

## II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA

### KÉPZÉSI PROGRAM

**A képzési program neve:** 014 Középfiskolai oktatás. Matematika

**Jóváhagyásánk éve:** 2021

**A képzési programot szervező tanszék neve:** Matematika és Informatika Tanszék

**Képzési szint:** BSc

**Képzési ág:** 01. Oktatás/Pedagógia

**A nemzeti (ukrajnai) képesítési keretrendszer megfelelő szintje:** 6

**Az Európai Felsőoktatási Térség megfelelő szintje:** 6

**Normatív képzési idő (év):** 4

**Kreditszám:** 240

**Rendelkezik-e a képzési program akkreditációval, ha igen, meddig:** 2026.07.01

**Megszerezhető képesítés:** Matematikus. Matematika tanár

**Létezik-e a képzési programhoz minisztériumi szabvány? (ha igen, annak a webes elérhetősége):** a képzési programhoz nem létezik minisztériumi szabvány.

**A képzési program célja, általános és szakmai kompetenciák, tervezett tanulási eredmények:**

A 014. Középfiskolai oktatás (Matematika) BSc szintű képzési programjának **célja** az iskolai matematika tantárgy oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, pedagógiai kutatási feladatok végzésére és az oktatási folyamat szervezésére képes tanárok képzése, akik ismereteiket felhasználva alkalmasak az oktatási folyamat és matematika kompetencia terület összetett feladatainak és gyakorlati problémáinak megoldására, melyekhez elengedhetetlen az új tudományos és módszertani eredmények ismerete.

Az elsajátítandó **általános** kompetenciák:

- Képes fejleszteni a tanulók kritikus gondolkodását.
- Hatékonyan használja a már meglévő digitális oktatási forrásokat, valamint szükség szerint képes létrehozni újakat.
- Fontosnak tartja az új ismereteket megszerzését; a megszerzett ismereteket alkotó módon való felhasználását a mindennapi életben felmerülő problémák megoldására
- Képes megfelelő szintű tudományos kutatások elvégzésre.
- Jellemző rá a kreativitás.
- Képes a megszerzett tudást gyakorlatban felhasználni, hatékonyan megoldani gyakorlati problémákat a szakmai ismeretei felhasználásával.
- Képes az Infokommunikációs eszközöket felhasználásra.
- Rendszerszinten és összefüggéseiben ismeri a matematika tudományának módszereit és szakmai tevékenység területeit.
- Képes önállóan és csapatban dolgozni, képes kritikusnak és önkritikusnak lenni.
- Képes megtervezni az oktatási folyamatot.
- Képes etikai megfontolások alapján cselekedni.
- Képes egészséges életet élni.
- Képes alkalmazkodni és cselekedni új helyzetekben.

Az elsajátítandó **szakmai** kompetenciák:

- Alkalmazza a matematikai módszereket és modelleket az oktatás és pedagógia területén.
- Képes az autodidakta tanulásra, önképzésre, szakmai önmegvalósításra és munkaerő piaci versenyképességre.
- Képes a digitális technológia felhasználásra a matematikai és informatikai kutatások során.
- Szakterületéhez kapcsolódó mély tárgyi ismereteket demonstrál.
- Alkalmazza az absztrakció, az általánosítás, a matematikai módszerek, a formális logika módszereit a megszerzett tapasztalatok és a gyakorlat alapján.
- Rendelkezik speciális matematikai szakkifejezésekkel és képes ezeket átadni.
- Rendelkezik a tudományos ismeretek rendszerével az általános- és szakmai képzés tudomány területén, és ezeket tudja alkalmazni a gyakorlatban is.
- Rendelkezik elméleti matematika ill az iskolai matematika oktatásának módszerének ismeretével, és tudja alkalmazni ezeket a gyakorlatban.
- Ismeri a tanítási és tanulási stratégiákat.
- Képes reprodukálni, felhasználni és új ismereteket teremteni a matematika és az informatika tantárgyról.
- Képes megérteni a megfigyelt jelenségeket és meglátja a rendszerességet az új jelenségekben.
- Ismeri a természetben megfigyelt és az alapvető természettudományok által tanulmányozott mennyiségi és minőségi rendszerességeket.

#### A tervezett **tanulási eredmények:**

- Magas szinten képes a szakterület szakmai szókincsével államnyelven és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, különböző forrásirodalmakat feldolgozni.
- Különböző forrásokból származó információkat átalakít, alkalmazza a digitális technológiákat az oktatási folyamatban.
- Alkalmazza a digitális technológia tudományos eredményeit, módszereit és módszertanát az iskolai informatika és matematika oktatás területén.
- A végzett hallgató alkalmas módszereket használ, ellenőrzi a matematikai állítások helytállóságát, általánosít, meghatározza és elemzi az adott probléma és az ismert matematikai modell összefüggéseit.
- Képes megérteni az információ biztonság, az adatvédelmi és szellemi tulajdonjogoknak tartalmát és alapvető tulajdonságait.
- Alkalmas a logikus érvelések és az azokból származó következtetések megalapozott bemutatására.
- Képes innovatív módszereket alkalmazni az oktatásban.
- Képes megoldani általános feladatokat informatikából.
- Képes demonstrálni tudását a matematika és informatikai fő fejezeteiből.
- Érti a különböző természeti, tudományos és technikai folyamatokat.
- Képes megoldani általános differenciális egyenleteket.
- Ismeri a jogi és etikai kapcsolatok valamint a pszichológiai viselkedés alapjait.
- Képes megoldani különböző nehézségű feladatokat az iskolai matematikából.
- Képes elemezni, tervezni, megvalósítani és fejleszteni.
- Képes felelősségteljesen hozzáállni az elvégzendő munkához, önként döntést hozni, elérni a kitűzött célt a szakmai etikai követelményeknek megfelelően.
- Képes demonstrálni és felhasználni matematikai tudását a tanulók matematikai kompetenciáinak kialakítása érdekében.

#### A képzési folyamat ellenőrzésének formái:

A képzésben résztvevő hallgatók tanulmányi eredményei kredit alapú moduláris rendszerben kerülnek osztályozásra. A képzési folyamat ellenőrzésére formái: beszámoló vagy vizsga, melyek lehetnek szóbeli vagy írásbeli számonkérések.

**A képzési program teljesítését követően betölthető munkakörök:**

2320/25157 Középiskolai tanár  
2320 Szakgimnáziumi tanár  
2320 Szakközépiskolai, szakiskolai tanár  
2351.2/20305 Nevelő-módszerész  
2351.2 Módszerész  
2352/22568 Ellenőr-módszerész  
2359.2/23471/80 Iskolán kívüli nevelői intézmény módszerésze  
2359.2/24275 Tanórán kívüli és iskolán kívüli nevelői munka szervezője  
2359.2/24313/87 Szervező tanár  
1229.4 21897 Szaktanterem felelős  
1229.4 21341 Iskolán kívüli nevelői intézmény vezetője  
3340 Laboráns (oktatási intézményben)

**A képzési program sikeres teljesítését követő továbbtanulási lehetőségek:**

A továbbtanulás lehetősége a második (oktatási és tudományos) szinten (mesterképzés); posztgraduális képzés megszerzése rokon és egyéb szakterületeken; továbbképzés.