

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ II

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філологія» (мова і література англійська)

Рівень освіти: **другого магістерського рівня**

Галузі знань: **03 «Гуманітарні науки»**

За спеціальністю: **035 «Філологія»**

Спеціалізація: **мова і література англійська**

Кваліфікація: **професіонал з філології мови і літератури англійської, перекладач**

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

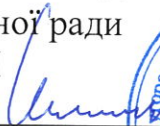
Вченою радою ЗУІ

протокол №8 від 27.08.2021р.

з оновленнями та доповненнями до ОП 2020 р.

Голова вченої ради

Ректор ЗУІ


С.С.Черниченко
код 22112656



Берегове – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська)

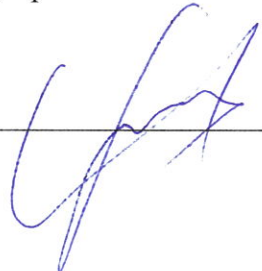
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 «Філологія»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	мова і література англійська
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	професіонал з філології мови і літератури англійської, перекладач

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП	18 серпня 2020	7 червня 2021р.
Гарант ОП (ПІБ)	Врабель Т.Т.	Врабель Т.Т.
Підпис		

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
групою забезпечення ОПП кафедри філології
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)  Врабель Т.Т.

Завідувач кафедри  Берегсасі А.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Врабель Томаш Томашович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Члени проєктної групи:

1. **Горенко Олена Павлівна** – доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. **Леврінц Маріанна Іванівна** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. **Баняс Наталія Юліанівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
4. **Петрушинець Андрій Михайлович** – студент 2-го курсу магістратури за ОП

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Національного університету біоресурсів та природокористування України, Амеліна Світлана Миколаївна.
2. Доктор габілітований, доцент, кафедра англійської мови прикладної лінгвістики Університету м. Печ, Угорщина
3. Директор Благодійного фонду "Закарпатський центр розвитку та консультацій "Едванс", м. Берегово, Фішер Марія Павлівна.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, кафедра філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: професіонал з філології мови і літератури англійської, перекладач
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, угорська
Термін дії освітньої програми	До первинної акредитації
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdzily/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-anglijskoi-filologii/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців зі сформованими на належному рівні професійними компетентностями у галузях філології, методики викладання іноземних мов, літературознавства і перекладознавства, які володіють фундаментальною теоретико-практичною базою фахових дисциплін, методологією науково-дослідницької роботи, необхідних для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності. Мета ОП «Філологія» (мова і література англійська) відповідає стратегії розвитку інституту на 2021-2025 роки (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/04/koncepcija-zui-ukr_2021_2025.pdf)	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Об'єкт вивчення: англійська мова в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, стилістичному, соціокультурному, соціолінгвістичному та інших аспектах), методи викладання іноземної мови у загальноосвітніх середніх закладах та закладах вищої освіти, зарубіжна література, жанрово-стильові різновиди текстів, теорія та практика перекладу, міжособистісна та міжкультурна комунікація.

Предметна область:

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

за спеціальністю: 035 Філологія

спеціалізація: мова і література англійська

Цілі навчання: підготовка фахівців-філологів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або реалізації інноваційної діяльності та характеризується багатогранністю умов і вимог, пов'язаних із професійною діяльністю у сферах лінгвістики, перекладу, іншомовної та філологічної освіти на засадах оволодіння системою компетентностей.

Освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) базована на врахуванні чинної законодавчої та нормативної бази освітньої сфери, тенденцій розвитку освіти в Україні, сучасних наукових досліджень у галузях педагогіки, психології, лінгводидактики, лінгвістики, літературознавства та перекладознавства, які складають основу компетентнісної парадигми підготовки філологів.

Освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) орієнтована на цільову аудиторію, спрямовану на здобуття фахових компетентностей (знань, умінь і диспозицій) для успішного здійснення професійної діяльності.

