

Затверджено рішенням Приймальної комісії

ЗУІ ім. Ференца Ракоці II

«15» липня 2022 р.

Протокол № 4 від «15» липня 2022 р.

Заступник Голови приймальної комісії

Проректор ЗУІ

Когут А. Я.

(підпис)



Зміни
до Правил прийому до закладу вищої освіти
«Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II»
у 2022 році

Зміни до правил прийому розроблені приймальною комісією закладу вищої освіти «Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II» відповідно зі змінами і доповненнями до Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2022 році (далі – Порядок прийому на 2022 рік), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400), зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2022 року N 598 (враховуючи зміни, внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 2 липня 2022 року N 608), зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 02 липня 2022 року за N 727/38063, відповідно до статті 1 розділу I Закону України N 2157-IX "Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти", статей 13, 44 Закону України "Про вищу освіту" є додатком до Правил прийому до закладу вищої освіти «Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II» у 2022 році (затверджених рішенням Приймальної Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II від 23 травня 2022 року) відповідно до Порядку прийому на 2022 рік.

У тексті Правил прийому:

1. У розділі I:

Пункт 3 доповнити наступним абзацом:

«Рішення приймальної комісії, прийняте в межах її повноважень, є підставою для видання відповідного наказу керівником закладу вищої освіти та/або виконання передбачених цим Порядком процедур.»

1. У розділі II:

Пункт 4 викласти в наступній редакції:

«4. Особливості прийому на навчання для здобуття вищої освіти осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративної межі або які переселилися з таких територій після 01 січня 2022 року, в частині проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації, отримання документа державного зразка про повну загальну середню освіту (якщо особа не отримала документ про освіту відповідно до законодавства), визначаються відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року N 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за N 505/36127.

Особливості прийому на навчання для здобуття вищої освіти осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території визначено у розділі VIII цього Порядку».

2. У розділі V:

1) Пункт 1 викласти в наступній редакції:

«1. Для вступу **на перший курс** для здобуття ступеня **бакалавра** на основі повної загальної середньої освіти **за денною та заочною** формою здобуття освіти прийом заяв та документів, передбачених розділом VI цих Правил прийому, вступні іспити, конкурсний відбір та зарахування на навчання проводяться в такі строки:

<i>Етапи вступної кампанії</i>	<i>Денна форма здобуття освіти</i>	<i>Заочна форма здобуття освіти</i>
Реєстрація електронних кабінетів вступників, завантаження необхідних документів	розпочинається 01 липня	розпочинається 01 липня
Початок прийому заяв та документів від вступників, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території, що	11 липня 2022 року	11 липня 2022 року

приймають участь у конкурсі за квотою-2 (в паперовій формі)		
Початок прийому заяв та документів, передбачених розділом VI цих Правил прийому.	29 липня 2022 року	29 липня 2022 року
Закінчення прийому заяв та документів для осіб, які вступають на основі індивідуальної усної співбесіди та розгляду мотиваційних листів.	о 18.00 годині 8 серпня 2022 року	о 18.00 годині 8 серпня 2022 року
Закінчення прийому заяв та документів для осіб, які вступають тільки на основі результатів національного мультипредметного тесту або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та розгляду мотиваційних листів.	о 18.00 годині 23 серпня 2022 року	о 18.00 годині 23 серпня 2022 року
Строки проведення закладом вищої освіти індивідуальних усних співбесід.	9 серпня – 16 серпня 2022 року (включно)	9 серпня – 16 серпня 2022 року (включно)
Строки розгляду мотиваційних листів	24 серпня – 26 серпня 2022 року (включно)	24 серпня – 26 серпня 2022 року (включно)
Строки формування та оприлюднення рейтингового списку вступників рекомендованих до зарахування.	не раніше ніж 07 вересня 2022 року	не раніше ніж 07 вересня 2022 року
Строки виконання вступником вимог до зарахування.	до 18.00 години 12 вересня 2022 року	до 18.00 години 12 вересня 2022 року
Строки зарахування вступників.	не пізніше ніж 14 вересня 2022 року	не пізніше ніж 14 вересня 2022 року

2) Пункт 5 викласти в наступній редакції:

«5. Для вступу на навчання для здобуття ступеня **магістра** за всіма формами здобуття освіти, на основі здобутого ступеня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, реєстрація вступників для складання магістерського тесту навчальної компетентності, дата проведення основної сесії магістерського тесту навчальної компетентності, прийом заяв та документів, фахові вступні випробування, розгляд мотиваційних листів, конкурсний відбір та зарахування на навчання проводяться в такі строки:»

