

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint <i>Felsőfokú</i>	<i>BSc / MSc</i>	Tagozat	<i>Nappali / levelező</i>	Tanév/félév	2021-22 I
--	------------------	----------------	---------------------------	--------------------	----------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Felhőtechnológia gyakorlati alkalmazása a gazdaságban / Практикум з хмарних технологій в економіці	
Tanszék	Számvitel és Auditálás	
Képzési program	Számvitel és adóügy	
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Nappali forma	Levelező forma:
	Típus: kötelező Kreditérték: 4 (120 óra) Előadás: 10 óra Szeminárium/gyakorlat: 20 óra Laboratóriumi munka:- Önálló munka: 90 óra	Típus: kötelező Kreditérték: 4 (120 óra) Előadás: 4 óra Szeminárium/gyakorlat:- Laboratóriumi munka:- Önálló munka: 116 óra
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Pataki Gábor Konzultáció: Szerdánként 14:00-16:00 óra E-mail: gabor.pataki@kmf.org.ua	
A tantárgy előkövetelményei	A „Felhőtechnológia gyakorlati alkalmazása a gazdaságban” tárgy választható tudományág az általános közgazdasági képzésének körébe tartozik. Ennek a tárgynak a tanulmányozását megelőzi az „Informatika”, tárgyak ismereteinek megszerzése.	
A tantárgy általános ismertetése	A Felelhőalkalmazások a szervezeti életben tantárgy feladata, hogy segítse a megismerését azoknak az info-kommunikációs és egyéb információs technológiáknak, amely a XXI. században elengedhetetlenek egy szervezet működtetése folyamán.	
A tantárgy célja	A tantárgy oktatásának a célja , hogy a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szerezzenek azokról a felhő alkalmazásokról és információs technológiákról, melyeket napjainkban használnak az üzleti és társadalmi szervezetek. A tantárgy oktatásának elsődleges megközelítése az, hogy egy vállalatot, egyéni vállalkozást, társadalmi szervezetet, állami intézményt úgy lehet hatékonyan irányítani, főleg, amikor kiterjedt tevékenységi köre, földrajzi eloszlása van, hogyha a menedzsment, az alkalmazottak, a beszállítók és vevők között intenzív kommunikáció zajlik.	

A tantárgy feladatai	A tantárgy fő feladatai: A hallgatók tudásának kialakítása a fogyasztói magatartás elméletéről, a gazdasági egységekről szűkös erőforrások mellett, a piaci struktúrákról, a piacokról, a termelési tényezőkről, valamint a döntéshozatal alapjairól és az erőforrások felhasználásának módjairól a különféle versenycélok mentén; a mikroökonómiai elemzés alapfogalmainak, kategóriáinak és eszközeinek tanulmányozása; gyakorlati készségek elsajátítása a mikroökonómiai elemzés alapelveinek és eszközeinek alkalmazásához az alapvető mikroökonómiai tantárgyak viselkedésének modellezéséhez, a mikroökonómiai rendszerek döntéseinek optimalizálásával kapcsolatos műszaki és gazdasági számítások elvégzése.
A tantárggyal kapcsolatos általános és szakmai kompetenciák	Általános kompetenciák: ÁK1. Tanulásra, az ismeretek befogadására és a megszerzett ismereteket alkalmazására való képesség. ÁK 2. Absztrakt gondolkodásra, elemzésre való képesség, valamint a problémák azonosítására és logikai érvek és igazolt tények alapján történő megoldási döntések meghozatalának képessége. ÁK 3. Önállóan és csapatmunkára való képesség, figyelembe véve a szakmai fegyelem, a tervezés és az időgazdálkodás követelményeit. ÁK 6. Kritikára és önkritikára való képesség. ÁK 9. A modern információs és kommunikációs technológiák alkalmazásának készségei. ÁK 11. A kutatás megfelelő szintű lebonyolítására és bemutatására való képesség. Szakmai (speciális) kompetenciák: SzK 3. Matematikai eszközök használatának a gazdasági folyamatok tanulmányozására való képesség, alkalmazott gazdasági és optimalizálási problémák megoldására a számvitel, a könyvvizsgálat és adózás területén. SzK 7. Könyvelési eljárások végrehajtásának képessége speciális információs rendszerek és számítástechnika segítségével. SzK 8. A vállalatvezetési információs támogatás létrehozásának és alkalmazásának képessége modern technikai és módszertani eszközök alkalmazásával.
A tantárgyi program eredményei	TPE 8. Indokolni a döntéshozatal hatékonyságát a számviteli és elemzési információk felhasználásával, valamint érteni a vállalatirányítás szervezeti és gazdasági mechanizmusát. TPE 11. Alkalmazni speciális információs rendszereket és számítógépes technológiákat a számvitelhez, elemzéshez, könyvvizsgáláshoz és adózáshoz. TPE 13. Megfelelő alapszintű ismeretekkel rendelkezni a matematika alapvető részeiből a gazdasági és matematikai módszerek alkalmazásához a választott szakmában. TPE 16. Képesnek lenni önállóan és csapatban egyaránt dolgozni. Munkafüggetlenséggel és felelősségérzettel rendelkezni, szakmai etikai elvekhez hűséggel ragaszkodni, tisztelni az egyéni és kulturális sokszínűséget.

