

ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ
II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁ TALJAI MAGYAR FŐISKOLA

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
PEDAGÓGIA ÉS PSZICHOLÓGIA TANSZÉK

ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ
Спеціальність 013 «Початкова освіта», галуз знань 01 Освіта/Педагогіка
2021-2022 навчальний рік

DIPLOMAMUNKA TEMATIKA
01 Oktatás/Pedagógia 013 «Tanító szak» I. évfolyamos hallgatói részére
a 2021-2022-es tanévre

№	Тема магістерської роботи	A munka témája
1.	Дидактичні умови становлення творчої особистості молодшого школяра засобом інтернет-сервісів.	A kreativitás fejlesztésének didaktika feltételei kisiskoláskorban az internet nyújtotta lehetőségek által
2.	Вивчення особливостей та шляхів подолання міжособистісних конфліктів в учнів початкових класів	A kisiskoláskori konfliktusok vizsgálata alsó tagozatos osztályokban
3.	Організація самостійної роботи як засіб підвищення ефективності засвоєння знань та умінь в початковій школі.	Az önálló munkaszervezés képességének alakítása kisiskoláskorban a hatékony tanulás érdekében
4.	Взаємодія вчителя і батьків як чинник успішної навчальної діяльності учнів початкової школи.	A család és az iskola kapcsolata, és ennek hatása a 6-10 éves gyermekek tanulási eredményességére
5.	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими потребами.	A sajátos nevelési igényű gyermekek pedagógiai és pszichológia támogatása
6.	Особливості виховання культури взаємин батьків і дітей молодшого шкільного віку в сім'ї і школі.	A szülők és a kisiskolás korú gyermekek közötti kapcsolatok formálásának lehetőségei a családban és az iskolában
7.	Адаптація дітей до умов НУШ.	A kisiskolások alkalmazkodási készsége
8.	Можливості педагогічного супроводу обдарованої дитини у початковій школі.	Tehetséggondozás lehetőségei alsó tagozaton
9.	Історія угорськомовної загальноосвітньої школи № 10 ім. Габора Дойко в м. Ужгород	Az Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola története
10.	Формування в першокласників вміння усного рахунку із застосуванням методик НУШ	A szóbeli számolás képességének formálása az első osztályban az Új ukrán iskola módszereivel
11.	Взаємодія вчителя і батьків як чинник успішної навчальної	Az iskolai eredményesség és a tanár-szülő kapcsolat összefüggései

	діяльності учня початкової школи	az elemi iskolában
12.	Готовність учнів початкових класів розпізнавати ознаки булінгу	A kisiskolások felkészültsége a bullying jeleinek felismerésére
13.	Ігри на уроках математики в початковій школі як засіб формування креативності школярів.	Kreativitást fejlesztő didaktikai játékok matematika órán az elemi iskolában
14.	Патріотичне виховання учнів початкових класів в умовах Нової української школи.	Az állampolgári nevelés lehetőségei az Új ukrán iskolában
15.	Система розвивальних завдань у змісті навчання на уроках математики у 1 класі НУШ.	A fejlesztő feladatok rendszere Matematika órán 1. osztályban az Új ukrán iskolában
16.	Використання методики LEGO для формування в учнів 3 класу основ поняття дробу	A LEGO felhasználási lehetőségei 3. osztályban a törtek tanításában
17.	Особливості когнітивного розвитку дітей 6-9 річного віку шляхом проектного креслення	A gyermekek kognitív fejlődési jellegzetességeinek bemutatása projektív rajzvizsgálattal
18.	Навчання природознавства на основі екологічного підходу в початковій ланці освіти	Az ökológiai szemléleten alapuló természetismeret oktatás az elemi iskolában
19.	Упровадження STEM-технології в процес навчання природознавства в початковій школі.	A STEM-techológia alkalmazása a természetismeret oktatásában az elemi iskolában
20.	Педагогічні умови формування здорового способу життя учнів початкової школи під час пандемії.	Kisiskolások egészséges életmódra nevelése a pandémia idején
21.	Дидактична гра як засіб розумового розвитку молодшого школяра	Az értelmi képességek fejlesztése didaktikai játékokkal
22.	Формування соціальної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання в 3 (4) класі (клас на вибір)	A szociális kompetenciák fejlesztési lehetősége olvasás órákon 2. (3., 4.) osztályban (az osztály választható)
23.	Дидактичні ігри з рідної мови та їх використання на уроках читання та мови в початкових класах	Anyanyelvi játékok felhasználási lehetőségei a magyar nyelv és olvasás órákon az elemi iskolai oktatásban
24.	Гейміфікація як засіб навчання мови й мовлення молодших школярів	A gemifikáció mint nyelv és a nyelvhasználat eszköze az elemi iskolában
25.	Методика навчання у початкових угорськомовних школах Закарпаття засобами інноваційних технологій	Korszerű technológiák felhasználási lehetőségei a magyar tananyelvű elemi iskolai oktatásban Kárpátalján
26.	Використання на уроках математики народознавчого матеріалу як засобу мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи	A hagyományos népi eszközök felhasználási lehetőségei az alsó tagozatos matematika oktatásban
27.	Організація роботи з батьками в Новій українській школі.	A szülőkkel való kapcsolattartás szervezése az Új ukrán iskolában
28.	Організація дистанційного навчання у початковій школі в	A távoktatás szervezésének sajátosságai az elemi iskolában