<i>Етапи вступної кампанії</i>	<i>Денна форма здобуття освіти</i>	<i>Заочна форма здобуття освіти</i>
Реєстрація електронних кабінетів вступників, завантаження необхідних документів	розпочинається 01 серпня	розпочинається 01 серпня
Реєстрація вступників для складання магістерського тесту навчальної компетентності .	27 червня – 18 липня 2022 року (до 18.00 години)	27 червня – 18 липня 2022 року (до 18.00 години)
Початок прийому заяв та документів	16 серпня 2022 року	16 серпня 2022 року
Закінчення прийому заяв та документів для осіб, які вступають на основі індивідуальної усної співбесіди замість магістерського тесту навчальної компетентності та/або фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів.	23 серпня 2022 року	23 серпня 2022 року
Закінчення прийому заяв та документів для осіб, які вступають на основі результатів магістерського тесту навчальної компетентності та/або фахового вступного випробування та розгляду мотиваційних листів.	о 18.00 15 вересня 2022 року	о 18.00 15 вересня 2022 року
Дата проведення основної сесії магістерського тесту навчальної компетентності .	10 серпня – 17 серпня 2022 року (додаткова сесія проводиться у період 07 – 10 вересня)	10 серпня – 17 серпня 2022 року (додаткова сесія проводиться у період 07 – 10 вересня)
Строки проведення індивідуальних усних співбесід в закладах вищої освіти замість магістерського тесту навчальної компетентності у випадках, визначених цими Правилами	25 – 26 серпня 2022 року	25 – 26 серпня 2022 року
Строки розгляду мотиваційних листів	16 вересня – 17 вересня 2022 року	16 вересня – 17 вересня 2022 року
Строки проведення закладом вищої освіти фахових вступних випробувань.	16 вересня – 19 вересня 2022 року	16 вересня – 19 вересня 2022 року
Строки формування та	не пізніше	не пізніше

оприлюднення рейтингового списку рекомендованих до зарахування.	20 вересня 2022 року	20 вересня 2022 року
Строки виконання вступником вимог до зарахування.	до 18.00 години 23 вересня 2022 року	до 18.00 години 23 вересня 2022 року
Строки зарахування вступників.	24 вересня 2022 року	24 вересня 2022 року

3. У розділі VI:

1) абзац четвертий пункту 1 викласти в такій редакції:

«для реалізації права на вступ за індивідуальною усною співбесідою (у разі відсутності у вступника хоча б одного із сертифікатів ЗНО 2019 - 2021 років чи оцінок національного мультипредметного тесту) відповідно до цього Порядку, крім осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території;»

2) пункт 3 викласти у такій редакції:

«3. Заяву в паперовій формі вступник подає особисто до приймальної комісії закладу вищої освіти. Відомості кожної заяви в паперовому вигляді реєструє уповноважена особа приймальної комісії в ЄДЕБО в день прийняття заяви. Уповноважена особа приймальної комісії вносить у ЄДЕБО поданий разом з такою заявою мотиваційний лист.»

3) пункт 4 доповнити новим абзацом такого змісту:

«Вступники, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території, можуть зазначити це в заяві.»

4) абзац п'ятий пункту 5 викласти у такій редакції:

«документів, які підтверджують право вступника на спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, передбачені розділом VIII цих Правил.»;

5) абзац дев'ятий пункту 6 викласти у такій редакції:

«Вступники, які проходять індивідуальні усні співбесіди, фахові іспити, творчі конкурси, допускаються до участі в них за наявності оригіналу документа, що посвідчує особу, оригіналу документа, що підтверджує право вступника на участь в індивідуальній усній співбесіді та екзаменаційного листка з фотокарткою. У разі дистанційного проведення вступних випробувань екзаменаційний лист з фотокарткою знаходиться в екзаменаторів. За умови проведення індивідуальної усної співбесіди,

творчого конкурсу у дистанційному форматі подання документів відбувається шляхом надсилання їх сканованих копій, з накладанням на відповідні файли кваліфікованого електронного підпису вступника, на електронну адресу Приймальної комісії закладу, зазначену в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО (або іншими засобами зв'язку, визначеними Правилами прийому).»

