

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

A PSZICHOLÓGIAI SZOLGÁLAT

ÉVES TERVE

2022-2023 tanév

Beregszász

2022

Bevezetés

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola szervezeti rendszerében a Pszichológiai Szolgálat prevenciós és intervenciós tevékenysége révén támogatja a hallgatókat, az oktatókat és a Főiskola egyéb munkatársait lelki egészségük megtartásában, annak fejlesztésében. A szolgálat tanácsadási, koordinációs, terápiás és egészségorientált ismeretterjesztői feladatokat lát el.

A Pszichológiai Szolgálat tevékenységét az Ukrán Alkotmány alapján érvényben lévő, felsőoktatási intézményeket érintő jogszabályok, azon belül az Oktatási Törvény, Felsőoktatási Törvény, az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata, a Gyermek jogairól szóló egyezmény; Ukrajna elnökének és Minisztériumi Kabinetjének az emberi jólét és egészségmegőrzéssel kapcsolatos rendelkezései, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Szabályzata a Pszichológiai Szolgálatáról, a KMF rektorának Az oktatási folyamat megszervezéséről a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán és Az erőszak és zaklatás megelőzéséről és leküzdéséről a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán szóló rendeletei, a pszichológusok Etikai kódexe, valamint Az oktatási rendszerben működő pszichológiai szolgálatok, a 2022/2023 tanévre vonatkozó tevékenységi köreiről című dokumentumok határozzák meg.

A KMF Pszichológiai Szolgálat feladatait *Gavriljuk Ilona* – gyakorló pszichológus, a KMF Pedagógia és Pszichológia Tanszék tanára látja el részmunkaidős (0,5) megterheléssel.

I. A Pszichológiai Szolgálat 2021-2022 tanévben folyó munkájának elemzése

A Pszichológiai Szolgálat előirányzott feladatai voltak:

- Az oktatási folyamatban résztvevő egyének és csoportok pszichológiai kultúrájának elmélyítése, a hallgatók és tanárok kapcsolati rendszereinek támogatása a humanisztikus elvek jegyében, a személyes pszichológiai elakadások intervenciós megoldásának elősegítése;
- Az egyén szakmai személyiségfejlődése érdekében segíteni a hallgatók oktatási környezetbe való beilleszkedését az adott multikulturális közegben, s ezáltal csökkenteni az adaptációs időszakot;
- Az egyéni bánásmód biztosítása és egyénre szabott módszerek alkalmazása az adott lelki eredetű kérdés megoldásában;
- Lelki egészségük megőrzése érdekében minőséges pszichológiai szolgáltatásban részesíteni mindazokat az oktatási folyamatban résztvevő egyéneket és csoportokat, akik erre igényt tartanak;
- A hallgatók öntudatának, önértékelésének, viselkedéskultúrájának és érzelmi intelligenciájának fejlesztése, a lelki béke és a belső harmónia kialakulásának elősegítése;
- Az agresszív, erőszakos, zaklató viselkedés megelőzése, a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteinek bővítése a védekezés tekintetében. A hallgatók önuralmának és önkontrolljának a fejlesztése;
- A hallgatók motiváltsági szintjének növelése a tanulás, az önfejlesztés, a szakmai kompetenciák fejlődése, valamint önmegvalósítás területein.

A Pszichológiai Szolgálat tevékenységi területein belül elvégzett munka:

1. *A Pszichodiagnosztika* keretén belül egyéni és csoportos felmérések/vizsgálatok révén feltárássra kerültek pszichológiai állapotrendszeres eltérései/hiányosságai/hibái, amelyek konzultációs keretek között vagy korrekciós tréninggyakorlatok segítségével kaptak megfelelő támogatást.

2. *A megelőzés* érdekében csoportos kötött és kötetlen beszélgetések, diskurzusok folytak a hallgatók körében az alábbi témákban: *A pályaválasztás motivációi, A kezdő pedagógus kreativitása, Hogy ne váljunk manipuláció áldozatává? Az elvárásoknak megfelelő magatartás kialakítása a személyiség megismerésén keresztül, Társas kommunikáció sajátosságai, Zaklatásmegelőzés (bowling) lehetőségei.*

3. *Korrekció (terápia)* céllal többalkalmas tréningfoglalkozások szervezése történt: *Megoldom a konfliktusokat és békét teremtek magam körül, Konfliktusok a családban, Stressz, félelem, veszteség..., A mentális egészség megőrzése* címmel.