Теоретичний зміст предметної області:

- система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів, понять філології та іншомовної освіти;

- методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи збору й аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, психолого-педагогічні

	методи, методи навчання іноземних мов, інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань професійної діяльності. Методи, методики, технології містять систему методів, методик та інноваційних технологій, застосування яких дозволяє вирішувати професійні завдання щодо забезпечення професійної та професійно-наукової діяльності, а саме: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (індукція і дедукція, метод гіпотез, аналіз і синтез, моделювання; описовий, порівняльно-історичний, типологічний, зіставний, структурний, функціональний, конструктивний методи, тощо); - методи і методики дослідження мови і літератури, особливостей засвоєння мови; - методи імплементації студентоцентрованого навчання (прийоми активного навчання, прийоми роботи в групі); - інформаційно-комунікаційні технології для здійснення професійної діяльності (інтернет, комп'ютерні технології, аудіо- та відеонаочність, метод проєктів з застосуванням мультимедійних презентацій, тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній та професійно-науковій діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня Програма передбачає здобуття студентами фундаментальних фахових знань, умінь і навичок з метою підготовки магістра філології, здатного до провадження успішної наукової та професійної діяльності, орієнтує на розв'язання теоретичних задач та практичних проблем. Програма підготовки магістрів розрахована на термін навчання строком у 1 рік 10 місяців. ОП передбачає опанування обов'язковими та вибірковими дисциплінами циклу загальної і професійної та практичної підготовки в обсязі 120 кредитів ЄКТС.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 03 Гуманітарні науки; спеціальність 035 Філологія; спеціалізація: мова і література англійська. Ключові слова: філологія, англійська мова і

	література, мовознавство, викладання, зарубіжна література, переклад, комунікація, міжкультурна комунікація.
Особливості програми	В Освітній Програмі враховано специфіку регіону, його соціокультурні особливості, відтак освітній процес реалізується англійською мовою з використанням української та угорської мов. Викладання майже всіх дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється іноземною мовою. Навчальний процес організовано з урахуванням специфіки білінгвальної освіти. Наявність викладачів - носіїв мови (програма академічних обмінів "Маковец"). Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм, а саме: Київського національного університету ім. Тараса Шевченка https://drive.google.com/file/d/15YEpTeMw03QrdVm2GI-NibdhXWWkNqNN/view Херсонського державного університету https://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx?lang=uk Київського національного лінгвістичного університету https://drive.google.com/drive/folders/1c-k0x768eJt3NvxYrRy8qVyNMHQUaGKH Київського університету ім. Б. Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/if/2019/OPP_pereklad.pdf Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. https://www.univer.kharkov.ua/proekt/b-pereklad-ispanska-ta-angliiska-mova-2020.pdf Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp_filologiya_angliyska_mova_mag_2019.pdf Із зарубіжних університетів було переглянуто і аналізовано аналогічні магістерські програми Університету імені Лоранда Етвеша та Дебреценського університету, Угорщина.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Випускники можуть займати посади у різних

працевлаштування	професійних групах, що пов'язані зі знанням іноземних мов, у першу чергу з викладацькою та перекладацькою діяльністю. Зокрема, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією магістр філології, перекладач може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: – 2310.2 Викладач вищого навчального закладу – 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів – 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) – 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі – 2444.2 Лінгвіст – 2444.2 Перекладач – 2444.2 Філолог
Подальше навчання	Магістр освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) може продовжити навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організаційно-змістові та дидактичні підходи ґрунтуються на засадах студентоцентрованого та особистісно-орієнтованого навчання; освітній процес реалізується шляхом упровадження інтерактивних методів навчання та посилення його практичної зорієнтованості; аудиторні заняття передбачають поєднання лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи й виконання індивідуальних завдань з використанням елементів дистанційного навчання, проведення практик, підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Застосовується накопичувальна рейтингова система, яка передбачає оцінювання магістрантів в умовах аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, включаючи різноманітні види (поточний, модульний, підсумковий) та форми (тестування, заліки, екзамени, підсумкова атестація) моніторингу успішності, звіти про практику. Підсумковий контроль успішності навчання

	магістрантів проводиться у формі екзамену або заліку. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати аналіз та розв'язання складної спеціалізованої практичної проблеми у галузі перекладу, лінгвістики та літературознавства із застосуванням теорій та методів, що вивчалися. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. https://kmf.uz.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Pol_akad_dobr_ZUI_2019.pdf Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету. https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/03/repozitorium_ua.pdf Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики, іншомовної освіти, літературознавства та перекладу у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших

