

II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁLTALJAI MAGYAR FŐISKOLA

KÉPZÉSI PROGRAM

A képzési program neve:

Felsőfokú (magiszter) szintű Tanító képzés oktatási és szakképzési programja

Jóváhagyás ideje: Jóváhagyta a II. RF KMF Tudományos Tanácsa a 2021. 03. 30-i ülésén, melyet a 2. sz. jegyzőkönyv rögzített)

A képzési programot szervező tanszék neve: Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Képzési ág: 01 Oktatás/Pedagógia

A nemzeti (ukrajnai) képesítési keretrendszer megfelelő szintje: - 7-es szint

Az Európai Felsőoktatási Térség megfelelő szintje: E FQ-EHEA – második szint, QF-LLL - 7 szint

Normatív képzési idő (év): 1 év, 10 hónap

Kreditszám: 120 kredit

Rendelkezik-e a képzési program akkreditációval, ha igen, meddig: 2021. május 26.

Megszerezhető képesítés:

Képzés megnevezése: MA (magiszter, master), Tanító
Szakmai képesítés: okleveles tanító

Létezik-e a képzési programhoz minisztériumi szabvány? (ha igen, annak a webes elérhetősége):

--

A képzési program célja, általános és szakmai kompetenciák, tervezett tanulási eredmények:

Cél: A képzés célja általános iskolai tanítók, szakemberek képzése, akik képesek az oktatási reformot megvalósítani, szakmai tevékenységüket tudományos-kutatói, innovatív jelleggel végezni. További cél a hallgatók kreativitásának fejlesztése, szociális kompetenciáinak (soft skills) erősítése, a digitális és modern technológiák alkalmazásának kialakítása az oktatás folyamatában. Szakmódszerészi, mentortanári kompetenciák kialakítása.

Általános kompetenciák:

ÁK-1 A társadalmi értelemben vett felelős és tudatos magatartás képessége

- ÁK-2** A sokféleség és a multikulturalizmus megbecsülése és tisztelete
- ÁK-3** A hallgató képes a tanulásra és a korszerű ismeretek elsajátítására
- ÁK-4** Az IKT-technológiák használatának a képessége
- ÁK-5** A hallgató képes az ismeretek gyakorlati helyzetekben való alkalmazására
- ÁK-6** Képes új ötleteket generálni
- ÁK-7** A különböző forrásokból származó információk keresésére, feldolgozására és elemzésére való képesség
- ÁK-8** A hallgató képes a kutatások megfelelő színvonalú kivitelezésére
- ÁK-9** Alkalmazkodási és cselekvési képesség új helyzetekben
- ÁK-10** A személyközi interakció képessége. A hallgató képes csapatban dolgozni
- ÁK-11** Képes etikai értékeken és jogi normákon alapuló felelősségteljes döntéseket hozni
- ÁK-12** Képes idegen nyelven kommunikálni szakmai kérdésekben
- ÁK-13** Képes államnyelven kommunikálni
- ÁK-14** Képes kommunikálni más szakmai csoportok képviselőivel
- ÁK-15** Önállóság és önálló munkavégzésre való képesség, kezdeményezőkézség és vállalkozókézség.
- ÁK-16** Képes új ismeretek elsajátítására az önfejlesztés, az általános és szakmai műveltsége növelése érdekében

Szakmai kompetenciák:

SZK-1 Képes értelmezni az oktatási rendszer alapvető fogalmait, alapelveit, céljait, célkitűzéseit, érteni és értékelni a társadalmi viszonyokat, az emberi kapcsolatrendszerek jelentőségét a globális társadalomban.

SZK-2 Elemzi, összehasonlítja a hazai és külföldi tapasztalatokat, a pedagógusok szakmai tevékenységét, képes a tapasztalatok beépítésére az iskolai gyakorlatba; képes a szakmai önképésre, a személyes növekedésre, a pedagógiai fejlődésre.