4. *Pszichológiai tanácsadás* a tanév első szemeszterében az egyéni és csoportos konzultációk a szolgálat Folyamattervének megfelelően zajlottak. Élő találkozások keretein belül megbeszélésre kerültek a pszichológiai vizsgálatok eredményei, a hallgatókat és a munkatársakat érdeklő kérdések (személyes félelmek, aggályok, nehézségek, igények, vágyak, tapasztalatok, stb).

Az Ukrajnát ért orosz katonai intervenció miatt kialakult helyzet megnövelte a pszichológiai konzultáció iránti igényt. Nagy számban keresték a hallgatók, a Pszichológiai szolgálat szolgáltatásait érzelmi támogatásért, az emocionális káoszban való eligazodás és a félelmekkel való megküzdés érdekében. A tanácsadás alkalmai, 1-2 eset kivételével, telefonon vagy online formában valósultak meg.

5. *Pszichológiai ismeretek terjesztése* területén a II.RF KMF Pszichológiai szolgálata, aktív részvételével képviseltette magát Ukrajnára állami oktatásának minőségbiztosításáért felelős osztálya által meghirdetett, az egész országra kiterjesztett programban „A pedagógusok pszichológiai támogatása” címmel, a háború elől menekült gyermekeket befogadó iskolákban/osztályokban tanító pedagógusok számára.

II. Célkitűzések a 2022-2023 tanévre

A pszichológiai szolgálat tevékenységének céljai:

- A pszichológiai szolgáltatások minőségének és elérhetőségének biztosítása mind jelenléti, mind pedig online formában.
- A pszichológiai kultúra elmélyítése, a hallgatók és tanárok kapcsolati rendszereinek támogatása, a személyes pszichológiai elakadások intervenciós megoldásának elősegítése az oktatási folyamatban résztvevő egyének és csoportok számára;
- A hallgatók oktatási környezetbe való beilleszkedésének pszichológiai támogatása, és a személyiség szakmai identitásfejlődésének elősegítése.
- Az oktató-nevelő folyamat hatékonyságának növelése a gyakorlati pszichológia eszközeivel.

- A hallgatók „egészségtudatának” fejlesztése a személyiség fizikai, pszichológiai, szociális és lelki vonatkozásaiban.
- A hallgatók öntudatának, önértékelésének, viselkedéskultúrájának és érzelmi intelligenciájának fejlesztése, a lelki béke és a belső harmónia kialakulásának elősegítése.
- A hallgatók motiváltsági szintjének növelése a tanulás, az önfejlesztés, a szakmai kompetenciák fejlődése, valamint az önmegvalósítás területein.

A pszichológiai szolgálat tevékenységének feladatai:

- A KMF hallgatók és munkatársak pszichológiai támogatása nehéz élethelyzeteikben.
- A pszichológiai ismeretek bővítése iránti igény szükségleteinek kielégítése.
- A hallgatók/végzős hallgatók, tanárok pszichológiai támogatása az intellektuális, tudományos és alkotói tevékenységeiben való kibontakozás érdekében.
- Az oktató-nevelő folyamat során felmerült nehézségek, elakadások pszichológiai támogatása.
- A hallgató egészséges személyiségfejlődésének elősegítése az alkalmazott pszichológia eszközei segítségével.
- Terápiás és rehabilitációs tevékenység biztosítása a hallgatók számára, a hatékony beilleszkedés érdekében.
- A hallgatók szociálpszichológiai problémáinak feltárása és kezelése.
- A hallgatók önállósodási folyamatának elősegítése és szakmai beilleszkedési készségeinek erősítése.
- Segítségnyújtás a hallgatói közösség kívánatos erkölcsi-pszichológiai jólétének alakulásában.

A Pszichológiai Szolgálat főbb tevékenységi formái:

1. **Pszichológiai tanácsadás** – az oktatási folyamat valamennyi résztvevője számára biztosítani a lehetőséget arra, hogy a humanisztikus pszichológia elveinek megfelelő pszichológiai tanácsadásban részesülhessenek;

2. **Pszichodiagnosztika** – megfigyelések, interjúk, megbízható, pszichológiai teszt módszerek alkalmazása a diákok, tanárok, munkatársak és csoportok esetén jelentkező pszichológia jelenségek feltárására és azok integritás elven való korrekciója;

3. **Megelőzés** – egyéni és csoportos tanácsadások, kerekasztal-beszélgetések, szemináriumok, előadások stb., érintett célcsoportok számára;

