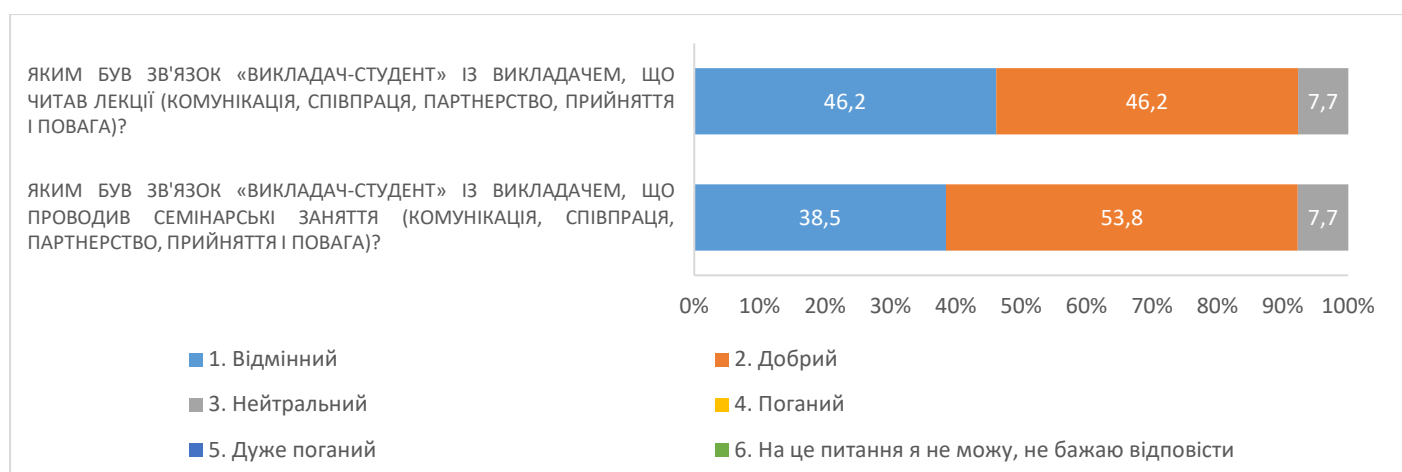
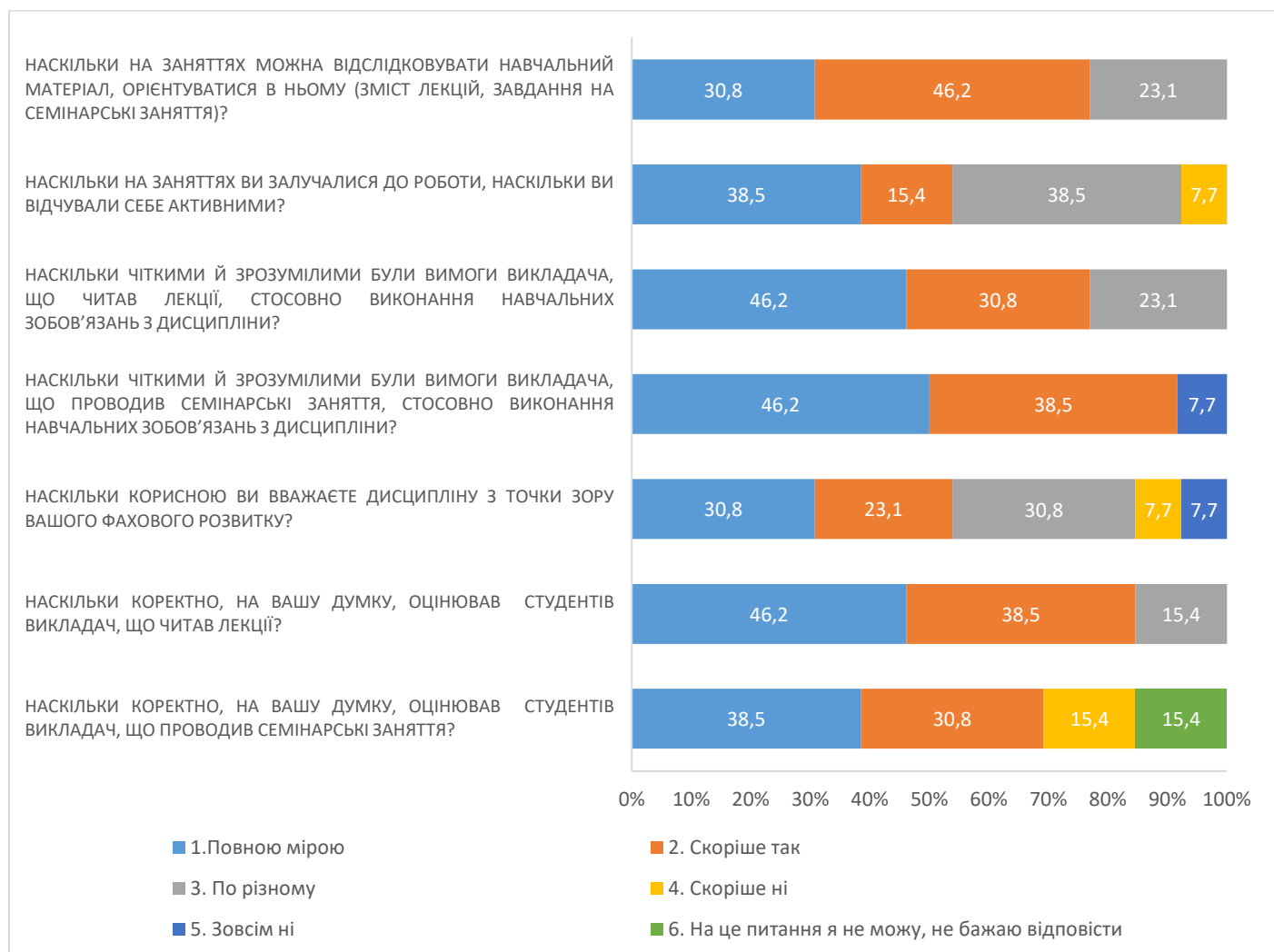