6) пункт 7 викласти у такій редакції:

«7. Копії документів, що засвідчують підстави для отримання спеціальних умов участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, передбачених розділом VIII цього Порядку, вступник подає особисто під час подання документів у паперовій формі у визначені цим Порядком або відповідно до нього терміни. Не подані своєчасно документи, що засвідчують підстави для отримання спеціальних умов участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, передбачених розділом VIII цього Порядку, унеможливають їх реалізацію.»

7) пункт 10 викласти у такій редакції:

«10. Приймальна комісія здійснює перевірку підстав для отримання спеціальних умов участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, передбачених розділом VIII цих Правил.»

4. У розділі VII:

1) абзац 6 пункту 3 викласти у такій редакції:

«Для конкурсного відбору осіб на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра (крім спеціальностей галузей знань 07 "Управління та адміністрування" та 24 "Сфера обслуговування") відповідно до Правил прийому можуть використовуватись результати тільки розгляду мотиваційних листів.»

2) пункт 4 викласти в такій редакції:

«5. Для конкурсних пропозицій зі спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) галузі знань 01 "Освіта/Педагогіка", які передбачають підготовку фахівців для закладів середньої освіти з навчанням болгарською, кримськотатарською, молдовською, новогрецькою, польською, румунською, словацькою, угорською мовами або вивченням цих мов, заклад вищої освіти може встановлювати індивідуальну усну співбесіду з відповідної мови. У розрахунку конкурсного бала в якості оцінки з української мови використовується середнє арифметичне між оцінкою з української

мови (української мови та літератури), визначеною відповідно до цього Порядку, та оцінкою індивідуальної усної співбесіди з однією із зазначених у цьому пункті мов, причому встановлений закладом вищої освіти мінімальний бал має бути досягнутим за обома складовими. Заклад вищої освіти «Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II» може проводити індивідуальну усну співбесіду з угорської мови. (див. Додаток 4)»

3) пункт 10 доповнений новими абзацами такого змісту:

«Вимоги до мотиваційних листів визначаються Правилами прийому закладу освіти.

У випадку проведення конкурсного відбору з використанням мотиваційних листів заклад освіти проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції (далі - уповноважений).».

4) пункт 12 викласти в такій редакції:

«12. Апеляції на результати вступних випробувань, проведених закладом вищої освіти, розглядає апеляційна комісія цього закладу вищої освіти, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом його керівника, з урахуванням необхідності залучення до її діяльності представників громадськості, органів студентського самоврядування, зовнішніх експертів.»»

5) у пункті 14 після слова "результати" доповнити словами "індивідуальної усної співбесіди,".

5. У розділі VIII:

1) у пункті 1 абзац четвертий після слів «замість національного мультипредметного тесту» доповнити словами «можливість подання оцінок з інших предметів, ніж встановлено цим Порядком»;

2) у пункті 2 абзац перший викласти у такій редакції:

«2. Проходять вступні випробування у формі індивідуальної усної співбесіди та в разі позитивної оцінки рекомендуються до зарахування на навчання для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) (крім випадку, якщо в заяві зазначено: "Претендую на участь у конкурсі виключно на

місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення"), а також за кошти фізичних та/або юридичних осіб:"».

3) абзац п'ятий пункту 2 виключити;

4) у пункті 3 абзаци третій - четвертий викласти в такій редакції:

«особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в 2022 році в зовнішньому незалежному оцінюванні, національному мультипредметному тесті, магістерському тесті навчальних компетентностей, магістерському комплексному тесті через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти копії медичного висновку за формою первинної облікової документації N 086-3/о "Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання", затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року N 1027/900 "Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність", зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за N 1707/29837, що завірений підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

особи, яким на запит щодо можливості створення спеціальних умов для проходження національного мультипредметного тесту, магістерського тесту навчальних компетентностей, магістерського комплексного тесту Українським центром оцінювання якості освіти надано відмову в їх створенні через відсутність організаційно-технологічних можливостей (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти медичного висновку, у якому зазначено про необхідність створення певних умов для проходження національного мультипредметного тесту, магістерського тесту навчальних компетентностей, магістерського комплексного тесту, та відповідного підтвердження Українського центру оцінювання якості освіти про неможливість їх створення).»

5) пункт 3 доповнити новим абзацом такого змісту:

«Особи, зазначені у абзацах третьому - четвертому цього пункту можуть

проходити вступні випробування у формі індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови замість магістерського тесту навчальної компетентності або індивідуальних усних співбесід з іноземної мови та права замість магістерського комплексного тесту та в разі отримання кількості балів за кожний з предметів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі ступеня бакалавра, магістра (спеціаліста).»