SZK-3 Képes oktatási módszerek, technológiák alkalmazására, a pedagógia és pszichológia eredményeinek beépítésére az oktatói munkába, tendenciák azonosítására, a pszichológiai, pedagógiai folyamatok fejlődésének prognosztizálására, valamint a pedagógusi kompetenciák fejlesztésére.

SZK-4 Képes új hipotézisek, tudományos problémák megfogalmazására, megoldásukra megfelelő irányok és módszerek megválasztására a rendelkezésre álló erőforrások ismeretében, hajlandó a korszerű kutatási módszerek alkalmazására.

SZK-5 Képes innovatív technológiák alkalmazására az általános iskolai oktatásban standard, nem szabványos és előre be nem jósolható helyzetekben.

SZK-6 Képes partnerségi kapcsolatot kialakítani az oktatási folyamat résztvevőivel (mentorálás, stb.).

SZK-7 Képes a korszerű pedagógiai és pszichológiai technológiák megtervezésére és alkalmazására az általános iskolás gyermekek tanulási folyamata optimális feltételeinek biztosítása érdekében, a különféle pszichológiai, pedagógiai, módszertani tényezők elemzésére, értékelésére, alkalmazásuk lehetséges következményeinek előrejelzésére.

SZK-8 Képes a kisiskolások oktatási, fejlesztési, nevelési környezetének megteremtésére, a tanulási folyamat megszervezésére, oktatási és módszertani anyagok kidolgozására a munka minőségének és a szakmai készségek javítása érdekében.

SZK-9 Képes korszerű módszerek, technológiák, technikák, oktatási és nevelési eszközök alkalmazására az alapfokú oktatás területén, a pszichológiai és pedagógiai, valamint szakmódszertani ismeretekre alapozva.

SZK-10 Képes az általános iskolai nevelői tevékenység módszertani támogatására, a legújabb technikák általános iskolai alkalmazására, a pszichológia és pedagógia eredményeinek és a jó gyakorlatok nevelési tevékenységben való felhasználására.

SZK-11 Képes adminisztratív és vezetői tevékenységek végzésére; az általános iskola szabályozási és szervezeti, pénzügyi és gazdasági, jogi mechanizmusai alapján vezetői tevékenység végzésére. Képes a tanítók szakmán belüli és szakmaközi interakciójának megszervezésére; a hatékony tanítás iránti motivációt növelő feltételek azonosítására és megteremtésére; egyéni és csoportos döntéshozatali módszerek alkalmazására a vezetés során, a nevelési-oktatási intézmény valamennyi tevékenységi körének minőségi irányítása érdekében.

SZK-12 Képes kutatási és kísérleti tevékenységek modellezésére, tervezésére és megvalósítására az alapfokú oktatási rendszerben széles multidiszciplináris kontextusban, új vagy ismeretlen környezetben, hiányos vagy korlátozott feltételek mellett is.

SZ-13 Kreatív, képes új ötletek generálására a szakmájában; új oktatási módszerek kipróbálására az alapfokú oktatásban; kapcsolatot tart hazai és külföldi oktatási intézményekkel, a minőségbiztosítás fenntartása érdekében; képes a tanulók potenciális lehetőségeit és sajátos kulturális igényeit figyelembe venni, egyéni támogató programokat megvalósítani.

SZK-14 Képes az önképzésre, az általános műveltségi szintjének javítására, fejlesztésére, az erkölcsi és fizikai fejlődésre, az anyanyelvi, államnyelvi és valamelyik idegen nyelv kommunikációs kultúrájának elsajátítására.

SZK-15 Képes az emberekkel folytatott interakció stratégiáinak, taktikáinak és technikáinak kidolgozására és végrehajtására, a tanulmányi eredmények értékelésére meghatározott kritériumok alapján, közös tevékenységek megszervezésére társadalmilag jelentős célok elérése érdekében, a fejlődésre összpontosítva.

