

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера
Управління освіти та культури Берегівської міської ради в особі начальника
управління Едіти Золтанівни Бабяк
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель української мови і літератури та світової літератури в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

Запровадження нових державних стандартів в освіті передбачає оновлення умов навчання учнів, зміну цілей, структури освітнього процесу, різноманітності вимог до навчальних результатів учнів тощо. Впровадження таких комплексних змін потребує відповідного кадрового забезпечення, тобто підготовки фахівців, які на високому рівні володіють теоретичними та методологічними засадами навчання гуманітарних наук на рівні повної загальної середньої освіти.

Враховуючи ці сучасні вимоги, вважаємо, що підготовка фахівців за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література)» в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II сприятиме забезпеченню потреб закладів загальної середньої освіти, у тому числі закладів із навчанням мовами нацменшин, у фахівцях, здатних до реалізації завдань курсів «Українська мова», «Українська література», «Світова література», до організації освітнього процесу відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа».

Освітня програма чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів освітньої програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми тощо.

Програма побудована так, щоби максимально ефективно сформувати в здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати завдання різної складності під час організації освітнього процесу. Її реалізація здійснюється через використання сучасних методів і технологій, зокрема методики формування предметних компетентностей, через використання потужної матеріально-технічної бази, через моніторинг професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду тощо.

Приємно, що в освітній програмі робиться акцент на міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці фахівців з української філології, на проходженні ними різних видів спеціальних практик, зокрема педагогічних у закладах з навчанням мовами національних меншин, на можливостях академічної мобільності, зокрема із закордонними освітніми закладами. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про якість професійної підготовки, а також про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам, є комфортним і забезпечує проведення всіх видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти.

Крім цього, освітня програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, актуальність і потреба в яких в останній період значно зростає. Приємно, що перелік вибірових компонентів є дуже широким, що дозволяє студентам різних курсів розширювати знання з різних наукових сфер.

Таким чином, можемо зробити висновок, що рецензована освітня програма містить усі необхідні складові частини, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм, а її впровадження в освітній процес закладу вищої освіти сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення закладів загальної середньої освіти у сфері викладання гуманітарних дисциплін.

Стейкхолдер:

Начальник управління освіти і культури
Берегівської міської ради



Е.З. Бабяк