**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint**  **Ступінь вищої освіти** | **alap- és mesterképzés**  **бакалавр та магістр** | **Tagozat**  **Форма навчання** | **nappali**  **és levelező**  **денна та заочна** | **Tanév/félév**  **Навчальний рік/семестр** | **I. félév** |

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe**  **Назва навчальної дисципліни** | Nyelv és társadalom  Мова і суспільство |
| **Tanszék**  **Кафедра** | Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport, 222-es terem  Кафедра Філології, Угорська філологія |
| **Képzési program**  **Освітняпама** |  |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)**  **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Típus (kötelező vagy választható): választható  Kreditérték: 4  Előadás: 10  Szeminárium/gyakorlat: 20  Laboratóriumi munka: -  Önálló munka: 90  Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибіркова  Лекції: 10  Семінарські/практичні заняття: 20  Лабораторні заняття: -  Самостійна робота: 90 |
| **Tárgyfelelősoktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)**  **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, науковіступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Dudics Katalin, PhD  [dudics.katalin@kmf.org.ua](mailto:dudics.katalin@kmf.org.ua)  Дудич Катерина Iванiвна, PhD  [dudics.katalin@kmf.org.ua](mailto:dudics.katalin@kmf.org.ua) |
| **A tantárgy előkövetelményei**  **Пререквізити навчальної дисципліни** | A hallgató szakjához kapcsolódó tárgyak sikeres teljesítése, az óvodapedagógusok és tanítók esetében a korábbi nyelvészeti tárgyak (mai magyar nyelv) sikeres teljesítése.  Загальні та фаховізнання, отримані на попередніх курсах. |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei**  **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | **Célja**: A tantárgy célja, hogy a szociolingvisztika, a dialektológia és a nyelvpolitikai kutatások társadalmi jelentőségével, az eredmények gyakorlati hasznosíthatóságával megismerkedjenek a nem magyar szakos hallgatók.  **Feladata:** A tantárgy feladata, hogy a következőkkel ismertesse  meg a hallgatókat: A szociolingvisztika jelentősége a nyelvtudományban. A kétnyelvűség fogalma, a nyelvi tervezés, a nyelvpolitika. Ezek jelentősége, nyelvhasználatot befolyásoló szerepük. Az erre vonatkozó kárpátaljai kutatások alapos tanulmányozása, a szociolingvisztika eredményeinek felhasználása az anyanyelvoktatásban, a hozzáadó szemlélet gyakorlati megvalósulásában.  **Fejlesztendő, kialakítandó készségek:**   * a hallgatók nyelvi, kommunikációs kompetenciáinak fejlesztése * metanyelvi ismereteik bővítése * a szituatív kettősnyelvűség, kétnyelvűség kialakítása * a nyelvi jogok, lehetőségek tudatosítása * a kritikus gondolkodás fejlesztése * a pozitív nyelvjárási attitűd fejlesztése   **Főbb témakörei**: A nyelv és a társadalom összefüggéseiről. A nyelvi presztízs, stigma, nyelvi tudat alakulása, alakításának jelentősége. A kárpátaljai magyar dialektológiai kutatások mint előzmények. Kétnyelvűség fogalma, kódváltás. A Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont jelentősége, kapcsolata más kutatóközpontokkal. Ukrajna nyelvpolitikája. A nyelvi tervezés, oktatástervezés fogalma. A nyelvi tervezés, oktatástervezés eredményei Kárpátalján. Kétnyelvűség, nyelvi hátrányos helyzet, nyelvjárási anyanyelvűség, lingvicizmus.. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei**  **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | A beszámoló megszerzéséhez egy csoportos hagyományos vagy elektronikus portfólió elkészítése, bemutatása, illetve egy esszé megírása szükséges (40-60 pont) |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények**  **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)** | A tantárgyhoz kapcsolódó online felület:  Classroom: |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | <http://hodinkaintezet.uz.ua>  <http://termini.nytud.hu>  <https://www.nyest.hu/>  Csernicskó István szerk. Megtart a szó… Budapest – Beregszász, 2010.  Dudics Lakatos Katalin 2018. „…én is nyelvjárásban beszélek”. *Anyanyelv-pedagógia* XI, 2. <http://anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=740>  Csernicskó István és mtsai. Tévút az ukrán nyelvpolitikában. Törökbálint, 2020.  Beregszászi Anikó. Alkalmi mondatok zongorára. Törökbálint, 2021.  Gazdag Vilmos. Szláv elemek a kárpátaljai Beregszászi járás magyar nyelvjárásaiban. Törökbálint. 2021.  Dudics Lakatos Katalin – Gazdag Vilmos. Dialektológiai alapfogalmak. Beregszász, 2020. |