

II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA

KÉPZÉSI PROGRAM

A képzési program neve: Középfokú oktatás. Nyelv és irodalom (angol)

Jóváhagyásának éve: 2019

A képzési programot szervező tanszék neve: Filológia Tanszék

Képzési szint: BA

Képzési ág: 014 Középfokú oktatás. Nyelv és irodalom (angol)

A nemzeti (ukrajnai) képesítési keretrendszer megfelelő szintje: 6

Az Európai Felsőoktatási Térség megfelelő szintje: 6

Normatív képzési idő (év): 4 év

Kreditszám: 240 kredit

Rendelkezik-e a képzési program akkreditációval, ha igen, meddig: 2029

Megszerezhető képesítés: Anglisztika alapszakos bölcsész. Angol nyelv és irodalom szakos tanár /Philologist in English and American Studies. Teacher of English Language and Literature

Létezik-e a képzési programhoz minisztériumi szabvány? (ha igen, annak a webes elérhetősége): Nem

A képzési program célja, általános és szakmai kompetenciák, tervezett tanulási eredmények:

A képzés célja olyan angoltanárok képzése, akik nyelvi, nyelvészeti, kulturális, történelmi, irodalmi, pedagógiai, pszichológiai tudással rendelkeznek, ismerik az angol irodalmat, az angol nyelvű kultúrákat, és C1 szinten képesek angol nyelven kommunikálni, szövegeket értelmezni, közvetíteni és alkotni. Továbbá, rendelkeznek azokkal a tanári kompetenciákkal, ismerik és alkalmazzák azokat az idegen nyelvtanítási módszereket és technikákat, melyek képessé teszik őket az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, illetve a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok elvégzésére. A gyakorlatok során az elméletben elsajátított ismeretek valós életben történő felismerésének képessége kialakítása is célként fogalmazódik meg. A

végzetek kellő mélységű elméleti ismeretekkel és gyakorlati képzéssel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

Az alapszakon végzett angol nyelv és irodalom szakos tanár képességei:

Az angol nyelvtudás, nyelvhasználat terén

- C1 szintű nyelvtudással, interkulturális kompetenciákkal rendelkezik. Képes az angol nyelv gördülékeny, helyes, a kontextusba illő írásban és szóban történő használatára.
- Ismeri az írott és a beszélt angol nyelv szabályait, regisztereit, azokat a mindenkori kontextusának megfelelően képes hatékonyan alkalmazni.
- Ismeri a nyelv fonetikai-fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai, valamint diszkurzus szintű jellemzőit, összefüggéseit. Ismereteit képes a célnyelv folyékony használata és pedagógiai tevékenysége során helyesen, a kontextushoz illően alkalmazni.
- Különböző stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, írni és beszélni angolul, szövegeket alkotni sokféle témában.

A célnyelvi kultúrák közvetítése terén

- Az angol nyelv és az angol nyelvű országok és népek kultúrájának átfogó ismeretére; képes a kultúrák közötti közvetítésre, az interkulturális kompetencia fejlesztésére.
- Ismeri az angol nyelvű kultúrák művészeti irányzatait, irodalmi műveit, azokat képes saját maga és diákjai fejlesztésére hatékonyan, nyelvtanítás céljára alkalmazni.
- Átfogó angol országismereti és irodalmi ismeretek alkalmazásának képessége.

Szaktudományi, szakmódszertani tudás terén

- Ismeri az idegen nyelv elsajátításának elméleteit, rendelkezik az angol nyelv és kultúra iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.
- Képes az alapszak tanulmányaira vonatkozó ismeretszerzés általános módjainak és annak fő kutatási módszereinek elsajátítására.
- Ismeri az egyéni különbségek szerepét a nyelvtanulásban és annak alkalmazásával képes a tanulói személyiség sokoldalú fejlesztésére az angol nyelvi és irodalmi műveltséganyag elsajátításának, a beszéd, a beszédértés, az olvasás, a szövegértés, az írás és a szövegalkotás fejlesztésének folyamatában. Képes a gyermekközpontú módszerek alkalmazására, differenciált, individualizált nevelésre.
- Képes a nyelvfejlesztési stratégiák alkalmazására, differenciált tanulásszervezésre; az egyéni tempóban megvalósuló, a gyermeki önállóságra épülő és felelősségteljesen szervezett ismeretelsajátítási/tanulási folyamat irányítása.
- A megváltozott gyermekkor és a megváltozott pedagógusi szerep tudatos vállalása; tolerancia, a másság elfogadása; gyermekközpontú módszerek alkalmazása.

A pedagógiai folyamat tervezése terén

- Képes a pedagógiai munka átfogó és részletekbe menő, a feltételek árnyalt elemzésén alapuló megtervezésére; a tapasztalatok reflektív módon történő elemzésére és értékelésére.