	галузей знань). ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Додаткова ЗК ЗК13. Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки. ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з лінгвістики, перекладознавства, методики викладання іноземних мов та літератури в професійній діяльності. ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень, в перекладацькій і викладацькій діяльності. ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. Додаткові ФК ФК9. Здатність інтегровано застосовувати знання та вміння з англійської мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя як усно, так і письмово (на рівні C1) та здатність спілкуватися другою іноземною мовою (німецька). ФК10. Здатність використовувати спеціалізовані знання з галузі перекладознавства для вирішення завдань професійної діяльності, здатність до

	здійснення адекватного перекладу. Уміння застосовувати перекладацькі трансформації для перекладу текстів різної тематики та жанру. ФК11. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з педагогіки та психології вищої школи, лінгводидактики для адекватного добору підходів і методів навчання іноземної мови та літератури у різнорівневих освітніх закладах. ФК12. Здатність продуктивно спілкуватися в незнайомому культурному оточенні. Цінування мовної, культурної різноманітності та мультикультурності світу. Виявляти та аналізувати відмінності в різних реалізаціях української, англійської або угорської мовних картин світу, використовуючи основні складники професійної компетентності фахівця в сфері міжкультурної комунікації: мовленнєву, мовну і лінгвокраїнознавчу. ФК13. Здатність до організації та проведення професійної діяльності з дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
--	---

7– Програмні результати навчання

ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.

ПРН4 Оцінювати й критично аналізувати соціально-особистісні та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН5 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення

літературознавства.

ПРН9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти в перекладознавстві та германській філології.

ПРН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів англійською та українською/угорською мовами.

ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

Додаткові ПР

ПРН18. *Знати методи, шляхи, способи та прийоми перекладу, їх характерні жанрові особливості; лексичні, граматичні, стилістичні проблеми перекладу та способи перекладу відповідних явищ; основні види перекладацьких трансформацій. Застосовувати у практичній діяльності знання з теорії та практики перекладу. Перекладати усно та письмово у двосторонньому режимі (з англійської мови угорською / українською та з угорської / української мови англійською) різностильові тексти в рамках професійної комунікації, враховуючи існуючі перекладацькі трансформації; вміти аналізувати результати своєї праці (виконаний переклад) та обґрунтувати перекладацьке рішення.*

ПРН19. *Визначати психологічні особливості розвитку пізнавальної, емоційно-вольової, ціннісно-мотиваційної, комунікативно-поведінкової сфер студента та застосовувати ці знання на практиці.*

ПРН20. *Вміти використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення освіти, сучасні засоби, технології та інноваційні методи організації та здійснення освітнього процесу в закладах освіти.*

ПРН21. *Знати основні характерні риси як своєї культури, так і культур народів-носіїв англійської мови. Дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників. Оперувати основними термінами і*

положеннями теорії міжкультурної комунікації, вміти застосовувати їх на практиці.

ПРН22. Вміти оцінити на основі ризик-орієнтованого підходу середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства.

Обґрунтувати головні підходи та заходи збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес за освітньо-професійною програмою **«Філологія» (мова і література англійська)** забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема 5 докторів наук, 4 кандидати наук та 2 доктори філософії.

Матеріально- технічне забезпечення

Випусковою кафедрою до освітньо-професійної програми **«Філологія» (мова і література англійська)** є кафедра філології, яка забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами відповідно до нормативних потреб. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та включає ресурси університету та випускової кафедри. Наукова бібліотека „Опацої Черє Янош” Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом та складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, який забезпечує літературою та інформацією навчально-виховний та науково-дослідницький процес ЗУІ. Бібліотека функціонує на підставі Положення про наукову бібліотеку Опацої Черє Янош https://kmf.uz.ua/wpcontent/uploads/2021/05/polozhen_nja-pro-naukovu-biblioteku-opacoi-chere-janosh.pdf Бібліотека Інституту укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою на 13 мовах світу. Бібліотечний фонд інституту є багатогалузевим, нараховуючи 133,462 примірників та носіїв інформації, з яких 82,892 книжкові видання вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема 44,906 наукових видань, 15,861