	умовах карантину.	karantén idején
29.	Система виховних заходів патріотичного виховання молодших школярів в умовах Нової української школи.	A hazafias nevelés lehetőségei az Új ukrán iskolában
30.	Педагогічні умови навчання мови й мовлення молодших школярів в умовах змішаного навчання.	A nyelv és nyelvhasználat fejlődésének lehetőségei az elemi iskolában kétnyelvű oktatási környezetben
31.	Упровадження традицій та культури ромів у життя початкової школи (на прикладі школи № 7 м. Берегово).	A roma kultúra és a hagyomány megjelenése az elemi iskolában (a Beregszászi 7. SZ. Általános Iskolában)
32.	Формування суспільних цінностей у молодшому шкільному віці.	Közösségi értékrend formálása 6-10 éves korban
33.	Розвиток інформаційної компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі	Az infokommunikációs technológiák alkalmazása a nyelvi-irodalmi nevelésben az alapfokú oktatásban
34.	Особливості використання здоров'язбережувальних технологій в Новій українській школі.	Az egészséges életmódra nevelés technológiái az Új ukrán iskolában
35.	Особливості методики ознайомлення молодших школярів з видами і жанрами образотворчого мистецтва	A képzőművészet formáival és műfajaival való megismerkedés lehetősége kisiskolás korban
36.	Лепбук як ефективний спосіб організації навчальної діяльності на уроках трудового навчання.	A lapbook mint a Technika óra hatékonyságát növelő eszköz az elemi iskolában
37.	Методика проведення рухливих ігор в умовах пришкільного оздоровчого табору.	Mozgásos játékok szervezésének módszertana nyári táborok idején
38.	Формування соціальної активності молодших школярів в урочній та позаурочній діяльності.	Szociális kompetenciák fejlesztése tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében
39.	Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі розвивального навчання на уроках	Kisiskolások kreatív képességeinek formálódása a fejlesztő tanulás folyamatában
40.	Упровадження кейс-технологій в початковій школі.	A „Case”-technológia alkalmazása az elemi iskolai oktatásban
41.	Робота над реченням як засіб формування комунікативно-творчої особистості учня 4 класу.	A mondatalkotás mint a kommunikációs-alkotó tevékenység fejlesztésének eszköze 4. osztályban
42.	Традиції угорської народної музики у вихованні дітей молодшого шкільного віку на Закарпатті	A magyar népzenei hagyományok helye a kárpátaljai kisiskolás korosztályú gyermekek oktatásban
43.	Розвиток рухливих навичок із застосуванням рольових ігор та ігор за правилами.	Mozgáskészség fejlesztése szerep- és szabályjátékok alkalmazásaival

Доктор пед.наук, професор Біда Олена Анатоліївна,
завідуюча кафедри педагогіки та психології

Prof. Dr. Bida Olena,
a Pedagógia és Pszichológia Tanszék vezetője