4. **Rehabilitáció** – pszichológiai, pedagógiai és szociális támogatás olyan hallgatók számára, akik beilleszkedési, viselkedési, társas kapcsolati, élethelyzeti, érzelmi-akarati nehézségekkel küzdenek/ küzdöttek meg;

5. **Felvilágosítás** – olyan időszerű pszichológiai tartalmú ismeretek közvetítése, amelyek figyelemfelkeltő, problémamegoldó, egészségmegőrző, kapcsolati kultúrafejlesztő hatással vannak a hallgatókra, a tanárookra, a kollégium nevelőkre és a szülőkre;

6. **Szociális patronálás** – a diákoknak nyújtott szociálpszichológiai támogatás, amelynek célja az életkörülmények és a szociális problémák megoldása/javítása;

7. **Szervezési és módszertani munka** – a munkatervek és beszámolók összeállítása; felkészülés az ismeretterjesztő előadásokhoz, felszólalásokhoz, szemináriumokhoz, beszélgetésekhez, tréningfoglalkozásokhoz; informatív, figyelemfelkeltő tartalmú pszichológiai ismereteket közlő anyag előkészítése, kidolgozása; a pszichológiai vizsgálatok eredményeinek kiértékelése, elemzése és interpretálása; bibliográfiai kutatások, elméleti és gyakorlati eszköztárbővítés; tanulmányi-módszertani, tudományos-módszertani központok munkájában való aktív részvétel; szakirányú konferenciákon való részvétel.

Karantén ideje alatt, avagy távoktatás esetén a pszichológiai szolgálat tevékenysége online formában működhet tovább, és Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának "A COVID-19 koronavírus terjedésének megfékezésére irányuló szervezési intézkedésekről" szóló rendelete (№ 406 sz. 16.03.2020.) értelmében kerül átszervezésre az ott található javaslatoknak megfelelően.

Tréningtervek a 2022-2023 tanévre:

- *Előadás tréninggyakorlatokkal:* «Mondjunk „MEGÁLLJ!”-t a zaklatásnak»
- *Előadás tréninggyakorlatokkal:* «NLP (Neuro Lingvisztikus Programozás) – a siker elérésének technikai megoldásai»
- Tréning „Önismeret, önfejlesztés”
- Tréning „Magabiztosság – asszertivitás”
- Tréning „Hatékony kapcsolatteremtés és együttműködés”
- Tréning „A Nő és a Férfi pszichológiája”
- Tréning „Csapatépítés”
- Tréning „Az érzelmi intelligencia (EQ)”
- Tréning „A vezető személyisége”
- Tréning „Bemutatkozás, önérvényesítés”
- Tréning „Empátia”
- Tréning „Beilleszkedés és csoportszellem”
- Tréning „Konfliktuskezelés”
- Tréning „Életstílus – egészséges életmód”
- Tréning „A stresszel való megküzdés technikái”
- Tréning „A kommunikáció művészete”

Tartalom

№	Tevékenységi formák típusai és formai megoldások	Tervezett időpont	Célcsoport	Megjegyzés
1. DIAGNOSZTIKAI MUNKA				
1.1	A főiskolai környezetbe való beilleszkedés és a tanulás folyamatának kérdőíves vizsgálata	szeptember-október	I-V. évfolyam nappali tagozatos hallgatói	
1.2	A diákok kollégiumi közösségbe való beilleszkedésének kérdőíves vizsgálata	október	I-V. évfolyam nappali tagozatos hallgatói	
1.3	A vizsgaidőszakra való felkészülés és a tanulás sikerességének kérdőíves vizsgálata	december/január	I-V. évfolyam nappali tagozatos hallgatói	
1.4	Kérdőíves felmérés "Tanárok diákszemmel" címmel	december/január, május/ június	a II RF KMF hallgatói	
1.5	Az érzelmi kiegyensúlyozottság szintjének, az önismeret, a kommunikációs készségek, a szakmai irányultság és a pszichikus folyamatok szervezeti egyensúlyának és fejlettségi szintjének a vizsgálata. <i>Vizsgálati módszerek:</i> Többdimenziós személyiségvizsgáló kérdőív „Integrációs készség”; Beck-féle depresszió skála; „Hangulatmérő, szuicid-hajlam”- teszt "PHQ-9" Magányérzet szintjének diagnosztizálására D. Russell és M. Ferguson. Teszt - "Vágyódás a gyengédségre".	A tanév folyamán	I. évfolyam nappali és levelező tagozatos hallgatói	
1.6	A hallgatói csoportok társas kapcsolataiban uralkodó viszonyrendszerek vizsgálata, különös tekintettel a „kirekesztett” hallgatókra és a informális leader-re. (J. Moreno "Szociometria"-tesztje segítségével)	Igény szerint	I-IV. évfolyam nappali és levelező tagozatos hallgatói	
1.7.	Egyéni vizsgálatok a tanulási és beilleszkedési nehézségekkel küzdő hallgatók körében a megismerő folyamatok zavarainak feltárása érdekében. <i>Vizsgálati módszere:</i> „Pszichológiai állóképesség-teszt” (Prognózis)	Kérésre	I-IV. évfolyam nappali és levelező tagozatos hallgatói	

