

II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA

KÉPZÉSI PROGRAM

A képzési program neve: Középiskolai oktatás (Biológia és az ember egészsége)

Jóváhagyásának éve: 2021.03.30., FTT2. sz. jegyzőkönyv

A képzési programot szervező tanszék neve: Biológia és Kémia Tanszék

Képzési szint: alapképzés (bachelor, BSc)

Képzési ág: 01 Oktatás/Pedagógia

A nemzeti (ukrajnai) képesítési keretrendszer megfelelő szintje: 6. szint (bachelor, BSc)

Az Európai Felsőoktatási Térség megfelelő szintje: FQ-EHEA - First Cycle; EQF - LLL - Level 6 (bachelor, BSc)

Normatív képzési idő (év): 3 év 10 hónap

Kreditszám: 240

Rendelkezik-e a képzési program akkreditációval, ha igen, meddig: Igen, 2029. július 1.

Megszerezhető képesítés: Biológia és egészségtan tanár

Létezik-e a képzési programhoz minisztériumi szabvány? (ha igen, annak a webes elérhetősége): A képzési programhoz nincs minisztériumi szabvány.

A képzési program célja, általános és szakmai kompetenciák, tervezett tanulási eredmények:

A képzési program **célja** – egyrészt, hogy a hallgatók megfelelő elméleti és gyakorlati ismerettel rendelkezzenek a következő képzési szint elvégzéséhez, másrészt a képzést ezen a

szinten befejező és az elhelyezkedés mellett döntő szakemberek megfelelő általános és szakmai kompetenciákkal rendelkezzenek a modern biológia és a biológia oktatása területén, képesek legyenek a biológia legfontosabb összefüggéseinek elemzésére, új biológiai és az emberi egészséggel kapcsolatos ismeretek szerzésére, laboratóriumi technikák, műszerek használatára, számítógépes adatfeldolgozásra és a pedagógusi pálya betöltésére a középfokú oktatási intézményekben.

Általános (ÁK) és szakmai (SZK) kompetenciák:

Integrációs kompetencia – a középfokú oktatás, a biológiai, kémiai és pedagógiai tudományok területén komplex gyakorlati problémák megoldására használható képesség, amely magában foglalja az oktatási és természettudományi, kutatási és innovációs elméletek és módszerek alkalmazását.

ÁK 1 – társadalmi kompetencia – a társadalom tagjaként képessé teszi az egyént az emberi és állampolgári jogainak és kötelezettségeinek gyakorlására, a szabad demokratikus társadalom értékeinek és a jogállamiság felismerésére.

ÁK 2 - szervezői és vezetői kompetencia – segít a pedagógiai nevelési tevékenység szervezésének végzésében, az oktatási folyamat és a személyes fejlődés irányítását a különböző szintű oktatási intézményekben.

ÁK 3 – kulturális kompetencia – segít alkalmazni a biológia, a kémia és az egészségügyi alapismeretek oktatásának folyamatában, az egyéni, nemzeti és egyetemes értékrendre összpontosító oktatási módszereket.

ÁK 4 – szociális kompetencia – képessé tesz és felkészít a közös (csoportos, szervezeti) szakmai tevékenységre, együttműködésre; a kreatív és cselekvő alkalmazkodásra új helyzetekben; a kollégákkal történő szakmai és társasági kommunikációra; a konfliktusok elkerülésében és megoldásában.

ÁK 5 – kommunikációs kompetencia – segít a szakmai kommunikáció végzésében; a tudományos munkák bemutatásában; az anyanyelvű és idegen nyelvű diákokkal való nyitott interperszonális kommunikációban.

ÁK 6 – információs kompetencia – a modern információs és kommunikációs technológiák használatának készsége.

ÁK 7 – ellenőrző kompetencia – a tények kritikus ellenőrzésének; a kritikus gondolkodást; a tanulói teljesítmény szintjének objektív ellenőrzésének és értékelésének képessége.

SZK-1 – pedagógiai kompetencia – képesség a tanítási tevékenységek végrehajtására: az oktatási folyamat megvalósítása innovatív technológiák alkalmazásával.

SZK-2 – nevelési kompetencia – a tanórákon és a tanórán kívüli munkában való nevelés képessége; a tanulók szocializációjának és kulturális érdeklődésének pedagógiai támogatása; képesség arra, hogy hatékony módszereket találjon a gyermek önfejlesztésre való motiválására.

SZK-3 – tervezési kompetencia – használja a munkavégzés szervezésére és biztonságára vonatkozó szabályokat.

SZK-4 – tudományos-kutatási kompetencia – képes modern berendezések és létesítmények működtetésére a terepi kutatás és laboratóriumi vizsgálatok elvégzése során.

SZK-5 – információs kompetencia – magában foglalja azt a képességet, hogy különféle módon – többek között kutatásokon keresztül – természettudományos (biológiai) információforrásokkal dolgozzanak annak érdekében, hogy jellemezzék és összehasonlítsák a természeti jelenségek és folyamatok dinamikáját, azok fejlődésének különböző szakaszaiban.

