**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **бакалавр та магістр** | **Форма навчання** | **денна****та заочна** | **Навчальний рік/семестр** | **2021/2021 II.** |

**СИЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | **Видатні діячі науки і культури Закарпаття** |
| **Кафедра** | **Філології (українське відділення)** |
| **Освітня програма** |  |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4Лекції: 10Семінарські/практичні заняття: 20Лабораторні заняття:Самостійна робота: 90 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Барань Є. Б., доктор філософіїbarany.erzsebet@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Перереквізити відсутні |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | Курс „**Видатні діячі науки і культури Закарпаття**” пропонований студентам другого курсу всіх спеціальностей Закарпатського угосрького інситуту ім. Ференца Ракоці ІІ. Цей курс містить доступний виклад найважливіших відомостей про видатних людей, уродженців Закарпаття, які зробили неабиякий вклад у розвиток науки та культури нашого краю. **Мета**: Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із діяльністю видатних діячів науки і культури Закарпаття. **Завдання**: Основними завданнями вивчення дисципліни є формування знань про діяльність видатних діячів науки і культури Закарпаття.Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких ***загальних компетентностей***:* здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності;
* знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких ***фахових компетентностей***:* здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах спілкування;
* здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань;
* здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово;
* здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

**Знання з предметної галузі включають:*** ефективно працювати з інформацією: добирати необхідні дані з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
* oрганізовувати процес свого навчання й самоосвіти;
* вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (зокрема представниками інших культур) державною мовою, усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен****знати:**– про наукове життя Закарпаття у ХІХ столітті;– про культурне життя Закарпаття у ХІХ столітті;– про видатних постатей у галузі науки і культури у ХІХ ст.;– про наукове життя Закарпаття у ХХ столітті;– про культурне життя Закарпаття у ХХ столітті;– про видатних постатей у галузі науки і культури у ХХ ст.;* про наукове життя Закарпаття у ХХІ столітті;

– про культурне життя Закарпаття у ХХІ столітті;– про видатних постатей у галузі науки і культури у ХХІ ст.**вміти:****–** характеризувати наукове і культурне надбання закарпатців у різні історичні періоди;**–** аналізувати діяльність науковців у різні історичні періоди; **–** аналізувати діяльність митців у різні історичні періоди;* висловлювати власну позицію.

**Тематика дисципліни**Пропонований курс розрахований на широкий загал – студентів різних спеціальностей, які цікавляться історією, науковим та культурним життям Закарпаття. „Видатні діячі культури і науки Закарпаття” – курс, який формує людину з високим рівнем інтелекту.Програма курсу складається з двох частин: теоретичної та навчально-тематичної. У теоретичній частині висвітлюються загальні питання про історію Закарпаття, ознайомлення студентів з видатними людьми – уродженцями цього регіону. Навчально-тематична частина містить питання, що розглядаються на практичних заняттях.Основне призначення курсу — викласти студентам відомості про наукове і культурне життя Закарпаття за часів перебування його у складі Угорщини, Чехословаччини, Радянського Союзу та незалежної України.Список рекомендованої літератури містить перелік видань та додаткових джерел, у яких відбиваються відомості про видатних осіб науки та культури нашого регіону. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Опитування на практичних заняттях, перевірка самостійних робіт, опрацювання наукових та науково-популярних статей. |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**  | Відповіді на практичних заняттях – 50 балів (максимум).Самостійна робота студента (тези наукових статей, підготовка доповідей і презентацій) – 50 балів.Разом: 100 балівЗалікТехнічне забезпечення: Classroom дисципліни |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | Енциклопедія Закарпаття. Визначні особи ХХ століття. Бедь В.В. (гол. ред.). Ужгород: ¥ражда, 2007.Поп И. Энциклопедия Подкарпатской Руси. Ужгород: Издательство В. Падяка, 2001.Keresztyén Balázs Kárpátaljai művelődéstörténeti kislexikon. Budapest–Beregszász: Hatodik Síp Alapítvány–Mandátum Kiadó, 2001.Magyar művészet Kárpátalján. Kultúr- és művészettörténeti vázlat. Dupka György közreadásában. Ungvár–Budapest: Intermix Kiadó, 2012.A kárpátaljai magyar művelődési élet jeles személyiségei: szépirodalom, közírás, tudományos irodalom, művelődés (1918–2018). Dupka György (szerk.). Ungvár–Budapest: Intermix Kiadó, 2018. |