

ЗВІТ
практичного психолога
про роботу психологічної служби ЗУІ
у І. семестрі 2021-2022 н.р.

Психологічна служба є структурним підрозділом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, який здійснює організаційні, координуючі та навчально-методичні функції в галузі практичної психології серед студентської молоді у 2021-2022 н.р. згідно Річного плану та Графіку роботи. Обов'язки практичного психолога Психологічної служби ЗУІ (на 0,75 ставки) виконували:

Гаврилюк Ілоні Юліївна – практичний психолог вищої категорії, та *Бак Ференц Жігмундович*.

У звітному періоді виконано та розроблено психологічною службою:

- Річний план роботи психологічної служби, Циклограма, графіки заходів і роботи кабінету Психологічної служби на угорський і український мові.
- Кабінет психологічної служби забезпечений повністю необхідними матеріальними обладнаннями, нормативно-правовими документами, навчально-методичними, довідково-інформаційними матеріалами та обліково-статистичними документами.
- Робоча документація оформлена згідно вимог (журнали, папки, протоколи).
- Збірники діагностичних і тестових методик (розробки анкет та тестів на двох мовах).
- Розробки проектів та окремих тренінгових занять до корекційних робіт та до пріоритетних заходів.
- Організація та оформлення групи «ризик».

Проведена робота за основними видами діяльності:

Психодіагностика індивідуальна:

1 студент (використана методика: *Тест на виявлення суїцидальних намірів*)

1 студент (використані методики: *Самооцінка, Типи подолання стресових станів, Чи вмію мислити позитивно? Чи добре зі мною спілкуватися? Емоційний інтелект* (за N. Holl) *Емоції* (за Басса -Дарки) - на угорській мові (*Önismereti-teszt, Hogyan dolgozzuk fel belső feszültségeinket? Pozitív gondolkodásúak vagyunk-e? Jól lehet-e kommunikálni velünk? Érzelmi intelligencia teszt* (N. Holl módszer), „*Emóciók*” (Bassa-Darki módszere)

Психодіагностика групова, соціально-психологічні дослідження:

21 студент (3 групи, І. курс) – використані методики: *Опитувальник К. Роджерса для виявлення адаптованості / неадаптованості особистості, Стратегія подолання стресових ситуацій (Шкала SACS, Мотивація навчання у вищому навчальному закладі* (Є.П.Ільїн)

48 студентів (6 груп, ІІ. курс) - використані методики: *Стилі вирішення конфліктів* (Kenneth W. Thomas), *Індивідуальна ефективність (асертивність)* (За Gyarmathy); *Az én profilom – Konfliktus-stílusok* (Kenneth W. Thomas (2002)), *Személyes hatékonyság (asszertívitás készség) kérdőív* (Gyarmathy, 2000)

Консультування індивідуальне :

3 студента (1 курс);

3 студента (2 курс);

2 викладача;

7 осіб із обслуговуючого персоналу;

Консультування групове: - не здійснювалися;

Зустріч-консультація з директором гуртожитків ЗУІ, про розвиток та удосконалення співпраці в інтересах захисту психічного здоров'я студентів, вихователів і працівників гуртожитку.

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота індивідуальна: - не була виявлена потреба;

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота групова:

Проект «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» 10 тренінгів.

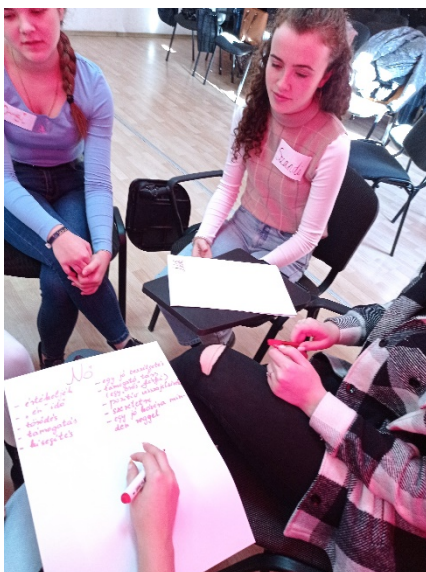
Прийняли участь: 51 студентів (8 груп, 2 курс)

10.11.2021 було організовано «День ментальної гігієни» - спільний захід Кафедри психології та педагогіки ЗУІ і Психологічної служби.

У тренінгу « Конфлікти в сім'ї» прийняли участь 19 студентів різних курсів і факультетів.

Цікаві моменти у картинках під час тренінгів:











Після закінчення проекту «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» була проведена опитування про оцінку і про отримані враження студентами. В опитуванні прийняли участь 48 студентів:

Результати аналізу опитувальника

1. Чи із задоволенням ходили ви на тренінги? Оцініть на шкалі від 1 до 10. **Середній бал: 9,8;**
2. Чи реалізувалися ваші очікування? Оцініть на шкалі від 1 до 10. **Середній бал: 9,2;**
3. На якому рівні вразили Вас ці заняття? Оцініть на шкалі від 1 до 10. **Середній бал: 8,9;**
4. Як вважаєте, на скільки були змістовними ці тренінги? Оцініть на шкалі від 1 до 10. **Середній бал: 9,1;**

5. Як вважаєте, на скільки були корисними для Вас ці тренінги? Оцініть на шкалі від 1 до 10. **Середній бал: 8,7;**

6. Як би ви охарактеризували атмосферу групи під час тренінгів?

Відповіді: не дивлячись на те, що більшість студентів до тренінгів не були знайомими, висловлювали такі думки: в групах тренінгів атмосфера була дружня, толерантна, позитивно налаштована, активна, чуйна; дякуючи цим заняттям утворилися спілкування і дружні стосунки поміж студентами різних курів. Майже одногосно дякували за те, що мали можливість вільно висловити свої точки зору про актуальні проблеми молоді.

7. У чому Ви бачите значення цих тренінгів для себе?

Відповіді:

Що мали можливість вільно висловити свою думку а інші прийняли їх;

Не потрібно було маскуватися;

Отримали багато знань і позитивні емоційні враження;

Мали можливість дізнатися про проблеми інших;

Помінялись думки про інших відношення до незнайомих людей;

Збагатились знаннями про людську індивідуальність і їх мотивацій;

Озброїлась новими технологіями комунікації.

8. Які були недоліки тренінгів?

Відповіді:

Більшість студентів наголосили, що вони недоліків не усвідомили, але деякі зробили такі зауваження: «Деякі ігри для мене були незрозумілі»; «Мало було часу на 1 тренінгу, пара було мало – треба організувати так, щоб у часі не були обмежені»; «Не завжди було зрозумілі завдання вправ – мені треба більше пояснень»; «Деякі вправи сказалися не до теми»; «На мою думку, не всі теми вичерпані, яких можна опрацювати через тренінгів».

9. Ви будете відвідувати тренінгові заняття у майбутньому на інші теми?

Відповіді: Так – 39; Можливо – 3; Не знаю ще – 2; Ні – 3; Не відповідав – 1.

Практичний психолог:

І.Ю. Гаврилюк