадження технологій дистанційного навчання; * здатність критично оцінювати і синтезувати інноваційні технології навчання, забезпечувати та контролювати якість освітнього процесу; * уміти вирішувати проблеми управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань; * застосовувати здобутки педагогічної теорії та практики при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних освітніх проектів на засадах студентоцентрованого підходу.   **загальні компетентності:**  ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 5. Здатність здійснювати перетворення даних з різних джерел за допомогою процесів  ЗК 6 Навички використання інформаційний і комунікаційних технологій.  А2.5 здатність розвивати у учнів критичного мислення  А3.2 здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси  А3.3 здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі  Б1.4 здатність формувати спільність учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною  **фахові (спеціальні) компетентності:**  ФК 1. Здатність відтворювати, використовувати, створювати нові знання предметної галузі інформатики  ФК 10 Здатність до використання цифрових технологій наукових досліджень в галузях інформатики та математики.  ФК 11 здатність до застосування основ теорії та практики систем машинного навчання  **Програмні результати навчання**:  ПР1 Розуміння змісту і загальних властивостей інформаційної безпеки та правової інформації, зокрема проблем захисту даних та права інтелектуальної власності.  ПР16 Здійснювати перетворення даних з різних джерел за допомогою інформаційних процесів, використовувати цифрові технології в освітньому процесі в галузі освіти/педагогіки.  ПР17 Застосувати методологію і методику, цифрові технології наукових досліджень в галузі освіти/педагогіки, предметних спеціальностях середньої освіти-інформатиці та математиці.  **Основна тематика дисципліни**  **Модуль 1. Системи управління навчанням**  **Змістовий модуль 1. Системи управління навчанням**  **Тема 1.** Системи управління навчанням (Learning Management Systems – LMS)  **Тема 2.** Система управління наповненням сайту (Content Management System –CMS),  **Тема 3.** Віртуальне освітнє середовище (Virtual Learning Environments – VLE)  **Модуль 2. Нормативно-правова база**  **Змістовий модуль 2. Нормативно-правова база**  **Тема 4.** Нормативно-правова база України по організації електронного (дистанційного) навчання у закладах освіти.  **Тема 5.** Організація навчального процесу за допомогою систем управління навчанням.  **Модуль 3. Принципи дистанційного навчання**  **Змістовий модуль 3. Принципи дистанційного навчання**  **Тема 6.** Таксономія Блума при плануванні цілей і завдань електронного навчального курсу.  **Тема 7.** Єдина система дистанційної освіти.  **Тема 8.** Електронні навчальні матеріали.  **Тема 9.** Системне середовище управління навчанням.  **Модуль 4. Веборієнтовані системи керування навчанням**  **Змістовий модуль 4. Веборієнтовані системи керування навчанням**  **Тема 10.** Огляд та аналіз веборієнтованих систем керування навчанням: Moodle, Google Classroom, Blackboard, ATutor, eFront.  **Тема 11.** Електронна база навчальних матеріалів курсу.  **Тема 12.** Віртуальні лабораторії та особливості їх використання.  **Тема 13.** Реалізація інтерактивної взаємодії у системах управління навчанням: «студент-студент», «викладач-студент», «студент-викладач» (чат, форум, блог, персональні повідомлення, опитування, коментарі, відеоконференція і т.д.).  **Тема 14.** Організація контролю якості у дистанційному навчанні.  **Тема 15.** Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у системах управління навчанням. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Підсумковий контроль – залік.  Навчальні досягнення з даної дисципліни оцінюються за модульно рейтинговою системою, за наступною таблицею:   | Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | | | --- | --- | --- | --- | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | | 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано | | 82-89 | **В** | добре | | 75-81 | **С** | | 64-74 | **D** | задовільно | | 60-63 | **Е** | | 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | | 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |   Важливою передумовою допуску до заліку є відпрацювання пропущених лекційних занять.  Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки. У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврантів з курсу «Системи дистанційного навчання» застосовуються такі методи:  - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда;  - методи письмового контролю: розрахункова контрольна робота, модульна контрольна робота, самооцінка, самоаналіз |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | **Політика щодо академічної доброчесності**  Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.  [Положення про академічну доброчесність в ЗУІ](http://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_akad_dobr_ZUI_2019.pdf)  [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ](http://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_yak_osv_ZUI_2019.pdf)  **Технічне та програмне забезпечення**  Викладання навчальної дисципліни «Системи дистанційного навчання» відбувається на основі таких складових методичного забезпечення:  ∙ друковані джерела, що відображають зміст науки;  ∙ електронні джерела, що відображають зміст науки,  ∙ практичні завдання.  ∙ мультимедійні презентації до навчальних занять  ∙ навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, визовних заходів у ЗВО. |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | 1. Василів В., Костюкевич Р. Особливості управління проектом побудови інтегрованої системи управління навчальним процесом у НУВГП. Нова педагогічна думка: Науковометодичний журнал. Рівне, 2012. № 1. С. 231-237 2. Fendo O., Pudchenko S. (2018). Virtual laboratories as innovative educational Technologies in Higher Educational Institutions. Intercultural Communication, ISSN 2451-0998, vol. 2(5) 2018, pp. 175 – 190. DOI: 10.13166/inco/94707 3. Мошкина Е., Смолянинова О. Модель организации учебного процесса-заочников, основанная на использовании электронной системы управления обучением Moodle. Дистанционное и виртуальное обучение. 2012. № 11. C. 37-45 4. Internet és multimédia a távoktatásban eduline.hu/segedanyagtalalatok/letolt/3850 5. Lengyel Zsuzsanna Mária E-learning: tanulás a világhálón keresztül, Debrecen, 2007. 6. E-learning keretrendszerek használatának lehetősége az iskolákban. https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/pok/ Budapest/szaktanacsadoi\_anyagok/ informatika\_lms\_rendszerek.pdf 7. Веб-сторінка з навчальними матеріалами ЗУІ: http://okt.kmf.uz.ua/dw/ 8. Сайт практичного дистанційного навчання ЗУІ: http://ml.kmf.uz.ua/moodle/ 9. Внутрішня веб-сторінка ЗУІ: http://kmtfm/ |