	одиниць навчальної літератури, 16,376 найменувань художньої літератури та 2,797 одиниць спецфонду - рідкісні видання, спеціальні види науково-технічної літератури і документи. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових та фахових періодичних видань, в цьому навчальному році це 70 назв. Задля онлайн реалізації програми для користувачів бібліотеки передбачено безкоштовний доступ до Microsoft Office, платформи Moodle, вільний доступ до Wi-Fi. Читачи бібліотеки мають доступ до 22 цифрових баз даних, що включає 20,854 повнотекстові е-книги, а також до 1,040 назв на Інтранеті інституту (Calibre). Також, читачі можуть користуватися онлайн каталогом, що має і англійськомовну версію та розміщений на сайті https://opac3.brff.monguz.hu/. Так само, https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/ пропонує доступ до репозитарію Інституту, що містить публікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту та включає публікації англійського відділення кафедри філології https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/74 Тут же, на сайті https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/466 розміщені бакалаврські роботи здобувачів першого рівня вищої освіти та магістерські дипломні роботи за посиланням https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1008 випускників англійського відділення кафедри філології. До структури бібліотеки входять два читальні зали та два відділа абонементів на 137 посадкових місць та інших приміщень бібліотеки, загальною площею 580,20 м². Інформацію про бібліотеку розміщено на сайті інституту: http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdzily/bibliotechno-informacijnij-centr-opa/
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://kmf.uz.ua/uk/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та інше. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті інституту http://kmf.uz.ua/uk/. Освітні програми підготовки

	здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті інституту на сторінках кафедр http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-anglijskoi-filologii/. На сайті інституту також висвітлюють: графік освітнього процесу https://kmf.uz.ua/uk/studentam/grafik-semestru/ (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення) https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/, які регламентують організацію освітнього процесу в інституті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі інституту забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників інституту; матеріали конференцій, які проводилися в інституті, автореферати дисертацій, захищених професорсько-викладацьким складом інституту, методичні матеріали для підтримки навчального процесу, патенти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ЗУІ імені Ференца Ракоці II співпрацює з вітчизняними і зарубіжними закладами освіти, підтримуючи тісні зв'язки на основі двосторонніх договорів. Перелік партнерів, з якими заключено договір про співпрацю розміщено на сайті інституту https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakymy-zakljuceno-dohovir-pro-spivpracju/
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність регулюється Положенням ЗУІ про порядок реалізації права на академічну мобільність https://kmf.uz.ua/wpcontent/uploads/2021/05/mobilitas-i-szabalyzat.pdf

	та реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співпрацю в галузі освіти і науки між інститутом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією інституту, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів освіти в інституті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. ЗУІ імені Ференца Ракоці II є учасником проєкту в рамках програми ERASMUS+, а також програми міжнародної мобільності студентів "Маковец", яка діє з 2016 р. в межах (в країнах) Карпатського басейну - Угорщина, Україна, Румунія, Словаччина, Сербія. Докладна інформація про структуру та обсяги програми розміщено на вебсайті інституту https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/ Студенти ЗУІ мають змогу ознайомитися з наявними можливостями обміну та отримати актуальну інформацію про програму академічної мобільності Erasmus+, на сайті інституту https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/hallgatoi-palyazat/ Про можливість та умови участі в програмі Erasmus+, викладачі Інституту можуть дізнатись на сайті ЗУІ за посиланням https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/oktatoi-palyazat/ За наступними посиланнями https://kmf.uz.ua/hu/kiralyi-csilla-ii-evfolyam-angol-szak/ та https://kmf.uz.ua/hu/homoki-edina-ii-evfolyam-angol-szak/ можна прочитати відгуки студентів англійського відділення кафедри філології про їх участь в програмі Erasmus+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсум- кового контро- лю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Педагогіка та психологія вищої школи	5	екзамен
OK2	Цивільний захист	3	залік
OK3	Загальне мовознавство	8	екзамен
OK4	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	7	екзамен/ залік
OK5	Практикум з другої іноземної мови (німецької)	6	залік
OK6	Організація та методологія філологічних наукових досліджень	5	екзамен
OK7	Теорія перекладу	6	екзамен
OK8	Методика викладання іноземної мови у вищій школі	4	екзамен
OK9	Зарубіжна література XX-XXI ст. (Література країн, мова яких вивчається)	6	екзамен
OK10	Актуальні питання сучасної лінгвістики	4	екзамен
OK11	Практика перекладу	5	екзамен
OK12	Міжкультурна комунікація і переклад	3	залік
Всього за практичною підготовкою		25	
Атестація		3	
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		90 кредитів	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонентів		30 кредити (25 % від загального обсягу кредитів ОП)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Філологія» мова та література англійська та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи
ОК3	Загальне мовознавство
ОК4	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)
ОК5	Практикум другої іноземної мови (німецької)
ОК6	Організація та методологія філологічних наукових досліджень
2 семестр	
ОК2	Цивільний захист
ОК4	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)
ОК5	Практикум другої іноземної мови (німецької)
ОК7	Теорія перекладу
ОК8	Методика викладання іноземної мови у вищій школі
П1	Науково-педагогічна практика у ЗВО
3 семестр	
ОК9	Зарубіжна література XX-XXI ст. (Література країн, мова яких вивчається)
ОК10	Актуальні питання сучасної лінгвістики
ОК11	Практика перекладу
ОК12	Міжкультурна комунікація і переклад
П2	Виробнича (перекладацька) практика
4 семестр	
П3	Переддипломна практика
ПМ	Підготовка магістерської роботи
А	Атестація