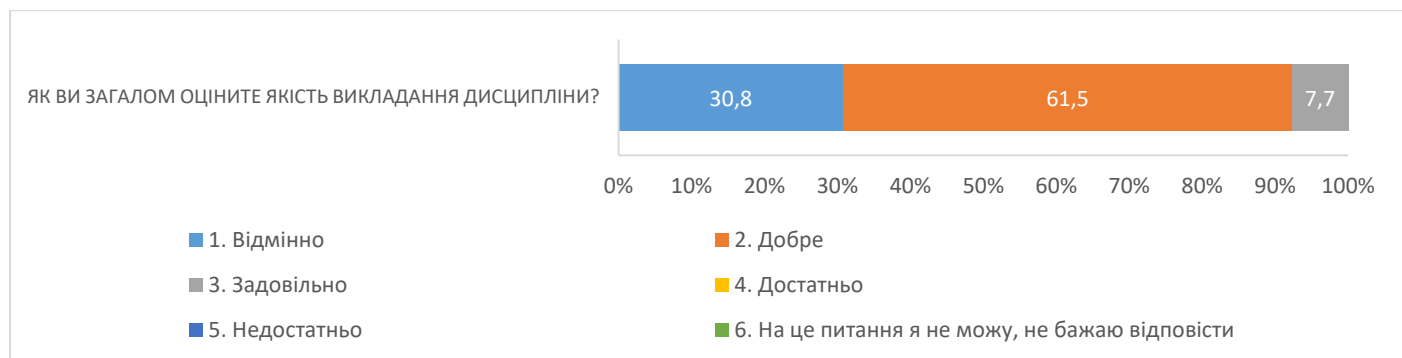


