

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Форма навчання	Денна / заочна	Навчальний рік/семестр	2021-2022
-----------------------------	-------------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------	------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Економічний аналіз
Кафедра	Обліку та аудиту
Освітня програма	Облік і оподаткування
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4 Лекції: денна форма навчання – 10 заочна форма навчання - 4 Практичні (семінарські) заняття: денна форма навчання – 4 заочна форма навчання - Лабораторні заняття: програмою не передбачені Самостійна робота: програмою не передбачені
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	к.е.н., доц., доцент кафедри обліку та аудиту Ганусич Вероніка Олександрівна email : hanuszics.veronika@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Дисципліна "Економічний аналіз" є вибірковою навчальною дисципліною й ґрунтується на досягнутих здобувачами знаннях і компетентностях з наступних дисциплін: "Політекономія", "Макроекономіка", "Мікроекономіка"
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності,	Всі економічні явища і події зумовлені певними чинниками, розуміння яких дозволяє коригувати їх результати та наслідки. Економічний аналіз розкладає причини формування позитивних та негативних результатів господарювання на фактори, вимірює їх вплив та визначає резерви для росту. Вміння аналітично мислити та досліджувати економічні явища є запорукою ефективного управління бізнесом.

основна тематика дисципліни	Головна <i>мета</i> викладання дисципліни „Економічний аналіз” – набуття студентами спеціальних знань з методології аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння причинно-наслідкових зв’язків між економічними показниками та набуття навичок щодо застосування аналітичного методичного апарату для розв’язку конкретних прикладних проблем поточної діяльності підприємства, його розвитку та стратегічного планування. <i>Завдання</i> вивчення дисципліни: - засвоєння методичного апарату економічного аналізу: загальнонаукових методів та спеціальних методів аналітичного дослідження детермінованих та стохастичних факторних моделей; - набуття навичок формулювання господарських процесів підприємства, зв’язку між показниками через аналітичні моделі; - вивчення методики та організації аналізу різних аспектів діяльності підприємства: фінансового стану і фінансових результатів, виробничих та збутових процесів, ефективності використання матеріальних та трудових ресурсів; - отримання навичок визначення резервів економічного зростання та втілення їх у практичній діяльності підприємства; - вивчення методики комплексного аналізу діяльності підприємства та побудови економічних прогнозів на його основі. <i>Предмет</i> дисципліни - методологія та організація побудови аналітичних інформаційних моделей управління відтворенням обмежених фінансових, матеріальних, нематеріальних і трудових ресурсів суб’єктів господарювання. Економічний аналіз - складна спеціальна дисципліна, яка базується на глибоких знаннях економічної теорії, макро- та мікроекономіки, бухгалтерського обліку, фінансів, статистики, економіки підприємства та окремих галузей господарства України, комп’ютерних технологій обробки економічної інформації, моделюванні. загальні компетентості: ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв’язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом. ЗК 7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. фахові (спеціальні) компетентності: ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу,
------------------------------------	--

робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

ФК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства, ідентифікувати та оцінки ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

ФК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.

ФК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

ФК 13. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; надавати консультації щодо формування обліково-аналітичної моделі управління підприємством та покращення фінансових показників його діяльності.

Програмні результати навчання з дисципліни "Економічний аналіз":

ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

ПРН 3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.

ПРН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.

