

СХВАЛЕНО

На засіданні приймальної комісії
ЗВО «Закарпатський угорський
інститут ім. Ференца Ракоці II»
„13” травня 2022 р.
Протокол № «2»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Ректор ЗВО «Закарпатський угорський
інститут ім. Ференца Ракоці II»
_____ Черничко С.С.
„13” травня 2022 р.

ПРОГРАМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ
ВСТУПНИКІВ
до ЗВО
«Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II»
в 2022 році

**ПРОГРАМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ
ВСТУПНИКІВ**

до ЗВО

«Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II»

в 2022 році

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411 Про затвердження ПРОГРАМИ вступного випробування та сформованих на його основі Правил прийому до закладу вищої освіти «Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II» в 2022 році при розрахунку конкурсного балу для вступу на перший курс навчання для здобуття освітнього ступеня магістр на основі освітнього ступеня магістр (ОКР спеціаліст) може враховуватися оцінка за індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови (замість магістерського тесту навчальної компетентності).

Індивідуальна усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Програма Єдиного Вступного Іспиту з іноземної мови створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

Європейські рівні володіння іноземною мовою

Basic User (Інтродуктивний) Елементарний користувач або“виживання”)	A1 (A1.1-A1.2) – Breakthrough A2 (A2.1-A2.2) – Waystage (Середній)
Independent User Незалежний користувач	B1 (B1.1-B1.2) – Threshold (Рубіжний) B2 (B2.1-B2.2) – Vantage (Просунутий)
Proficient User Досвідчений користувач	Efficient Operational Proficiency C1 (C1.1-C1.2) – (Автономний) C2 (C2.1-C2.2) – Mastery (Компетентний)

Очікуваний рівень навченості абітурієнта

Відповідно до Програми Єдиного Вступного Іспиту з іноземної мови рівень володіння іноземною мовою абітурієнта для вступу на перший курс навчання для здобуття освітнього ступеня магістр на основі освітнього ступеня магістр (ОКР спеціаліст) повинен становити **B2**.

Вимоги до підготовки Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови абітурієнти повинні володіти наступними мовленнєвими та мовними вміннями.

Усне мовлення (діалогічне та монологічне) представляє собою виконання системи мовленнєвих дій від елементарних висловлювань до вирішення комунікативних ситуацій, наближених до реального спілкування. Вступник повинен розуміти іноземну мову в обсязі передбаченої тематики, вести бесіду в межах тем, визначених навчальною програмою, використовуючи при цьому репліки, що ставлять собою запитання, відповіді, репліки-запрошення та репліки-відповіді, які виражають згоду або незгоду чи вимагають уточнення. Лаконічно і послідовно викласти свої думки відповідно до запропонованої ситуації в рамках передбаченої програмою тематики в межах засвоєного лексико-граматичного матеріалу. Обсяг висловлювання складає 10–15 граматично правильно оформлених речень.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування.

Співбесіда – 100-200 балів.

Оцінюється: – комунікативна компетентність вступників.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів:

Комунікативні уміння.

Усна взаємодія: Використовує широкий діапазон простих мовленнєвих засобів у більшості ситуацій, які виникають під час подорожі чи перебування в країні виучуваної мови. Без підготовки вступає в розмову довкола тем, які стосуються особистих інтересів, або тих, які пов'язані з повсякденним життям (наприклад, сім'я, хобі, навчання, подорож, останні новини тощо).

Усне продукування: Досить вільно описує один із багатьох предметів, що належать до кола його/її інтересів, упорядковуючи свій опис у лінійну послідовність.

Очікувана соціолінгвістична відповідність

Виконує широкий спектр мовленнєвих функцій та реагує на них, використовуючи поширені засоби їх вираження в нейтральному реєстрі.

Усвідомлює основні правила ввічливості та діє у відповідності до них.

Усвідомлює і звертає увагу на найважливіші відмінності між звичаями, звичками, правилами поведінки, цінностями та ідеалами, характерними для власної спільноти та країни виучуваної мови.

Лінгвістична компетенція

Загальна: Володіє достатнім лінгвістичним діапазоном з достатнім лексичним запасом для висловлювання на такі теми, як сім'я, хобі та інтереси, подорож, останні новини. Обмеженість лексики може спричинити вагання, нерішучість, повторення, а іноді й труднощі у формулюваннях.

Лексична: Має достатній словниковий запас для висловлювання з деякою нерішучістю на більшість повсякденних тем: сім'я, хобі та інтереси, навчання, подорож, останні новини.

Граматична: Вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях.

Фонологічна: Вимова в цілому зрозуміла, інтонація та наголос апроксимовані як на рівні речення, так і на рівні слова.

Критерії оцінювання

Абітурієнт отримує:

100 балів: уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами;

90 балів: уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок;

80 балів: уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок;

70 балів: уміє логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, уживаючи короткі репліки. Абітурієнт в основному уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок;

60 балів: упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно;

50 балів: уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно;

40 балів: уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору;

30 балів: використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки;

20 балів: знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки;

10 балів: знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.

Максимальна кількість балів, які вступник може отримати за співбесіду – 200 балів.

Порядок оцінювання

Співбесіда оцінюється комісією, склад якої затверджено на засіданні приймальної комісії.

Під час засідання комісія формує відомість та складає протокол оцінки співбесіди вступника.

Результати співбесіди оприлюднюються на вебсайті інституту не пізніше наступного дня його проведення.

Зміст навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська мова)

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Вступник уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою.

Тематика для ведення усного спілкування

- I. Особистісна сфера** Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.
- II. Публічна сфера** Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.
- III. Освітня сфера** Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

Граматика.

Іменник Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття). **Артикль** Означений і неозначений. Нульовий артикль. **Прикметник** Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. **Числівник** Кількісні, порядкові та дробові числівники. **Займенник** Розряди займенників. **Дієслово** Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок). **Прислівник** Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. **Прийменник** Типи прийменників. **Сполучники** Види сполучників. **Речення** Прості речення. Складні речення. Безособові речення. 5 Умовні речення (0, I, II, III типів). **Пряма й непряма мова. Словотвір.**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – К.: ТОВ «ВП Логос-МБ», 2009. – 352 с.
2. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми: Навч. посібник для студентів філології, університетів, гімназій та коледжів / За ред. В. І. Гончарова. – Х.:Фоліо, 2005.
3. Evans V., Dooley J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Student's Book, Newbury: Express Publishing, 2012. — 334 p.
4. Hastings Bob, Uminska Marta, Chandler Dominika. Longman Exam Accelerator (B2), Longman Pearson, 2011. — 177 p.
5. H. Q. Mitchell. Grammar & Vocabulary Practice – MM Publications, 2008 – 168 p.
6. <https://zno.osvita.ua/master/english/>
7. <https://www.pearson.com/english>
8. <http://www.bbc.co.uk/>
9. <http://www.bbc.co.uk/>