SZK-6 – egészségvédelmi kompetencia – olyan képesség, amely a tudomány jelenlegi állásának alapos ismeretére tesz alkalmassá, az emberi test életfolyamatainak megértését, saját egészségükhöz való tudatos hozzáállást segíti.

SZK-7 – ökológiai kompetencia – a környezeti ismeretek és tapasztalatok szakmai és élethelyzetekben történő alkalmazásának, a környezet állapotának felmérésére, a diákok ökológiai gondolkodásának kialakítására használható képessége.

SZK-7 – biológiai kompetencia – az élő szervezetek különböző szerveződési szintjeinek, biológiai jelenségeinek és folyamatainak tanulmányozására szolgáló képesség.

SZK-8 – biológia kompetencia – az élő szervezetek szerkezetének, funkcióinak, létfontosságú folyamatainak elemzésére szolgáló képesség.

Tervezett tanulási eredmények

TTE-1. Ismeri a biológiai és kémiai terminológiát és nomenklatúrát, megérti a biológiai tudomány általános szerkezetét, alapfogalmait, elméleteit.

TTE-2. Ismeri az élő szervezetek (növények, állatok és emberek) általános felépítését, életműködésének sajátosságait.

TTE-3. Ismeri az élő szervezetek modern rendszertanát, a biogeográfia elméleti alapjait.

TTE-4. Ismeri az emberi test felépítését és funkcióit, fiziológiai folyamatait, az egészséges életmód alapjait.

TTE-5. Ismeri a genetika, a molekuláris mikrobiológia és az evolúció elméletének alapvető törvényeit és elméleteit.

TTE-6. Ismeri az élő szervezetek és a különböző egyed feletti szerveződési szintek ökológiai szerepét, szaporodását, védelmét.

TTE-7. Ismeri, megérti és képes használni a biológia és az emberi egészség tanításának módszereire vonatkozó ajánlásokat az általános és középiskola oktatásban.

TTE-8. Tudja alkalmazni a biológia és a kémia modern elméleti alapjainak ismereteit, hogy megmagyarázza az élőlények és a különböző egyed feletti szerveződési szintek szerkezetét és funkcionális jellemzőit, kölcsönhatását, biotikus kapcsolatait, eredetét, osztályozását, jelentőségét és területi elterjedését.

TTE-9. Kísérleti terepi és laboratóriumi kutatásokat végez, értelmezi a kutatási eredményeket.

TTE-10. Képes biológiai preparátumok, gyűjtemények és herbáriumok készíteni.

TTE-11. Megérti és jellemzi a fenntartható fejlődés alapelveit és stratégiáját, feltárja a természeti környezet és az ember kapcsolatának lényegét.

TTE-12. Képes oktatási technológiákat, multimédiás rendszereket használni a biológia tanításában a középfokú oktatásban.

TTE-13. Képes az egész életen át tartó tanulásra és fejlődésre, a tanulási kompetenciák során megszerzett nagyfokú önállósággal.

TTE-14. Képes optimális feltételeket teremteni az oktatási folyamathoz, figyelembe véve a higiéniai normákat és tanulók egyéni jellemzőit, amelyek hozzájárulnak az egészség megőrzéséhez és az egyén átfogó fejlődéséhez az egészséges életmód szempontjából.

TTE-15. Képes tudományos jelentések és prezentációk formájában bemutatni a komplex kutatások eredményeit, modern térképészeti és grafikai módszerek alkalmazásával.

A képzési folyamat ellenőrzésének formái:

A hallgatók szakmai kompetenciái kialakításának minőségének ellenőrzése és értékelése tanulmányi eredményeik szisztematikus nyomon követésén alapul, amely magában foglalja:

- folyamatos és modulonkénti ellenőrzést
- tudományos projektek, prezentációk, referátumok és gyakorlati feladatok elkészítését és megvédését
- beszámolókat
- szóbeli és írásbeli vizsgákat
- záróvizsgát: biológiából és oktatásának módszertanából

A hallgatók tanulmányi eredményei az ECTS skálán kerül értékelésre ("jeles" –90-100 / A; "jó" – 82-89 / B, 75-81 / C; "elégséges" – 64-74 / D, 60-63 / E; „Nem elégséges a pótlás lehetőségével” – 35-59 / FX; „Nem elégséges a tantárgy kötelező újrafelvételének kötelezettségével” – 0-34 / F) és szóbeli esetben („megfelelt”, „nem felelt meg”).

A képzési program sikeres teljesítését követően betölthető munkakörök:

2320/25157 Középiskolai tanár

2320 Szakgimnáziumi tanár

2320 Szakközépiskolai, szakiskolai tanár

2359.2/24275 Tanórán kívüli és iskolán kívüli nevelői munka szervezője

2359.2/24313/87 Szervező tanár

1229.4 21897 Szaktanterem felelős

1229.4 21341 Iskolán kívüli nevelői intézmény vezetője

3340 Laboráns (oktatási intézményben)

A képzési program sikeres teljesítését követő továbbtanulási lehetőségek:

Továbbtanulási lehetőség a felsőoktatás második (magiszteri) szintjének programja szerint.
További képesítések megszerzése posztgraduális képzések keretében.