	Основна тематика дисципліни: МОДУЛЬ 1 Теоретичні основи економічного аналізу. Аналіз фінансового стану та результатів діяльності. Тема 1. Зміст, предмет та види економічного аналізу Тема 2. Методи економічного аналізу Тема 3. Організація економічного аналізу та його інформаційна база Тема 4. Аналіз фінансового стану підприємства Тема 5. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства Тема 6. Аналіз можливостей економічного зростання підприємства МОДУЛЬ 2. Аналіз виробничої діяльності та ефективності використання ресурсів. Тема 7. Аналіз виробництва продукції Тема 8. Аналіз трудових ресурсів підприємства Тема 9. Аналіз основних засобів підприємства Тема 10. Аналіз виробничих запасів підприємства Тема 11. Аналіз витрат підприємства
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань: - оцінювання роботи студента під час практичних занять; - поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; - складання заліку, іспиту. Методи контролю, які використовуються для оцінки знань студентів наступні: - Поточний (бали за активність на практичних заняттях, бали за домашню роботу, бали завдання вищої складності, бали за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень) - Модульний контроль (проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і проведені практичні завдання в межах кожного з змістових модулів); - Семестровий контроль (залік, іспит) Протягом семестру студенти виконують дві модульні контрольні роботи, кожна з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 25 балів. Модульна письмова контрольна робота включає: - два теоретичні питання - 10 балів; - дві задачі – 10 балів; - тестове завдання, яке містить п'ять питань – 5 балів; Оцінка знань з теоретичного питання має рівні: від 0 до 5 балів. Порядок оцінювання: 5 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки; 4 бали – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки; 3 бали – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 2 бали – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; 1 бал – характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповідав на нього по суті,

	припустившись грубих помилок у змісті відповіді; 0 балів - студент не знає правильної відповіді. Задачі у модульному завданні оцінюються по 5 балів кожна, у тому числі: від 0 до 3 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів; від 0 до 2 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв’язаної аналітичної задачі. Висновки включають: розкриття економічного змісту розрахованих показників, оцінка їх рівня та причинно-наслідкових взаємозв’язків між ними, обґрунтування шляхів усунення виявлених негативних тенденцій у діяльності підприємства. Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 10 балів за один модуль. Порядок оцінювання: 10 балів – відвідано не менше 90 % семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно». 8 балів – відвідано не менше 75 % семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно» або не менше 90 % занять та отримано оцінки «задовільно», «добре», «відмінно». 5 балів – відвідано не менше 60 % семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно», або не менше 75% занять та отримано оцінки «задовільно», «добре», «відмінно». 3 бали – відвідано не менше 50 % семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно», або не менше 60 % занять та отримано оцінки «задовільно», «добре», «відмінно». Систематичність та активність роботи всіх інших студентів оцінюється в 0 балів. За виконання завдань на практичних заняттях студент може отримати оцінку у 15 балів. Для цього необхідно мати не менше трьох відповідей у дошки (кожна з яких оцінюється максимально у 5 балів). Ця відповідь складається із: теоретичної відповіді по темі заняття – до 2 балів; самостійного розв’язку задачі середнього або високого рівня складності – до 2 балів; визначення резервів та обґрунтування шляхів усунення виявлених негативних тенденцій у діяльності підприємства – до 1 балу. Якщо студент бере участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, наукових конференціях тощо, то до підсумкової суми балів додається відповідна кількість балів в залежності від результативності вищевказаних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену. Екзаменаційний білет містить два теоретичні питання та практичне завдання. Кожне теоретичне питання оцінюються у 30 балів за таким критеріями оцінювання: 30 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;
--	---

	25 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки; 20 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 15 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; 10 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді; 0 балів - студент не знає правильної відповіді. Практичне завдання в екзаменаційному білеті оцінюється у 40 балів за підсумком балів: від 0 до 20 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови аналітичної задачі); від 0 до 20 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв’язаної аналітичної задачі. Висновки включають: розкриття економічного змісту розрахованих показників, оцінка їх рівня та причинно-наслідкових взаємозв’язків між ними, обґрунтування шляхів усунення виявлених негативних тенденцій у діяльності підприємства.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	На лекційних заняттях обов’язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій аккаунт інститутської пошти. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до Classroom. Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). На лекційних та практичних заняттях необхідні калькулятори. Інструктивно-навчальний матеріал до дисципліни "Економічний аналіз" розміщено на сайті Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II: http://okt.kmf.uz.ua/szamvitel/oktat-szamvitel/ Інструктивно-навчальний матеріал до дисципліни включає: 1. Силабус навчальної дисципліни 2. Нормативна програма 3. Робоча програма 4. Матеріали до лекцій 5. Рекомендована література 6. Презентаційний матеріал до лекцій 7. Методичні вказівки до практичних занять 8. Методичні вказівки до самостійної роботи 9. Методичні вказівки до контрольних робіт 10. Перелік питань на іспит.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні	Основна література: Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / за заг. редакцією І.В. Сіменко, Д.Т. Косової. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 384 с.

