

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	BSc, MSc	Форма навчання	денна, заочна	Навчальний рік/семестр	1 семестр
-----------------------------	----------	-----------------------	------------------	-------------------------------	-----------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Філогенія людини
Кафедра	Кафедра біології та хімії
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 Практичні (семінарські) заняття: 10 Самостійна робота: 90
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Молнар Аттила Йосипович, SSc molnar.attila@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	5.1. Призначення навчальної дисципліни Метою викладання навчальної дисципліни Метою викладання вибіркової дисципліни «Філогенія людини» є ознайомлення з основними теоретичними підходами до дослідження антропогенезу, визначення поняття антропогенезу. Вивчення основних концепції антропогенезу, рушійних сил антропогенезу, місце людини в системі тваринного світу. Розгляд теорії походження людини; засвоєння основних форм та епох антропогенезу; аналіз процесів расоутворення та антропосоціогенезу; питання походження людського суспільства – первісна людська зграя, общино-родовий лад. Формування наукового розуміння умов та розвиток соціальних відносин, роль факторів середовища у розвитку індивідуальності людини, а також дослідження проблеми

	соціогенезу в сучасному суспільстві, вивчення основних теорій «прабатьківщини» особистості і гіпотези формування расових відмінностей. Визначення програми та методики антропологічних досліджень: антропометрія, краніометрія, краніоскопія, остіометрія, соматометрія. Задачі вивчення дисципліни 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. 2. Робити фаховий прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. 3. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. 4. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. 5. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. 6. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. 7. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. 8. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. Тема 1 Вступ. Історія досліджень еволюції людини. Тема 2 Будова та характеристики людських істот. Тема 3. Анатомія Homo sapiens. Тема 4 Еволюція кінцівок. Тема 5 Еволюція органів почуттів та мислення. Тема 6 Розвиток суспільних відносин і культури в еволюції людини. Тема 7 Основні етапи еволюції живої природи І. Тема 8 Основні етапи еволюції живої природи ІІ.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	1. <i>Обов'язковим є:</i> – відвідування лекцій, – відвідування практичних занять, – своєчасне написання трьох тесових контрольних робіт, – конспектування, – опрацювання тематики винесеної на самостійну роботу студента, – опрацювання питань для самостійної підготовки до контрольних робіт, іспиту. Кількість пропущених занять не може перевищувати визначену в <i>Положенні про навчальний процес в ЗУІ</i>.

	2.Вимогою до рівня засвоєння навчального матеріалу є: – щонайменше задовільні оцінки за відповіді, контрольні роботи, реферати, колоквиуми, <i>індивідуальні контрольні завдання (у заочників*)</i>. 3. Ліквідація заборгованості Форму та умови ліквідації заборгованості (пропущених занять, незадовільних оцінок за відповіді, за контрольні роботи, реферати, колоквиуми) у відповідності до <i>Положення про навчальний процес в ЗУІ</i> визначає викладач, на заняттях якого виникла заборгованість, про що повідомляє кафедру та Навчальну частину. Залік може бути проведений на підставі семестрової оцінки (поточно-модульного контролю), якщо є відповідне рішення кафедри, зафіксоване у протоколі і враховане у робочому навчальному плані і робочій програмі навчальної дисципліни. Якщо формою підсумкового контролю з предмету є іспит або диференційований залік, то семестрова оцінка може бути врахована, як критерій допуску до іспиту, і зарахована на іспиті. Для оцінювання знань використовується чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS. <table><tr><th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th>Оцінка ECTS</th><th>Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>відмінно</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td>добре</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td><td>добре</td></tr><tr><td>64-74</td><td>D</td><td>задовільно</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E</td><td>задовільно</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>0-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни /</td></tr></table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	90 – 100	A	відмінно	82-89	B	добре	75-81	C	добре	64-74	D	задовільно	60-63	E	задовільно	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни /
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																							
90 – 100	A	відмінно																							
82-89	B	добре																							
75-81	C	добре																							
64-74	D	задовільно																							
60-63	E	задовільно																							
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання																							
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни /																							
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)																									
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1. Спенсер Веллз: Подорож людини. Генетична одіссея. Книжковий клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2019. 2. Gyenis Gy.: Humánbiológia. A hominidák evolúciója. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. 3. Martin RD.: Primate Origins and Evolution Chapman and Hall, London, 1990. 4. Richard Dawkins: Az Ős meséje. Partvonal, Budapest, 2006.																								