A tantárgy programja és felépítése	1. tartalmi modul A felhőalapú számítástechnika története 1. téma: A felhő alkalmazások története. Fejlődésének összefüggése a számítástechnika fejlődésével. Felhő technológiák bemutatása. Felhőszolgáltatások ismertetése. 2. téma: Külföldi és hazai tapasztalatok a felhőalkalmazások használatáról. 3. téma: Legújabb technikák, tendenciák. A start-up-ok kora. 4.téma: Szervezeti menedzsment fejlődése összefüggésben a technológiai fejlődéssel. 2. tartalmi modul Felhőszolgáltatások alkalmazási lehetőségei 5. téma: Felhőszolgáltatások az irodai, adminisztratív munkák során. Közös dokumentumok használata (szövegszerkesztő, táblázatkezelő). Közös prezentációk készítése és előadása. Felhőszolgáltatások online felmérések készítéséhez. 6. téma: Felhőszolgáltatások az oktatás területén. Nemzetközi, hazai rendszerek. Saját platformok létrehozása. 7. téma: Felhőalkalmazások a modern vállalati életben, mint menedzsment támogató rendszerek. 8. téma: Felhőalkalmazások biztonságossága és annak megteremtésének trendjei.
Az értékelés formái és kritériumai	A tudományterület oktatási anyagának hallgatók általi megértésének és megismerésének az ellenőrzésére az alábbi formákat javasoljuk: 1. Folyamatos ellenőrzés (a szemeszter során előadások és gyakorlati órák alatt kell elvégezni, és a megszerzett pontok összegével értékelik): szóbeli vizsga, önálló, tesztek, egyéni feladatok stb. 2. Modul dolgozatok (az egyes tartalmi modulok tanulmányozása után, az aktuális tanterv figyelembevételével): moduldolgozatok megírása; 3. Végző ellenőrzés: beszámoló.
Tantárgy szabályzása	<i>Határidők szabályzása:</i> A hallgatónak a munkát a tanár által meghatározott határidőn belül kell benyújtania. Azokat a feladatokat, amelyeket a határidők megsértésével nyújtanak be, ok nélkül, alacsonyabb osztályzatban értékelik. A modulidőpontok áthelyezése az előadó engedélyével történik, ha jó okok vannak rá (például kórházi ápolás stb.). <i>Tudományetikai szempontok:</i> A tudományetikai szempontok megsértését semmilyen formáját nem tolerálható. A tesztek és vizsgák során tilos a másolás (beleértve a mobil eszközök használatát is). Az összefoglalóknak helyes szöveges hivatkozásoknak kell lenniük a felhasznált forrásokra. <i>Óralátogatás szabályozása:</i> A részvétel kötelező. Objektív okokból (például betegség, nemzetközi szakmai gyakorlat stb.) a képzés egyénileg (online formában, a felső vezetéssel konzultálva) történhet.
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	A Felhőalkalmazások a szervezeti életben c. tantárgy oktatása során a következő oktatási módszerek kerülnek alkalmazásra: –verbális módszer (szóbeli) – előadás; –gyakorlati módszer - gyakorlati feladatok megoldása;

	–szemléltetés - illusztráció; –verbális módszer (írásbeli) – összefoglalás, magyarázat, absztrakt összeállítás; –videómódszer a modern információs technológiákkal és számítógépes taneszközökkel kombinálva. Valamint probléma-alapú tanítási, heurisztikus vagy részleges keresési és kutatás alapú módszereket alkalmaznak. A hallgató ismereteinek, készségeinek és képességeinek értékelési rendszere magába foglalja a tanterv szerinti előadásokat, gyakorlati órákat és önálló feladatokat. A gyakorlati órákon a hallgató ismereteinek felmérésének célja a tanuló egy adott konkrét munkára való felkészültségének ellenőrzése. A jelenlegi ellenőrzés (monitorozás) tárgya: a) szisztematikus, aktív és hatékony tanulás a félév során; b) óralátogatás; c) önálló feladatok feldolgozása.
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	Kötelező 1. Benson Vladlena, Morgan Stephanie. Student Experience and Ubiquitous Learning in Higher Education: Impact of Wireless and Cloud Applications // Creative Education. – Vol.4, No.8A. – 2013. – P.1-5. – [Electronic Resource]. – Mode of access : http://www.scirp.org/journal/ce/ – Title from the screen. 2. Biswas Sourya. How Can Cloud Computing Help In Education? / Sourya Biswas. – [Electronic Resource]. – Mode of access : http://www.cloudtweaks.com/2011/02/how-can-cloud-computing-help-ineducation/. – Title from the screen. 3. Britto Marwin. Cloud Computing in Higher Education / Marwin Britto // Library Student Journal. – [Electronic Resource]. – Mode of access : http://www.librarystudentjournal.org/index.php/ljsj/article/view/289/321. – Title from the screen. 4. canvas [Electronic Resource] – Mode of access : URL : https://www.canvaslms.com/higher-education/. – Title from the screen. 5. CYPHER Learning [Electronic Resource] – Mode of access : URL : http://www.cypherlearning.com/. – Title from the screen. 6. Fundacion German Sanchez Ruiperez and IBM Implement a Cloud Computing Solution for Education [Electronic Resource] – Mode of access : URL : http://goliath.ecnext.com/coms2/gi_0199-13346074/Fundacion-German-SanchezRuiPerez-and.html. – Title from the screen. 7. IBM Cloud Academy [Electronic Resource] – Mode of access : URL : http://www.ibm.com/solutions/education/cloudacademy/us/en. – Title from the screen. 8. iSpring [Electronic Resource] – Mode of access : URL : http://www.ispringsolutions.com/. – Title from the screen. 9. Jenhani Amor. Cloud computing in German Higher educational institutions. – Koblenz, am 20. – 2011. – 71 p. 10. learnernation [Electronic Resource] – Mode of access : URL : http://www.learnernation.com/. – Title from the screen. 11. Lepi K. The Future of Higher Educational and Cloud Computing [Electronic Resource] / Katie Lepi. – Mode of access : URL : http://www.edudemic.com/2013/02/higher-educational-and-cloud-computing. – Title from the screen. 12. Liu Jiayi. Cloud computing modernizes education in China [Electronic Resource] – Mode of access : URL : http://www.zdnet.com/cn/cloud-computing-modernizeseducation-in-china-7000015196/. – Title from the