інформаційні ресурси	Абрютина М.С. Финансовый анализ коммерческой деятельности: [учебное пособие] / М.С. Абрютина. – М.: Финпрес, 2002. – 176 с. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика / О.Я. Базилінська. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 328 с. Баканов М.И. Теория экономического анализа / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 416 с. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа: [учебное пособие] / Л.Е. Басовский. – М.: Инфра-М, 2003. – 222 с. Болюх М.А., Горбаток М.І. Збірник задач з курсу „Економічний аналіз”: [навчальний посібник] / М.А. Болюх, М.І. Горбаток. – К.: КНЕУ, 2002. – 232 с. Бороненкова С.А. Управленческий анализ: [учебное пособие] / С.А. Бороненкова. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 384 с. Бочаров В.В. Финансовый анализ. / В.В. Бочаров. – СПб: Питер, 2002. – 240 с. Бутинець Ф.Ф. Економічний аналіз. Практикум: [навчальний посібник для студентів вузів] / Ф.Ф. Бутинець, Є.В. Мних, О.В. Олійник. – Житомир: ЖІТІ, 2000. – 416 с. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие / В.Д. Герасимова. – М.: КНОРУС, 2011. – 360 с. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческого предприятия / Л.Т. Гиляровская, А.А. Вехорева. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с. Гинсбург А.И. Экономический анализ. / А.И. Гинсбург. – СПб.: Питер, 2003. – 176 с. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: [навчальний посібник] / Б.Є. Грабовецький. – Київ: Центр навчальної літератури, 2009. – 256 с. Гушко С.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / С.В. Гушко, А.В. Шайкан, Н.П. Шайкан, О.А. Гушко. – Вид. 2-ге, перероб. і допов. – Кривий Ріг: Чернявський Д.О., 2011. – 174 с. Економічний аналіз: [навчальний посібник] / М.А. Болюх, В.З. Бурчевський, М.І. Горбаток; за ред. акад. НАНУ, проф. М.Г. Чумаченка. – К.: КНЕУ, 2001. – 540 с. Економічний аналіз діяльності підприємства / [Петряєва З.Ф., Хмеленко Т.Т., Азаренков Т.Ф., Танін В.І.]. – Харків: АТЗТ “Самміт-Харків”, 2001. – 302 с. Економічний аналіз: [навч. посіб.] / За ред. проф. Ф.Ф. Бутиця. – Житомир: ПП „Рута”, 2003. – 680 с. Іванова Н.Ю. Аналіз беззбитковості виробництва: теорія та практика: [навч. посіб.] / Н.Ю. Іванова. – К.: Лібра, 2002. – 72 с. Івахненко В.М. Курс економічного аналізу: [навч. посіб. – 4-те вид., перероб. і доп.] / В.М. Івахненко. – К.: Знання, 2004. – 190 с. Івахненко В.М.. Курс економічного аналізу: [навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни] / В.М. Івахненко, М.І Горбаток.- К.: КНЕУ, 2006. – 302 с. Ізмайлова К.В. Сучасні технології фінансового аналізу: [навч. посіб.] / К.В.Ізмайлова. – К.: МАУП, 2003. – 148 с. Каракоз И.И. Теория экономического анализа / И.И. Каракоз,
----------------------	---

В.И. Самборский. - К.: Вища школа, 1989г. - 255 с.

Карамзін В.А. Економічний аналіз: Практикум. / В.А. Карамзін, О.М. Савицька. – К.: Знання, 2007. – 255 с.

Кіндрацька Г.І. Економічний аналіз: [підручник] / Г.І. Кіндрацька, М.С. Білик, А.Г. Загородній; за ред. проф. А.Г. Загороднього. – [3-тє вид., перероб. і доп.] – К.: Знання, 2008. – 487 с.

