**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint****Ступінь вищої освіти** | **alap- és mesterképzés****бакалавр та магістр** | **Tagozat****Форма навчання** | **nappali****és levelező****денна та заочна** | **Tanév/félév****Навчальний рік/семестр** | **I. félév** |

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe****Назва навчальної дисципліни** | Nyelv és társadalomМова і суспільство |
| **Tanszék****Кафедра** | Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport, 222-es teremКафедра Філології, Угорська філологія |
| **Képzési program****Освітняпама** |  |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)****Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Típus (kötelező vagy választható): választhatóKreditérték: 4Előadás: 10Szeminárium/gyakorlat: 20Laboratóriumi munka: -Önálló munka: 90Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибірковаЛекції: 10Семінарські/практичні заняття: 20Лабораторні заняття: -Самостійна робота: 90 |
| **Tárgyfelelősoktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)****Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, науковіступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Dudics Katalin, PhDdudics.katalin@kmf.org.uaДудич Катерина Iванiвна, PhDdudics.katalin@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei****Пререквізити навчальної дисципліни** | A hallgató szakjához kapcsolódó tárgyak sikeres teljesítése, az óvodapedagógusok és tanítók esetében a korábbi nyelvészeti tárgyak (mai magyar nyelv) sikeres teljesítése.Загальні та фаховізнання, отримані на попередніх курсах. |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei****Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | **Célja**: A tantárgy célja, hogy a szociolingvisztika, a dialektológia és a nyelvpolitikai kutatások társadalmi jelentőségével, az eredmények gyakorlati hasznosíthatóságával megismerkedjenek a nem magyar szakos hallgatók. **Feladata:** A tantárgy feladata, hogy a következőkkel ismertessemeg a hallgatókat: A szociolingvisztika jelentősége a nyelvtudományban. A kétnyelvűség fogalma, a nyelvi tervezés, a nyelvpolitika. Ezek jelentősége, nyelvhasználatot befolyásoló szerepük. Az erre vonatkozó kárpátaljai kutatások alapos tanulmányozása, a szociolingvisztika eredményeinek felhasználása az anyanyelvoktatásban, a hozzáadó szemlélet gyakorlati megvalósulásában.**Fejlesztendő, kialakítandó készségek:*** a hallgatók nyelvi, kommunikációs kompetenciáinak fejlesztése
* metanyelvi ismereteik bővítése
* a szituatív kettősnyelvűség, kétnyelvűség kialakítása
* a nyelvi jogok, lehetőségek tudatosítása
* a kritikus gondolkodás fejlesztése
* a pozitív nyelvjárási attitűd fejlesztése

**Főbb témakörei**: A nyelv és a társadalom összefüggéseiről. A nyelvi presztízs, stigma, nyelvi tudat alakulása, alakításának jelentősége. A kárpátaljai magyar dialektológiai kutatások mint előzmények. Kétnyelvűség fogalma, kódváltás. A Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont jelentősége, kapcsolata más kutatóközpontokkal. Ukrajna nyelvpolitikája. A nyelvi tervezés, oktatástervezés fogalma. A nyelvi tervezés, oktatástervezés eredményei Kárpátalján. Kétnyelvűség, nyelvi hátrányos helyzet, nyelvjárási anyanyelvűség, lingvicizmus.. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei****Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | A beszámoló megszerzéséhez egy csoportos hagyományos vagy elektronikus portfólió elkészítése, bemutatása, illetve egy esszé megírása szükséges (40-60 pont) |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények****Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)**  | A tantárgyhoz kapcsolódó online felület:Classroom:  |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | <http://hodinkaintezet.uz.ua><http://termini.nytud.hu><https://www.nyest.hu/>Csernicskó István szerk. Megtart a szó… Budapest – Beregszász, 2010.Dudics Lakatos Katalin 2018. „…én is nyelvjárásban beszélek”. *Anyanyelv-pedagógia* XI, 2. <http://anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=740> Csernicskó István és mtsai. Tévút az ukrán nyelvpolitikában. Törökbálint, 2020.Beregszászi Anikó. Alkalmi mondatok zongorára. Törökbálint, 2021. Gazdag Vilmos. Szláv elemek a kárpátaljai Beregszászi járás magyar nyelvjárásaiban. Törökbálint. 2021.Dudics Lakatos Katalin – Gazdag Vilmos. Dialektológiai alapfogalmak. Beregszász, 2020. |