screen.

13. Marks, Eric A. Executive's guide to cloud computing / Eric A. Marks, Bob Lozano. – John Wiley & Sons, Inc., 2010. – 285 p. 14. Marshall Cavendish Online [Electronic Resource] – Mode of access : URL : <http://www.lead.com.sg/LEAD/LoginHTML/casestudies.html>. – Title from the screen

Ajánlott

- [1]. A felhasználók biztonság tudatosságának jelentősége a publikus felhőszolgáltatások nagyvállalatoknál történő bevezetésekor
http://lib.uni-obuda.hu/sites/lib.uni-obuda.hu/files/Ruboczki_Edit_Szilvia_ertekezes.pdf
- [2] R. Adams E. Bauer: Service Quality of Cloud-Based Applications. 2014, IEEE Press. ISBN 978-1-118-76329-2.
- [3] KL Astles – MG Holloway – A Steffe – M Green – C Ganassin – PJ Gibbs: An ecological method for qualitative risk assessment and its use in the management of fisheries in new south wales, australia. Fisheries research, 82. évf. (2006) 1. sz., 290–303. p.
- [4] Auto recovery for ec2. <https://aws.amazon.com/blogs/aws/new-auto-recovery-for-amazon-ec2/>.
- [5] A. Bondavalli – L. Simoncini: Failure classification with respect to detection. In Distributed Computing Systems, 1990. Proceedings., Second IEEE Workshop on Future Trends of (konferenciaanyag). 1990. Sep, 47–53. p.
- [6] ETSI. Network Functions Virtualisation (NFV) Architectural Framework. 2014. december.
http://www.etsi.org/deliver/etsi_gs/NFV/001_099/002/01.02.01_60/gs_NFV002v010201p.pdf.
- [7] Quality Excellence for Suppliers of Telecommunications Forum (QuEST Forum): TL 9000 Quality Management System Measurements Handbook 5.0. 2012, QuEST Forum.
http://tl9000.org/handbooks/measurements_handbook.html.
- [8] ITIL. ITILoR glossary and abbreviations. 2011. https://www.axelos.com/Corporate/media/Files/Glossaries/ITIL_2011_Glossary_GB-v1-0.pdf.
- [9] András Pataricza: Systematic generation of dependability cases from functional models. In Formal Methods for Automation and Safety in Railway and Automotive Systems. Proc. Symposium FORMS/FORMAT, October (konferenciaanyag). 2007, 9– 10. p.
- [10] William R Simpson – John W Sheppard: System test and diagnosis. 1994, Springer Science & Business Media.
- [11] VMware fault tolerance.
<http://www.vmware.com/hu/products/vsphere/features/fault-tolerance>.
- [12] VMware high availability. <http://www.vmware.com/files/pdf/VMware-High-Availability-DS-EN.pdf>.
- [13] Malcolm Wallace: Modular architectural representation and analysis of fault propagation and transformation. In Proc. FESCA 2005, ENTCS 141(3), Elsevier (konferenciaanyag). 2005, 53–71. p.
- [14] M. Teresa Higuera-Toledano; Andy J. Wellings: Distributed, Embedded and Real-time Java Systems. 2012, Springer Science & Business Media. ISBN 978-1-4419-8157-8.

Internetes források:

1. Google Drive, www.drive.google.com
2. Google Maps, www.maps.google.com

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Google Classroom, www.classroom.google.com4. Microsoft Office, Teams5. Prezi, www.prezi.com |
|--|---|