

Vélemény

a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Főiskola
014 „Középfokú oktatás: Magyar nyelv és irodalom”
képzési programjáról
(alapképzés, BA)

A két intézmény, a Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kara és a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, között hosszú ideje tartó szoros szakmai kapcsolat alakult ki. A korábbiakban már volt szerencsém tanulmányozni a beregszászi főiskola magyar szakos BA programtervezetét, s így nagy érdeklődéssel vállaltam újra a véleményezést, hiszen érdekelték a korábbiakhoz képesti változások.

A magyarországi képzési programhoz képest – mely 3 év és 180 tanulmányi kredit – az ukrainai felsőoktatás sajátossága szerint a program 4 éves képzésben 240 tanulmányi kredit megszerzését írja elő a hallgatók részére. További eltérés, hogy míg Magyarországon a hallgatók a BA-szint abszolválása után „magyar alapszakos bölcsész” képesítést nyernek, addig a beregszászi főiskola magyar szakos hallgatói a képzési programban előírtak teljesítése után arra is felhatalmazást kapnak, hogy „magyar nyelv és irodalom tanár”-ként is dolgozhassanak. Ezt a képzési program követelményeinek megfelelően a magyar alapszakos bölcsész szakra vonatkozó követelmények mellett nagy súllyal jelenlévő pedagógia és pszichológia blokk, illetve a pedagógiai gyakorlatok rendszere biztosítja. Ez utóbbi, a pedagógiai gyakorlatok rendszere az ukrainai törvényi előírásoknak megfelelően a tavalyi programhoz képest jelentős növekedésen esett át, így jelenleg 30 tanulmányi kredit értéket jelent. Külön kiemelendő a szakdolgozatok megírásának két tanévre történő „kibontása”, mivel így a hallgató számára több idő áll a rendelkezésére a szakmailag alaposabb munka elkészítéséhez.


Az alapképzési (BA) szint „Középfokú oktatás (Magyar nyelv és irodalom)” című képzési programban meghatározott célok megfelelnek a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola fejlesztési koncepciójában kitűzött stratégiai céloknak (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/03/koncepcija-zui-ukr_2021_2025.pdf), illeszkednek a régió sajátos helyzetéhez és körülményeihez. A képzési program célja olyan magasan képzett szakemberek képzése a „Középfokú oktatás (Magyar nyelv és irodalom)” szak alapképzési (BA) szintjén, akik képesek az élethosszig tartó tanulásra és az önképzésre.

A logikusan felépített képzési program világosan és közérthetően meghatározza a képzési célokat és követelményeket, az általános és szakmai kompetenciákat, a szabadon választható tárgyak révén teret enged a hallgatói szabadságnak (a 240 kreditből 60 kredit, azaz 25 százalék a szabadon választható tárgyak értéke), s a megemelt időintervallummal (30 kredit) a szakmai gyakorlatok rendszere komoly tapasztalatot jelent a fiatal pedagógusok számára.

A képzési programban előírt megszerzendő kreditek száma megfelel a felsőoktatási alapképzési (BA) szint ukrainai követelményeinek (240 kredit), a képzési és kimeneti követelmények illeszkednek az adott képzés szakmai elvárásaihoz. Azonban úgy vélem, hogy az elvárt szakmai kompetenciák között célszerű volna az irodalomtudományi kompetenciák hangsúlyosabb megjelenítése.

A lektorált oktatási program megvalósítása biztosítja a szakképzett magyar nyelv és irodalom szakos tanárok képzését a kárpátaljai oktatási intézmények számára. A fentiek alapján a képzési programot jóváhagyásra javaslom.

Veszprém, 2022. március 25.



Dr. habil. Ladányi István, docens

Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

Magyar és Alkalmazott Nyelvtudományi Intézet

a Magyartanári szak felelőse