6) у пункті 4 в абзаці другому після слів "на лінії зіткнення" доповнити словами "та адміністративної межі";

7) після абзацу першого доповнити абзацом другим такого змісту:

«особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території»

8) У зв'язку з цим абзаци другий - третій вважати абзацами третім - четвертим відповідно;

9) пункт 4 доповнити новим абзацом такого змісту:

«Творчі конкурси та індивідуальні усні співбесіди для вступників, зазначених у цьому пункті, проводяться дистанційно за їх зверненням.»

10) після пункту 4 доповнити пунктом 4¹ такого змісту:

«4¹. Особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території, під час вступу для здобуття вищої освіти на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра на місця державного (регіонального) замовлення в разі вступу за результатами зовнішнього незалежного оцінювання 2019 - 2021 років можуть використати оцінки з будь-якого предмету як другого, а на місця за кошти фізичних (юридичних) осіб - за результатами дистанційної індивідуальної усної співбесіди замість національного мультипредметного теста. Якщо громадяни України з числа таких осіб допущені до конкурсному відбору на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, вони беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-2 на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: "Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення").»

11) у пункті 6 після слів "на місця державного (регіонального) замовлення"

доповнити словами "на підставі позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди або в межах квот"

12) у пункті 9 абзац перший викласти в такій редакції:

«9. Можуть бути переведені на вакантні місця державного або регіонального замовлення відповідно до цього Порядку, якщо вони зараховані на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, і не отримували рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо у відповідних заявах зазначено: "Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення")»

6. У розділі IX:

1) пункти 2 та 3 викласти у такій редакції:

"2. Вступники, які мають право на зарахування за результатами позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди впорядковуються за алфавітом.

У межах інших, зазначених у пункті 1 цього розділу, категорій рейтинговий список вступників впорядковується:

за конкурсним балом - від більшого до меншого;

за пріоритетністю заяви від першої до останньої;

за оцінкою з предмету, який враховується з найбільшим ваговим коефіцієнтом, у разі двох предметів з однаковими найбільшими ваговими коефіцієнтами - з предмету з меншим номером (для вступників на основі повної загальної середньої освіти, які вступають на основі національного мультипредметного теста або зовнішнього незалежного оцінювання) - від більшого до меншого;

за результатом магістерського теста навчальної компетентності (для вступників, для яких він використовується в конкурсному балі) - від більшого до меншого;

за результатами розгляду мотиваційних листів.

При однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються пріоритетність заяв від першої до останньої (на місця державного та регіонального замовлення), при однакових пріоритетностях - більш високі оцінки у передбачених у цьому пункті випадках, далі - результати розгляду мотиваційних листів.

Якщо пріоритетність заяв не використовується (вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб), то при однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються результати розгляду мотиваційних листів.

Якщо побудова рейтингового списку здійснюється без конкурсних балів та пріоритетностей, то вступники впорядковуються тільки на основі розгляду мотиваційних листів приймальною комісією.

При проведенні конкурсного відбору на місця за кошти фізичних та юридичних осіб тільки за результатами розгляду мотиваційних листів, побудова рейтингового списку за результатами оцінювання мотиваційних листів здійснюється лише у випадку, коли кількість вступників перевищує кількість місць ліцензованого обсягу виділеного для відповідної категорії вступників у поточному році. У випадку коли кількість вступників не перевищує кількість виділених місць ліцензовано обсягу рейтинговий список формується в алфавітному порядку.

3. У рейтинговому списку вступників зазначаються:

ступінь вищої освіти, спеціальність, назва конкурсної пропозиції, форма здобуття освіти, джерела фінансування, освітній рівень (ступінь) на основі якого може здійснюватися прийом на відповідну конкурсну пропозицію;

прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) вступника;

конкурсний бал вступника (крім зарахованих на підставі позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди) у разі його використання;

пріоритетність заяви, зазначена вступником (тільки для конкурсних пропозицій, що використовують пріоритетність);

ознака підстав для зарахування за результатами позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди, за квотою-1, квотою-2 (тільки на основі повної загальної середньої освіти);

Прізвища вступників, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративної межі (які не зареєстровані як внутрішньо переміщені особи) або переселилися з неї після 01 січня 2022 року, а також вступників, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території підлягають шифруванню у всіх інформаційних системах."