IV. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і

педагогічних працівників ЗВО;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше, ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУІ імені Ференца Ракоці II», «Положенням про кредитно-модульну систему навчання в ЗУІ», «Положенням про порядок та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) здійснюється у формі прилюдного захисту випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістра.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері філології або іншомовної освіти.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у депозитарії інституту.

**VI. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми
«Філологія» (мова та література англійська)**

Таблиця 1

	Інтегр. компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	П1	П2	П3	ПМ	А
ЗК1	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+							+					+		+	+	+
ЗК 3	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+						+		+		+			+		+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+	+			+			+		+	+	+	+	+
ЗК 6	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+		+			+			+	+					+	+	+
ЗК12		+					+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК13		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+									+				+		+	+	+
ФК 3	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+						+				+					+	+	+
ФК 6	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+				+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+				+	+			+				+	+	+	+	+	+
ФК10	+											+	+	+	+	+	+	+
ФК11	+	+							+					+		+	+	+
ФК12	+				+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
ФК13	+		+						+					+				

**VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Філологія» (мова та література англійська)**

Таблиця 2

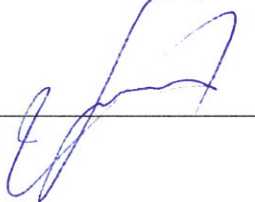
	Інтегр. комп.	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	П1	П2	П3	ПМ	А
ПРН1	+	+							+					+	+		+	
ПРН2	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН4	+	+							+		+			+		+	+	
ПРН5	+	+							+					+	+	+	+	
ПРН6	+	+			+	+			+			+	+	+	+			+
ПРН7	+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8	+									+				+		+	+	+
ПРН9	+			+				+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН 10	+							+		+		+	+		+	+	+	
ПРН 11	+			+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+					+									+	+	
ПРН 13	+			+			+		+		+			+		+	+	+
ПРН 14	+									+		+	+		+			
ПРН 15	+						+			+	+		+			+	+	+
ПРН 16	+			+							+	+			+	+	+	+
ПРН 17	+			+			+				+					+	+	+
ПРН 18	+							+				+	+		+	+	+	+
ПРН 19	+	+							+					+				
ПРН 20		+							+					+				
ПРН 21					+	+			+			+	+		+			
ПРН 22		+	+						+					+	+			

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Закон України «Про вищу освіту» Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Стандарт вищої освіти України за галуззю знань 03 Гуманітарні науки спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 871. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>
3. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс].
4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. No 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за No 880/33851. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>
5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.
6. European Master's in Translation. Competence Framework 2017. Режим доступу: https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/emt_competence_fw_2017_en_web.pdf
7. Концепція комплексного розвитку та діяльності Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II (2021–2025). Режим доступу: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/04/koncepcija-zui-ukr_2021_2025.pdf
8. Методичні рекомендації до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Режим доступу: <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/05/metodichni-rekomendacii-do-skladannja-ta-onovlennja-osvitnih-program-v-zui-im.-f.-rakoci-ii.pdf>
9. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін у ЗУІ Режим доступу: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/07/pol_vib_disc_zui_2020_2.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)  Врабель Т.Т.

Завідувач кафедри  Берегсасі А.Ф.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