1.8	A hallgatók motiváltsági szintjének feltárása (Motívumleltár – módszer, Hajlam-érdeklődés – teszt, a Személyiség sikerorientáltsági szükséglete-teszt)	Igény szerint	I-V. évfolyam nappali tagozatos hallgatói	
1.9	Kérdőív "A pedagógusok és a diákok pedagógiai együttműködéssel kapcsolatos megítélésének sajátosságai" címmel	A tanév folyamán	I-VI. évfolyam nappali tagozatos hallgatói	
1.10	A hallgatók pszichológiai érettségvizsgálata a felsőoktatásban való tanulás rendszerében	szeptember-október	I-VI. évfolyam nappali tagozatos hallgatói	
2. KONZULTÁCIÓ (tanácsadás)				
2.1.	Hallgatók számára tervezett konzultációs témák: -Az önálló tanulás készségei, technikái. -A tanulási folyamat tartalmi aspektusai. -A tanulói csoportokba való beilleszkedés és a tanulási folyamatokhoz való alkalmazkodás. -A társas kommunikáció tulajdonságai és hatásmechanizmusai. -A tanár-diák konfliktusok kommunikációs hibái. -Társas kapcsolatok a hallgatói közösségben. -Személyközi (intim) kapcsolatok. -Érzelmi kapcsolatok a szülőkkel. -Családi viszonyrendszerek. - Alkoholfüggőség. - Drogfüggőség. - Internetfüggőség. - Stressz, félelem, frusztráció, veszteségek, depresszió – a háború okán kialakult poszttraumás szindróma	(egy-egy téma konzultációra szánt időtartama 2 óra) A tanév folyamán	I-VI. évfolyam nappali és levelező tagozatos hallgatói Egyéni és kiscsoportos konzultációk (a szakszolgálat irodájában, telefonos, Meet, Zoom elektronikus felületeken)	
2.2.	A kurátorok és kollégiumi nevelők számára tervezett konzultációs témák: -A hallgatók pszichológiai támogatása a háború okozta érzelmi biztonságérzet elvesztése okán. -Hatékony pedagógiai módszerek a hallgatók személyiségfejlődésének támogatásában. -Konfliktusok egyes hallgatókkal vagy hallgatói csoportokkal. -A munkatársak kapcsolati nehézségei. -Személyes életvezetési, érzelmi, életkori válságok.	(egy-egy téma konzultációra szánt időtartama 1,5 óra) A tanév folyamán	Kurátorok, mentorok, tanárok, kollégiumi nevelők Egyéni és kiscsoportos konzultációk (a Szakszolgálat irodájában, telefonos, Meet, Zoom	