Ковалев А.И., Анализ финансового состояния предприятия. / А.И. Ковалев, Привалов В.П. – [5-е изд., перераб. и доп.] – М.: Центр экономики и маркетинга, 2001. – 256 с.

Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В.В. Ковалев – М.: Финансы и статистика, 2006. – 560 с.

Ковальчук К.Ф. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навчальний посібник / К.Ф. Ковальчук – К.: Центр учбової літератури, - 2012. – 326 с.

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. / [Л.Т. Гиляровская и др.]. – М.: ТК Велби, из-во Проспект, 2006. – 360 с.

Коробов М.Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємства: [навчальний посібник – 2-е видання] / М.Я. Коробов – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2001. – 378с.

Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства / [Т.Д. Костенко, Є.О. Підгора, В.С. Рижиков, В.А. Панков, А.А. Герасимов, В.В. Ровенська] - [видання 2-ге перероблене та доповнене; навчальний посібник.]. - К.: Центр учбової літератури, 2007. – 400 с.

Крамаренко Г.О. Фінансовий аналіз: [підручник] / Г.О. Крамаренко, О.Є. Чорна – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 392 с.

Лахтіонова Л.А. Фінансовий аналіз суб'єктів господарювання: [монографія]. / Л.А. Лахтіонова. – К.: КНЕУ, 2001. - 378с.

Любушин Н.П. Теория экономического анализа / Н.П. Любушин, В.Б. Лещева, Е.А. Сучков – М.: Юристъ, 2002. – 480 с.

Марченко А.А. Аналіз джерел формування фінансових ресурсів // Фінанси України. – 2008. - №9. – с.102.

Мец В.О. Економічний аналіз (збірник практичних завдань і тестів за даними П(С)БО): [навч.посібник] / В.О. Мец – К.: КНЕУ, 2001. – 236 с.

Мец В.О. Економічний аналіз фінансових результатів та фінансового стану підприємства: [навч.посібник] / В.О. Мец – К.: Вища школа, 2003. – 278 с.

Мних Є.В. Економічний аналіз: [підручник: вид. 2-ге, перероб. та доп.] / Є.В. Мних. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 472с.

Мних Є.В. Економічний аналіз: Практикум. / Є.В. Мних та колектив авторів. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 432с.

Олійник О.В. Економічний аналіз: Практикум / О.В. Олійник; за ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. – [2-ге вид., перероб. і доп.] – Житомир: ПП „Рута”, 2003. – 496 с.

Оцінка і діагностика фінансової стійкості підприємства / [М.О. Кизим, В.А. Забродський, В.А. Зінченко, Ю.С. Копчак]. – Х.: Видавничий дім „ІНЖЕК”, 2003. – 144 с.

Попович П.Я. Економічний аналіз діяльності суб'єктів

господарювання: [підручник] / П.Я. Попович. – Тернопіль: Економічна думка, 2004. – 416с.

Прокопенко І.Ф. Методика і методологія економічного аналізу: [навчальний посібник] / І.Ф. Прокопенко, В.І. Ганін. – К.: Центр учбової літератури, - 2008. – 430 с.

Пястолов С.М. Экономический анализ деятельности предприятий: [учебное пособие] / С.М. Пястолов. – М.: Академич. Проект, 2002. – 573 с.

Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий / Г.В. Савицкая. - Минск.: ООО “Новое издание”, 1999г. – 688 с.

Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: [навч. посібник] / Г.В. Савицька. – [3-тє вид., випр. і доп.]. – К.: Знання, 2007. – 668 с.

Селезнева Н.Н., Финансовый анализ: [учебное пособие]. / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 320 с.

Тарасенко Н.В. Економічний аналіз: [навч. посіб.] / Н.В. Тарасенко.– [3-тє вид., перероб.]. – Л.: „Новий світ - 2000”, 2004. – 344 с.

Фінансовий аналіз: [навч. посіб. – 2-ге вид.] / [М.Д. Білик, О.В. Павловська, Н.М. Притуляк, Н.Ю. Невмержицька] – К.: КНЕУ, 2007. – 592 с.