7. У розділі X:

1) у пункті 1 абзац третій викласти в такій редакції:

«надсилання їх сканованих копій, з накладанням на відповідні файли кваліфікованого електронного підпису вступника, на електронну адресу Приймальної комісії закладу, зазначену в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО (або іншими засобами зв'язку, визначеними Правилами прийому) в терміни, визначені в розділі V цього Порядку або відповідно до нього. Якщо впродовж трьох місяців після початку навчання від вступника не будуть отримані оригінали документів (особисто або поштовим відправленням), то наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такої особи.»»

2) в абзаці четвертому слова "двадцяти календарних днів" замінити словами "трьох місяців";

3) перше речення абзацу п'ятого виключити.

8. У розділі XII:

1) у пункті 1 після слова «оприлюднюються» доповнити словом «на»

9. У розділі XIII:

1) у пункті 4 слова "в особливих випадках" замінити словами "а при розгляді питань, які не можуть бути розглянуті наступного дня";

2) пункт 6 викласти у такій редакції:

«6. Подання вступником недостовірних персональних даних, недостовірних відомостей про здобуту раніше освіти, про наявність права на зарахування за квотами, права на спеціальні умови участі у конкурсному відборі або на спеціальні умови на здобуття вищої освіти за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням), про участь в учнівських олімпіадах, реєстрації на особливо небезпечній території, медичний висновок за формою первинної облікової документації N 086-3/о "Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання", про проходження зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування, національного мультипредметного тесту, магістерського тесту навчальної компетентності, магістерського комплексного тесту є підставою для скасування наказу про зарахування в частині, що стосується цього вступника.».

ПЕРЕЛІК

освітніх ступенів і спеціальностей (спеціалізацій), за якими оголошується прийом на навчання для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» («Магістр»), ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання

Освітній ступінь «Бакалавр» (на основі повної загальної освіти)

Галузь знань		Спеціальність (спеціалізація)		Ліцензовані обсяги			Нормативні терміни навчання			Вартість одного року навчання, грн.		
Шифр	Найменування	Код	Назва	Денна форма здобуття освіти	Вечірня форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Денна форма здобуття освіти	Вечірня форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Денна форма здобуття освіти	Вечірня форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
АКРЕДИТОВАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ												
01	Освіта	012	Дошкільна освіта	15	—	15	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	11 100	—	9100
01	Освіта	013	Початкова освіта	12	—	12	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	11 800	—	9800
01	Освіта	014	Середня освіта (Історія)	20	—	8	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	11 800	—	9800
01	Освіта	014	Середня освіта (Українська мова і література)	22	—	8	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	10 400	—	9100
01	Освіта	014	Середня освіта (Угорська мова і література)	29	—	8	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	10 400	—	9100
01	Освіта	014	Середня освіта (Англійська мова і література)	50	—	13	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	15 600	—	11 700
01	Освіта	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	20	—	10	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	11 700	—	9 800
01	Освіта	014	Середня освіта (Хімія)	10	—	0	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	11 400	—	-
01	Освіта	014	Середня освіта (Географія)	13	—	8	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	11 700	—	9 800
01	Освіта	014	Середня освіта (Математика)	17	—	5	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	11 100	—	9 100
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	20	—	8	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	13 000	—	10 400
24	Сфера обслуговування	242	Туризм	20	—	10	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	15 600	—	11 700
НЕАКРЕДИТОВАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ												
01	Освіта	014	Середня освіта (Німецька мова і література)	20	—	15	3 р. 10 м.	—	3 р. 10 м.	15 600	—	11 700

01	Освіта	014	Середня освіта (Природничі науки)	20	–	10	3 р. 10 м.	–	3 р. 10 м.	11 700	–	9 800
01	Освіта	014	Середня освіта (Інформатика)	20	–	5	3 р. 10 м.	–	3 р. 10 м.	11 100	–	10 400
07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	20	–	8	3 р. 10 м.	–	3 р. 10 м.	13 000	–	10 400

Освітній ступінь «Магістр»

Галузь знань		Спеціальність		Ліцензовані обсяги			Нормативні терміни навчання			Вартість одного року навчання, грн.		
Код	Назва	Код	Назва	Денна форма здобуття освіти	Вечірня форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Денна форма здобуття освіти	Вечірня форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Денна форма здобуття освіти	Вечірня форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
АКРЕДИТОВАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ												
01	Освіта	013	Початкова освіта	8	–	4	1р.10 м.	–	1р.10 м.	13 000	–	10 400
01	Освіта	014	Середня освіта (Математика)	9	–	2	1р.10 м.	–	1р.10 м.	11 700	–	9 800
03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	8	–	3	1р.10 м.	–	1р.10 м.	13 000	–	11 100
03	Гуманітарні науки	035	Філологія (угорська мова та література)	10	–	5	1р.10 м.	–	1р.10 м.	11 700	–	9 800
03	Гуманітарні науки	035	Філологія (англійська мова та література)	10	–	5	1р.10 м.	–	1р.10 м.	18 200	–	14 300
03	Гуманітарні науки	035	Філологія (українська мова та література)	6	–	2	1р.10 м.	–	1р.10 м.	11 700	–	9 800
09	Біологія	091	Біологія	8	–	4	1р.10 м.	–	1р.10 м.	14 300	–	11 100
НЕАКРЕДИТОВАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ												
01	Освіта	011	Освітні, педагогічні науки	5	–	5	1р.5 м.		1р.5 м.	15 600	–	11 700
01	Освіта	014	Середня освіта (Географія)	6	–	6	1р.10 м.		1р.10 м.	13 000	–	11 100
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	6	–	6	1р.5 м.		1р.5 м.	15 600	–	11 700

ПЕРЕЛІК

напрямів підготовки для прийому на навчання на другий курс
(з скороченим терміном навчання на вакантні місця)
для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр»
(За денною формою здобуття освіти)

Напрями підготовки за освітнім ступенем «Бакалавр»		Курс	Термін навчання	Кількість місць	
Код	Назва			За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб
012	Дошкільна освіта	2	2 роки 10 місяців	-	5
013	Початкова освіта	2	2 роки 10 місяців	-	7
014	Середня освіта (Історія)	2	2 роки 10 місяців	-	5
014	Середня освіта (Українська мова та література)	2	2 роки 10 місяців	-	3
014	Середня освіта (Угорська мова та література)	2	2 роки 10 місяців	-	6
014	Середня освіта (Англійська мова та література)	2	2 роки 10 місяців	-	8
014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	2	2 роки 10 місяців	-	3
014	Середня освіта (Хімія)	2	2 роки 10 місяців	-	5
014	Середня освіта (Географія)	2	2 роки 10 місяців	-	7
014	Середня освіта (Математика)	2	2 роки 10 місяців	-	11
242	Туризм	2	2 роки 10 місяців	-	13
071	Облік і оподаткування	2	2 роки 10 місяців	-	13

(За заочною формою здобуття освіти)

Напрями підготовки за освітнім ступенем «Бакалавр»		Курс	Термін навчання	Кількість місць	
Код	Назва			За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб
012	Дошкільна освіта	2	2 роки 10 місяців	-	8
013	Початкова освіта	2	2 роки 10 місяців	-	7
014	Середня освіта (Українська мова та література)	2	2 роки 10 місяців	-	2
014	Середня освіта (Угорська мова та література)	2	2 роки 10 місяців	-	2
014	Середня освіта (Англійська мова та література)	2	2 роки 10 місяців	-	2
014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	2	2 роки 10 місяців	-	2
014	Середня освіта (Історія)	2	2 роки 10 місяців	-	2
014	Середня освіта (Математика)	2	2 роки 10 місяців	-	4
014	Середня освіта (Географія)	2	2 роки 10 місяців	-	7
242	Туризм	2	2 роки 10 місяців	-	7
071	Облік і оподаткування	2	2 роки 10 місяців	-	6

ПЕРЕЛІК

спеціальностей та фахових вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь бакалавра, магістра
(освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) для здобуття освітнього ступеня магістра
(За денною формою здобуття освіти)

Спеціальності освітнього ступеня		Вступні випробування	Ваговий коефіцієнт	Курс	Термін навчання	Кількість місць	
Код	Назва					За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб
АКРЕДИТОВАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ							
013	Початкова освіта	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік10 місяців	-	8
014	Середня освіта (Математика)	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік 10 місяців	-	9
032	Історія та археологія	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік 10 місяців	-	8
035	Філологія (угорська мова та література)	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік10 місяців	-	10
035	Філологія (українська мова та література)	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік10 місяців	-	6
035	Філологія (англійська мова та література)	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік10 місяців	-	10