Tervezett tanulási eredmények:

A hallgató:

TE-01 Rendelkezik alapvető jogi ismeretekkel az ukrainai alapfokú oktatás feladataira, céljaira, elveire, működésére vonatkozóan. Ismeri az ukrainai és nemzetközi gyermekvédelemmel kapcsolatos jogalkotási folyamatot, a gyermekek jogainak védelmét és teljes körű fejlődését biztosító törvényeket, rendeleteket.

TE-02 Ismeri az általános közép fokú oktatást szabályozó jogi dokumentumokat; az általános iskolai pedagógusok tevékenységi területeit (igazgatási, módszertani, ellenőrző, tervezési, oktatási, nevelési, pénzügyi-gazdasági stb.), feladatait; az oktatási folyamat résztvevőinek

jogait és kötelezettségeit; a tanítói hatás- és feladatköröket; az adminisztráció és vezetés elveit; az általános középfokú oktatási intézmények működési feltételeit és előfeltételeit.

TE-03 Ismeri az alapfokú oktatás korszerű fogalmait, feladatait, tartalmát, módszereit, szervezeti formáit és eszközeit; az oktatási folyamat pszichológiai és pedagógiai támogatásának lehetőségeit és eszközeit; a pszichofizikai fejlődés diagnosztizálásának és korrekciójának módszerei.

TE-04 Ismeri az általános középfokú oktatási intézményekben a módszertani munka szervezésének és lebonyolításának hagyományos és innovatív technológiáit.

TE-05 Ismeri az általános iskolai tanárok oktatási-nevelési tevékenységének megszervezésének formáit, módjait; rendelkezik a kisiskolások oktatási, fejlesztési és nevelési tevékenységének megszervezéséhez szükséges készségekkel.

TE-06 Ismeri az új tendenciákat, a technológiák fejlődésének törvényszerűségeit, a pedagógiai módszereket; a modern tudományos, módszertani és pedagógiai elveket, amelyekre a tantárgyak épülnek; az oktatási folyamat tervezésének és megvalósításának módszereit; az innovatív technológiák jellemzőit és az oktatási folyamatban való alkalmazásuk lehetőségeit.

TE-07 Rendelkezik az általános középfokú oktatási intézményben a nevelési-oktatási folyamat megszervezéséhez szükséges készségekkel és képességekkel, az alapfokú nevelési-oktatási alapelvek figyelembevételével, beleértve a gyermekközpontúságot, az egészségmegőrző magatartást, a fejlesztő tanulást, a befogadó és személyiségközpontú szemléletet.

TE-08 Képes szakmai-módszertani segítséget nyújtani a tanároknak, előkészít és szervez különféle szakmai-módszertani programokat: szemináriumokat, workshopokat, tréningeket vagy más módszertani tevékenységet. Képes megszervezni az oktatási intézmény módszertani egyesülete, módszertani tanácsa munkáját.

TE-09 Képes az oktatási folyamat minden szakaszában meghatározni tevékenységének irányát, konkrét céljait és célkitűzéseit, és prognosztizálni az eredményeket; rendelkezik módszerekkel a minőségbiztosítási eljárások hatékonyságának megállapítására; szakmai tevékenységében képes saját pedagógiai rendszert létrehozni.

TE-10 Képes kutatási és kísérleti tevékenységek modellezésére, tervezésére és megvalósítására az alapfokú oktatási rendszerben széles multidiszciplináris kontextusban, új vagy ismeretlen környezetben, hiányos vagy korlátozott feltételek mellett.

TE-11 Képes a problémák azonosítására és megfogalmazására, a kutatás tárgyának meghatározására, a kutatás céljának és hipotézisének megfogalmazására, alapfogalmak meghatározására; a hipotézisnek megfelelő adatgyűjtésre, empirikus adatgyűjtésre, adatbázis létrehozására, a szerzői jogok tiszteletben tartására; általános és speciális kutatási módszerek kiválasztására és alkalmazására; kutatási eredmények létrehozására, közzétételére és az eredmények gyakorlati alkalmazására.