Цал-Цалко Ю.С. Фінансовий аналіз: [підручник] / Ю.С. Цал-Цалко - К.: Центр учбової літератури, 2008. – 566 с.

Цигилик І.І. Економічний аналіз господарської діяльності підприємства: Опорний конспект лекцій / І.І. Цигилик, С.О. Кропельницька, О.І. Мозіль. – Київ, Центр навчальної літератури, 2004. – 99 с.

Чебан Т.М. Теорія економічного аналізу: [навчальний посібник] / Т.М. Чебан, Т.А. Калінська, І.О. Дмитрієнко: за ред. проф. В.Є. Труша. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 214 с.

Чигринська О.С. Теорія економічного аналізу: [навчальний посібник] / О.С. Чигринська, Т.М. Власюк – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 232 с.

Шеремет А.Д. Теория экономического анализа / А.Д. Шеремет. - Москва, Инфра-М, 2002. – 333 с.

Шеремет А.Д. Методика финансового анализа / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - М.:ИНФРА-М.: 1999.-208с.

Шморгун Н.П. Фінансовий аналіз: [навч. посіб.] / Н.П. Шморгун, І.В. Головка. – К.: ЦНЛ, 2006. – 528 с.

Шубіна С.В. Економічний аналіз: практикум / С.В.Шубіна, Ж..І. Торянин. – К.: Знання, 2007. – 230 с.

Яцків М.І. Теорія економічного аналізу / М.І. Яцків. - Львів: Світ, 1993. – 216 с.

Допоміжна

Бланк И.А. Управление активами и капиталом предприятия. / И.А. Бланк – К.: Ника-центр, Эльга, 2003, - 448 с.

Бланк И.А. Управление денежными потоками. [2-е изд,

перераб. и доп.] / И.А. Бланк – К.: Ника-центр, 2007, - 752 с.
 Бланк И.А. Управление прибылью. [3-е изд., перераб. и доп.] / И.А. Бланк – К.: Ника-центр, 2007, - 768 с.
 Бланк И.А. Управление формированием капитала / И.А. Бланк – К.: Ника-центр, Эльга, 2002, - 512 с.
 Бригхем Ю. Финансовый менеджмент: [экспресс-курс. – 4-е изд.] / Ю. Бригхем, Дж. Хьюстон; пер. с англ. – СПб.: Питер, 2007. – 544 с.
 Грабовецький Б.Є. Економічне прогнозування і планування: [навчальний посібник] / Б.Є. Грабовецький. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 188 с.
 Загородній А.Г. Фінансово-економічний словник. / А.Г. Загородній, Г.Л. Вознюк. – Л.: Вид-во Нац. ун-ту „Львівська політехніка”, 2005. – 714 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського // <http://www.nbuv.gov.ua/>
 2. Державна науково-технічна бібліотека України // <http://www.gntb.gov.ua/ua/>
 3. Ефективна економіка // <http://www.economy.nayka.com.ua/index.php>
 4. Електронний науковий архів Науково-технічної бібліотеки Національного університету Львівська політехніка // <http://ena.lp.edu.ua:8080/>
 5. Словарь научных терминов // <http://msuee.ru/science/Voc%20OND/SLOVAR.htm>
 6. Львівська національна наукова бібліотека України ім. В.Стефаника // <http://www.lsl.lviv.ua/>
 7. Державна служба статистики України // <http://www.ukrstat.gov.ua/>
1. <http://sfs.gov.ua> – офіційний сайт Державної фіскальної служби України
 2. <http://www.ck.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державного комітету статистики
 3. <http://www.ukr.buhgalter.com.ua> - спеціалізований інформаційно-аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів,
 4. <http://www.nau.ua> - інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)»
 5. <http://www.balance.ua> - електронна версія газети «Баланс»
 6. <http://www.vobu.com.ua> – електронна версія газети «Все про бухгалтерський облік»
 7. <http://www.uasaa.org> – офіційний сайт асоціації бухгалтерів і аудиторів
 8. <http://www.nbuv.gov.ua> – Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського