

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Філологія» (мова і література англійська) другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка  
реалізується в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

Нагальним завданням вітчизняної системи освіти є забезпечення якісної професійної підготовки філологів з огляду на загальнодержавний курс України у Європейське освітнє середовище. З огляду на потреби полікультурного регіону, проектною групою у складі викладачів кафедри філології відділення англійської мови Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II було розроблено освітньо-професійну програму «Філологія» (мова і література англійська) для другого рівня (магістерського) вищої освіти за спеціалізацією «Мова і література (англійська)», базовану на вимогах Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20 червня 2019 року № 871.

Освітньою програмою передбачено формування комплексу компетентностей, включаючи інтегральні, загальні та фахові компетентності (іншомовна комунікативна, лінгвістична, перекладацька, літературознавча, кроскультурна, науково-дослідницька та ін.). Аналіз організаційно-змістових особливостей професійної підготовки дозволяє констатувати конструктивний підхід його авторів до добору змісту курикулуму, ґрунтуючись на актуальних проблемах філології. Незаперечною перевагою цієї освітньо-професійної програми є врахування в її змісті специфіки поліетнічного регіону, його соціокультурних особливостей, відтак мовами навчання є англійська, українська та угорська мови.

Структура освітньо-професійної програми є логічною і послідовною, включаючи наступні елементи: профіль освітньої програми (мета, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, положення про академічну мобільність), перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми, перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, система внутрішнього забезпечення якості освіти, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної науки, відтак заслуговує на схвальний відгук.

Рецензент:

**Амеліна Світлана Миколаївна**

завідувач кафедри іноземної філології і перекладу

доктор пед.наук, професор

23.08.2021

*Згідно з вимогами  
Заступник начальника відділу кадрів*



*Шанова С.М.*