091	Біологія	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік 10 місяців	-	8
НЕАКРЕДИТОВАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ							
011	Освітні, педагогічні науки	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік 5 місяців	-	5
014	Середня освіта (Географія)	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік 10 місяців	-	6
071	Облік і оподаткування	1. Магістерський тест навчальної компетентності або індивідуальна усна співбесіда з іноземною мовою (на основі ОКР Спеціаліста/ОС Магістра)	0,5	1	1 рік 5 місяців	-	6
		2. Фаховий іспит	0,5				
		3. Розгляд мотиваційного листа					

(За заочною формою здобуття освіти)

Спеціальності освітнього ступеня		Вступні випробування	Ваговий коефіцієнт	Курс	Термін навчання	Кількість місць	
Код	Назва					За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб
АКРЕДИТОВАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ							
013	Початкова освіта	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік10 місяців	-	4
014	Середня освіта (Математика)	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік 10 місяців	-	2
032	Історія та археологія	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік 10 місяців	-	3
035	Філологія (угорська мова та література)	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік10 місяців	-	5
035	Філологія (українська мова та література)	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік10 місяців	-	2
5	Філологія (англійська мова та література)	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік10 місяців	-	5
091	Біологія	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік10 місяців	-	4
НЕАКРЕДИТОВАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ							
011	Освітні, педагогічні науки	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік 5 місяців	-	5

014	Середня освіта (Географія)	1. Розгляд мотиваційного листа	1	1	1 рік 10 місяців	-	6
071	Облік і оподаткування	1. Магістерський тест навчальної компетентності або індивідуальна усна співбесіда з іноземною мовою (на основ ОКР Спеціаліста/ОС Магістра)	0,5	1	1 рік 5 місяців	-	6
		2. Фаховий іспит	0,5				
		3. Розгляд мотиваційного листа	-				

ПЕРЕЛІК
конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти та вступних іспитів
для вступників на основі повної загальної середньої освіти

Напрями підготовки освітнього ступеня «Бакалавр»			Перелік конкурсних предметів (вступних іспитів)	Ваговий коефіцієнт результатів конкурсних предметів		Ваговий коефіцієнт за особливі успіхи	Мінімальна кількість балів
Назва	Код	Квота пільгових категорій					
				НМТ	ЗНО		
АКРЕДИТОВАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ							
Дошкільна освіта	012	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Початкова освіта	013	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Середня освіта (Історія)	014	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Середня освіта (Українська мова і література)	014	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Середня освіта (Угорська мова і література)	014	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				

Середня освіта (Англійська мова і література)	014	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	014	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Середня освіта (Географія)	014	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Середня освіта (Хімія)	014	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Середня освіта (Математика)	014	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Облік і оподаткування	071	не встановлюється	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (ЗНО)	0,35	0,2	0	100
			2. Математика (НМТ або ЗНО)	0,4	0,5		100
			3. Історія України (НМТ) або Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (ЗНО)	0,25	0,2		100
			4. Розгляд мотиваційного листа	-	-		100
Туризм	242	не встановлюється	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (ЗНО)	0,4	0,2	0	100
			2. Математика (НМТ) або Іноземна мова (ЗНО)	0,3	0,4		100
			3. Історія України (НМТ) або Історія України або математика, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (ЗНО)	0,3	0,3		100
			4. Розгляд мотиваційного листа	-	-		100

НЕАКРЕДИТОВАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ							
Середня освіта (Німецька мова і література)	014	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Середня освіта (Природничі науки)	014	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Середня освіта (Інформатика)	014	не встановлюється	1. Розгляд мотиваційного листа				
Фінанси, банківська справа та страхування	072	не встановлюється	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (у формі ЗНО)	0,35	0,2	0	100
			2. Математика (НМТ або ЗНО)	0,4	0,5		100
			3. Історія України (НМТ) або Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (ЗНО)	0,25	0,2		100
			4. Розгляд мотиваційного листа	-	-		100

Для вступників, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на другий курс

Напрями підготовки освітнього ступеня «Бакалавр»			Перелік конкурсних предметів на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліст)	Перелік конкурсних предметів при вступі на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра	Ваговий коефіцієнт	Мінімальна кількість балів
Назва	Код	Квота пільгових категорій				
Дошкільна освіта	012	не встановлюється	Розгляд мотиваційного листа	-	-	-
			-	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (ЗНО)	0,5	100
			-	2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО), або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100
			-	3. Розгляд мотиваційного листа	-	-
Початкова освіта	013	не встановлюється	Розгляд мотиваційного листа	-	-	-
			-	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (ЗНО)	0,5	100
			-	2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО), або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100
			-	3. Розгляд мотиваційного листа	-	-
Середня освіта (Історія)	014	не встановлюється	-	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (ЗНО)	0,5	100

