

II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA

KÉPZÉSI PROGRAM

A képzési program neve: Filológia. Magyar nyelv és irodalom

Jóváhagyásának éve: 2019

A képzési programot szervező tanszék neve: Filológia Tanszék

Képzési szint: MA

Képzési ág: Filológia. Magyar nyelv és irodalom

A nemzeti (ukrajnai) képesítési keretrendszer megfelelő szintje: 7

Az Európai Felsőoktatási Térség megfelelő szintje: 7

Normatív képzési idő (év): 2 év

Kreditszám: 120 kredit

Rendelkezik-e a képzési program akkreditációval, ha igen, meddig: 2024

Megszerezhető képesítés: Okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész / Philologist in Hungarian Language and Literature

Létezik-e a képzési programhoz minisztériumi szabvány? (ha igen, annak a webes elérhetősége): Igen

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>

A képzési program célja, általános és szakmai kompetenciák, tervezett tanulási eredmények:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a nyelvhasználat, a társadalom és kultúra egymást feltételező összefüggésrendszerét, a nyelvhasználat társadalmi és területi tagolódását, a mai kommunikációs formák és területek időszerű kérdéseinek kifejtő-leíró közvetítési módjait. Birtokolják az egyetemes és a magyar nyelvtudomány valamennyi elméleti és történeti részterülete alapvető ismereteit. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához. Akik megszerzett irodalomtudományi és nyelvtudományi ismereteik birtokában képesek az irodalmi olvasás technikáinak alkalmazására, elkülönítve azt más olvasásmódotól; átfogóan ismerik a magyar és a világirodalom történetét, a hazai és a nemzetközi irodalomelmélet jelentős eredményeit, elmélyültebben ismerik egy korszak vagy jelenség irodalmi problémáit.

A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a nyelv és az irodalom mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- a magyar és a világirodalom és kultúra kiemelkedő alkotásait,
- a mai nyelvhasználati és nyelvi kulturális kihívásokra adható válaszokat,
- a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit;
- a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseit és azok kapcsolatait;
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi őket az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az irodalommal, a nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőség tudat az irodalom, a nyelv és a kultúra, a kárpátaljai magyar közösség és kultúra vonatkozásában,
- a nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező készség, személyes és közösségi felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- érték központúság.

A képzési folyamat ellenőrzésének formái: Mester dolgozat véde

A képzési program sikeres teljesítését követően betölthető munkakörök:

A filológia, a nyelvészet és a fordítás szakembere; felsőoktatási intézmény tanára; irodalmár; író, szerkesztő; kutatóközpont munkatársa; állami és diplomáciai képviselők szóvivője; 2444

A filológia, a nyelvészet és a fordítás szakembere:

2444.1 Tudományos munkatárs (filológus, nyelvész, tolmács és fordító);

2444.2 Filológus, nyelvész, tolmács és fordító.

231 Felsőoktatási intézmény oktatója;

2451 Az irodalomtudományok szakembere

2451.1 Irodalmár

2451.2 Író, szerkesztő

24559 Szerkesztő-tolmács. Bölcsész.

A képzési program sikeres teljesítését követő továbbtanulási lehetőségek:

Továbbtanulási lehetőség a felsőoktatás harmadik (oktatási-tudományos), PhD (doktori fokozat) szintjének programja szerint, a kapcsolódó tudományos területeken.

További képesítések megszerzése posztgraduális képzések keretében.