

II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA

KÉPZÉSI PROGRAM

A képzési program neve: Középfokú oktatás. Történelem

Jóváhagyásának éve: 2021

A képzési programot szervező tanszék neve: Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék

Képzési szint: BA

Képzési ág: bölcsészettudomány

A nemzeti (ukrajnai) képesítési keretrendszer megfelelő szintje: 6

Az Európai Felsőoktatási Térség megfelelő szintje: 6

Normatív képzési idő (év): 4

Kreditszám: 240

Rendelkezik-e a képzési program akkreditációval, ha igen, meddig: 2028.07.01

Megszerezhető képesítés: Történelem alapszakos bölcsész. Történelem szakos tanár

Létezik-e a képzési programhoz minisztériumi szabvány? (ha igen, annak a webes elérhetősége): –

A képzési program célja, általános és szakmai kompetenciák, tervezett tanulási eredmények:

Célok:

A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, a felnőttképzésben, a történelem és

társadalomtudományi ismereteket átadó tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására képes tanárok képzése, akik a képzés során megszerzett képességek, kompetenciák birtokában integrálni tudják a szakterületi, illetve pedagógiai-pszichológiai ismereteiket, alkalmasak a történelem és társadalomtudományi ismeretek tanítási-tanulási folyamatának tervezésére, szervezésére, irányítására, a tanulók történelmi és társadalomtudományi műveltségének, készségeinek, képességeinek kialakítására, fejlesztésére. A hallgatók képessé válnak a történelmi folyamatok értékelésére, tanulságok levonására és a közelmúlt történelmi folyamatainak, jelenségeinek és személyiségeinek önálló elemzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

Általános kompetenciák:

- igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására;
- törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolni és bemutatni;
- érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak;
- érti és elfogadja a magyar, az ukrán és az európai identitás vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét;
- képes az ismeretterjesztés, a tudományos publikáció és a tudománytalan közlések megkülönböztetésére;
- a nemzetiségi, kulturális és vallási különbségek tiszteletben tartása, a sajátjától eltérő nemzetiségek, egyéb kisebbségi csoportok, kultúrák és vallások értékeinek elismerése;
- a demokrácia értékeinek elfogadása, az aktív állampolgárság jelentőségének felismerése, elfogadása; a személyiségi és az emberi jogok tisztelete;
- elkötelezettség a fejlődés fenntartható formái mellett;
- nyitott a magyar, az ukrán és más kultúrák háttérére;
- képes adott szempontból a lényeges, illetve lényegtelen jelenségek megkülönböztetésére, az oksági viszonyok, az okok és következmények rendszerében való eligazodásra,
- tiszteli a tanulók személyiségét, képes mindenkiben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni az embertársakhoz;
- érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

Szakmai kompetenciák:

- képes a magyar, az ukrán és az egyetemes kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői és adatai körében tájékozódni;
- felkészült a történelem és társadalomismereti diszciplínák területén az önálló ismeretszerzésre, a történelmi szakirodalom kritikus értelmezésére, elemzésére, továbbá a legújabb kutatási eredmények nyomán követésére és felhasználására;
- képes értelmezni a magyar, az ukrán és az európai kulturális és történelmi jelenségeket és azok történelmi beágyazottságát;
- képes történelmi források kritikus elemzésére, értelmezésére, feldolgozására, interpretációjára, a történelem tér- és idődimenzióiban való eligazodásra, történelmi fogalmak szakszerű használatára, a történelmi fogalmak térbeli és időbeli változásainak értelmezésére;

- képes történelmi gondolkodásra, a saját történelmi narratíva kialakítására, valamint reflexív, tudatos formálására; a történelmi folyamatok, események, személyek, jelenségek több szempontból történő értelmezésére, az eltérő nézőpontból fakadó értelmezés és értékelés különbségeinek felismerésére;
- átlátja a magyar szakmai szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait;
- képes a történelem területén szerzett ismereteit alkalmazni önművelésében, önismeretében;
- eligazodik a média által közvetített aktuális politikai és gazdasági információk világában;
- képes kialakítani egy olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását;
- képes a történettudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáinak elsajátítására;
- képes átlátni a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális és történelmi jelenségeket európai kontextusban értelmezni;
- képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a történettudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket;
- képes a történelemtudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására
- képes az alkotó információ- és könyvtárhasználatra és az információ-kommunikációs technológia használatára;
- képes értelmezni és a tanulók érdekében felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét;
- segíti a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének kialakulását, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás tanulását, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadását;
- képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják a csoport közösséggé fejlődését és egészséges működését.

