

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Управління закладом освіти»
для здобуття другого магістерського рівня зі спеціальності
011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня програма складена у відповідності до нормативів з дотриманням принципів науковості, систематичності і послідовності, наступності у вивченні навчального матеріалу, за витриманою відповідно до вимог структурою.

У ОПП чітко сформульована мета та завдання дисципліни, дана коротка характеристика структури та освітніх компонентів програми, перелік змістових ліній курсу, внутрішніх і міжпредметних зв'язків, містяться окремі методичні рекомендації щодо реалізації даної програми.

Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» другого (магістерського) рівня, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка вищої освіти містить обов'язкові компоненти ОПП складають 66 кредити ЄКТС, (73%, 1980 год.), дисципліни вільного вибору студента складають 24 кредити ЄКТС, (27%, 720 год.), загальна кількість 90 кредитів ЄКТС необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

Зміст навчального матеріалу містить дидактично обґрунтовану систему знань, умінь і навичок з кожної дисципліни, яка має бути реалізована під час вивчення навчального предмета. Методи оцінювання знань студентів повністю відповідають встановленим вимогам.

Програма містить чіткий аналіз та систематизацію результатів наукових досліджень у сфері управління закладом освіти, сформульований опис професійного управління освітою. Зміст освітніх компонентів та передбачена тематичним планом кількість годин для вивчення конкретних тем взаємообумовлені та раціонально розподілені з врахуванням інформаційних та інноваційних технологій.

Аналізуючи програму «Управління закладом освіти» є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних та семінарських занять з дисциплін професійної підготовки на двох мовах українською та угорською, що дає їм можливість застосовувати їх в професійній управлінській діяльності.

Позитивним у даній програмі є те, що роботодавці, стейкхолдери (директори шкіл/освітніх закладів) взяли активну участь в обговоренні даної програми. Адже випускники нашого інституту повинні володіти державною мовою, систематично працювати над новими технологіями навчання в початковій школі, особливо в школах з мовами навчання нацменшин.

Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовлена науково-педагогічними працівниками Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II, відповідає вимогам до даного виду робіт, є актуальною, відповідає суспільним потребам щодо підготовки сучасних керівників освітньої програми й може бути рекомендована до застосування в освітньому процесі.

Рекомендована література містить достатній перелік законодавчих та інших нормативно-правових актів в сфері освіти, навчальних посібників та іншої спеціальної літератури відомих вітчизняних авторів.

В цілому освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає навчально-методичним та рекомендаційним вимогам МОН і заслуговує на впровадження в освітній процес.

Рецензент:

директор Ужгородської загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 10 з угорською
мовою навчання імені Дойко Габора
Ужгородської міської ради
Закарпатської області



Ю.І.Кулін

13.05.2022 р.