TE-12 Képes módszertani útmutatókat, segédanyagokat készíteni a tanítók képzési, oktatási, módszertani és szervező munkájához; képes a jó gyakorlatok elemzésére, értékelésre, terjesztésére.

TE-13 Képes oktatási anyagok és oktatási programok kidolgozására, megvalósítására, visszajelzések fogadására, minőségértékelésre.

TE-14 Rendelkezik a gyakorlati problémák megoldásához szükséges készségekkel, melyeket szakmai tevékenysége, társadalmi hatékonysága, önmegvalósítás érdekében alkalmazni tud.

TE-15 Alkalmazza a pedagógiai kommunikáció eszközeit az oktatási folyamatban, a szakmai kommunikáció és a beszédetikett szabályait alkalmazva.

TE-16 Logikusan, mások számára érthetően alkot véleményt, képes megvédeni saját álláspontját, vitatkozni, módosítani a megnyilatkozását a beszélgetőpartner kulturális sajátosságainak figyelembe vételével.

TE-17 Képes a társadalmi és világnézeti problémák elemzésére, értékelésére, kialakult értékorientációk alapján hoz döntéseket.

TE-18 Saját tevékenységét tágabb kontextusban - kulturális, történelmi, környezeti, szellemi, erkölcsi és esztétikai, pedagógiai szempontjából képes értékelni.

TE-19 Hajlandó szakmai és pedagógusi kompetenciáit folyamatosan fejleszteni, képes értékelni saját tevékenységének szintjét; rendelkezik az önfejlesztés képességével, megfelelően használja az önértékelési stratégiákat.

TE-20 Képes a saját álláspontjának előadására, önálló következtetések levonására saját irodalmi forráselemzései, kutatási eredményei alapján.

A képzési folyamat ellenőrzésének formái:

Az ellenőrzések típusai: diagnosztikus, formatív, szummatív

Az ellenőrzések formai megoldásai: szóbeli és írásbeli dolgozat, esszé, pedagógiai esetelemzés, kiselőadás, tudományos kutatás, kreatív munka bemutatása, teszt-feladatok, tantárgyi vizsga, tantárgyi beszámoló, szakmai gyakorlat és évfolyammunka védeése, komplex záróvizsga.

Az osztályozás alkalmazott rendszerei: A 4 pontos nemzeti skála alapján (jeles, jó, elégséges, nem elégséges); a 2 pontos nemzeti skála alapján (megfelelt, nem felelt meg); a 100-as pontrendszerben és az ECTS szerint (A, B, C, D, E, F, FX).

A képzési program sikeres teljesítését követően betölthető munkakörök:

A képzési program, az Ukrajnában érvényben lévő államilag elismert szakmák/munkakörök listája alapján az alábbi szakmák ellátására ad jogosultságot:

2331 – okleveles tanító;

2310.2 – felsőoktatási intézmény oktatója, tanársegéd

2351.2 – oktató (oktatásmódszertan)

2351.1 – tudományos segédmunkatárs (oktatásmódszertan), tudományos munkatárs-tanácsadó (oktatásmódszertan)

2352 – tanfelügyelő, tanfelügyelő-módszerész

1229.1 – osztályvezető, részlegvezető (oktatásügyben)

1229.4 – laborvezető (oktatás)

1229.4 – gyakorlatvezető, mentortanár (oktatás)

A képzési program sikeres teljesítését követő továbbtanulási lehetőségek

Továbbtanulási lehetőség a felsőoktatás harmadik (oktatási-tudományos), PhD (doktori fokozat) szintjének programja szerint, a kapcsolódó tudományos területeken. További képesítések megszerzése posztgraduális képzések keretében.