			elektronikus felületeken)	
2.3.	Előadó-, kutató-tanárok, pedagógusok, számára tervezett témák: -A pedagógushivatás módszertani problémái a tanítási folyamat rendszerének megoldásai az online- és hibrid oktatásban - Konfliktusok egyes hallgatókkal vagy hallgatói csoportokkal. - Kollegiális együttműködés és támogatás. -Személyes életvezetési, szakmai, érzelmi, életkori válságok.	(egy-egy téma konzultációra szánt időtartama 1,5 óra) A tanév folyamán	A II.RF KMF tanárai Egyéni konzultációk (a Szakszolgálat irodájában, telefonos, Meet, Zoom elektronikus felületeken)	
2.4.	Tanácsadás a II.RF KMF vezetősége számára, a hallgatók pszichológiai és pedagógiai támogatásával kapcsolatos kérdésekben.	A tanév folyamán	Felkérésre vagy egyéni tanácsadás formában	
2.5.	Tanácsadás a II.RF KMF közösségi szervezetei számára (HÖK - Hallgatói Önkormányzat)	A tanév folyamán	Felkérésre vagy egyéni tanácsadás formában	
2.6.	Tanácsadás a főiskolai hallgatók szülei számára. Tervezett témák: -Szülői támogatás eszközei, a hallgató eredményes tanulása érdekében; -Az önállóság és önszervezés problémái; -A konfliktusok kommunikációs hibái; -Az ifjúkor krízisei; -A szakmára való felkészülés pszichológiai aspektusai; -Az önmegvalósítás tendenciái ifjúkorban; -A mentális egészség megőrzése, stresszkezelési technikák.	A tanév folyamán Igény szerint	A kurátor és a főiskola vezetésének kezdeményezésével, vagy egyéni tanácsadás formában (a Szakszolgálat irodájában, telefonos, Meet, Zoom elektronikus felületeken)	
2.7.	Rendszeres tanácsadás szuicid hajlamú hallgatók (gondolat, szándék, törekvés, próbálkozás), azok szülei, a kurátorok, valamint olyan személyek számára, akik tanúi voltak az öngyilkossági kísérletnek.	A tanév folyamán	A kurátorok kezdeményezésére és a KMF Adminisztrációja kérésére (a Szakszolgálat irodájában)	
2.8.	Tanácsadás a kollégiumaiban élő I-II. évfolyamos hallgatók számára (az új életkörülményekhez való alkalmazkodás folyamatainak pszichológiai értelmezése, közösségi	A tanév folyamán	Kollégiumban élő I-II. évfolyamos hallgatók	

	viszonyrendszerek kialakításának elősegítése érdekében).			
2.9.	Csoportos konzultációk tervezett témakörei I-IV. évfolyamos hallgatók számára: • Érzelmi intelligencia EQ • Hatékony bemutatkozás, önérvényesítés • Empátia • Tolerancia	október, december, február, április	I-VI. évfolyam nappali tagozatos hallgatói	
3. KORREKCIÓ (terápia, fejlesztés)				
3.1.	Az egyéni fejlesztés rendszerének kidolgozása a pszichológiai vizsgálatok és felkérések alapján	A feltárt problémák szerinti kategóriákban	A főiskola hallgatói	
3.2.	Tréning „Beilleszkedés és csoportszellem”	november	I. évfolyam nappali tagozatos hallgatók	
3.3.	Tréning „Életstílus – egészséges életmód”	október	II. évfolyam nappali tagozatos hallgatók	
3.4.	Korrektációs csoportok szervezése a <i>beilleszkedési nehézségekkel küzdő hallgatók számára</i>	I. félév	I. évfolyam nappali tagozatos hallgatók	
3.5.	Tréning „Önismeret, önfejlesztés”	január	I-III. évfolyam nappali tagozatos hallgatói	
3.6.	Tréning „Magabiztosság -asszertivitás”	II. félév	I. évfolyam nappali tagozatos hallgatók	
3.7.	Tréning „Konfliktuskezelés”	I. félév	II–V. évfolyam nappali tagozatos hallgatók	
3.8.	Tréning a HÖK tagjai számára: "Egy diákaktivista hogy legyen jobb vezető?"	II. félév	A HÖK tagjai	
3.9.	<i>Előadás tréninggyakorlatokkal: «NLP (Neuro Lingvisztikus Programozás) – a siker elérésének technikai megoldásai»</i>	II. félév	A KMF diákjaival a kurátori órák keretein belül	
3.10.	<i>Előadás tréninggyakorlatokkal: «Mondjunk „MEGÁLLJ!”-t a zaklatásnak»</i>	II. félév	A KMF diákjaival a kurátori órák keretein belül	
4. PSZICHOLÓGIAI ISMERETEK BŐVÍTÉSE				
4.1.	Kurzus <i>A bullying (zaklatás) elleni küzdelem és megelőzés az oktatási intézményekben</i> címmel.	A tanév folyamán		
4.2.	Kurzus <i>Pedagógiai konfliktusok sajátosságai!</i> címmel.	I. félév		