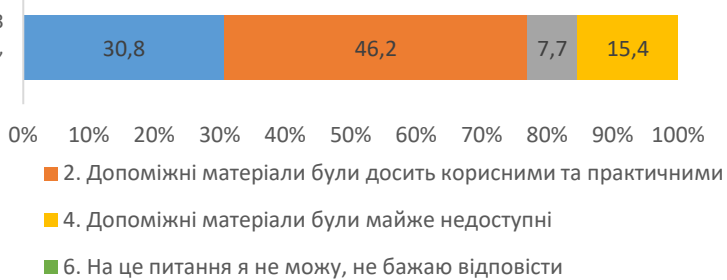
## Анкета для оцінки студентами роботи викладача – 1 курс – Бакалавр

### Теоретичні основи англійської мови: Історія англійської мови



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ? (ФАХОВА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ МАТЕРІАЛИ, ЗАСОБИ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТОЩО)?

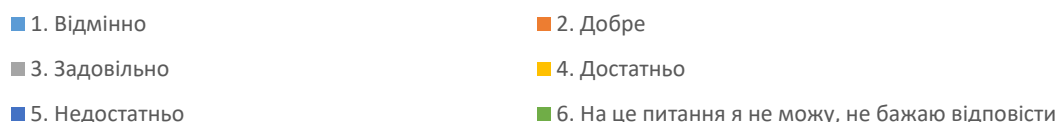
- 1. Допоміжні матеріали були відмінними
- 3. Допоміжні матеріали були прийнятними
- 5. Допоміжних матеріалів зовсім не було



# Анкета для оцінки студентами роботи викладача – 1 курс – Бакалавр

## Країнознавство

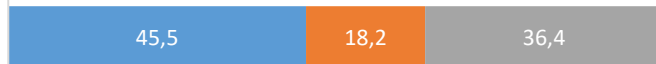
ЯК ВИ ЗАГАЛОМ ОЦІНИТЕ ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ?



НАСКІЛЬКИ НА ЗАНЯТТЯХ МОЖНА ВІДСЛІДКУВАТИ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ОРІЄНТУВАТИСЯ В НЬОМУ (ЗМІСТ ЛЕКЦІЙ, ЗАВДАННЯ НА СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ)?



НАСКІЛЬКИ НА ЗАНЯТТЯХ ВИ ЗАЛУЧАЛИСЯ ДО РОБОТИ, НАСКІЛЬКИ ВИ ВІДЧУВАЛИ СЕБЕ АКТИВНИМИ?



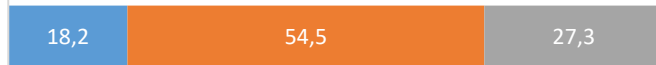
НАСКІЛЬКИ ЧІТКИМИ Й ЗРОЗУМІЛИМИ БУЛИ ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА, ЩО ЧИТАВ ЛЕКЦІЇ, СТОСОВНО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ?



НАСКІЛЬКИ ЧІТКИМИ Й ЗРОЗУМІЛИМИ БУЛИ ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА, ЩО ПРОВІДИВ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ, СТОСОВНО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ?



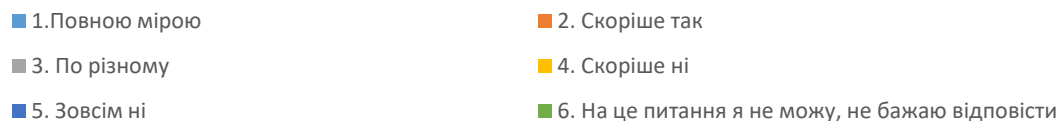
НАСКІЛЬКИ КОРИСНОЮ ВИ ВВАЖАЄТЕ ДИСЦИПЛІНУ З ТОЧКИ ЗОРУ ВАШОГО ФАХОВОГО РОЗВИТКУ?



НАСКІЛЬКИ КОРЕКТНО, НА ВАШУ ДУМКУ, ОЦІНЮВАВ СТУДЕНТІВ ВИКЛАДАЧ, ЩО ЧИТАВ ЛЕКЦІЇ?



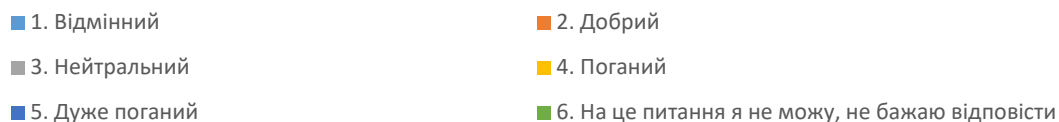
НАСКІЛЬКИ КОРЕКТНО, НА ВАШУ ДУМКУ, ОЦІНЮВАВ СТУДЕНТІВ ВИКЛАДАЧ, ЩО ПРОВІДИВ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ?



ЯКИМ БУВ ЗВ'ЯЗОК «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ» ІЗ ВИКЛАДАЧЕМ, ЩО ЧИТАВ ЛЕКЦІЇ (КОМУНІКАЦІЯ, СПІВПРАЦЯ, ПАРТНЕРСТВО, ПРИЙНЯТТЯ І ПОВАГА)?



ЯКИМ БУВ ЗВ'ЯЗОК «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ» ІЗ ВИКЛАДАЧЕМ, ЩО ПРОВІДИВ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ (КОМУНІКАЦІЯ, СПІВПРАЦЯ, ПАРТНЕРСТВО, ПРИЙНЯТТЯ І ПОВАГА)?



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ? (ФАХОВА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ МАТЕРІАЛИ, ЗАСОБИ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТОЩО)?



