

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint	BSc, MSc	Tagozat	nappali, levelező	Tanév/félév	1. félév
----------------------	----------	----------------	----------------------	--------------------	----------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Az ember törzsfejlődése
Tanszék	Biológia és Kémia Tanszék
Képzési program	
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): Választható Kreditérték: 4 Előadás: 20 Szeminárium/gyakorlat: 10 Önálló munka: 90
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Molnár Attila, SSc molnar.attila@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	-
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	A tantárgy célja „Az ember törzsfejlődése” választható tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek: • Az antropogenezis tanulmányozásának alapvető elméleti megközelítéseivel, meghatározza az antropogenezis fogalmát; • Az antropogenezis alapfogalmainak, az antropogenezis hajtóerejének tanulmányozása, az ember helye az állatvilág rendszerében; • Az emberi eredet elméletének megismerése; az antropogenezis alapvető formáinak és korszakainak elszájtítása; • Az emberi társadalom eredetének kérdése, közösségi-törzsi rendszer; • A társadalmi viszonyok feltételeinek és fejlődésének tudományos vizsgálata, a környezeti tényezők szerepe az emberi egyéniség fejlődésében; • A modern társadalom szociogenezisének tanulmányozása, az "ősi" személyiség alapvető elméleteinek tanulmányozása és a

	faji hipotézisek; Az antropológiai kutatások módszereinek alapjai: antropometria, kraniometria, kraniosztopia, osteometria, szomatometria. A tantárgy feladatai 1. Szakmailag fontos ismeretek keresése, feldolgozása és elemzése különböző forrásokból a modern információs és kommunikációs technológiák segítségével. 2. Szakmai előrejelzés az egyének, csoportok, szervezetek fejlődésével kapcsolatban. 3. Oldja meg a jogállamiságon, etikai elveken és egyetemes értékeken alapuló etikai dilemmákat. 4. Végezzen elemző kutatást a megfogalmazott probléma szempontjából releváns tudományos információk alapján, és értékelje azokat a megfelelőség kritériumai szerint. 5. A meglévő tudományos megközelítések és módszerek adaptálása és módosítása a szakmai tevékenység sajátos helyzeteihez. 6. Vélemény logikus, érthető megfogalmazása, megvitatása, saját álláspont védelme. 7. Interakció, kommunikáció, megértés, tolerancia más kulturális vagy nemi és életkori különbségekkel rendelkező emberek iránt. A tantárgy főbb témái: 1. téma Bevezetés. A humán evolúció kutatásának története. 2. téma Emberösök felépítése, jellemzői. 3. téma. A Homo sapiens anatómiája. 4. téma A végtagok evolúciója. 5. téma Az érzékszervek és a gondolkodás evolúciója. 6. téma A szociális kapcsolatok és a kultúra fejlődése a humán evolúció során. 7. téma Az állatvilág evolúciójának főbb lépései I. 8. téma Az állatvilág evolúciójának főbb lépései II.
A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei	Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben. Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott esettanulmányok, téma-dokumentációk elkészítése, előadás tartása, vitakészség felmutatása a megadott témakörben. A vizsgára bocsátás feltételei: 1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges; 2. Pótolta minden hiányzását; 3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát; 4. Sikeresen teljesítette a gyakorlat minden követelményét. Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra. Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet zárthelyi dolgozat (ZH) és szóbeli feleltetés, valamint egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében) alapján.

	A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján. A tantárgy értékelésének feltételei: Az értékelés a nemzeti négypontos, ill.a nemzetközi 100 pontos ECTS skála segítségével történik. <table><tr><th>Tanulmányi összpontszám</th><th>ECTS osztályzat</th><th>Osztályzat a nemzeti skála szerint</th></tr><tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>jeles</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td>jó</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td><td>jó</td></tr><tr><td>64-74</td><td>D</td><td>elégséges</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E</td><td>elégséges</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>elégtelen, pótvizsga lehetőségével</td></tr><tr><td>0-34</td><td>F</td><td>elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével</td></tr></table>	Tanulmányi összpontszám	ECTS osztályzat	Osztályzat a nemzeti skála szerint	90 – 100	A	jeles	82-89	B	jó	75-81	C	jó	64-74	D	elégséges	60-63	E	elégséges	35-59	FX	elégtelen, pótvizsga lehetőségével	0-34	F	elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével
Tanulmányi összpontszám	ECTS osztályzat	Osztályzat a nemzeti skála szerint																							
90 – 100	A	jeles																							
82-89	B	jó																							
75-81	C	jó																							
64-74	D	elégséges																							
60-63	E	elégséges																							
35-59	FX	elégtelen, pótvizsga lehetőségével																							
0-34	F	elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével																							
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények																									
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	1. Спенсер Веллз: Подорож людини. Генетична одіссея. Книжковий клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2019. 2. Gyenis Gy.: Humánbiológia. A hominidák evolúciója. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. 3. Martin RD.: Primate Origins and Evolution Chapman and Hall, London, 1990. 4. Richard Dawkins: Az Ős meséje. Partvonal, Budapest, 2006.																								