

Рецензія-відгук
зовнішнього стейкхолдера доктора педагогічних наук, професора,
директора департаменту освіти і науки,
молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації
М. М. Марусинець
на освітньо-професійну програму спеціальності 013 «Початкова освіта»
галузі знань 01 освіта / педагогіка
другого (магістерського) рівня вищої освіти
в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

Підготовка педагогічних кадрів на сьогодні є одним з пріоритетів державної політики України. Вимоги до підготовки вчителя початкової школи стають все більш високими. Сучасний педагог у галузі освіти має володіти ґрунтовними професійними знаннями, уміннями, навичками компетентностями, бути спроможним ефективно використовувати новітні освітні технології.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів регламентує цілі, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускника за даною спеціальністю. У програмі вдало поєднані теоретичні і практичні компоненти. Програма структурована у вигляді змістовних блоків, логічно і послідовно розкриваючи всі аспекти професійної підготовки магістрів. При реалізації даної освітньо-професійної програми передбачаються практики, які закріплюють знання та вміння магістрів, вони набувають практичні навички, що сприяють комплексному формуванню їх загальних та професійних компетентностей. Слід відмітити ретельно відібраний зміст фундаментальних дисциплін, інтегративний характер дисциплін вибіркового циклу.

Підсумкова атестація магістрів є обов'язковою та здійснюється після засвоєння освітньо-професійної програми в повному обсязі у вигляді захисту магістерської кваліфікаційної роботи та комплексного іспиту й дозволяє визначити ступінь сформованості загальних і професійних компетентностей випускників.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені завдання, зміст, місце в структурі основної освітньої програми для компетентностей, що формуються у результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведені в рецензованій програмі, відображають актуальні для галузі освітні теми.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових та вибірових дисциплін

відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю.

Відтак, аналіз освітньо-професійної програми 013 «Початкова освіта» підготовки магістрів у Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II свідчить про її змістовність, відповідність чинним вимогам Міністерства освіти і науки України і дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

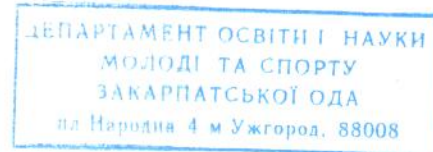
Стейкхолдер –

доктор педагогічних наук, професор,
директор департаменту освіти і науки,
молоді та спорту Закарпатської
обласної державної адміністрації



М. М. Марусинець

Підпис М. М. Марусинець завіряю.



19.03.2021 *Мусинець*