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ 1. Допоміжні матеріали були відмінними

■ 3. Допоміжні матеріали були прийнятними

■ 5. Допоміжних матеріалів зовсім не було

■ 2. Допоміжні матеріали були досить корисними та практичними

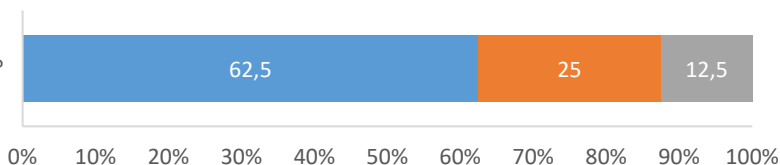
■ 4. Допоміжні матеріали були майже недоступні

■ 6. На це питання я не можу, не бажаю відповісти

## Анкета для оцінки студентами роботи викладача – 1 курс – Бакалавр

### Психологія

ЯК ВИ ЗАГАЛОМ ОЦІНИТЕ ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ?



- 1. Відмінно
- 3. Задовільно
- 5. Недостатньо

- 2. Добре
- 4. Достатньо
- 6. На це питання я не можу, не бажаю відповісти

НАСКІЛЬКИ НА ЗАНЯТТЯХ МОЖНА ВІДСЛІДКУВАТИ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ОРІЄНТУВАТИСЯ В НЬОМУ (ЗМІСТ ЛЕКЦІЙ, ЗАВДАННЯ НА СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ)?



НАСКІЛЬКИ НА ЗАНЯТТЯХ ВИ ЗАЛУЧАЛИСЯ ДО РОБОТИ, НАСКІЛЬКИ ВИ ВІДЧУВАЛИ СЕБЕ АКТИВНИМИ?



НАСКІЛЬКИ ЧІТКИМИ Й ЗРОЗУМІЛИМИ БУЛИ ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА, ЩО ЧИТАВ ЛЕКЦІЇ, СТОСОВНО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ?



НАСКІЛЬКИ ЧІТКИМИ Й ЗРОЗУМІЛИМИ БУЛИ ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА, ЩО ПРОВІДИВ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ, СТОСОВНО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ?



НАСКІЛЬКИ КОРИСНОЮ ВИ ВВАЖАЄТЕ ДИСЦИПЛІНУ З ТОЧКИ ЗОРУ ВАШОГО ФАХОВОГО РОЗВИТКУ?



НАСКІЛЬКИ КОРЕКТНО, НА ВАШУ ДУМКУ, ОЦІНЮВАВ СТУДЕНТІВ ВИКЛАДАЧ, ЩО ЧИТАВ ЛЕКЦІЇ?



НАСКІЛЬКИ КОРЕКТНО, НА ВАШУ ДУМКУ, ОЦІНЮВАВ СТУДЕНТІВ ВИКЛАДАЧ, ЩО ПРОВІДИВ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ?



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

- 1. Повною мірою
- 3. По різному
- 5. Зовсім ні

- 2. Скоріше так
- 4. Скоріше ні
- 6. На це питання я не можу, не бажаю відповісти

ЯКИМ БУВ ЗВ'ЯЗОК «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ» ІЗ ВИКЛАДАЧЕМ, ЩО ЧИТАВ ЛЕКЦІЇ (КОМУНІКАЦІЯ, СПІВПРАЦЯ, ПАРТНЕРСТВО, ПРИЙНЯТТЯ І ПОВАГА)?



ЯКИМ БУВ ЗВ'ЯЗОК «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ» ІЗ ВИКЛАДАЧЕМ, ЩО ПРОВІДИВ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ (КОМУНІКАЦІЯ, СПІВПРАЦЯ, ПАРТНЕРСТВО, ПРИЙНЯТТЯ І ПОВАГА)?

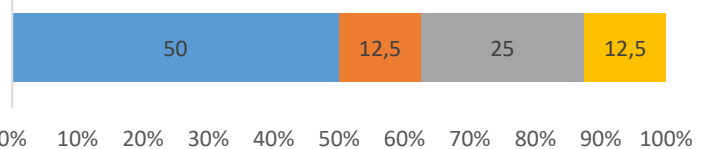


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

- 1. Відмінний
- 3. Нейтральний
- 5. Дуже поганий

- 2. Добрий
- 4. Поганий
- 6. На це питання я не можу, не бажаю відповісти

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ? (ФАХОВА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ МАТЕРІАЛИ, ЗАСОБИ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТОЩО)?



■ 1. Допоміжні матеріали були відмінними

■ 3. Допоміжні матеріали були прийнятними

■ 5. Допоміжних матеріалів зовсім не було

■ 2. Допоміжні матеріали були досить корисними та практичними

■ 4. Допоміжні матеріали були майже недоступні

■ 6. На це питання я не можу, не бажаю відповісти