Tervezett tanulási eredmények:

- ismeri a történelmi ismeretszerzés és feldolgozás sajátosságait: források és feldolgozások megkülönböztetését, tájékozódni tud a közgyűjteményekben, a segéd- és kézikönyvekben, a digitális adatbázisokban és egyéb információforrásokban;
- meg tudja fogalmazni a történelmi folyamatok, események, személyek, jelenségek értékelési szempontjait;
- ismeri az egyes korszakok és történelmi részdiszciplínák jellemző forrásbázisát, forrástípusait, ezek kritikai kezelésének, értelmezésének, elemzésének módszereit, az egyes korszakokhoz, forrástípusokhoz kapcsolódó segédtudományi ismereteket;
- tisztában van a történelmi szakkifejezések, fogalmak, illetve ezek térbeli és időbeli változásaival;
- áttekintő, de tudományosan alapozott ismeretekkel rendelkezik a magyar, az ukrán, valamint az egyetemes történelem egyes korszakairól (őskor, ókor, középkor, koraújkor, újkor, modern kor), illetve ezek egyes tematikus részterületeiről (politika-, gazdaság-, társadalom- és művelődéstörténet);

- ismeri Kárpát-medence népeinek történetét és tárgyi kultúráját, a multietnikus, multikulturális közösség alakulását a térségben, az őskortól napjainkig;
- tisztában van a társadalmi együttélés formáival a múltban és a jelenben, a családtól a nemzeti, továbbá a nemzetek feletti közösségekig;
- a történelem és társadalomismereti tantárgyak szerkezetének, tartalmának, a tantárgyak oktatási, fejlesztési céljainak ismerete, alkalmazási lehetőségek a megfelelő korosztályban;
- ismeri a tananyag-kiválasztás és rendszerezés történettudományi, pedagógiai-pszichológiai, szakmódszertani szempontjait, logikáját;
- elsajátította történelem és a társadalomismereti tantárgyak tanításának-tanulásának tanórán, valamint iskolán kívüli lehetőségeit, illetve színtereit (szakköri foglalkozások, tanulmányi versenyek, kirándulás, múzeumpedagógia, öröksépedagógia);
- rendelkezik az információszerzéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel;
- ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit;
- ismeri a szaktárgy tantervét, tantervi és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulási sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját.

A képzési folyamat ellenőrzésének formái:

Az ismeretek fő ellenőrzési formái a következők: vizsga, beszámoló, dolgozatok. A számon kérés történhet szóbeli vagy írásbeli formában. A hallgató beszámolóhoz, illetve vizsgához engedhető, amennyiben teljesítette a képzési program által előírt valamennyi követelményt.

A beszámoló az óra- és vizsgahálóban meghatározott ismeretanyag ellenőrzése. Értékelése az ECTS kredit-modulrendszernek megfelelően történik. A vizsga az óra- és vizsgahálóban meghatározott elméleti és gyakorlati ismeretanyag ellenőrzése. Értékelése az ECTS kredit-modulrendszernek megfelelően történik.

A történelem BA szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és egy történelem szakos szakdolgozat sikeres megírása. A szakdolgozatot szóban is meg kell védeni. A hallgatók a megszerzett történettudományi ismereteiket szóbeli vizsgán bizonyítják.

A képzési program sikeres teljesítését követően betölthető munkakörök:

- 1229.6/24622/81 Szakkörvezető
- 2320/25157 Középiskolai tanár
- 2320 Szakgimnáziumi tanár
- 2320 Szakközépiskolai, szakiskolai tanár
- 2320 Középiskolai tanár
- 2351.2/20305 Nevelő-módszerész
- 3340/20302/80 Nevelő
- 2351.2 Módszerész
- 2352/22568 Tanfelügyelő-módszerész
- 2359.2/23471/80 Tanórán kívüli nevelési intézmény módszerésze
- 2359.2/24275 Tanórán kívüli és iskolán kívüli nevelői munka szervezője
- 2359.2/24313/87 Szervező tanár
- 3119/24772 Segédkutató

– 3340 Laboráns (oktatási intézményben)

A képzési program sikeres teljesítését követő továbbtanulási lehetőségek:

Továbbtanulási lehetőség a felsőoktatás második (magiszteri) szintjének programja szerint.
További képesítések megszerzése posztgraduális képzések keretében.