			-	2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО) , або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100
			-	3.Розгляд мотиваційного листа		-
Середня освіта (Українська мова і література)	014	не встановлюється	-	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (ЗНО)	0,5	100
			-	2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО) , або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100
			-	3.Розгляд мотиваційного листа	-	-
Середня освіта (Угорська мова і література)	014	не встановлюється	-	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (ЗНО)	0,5	100
			-	2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО) , або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100
			-	3.Розгляд мотиваційного листа	-	-
Середня освіта (Англійська мова і література)	014	не встановлюється	-	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (ЗНО)	0,5	100
			-	2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО) , або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100

			-	3.Розгляд мотиваційного листа	-	-
Середня освіта (Біологія)	014	не встановлюється	Розгляд мотиваційного листа	-	-	-
			-	1. Українська мова (НМТ/ЗНО)	0,5	100
			-	2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО), або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100
			-	3.Розгляд мотиваційного листа	-	-
Середня освіта (Хімія)	014	не встановлюється	Розгляд мотиваційного листа			-
				1. Українська мова (НМТ/ЗНО)	0,5	100
				2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО), або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100
				3.Розгляд мотиваційного листа	-	-
Середня освіта (Географія)	014	не встановлюється	Розгляд мотиваційного листа	-		-
			-	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (ЗНО)	0,5	100
			-	2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО), або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100
			-	3.Розгляд мотиваційного листа	-	-
Середня освіта	014	не	Розгляд мотиваційного листа	-	-	-

(Математика)		встановлюється	-	1. Українська мова (НМТ/ЗНО)	0,5	100
			-	2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО), або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100
			-	3.Розгляд мотиваційного листа	-	-
Туризм	242	не встановлюється	Розгляд мотиваційного листа	-	-	-
			-	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (ЗНО)	0,5	100
			-	2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО), або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100
			-	3.Розгляд мотиваційного листа	-	-
Облік і оподаткування	071	не встановлюється	Розгляд мотиваційного листа	-	-	-
			-	1. Українська мова (НМТ) або Українська мова та література (ЗНО)	0,5	100
			-	2. Математика або історія України (НМТ/ЗНО), або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика або хімія (ЗНО)	0,5	100
			-	3.Розгляд мотиваційного листа	-	-

ТАБЛИЦІ
переведення тестових балів національного мультипредметного тесту,
магістерського тесту навчальної компетентності до шкали 100-200

1. Таблиця переведення тестових балів з української мови національного мультипредметного тесту до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
1	100
2	107
3	113
4	119
5	125
6	127
7	129
8	131
9	133
10	135
11	137
12	139
13	140
14	142
15	143
16	145
17	147

18	149
19	151
20	154
21	157
22	160
23	163
24	166
25	169
26	172
27	174
28	177
29	180
30	182
31	184
32	187
33	190
34	194
35	200

2. Таблиця переведення тестових балів з математики національного мультипредметного тесту до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
1	100
2	110
3	118
4	125
5	128
6	131
7	134
8	136
9	138
10	140
11	142
12	144
13	146
14	148

15	149
16	150
17	151
18	152
19	154
20	156
21	159
22	162
23	165
24	168
25	172
26	176
27	180
28	185
29	192
30	200

Продовження додатка 5

3. Таблиця переведення тестових балів з історії України національного мультипредметного тесту до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200		
1	100	18	150
2	107	19	151
3	113	20	152
4	119	21	153
5	125	22	154
6	128	23	156
7	131	24	158
8	134	25	160
9	136	26	162
10	138	27	164
11	140	28	167
12	142	29	170
13	144	30	173
14	146	31	176
15	147	32	180
16	148	33	186
17	149	34	192
		35	200

4. Таблиця переведення тестових балів магістерського тесту навчальної компетентності до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200		
1	100	22	157
2	108	23	159
3	115	24	162
4	120	25	165
5	125	26	168
6	129	27	171
7	132	28	175
8	135	29	179
9	138	30	183
10	140	31	188
11	142	32	194
12	144	33	200
13	146		
14	147		
15	148		
16	149		
17	150		
18	151		
19	152		
20	153		
21	155		