- Ismeri az alap-, a keret- és a helyi tantervek vonatkozó előírásait, ezek ismeretében képes az adott tanulócsoport képességeihez, lehetőségeihez, érdeklődéséhez igazodó angol nyelvi és irodalmi szakpedagógiai tervek (tanmenetek, tematikus óratervek) összeállítására. Képes figyelembe venni a vonatkozó kompetenciatételek fejlesztési követelményeit, ugyanakkor képes alkalmazkodni az egyéni és a közösségi igényekhez is, egyensúlyt tud tartani a közvetítendő műveltséganyag követelményei, valamint a fejlesztő feladatok között.
- Képes a tanórai (tantárgyi, osztályfőnöki) és a tanórán kívüli (szakköri, diákköri) munka tervezésére és lebonyolítására.
- Jártas az infokommunikációs eszközök kreatív és adaptív alkalmazásában.

A pedagógiai folyamatok és tanulók értékelése terén

- Ismeri és az idegen nyelvi kompetenciák mérésével, értékelésével kapcsolatos korszerű eljárásokat, a központi mérések eredményeit, tanulságait. Képes az idegen nyelvi kompetenciák mérésére.
- Képes a tanulók fejlődési folyamatainak, tanulmányi teljesítményeinek és személyiségfejlődésének értékelésére; különböző értékelési formák, eszközök használatára; az értékelés eredményeinek hatékony alkalmazására; az önértékelés fejlesztésére.
- Képes a szaktárgyi célokat szolgáló fejlesztő értékelési módszerek és mérési eszközök kidolgozására, adaptív alkalmazására.

A tanulási folyamat támogatása, szervezése és irányítása terén

- Képes a hatékony tanulási környezet kialakítására, a tanulási folyamat iskolai, illetve iskolán kívüli összetevőinek szoros összehangolására, az idegen nyelvi és irodalmi nevelés különféle eljárásainak, eszközeinek hatékony, kreatív és integrált alkalmazására.
- Képes a tanulók tanórai, illetve tanórán kívüli közösségi formáinak, csoportos tevékenységeinek megszervezésére, a tanulói közösségekben rejlő lehetőségek kihasználására, az egyének közötti különbségek megértésére, interkulturális nevelési programok alkalmazására, az együttműködési készségek fejlesztésére.
- Rendelkezik felkészültséggel a tehetséges, kiemelkedő eredményeket elérő tanulók motiválására, segítségére, a tehetség gondozására.

Szakmai elkötelezettség és önfejlesztés terén

- Képes a munkáját segítő szakirodalom folyamatos követésére, önálló ismeretszerzésre, a személyes tapasztalatok tudományos keretekbe integrálására.
- Képes önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére. Elkötelezett az igényes tanári munka, a folyamatos önmegfigyelés és önfejlesztés iránt. Megvan benne az igény a szaktudományos és szakmódszertani kutatási eredmények folyamatos követésére, valamint az iskolai nevelési folyamatba való adekvát és adaptív beépítésére.
- Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló szóbeli és írásbeli kommunikációban fejleszteni.

Az angol nyelv és irodalom szakos tanár alapszakon végzetek alkalmasak:

- megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során, valamint annak oktatásával összefüggő ismereteket igénylő munkakör betöltésére;

- a közoktatás folyamatában (általános és középiskolában) angol nyelv és irodalom tanári állás betöltésére;
- kulturális tevékenységhez kapcsolódó feladatkörök ellátására művelődési intézményekben, továbbá megszerzett tudásuk alkotó szellemű alkalmazására a kulturális kapcsolatok ápolása terén nyelvi közvetítői szerep betöltésére;
- általános humán tájékozottságot igénylő munkakörök betöltésére.

rendelkeznek:

- rendelkeznek az angol nyelv és kultúra iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal;
- a választott alapszak iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel;
- a tanári álláshoz szükséges ismeretekkel, gyakorlati tapasztalatokkal.
-

A képzési folyamat ellenőrzésének formái: Államvizsgák és szakdolgozatvédelem

A képzési program sikeres teljesítését követően betölthető munkakörök:

A szaknak megfelelően: angol nyelv és irodalom, illetve világirodalom szakos tanár a különböző tulajdonformájú általános oktatási intézményekben (iskolák, líceumok, gimnáziumok stb.). A végzett szakember a Szakképesítések Ukrajnai Klasszifikátorának hatályos változata alapján megfelelő képesítéssel rendelkezik az alábbi állások betöltésére:

- 2320 Középiskolai tanár
- 2320 Szakközépiskolai, szakiskolai tanár
- 2320 Szakgimnáziumi tanár
- 2320 Középfokú oktatási-nevelői intézmény tanára
- 2320 Levelező tagozatú oktatási intézmény módszerésze
- 2351 Oktatás módszertanának szakembere
- 2351.2 Oktatás módszertanának szakembere
- 2352 Oktatási intézmény ellenőre
- 2359 Egyéb oktatásügyi szakember
- 2359.2 Iskolán kívüli nevelői intézmény módszerésze
- 2359.2 Szervező tanár

A képzési program sikeres teljesítését követő továbbtanulási lehetőségek:

Továbbtanulási lehetőség a felsőoktatás második (magiszteri) szintjének programja szerint.

További képesítések megszerzése posztgraduális képzések keretében.