4.3.	Webinárium <i>A szokás hatalma</i> címmel.	A tanév folyamán		
5. PSZICHOLÓGIAI FELVILÁGOSÍTÁS				
5.1.	A hallgatók számára tervezett témák: az élet értékei; a sikeres beilleszkedés és alkalmazkodás külső és belső feltételei; a csoportban uralkodó pozitív pszichológiai légkör megteremtése; az aktív közéleti tevékenység, mint az egyéni lelki problémák és a frusztráció leküzdésének összefüggései.	A tanév folyamán	II–V. évfolyam nappali tagozatos hallgatók	
5.2.	Diákkonferencia " <i>Addiktív (függőségi) magatartásformák – tabuk nélkül</i> " címmel a dohányzás-, ifjúkori alkoholizmus-, internet- és drogfüggőség pszichológiai hátérvizsgálata.	A tanév folyamán	II–V. évfolyam nappali tagozatos hallgatók	
5.3.	Informatív-gyakorlati foglalkozások tervezett témái kollégiumi nevelők számára: - a bűnözési hajlam és a kábítószerfüggőség, - a káros szokások kialakulásának megelőzési lehetőségei; - a személyes méltóság és becsület formálódása; - konfliktusmegelőzés a hallgatói közösségben; - a nevelő pedagógusok szerepe a diákok kulturált kommunikációs környezetének kialakításában.	A tanév folyamán	Kollégiumi nevelőtanárok	
5.6	Eseménysorozat <i>A zaklatás elleni nemzetközi világnap</i> alkalmából.	2023. május 4.	I–V. évfolyam nappali tagozatos hallgatók Pszichológiai szolgálat, ügyvédek/jogászok	
5.7.	Rendezvény <i>A mentális egészség napja</i>	2022. október 10.	I–V. évfolyam nappali tagozatos hallgatói, a HÖK, PP tanszék munkatársai	
6. SZERVEZÉSI ÉS MÓDSZERTANI MUNKA				
6.1	A Pszichológiai Szolgálat éves tervének kidolgozása a 2022-2023-es tanévre	2022. augusztus	a Pszichológiai Szolgálat munkatársai	

6.2.	Előadások, felszólalások, gyakorlati tájékoztatók, foglalkozások, tréningek előkészítése a hallgatók, tanárok, nevelőpedagógusok számára; kérdőívek, kidolgozása.	2023/2023-es tanévre vonatkozó tematikáknak és feladatoknak/tervnek megfelelően	pszichológus irodája, könyvtár	
6.3.	Konferenciákon, szemináriumokon, tudományos és módszertani megbeszéléseken való részvétel (hazai és nemzetközi szinteken).	Meghívás és felkérés alapján		
6.4.	Önképzés. Könyvtári munka.	Havonta 1 alkalommal	Könyvtár	
6.5.	Tréningek, kurzusok, projektek kidolgozása az aktuális korrekciós- és fejlesztői feladatoknak megfelelően	A tanév folyamán		
6.6.	Tudományos cikkek, tájékoztató, figyelemfelkeltő szórólapok készítése	A tanév folyamán		
6.7.	Beszámolók készítése a Szolgálat tevékenységéről és munkájának eredményességéről	az I. és II. félév lezárta után		
6.8.	Faliújság szerkesztése a kollégium hallgatói számára az alábbi tartalmakkal: "Milyen motivációs erők hataak ösztönzőleg a tanulásra?" "A beilleszkedési nehézségek leküzdési módjai"; "Egészséges életmód szokásainak fortélyai"; "Ötlettár a hasznos szabadidő eltöltésére"; "Mentális egészségmegőrzés technikái"; "Az egészségtudatos magatartás – az életminőség záloga".	A tanév folyamán		
6.9.	A pszichológiai vizsgálatok eredményeinek feldolgozása, interpretációja.	A tanév folyamán	a Szakszolgálat irodájában	
6.10.	A pszichológiai szakszolgálat módszertani eszköztárának folyamatos bővítése, rendszerezése.	A tanév folyamán	a Szakszolgálat irodájában	
7. INTÉZMÉNYEN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK				
7.1.	Diákszallók, kollégiumok látogatása, amelyek nem a Főiskola fenntartásában működnek – (körülmények felmérése, egyéni konzultációk lehetőségének biztosítása)	A hónap utolsó pénteki napja	Hallgatók, akik nem a II. RF KMF kollégiumában laknak	

7.2.	Látogatás a HÖK iroda szervezeténél (körülmények felmérése, egyéni konzultációk lehetőségének biztosítása)	A hónap első pénteki napja	A HÖK szervezetének tagjai	
7.3.	Együttműködési kapcsolatok kialakítsa más felsőoktatási intézmények pszichológiai szolgálataival	A tanév folyamán		
7.4.	Folyamatos kapcsolattartás olyan hallgatók családjaival, akik nehéz élethelyzetbe kerültek.	Meghívás és felkérés alapján		

Az éves terv végrehajtásáért felelős:
Gavriljuk Ilona, pszichológus