

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Felsőoktatás szintje	alap, mester	oktatás formája	nappali/levelező	Tanév	2022/2023 I.
-------------------------	-----------------	--------------------	------------------	-------	-----------------

Szillabusz

Tantárgy megnevezése	Grafikai alapok
Tanszék	Pedagógia és Pszichológia Tanszék
Освітня програма	
Tantárgy típusa, kreditérték, óraszám, ellenőrzés formája	A tantárgy típusa: választható Kreditek száma: 4 Előadások: 10 óra Szemináriumok / gyakorlati órák: 20 óra Laboratóriumi munka: - Önálló munka: 90 óra
Oktató neve, titulusa, e-mail címe	Kulin Ágnes adjunktus e-mail: kulin.agnes@kmf.org.ua
A tantárgy kapcsolata más tantárgyakkal	A tantárgy kapcsolódik több tárgykörhöz, főként a művészeti területekhez, mint vizuális nevelés, művészeti alkotómunka, dizájn, de szorosan kapcsolódik a népismeret valamint a történelem tantárgyakhoz is.
A tantárgy célja, feladatai, várható kimeneti eredmények	A Grafika a művészeti műfajok egyik alapvető ágazta. A Rajz/grafika segítségével objektívan figyelve a minket körül vevő világot, azt jobban-mélyebben is megismerhetjük. A tantárgy programjában olyan oktatási folyamatot építettünk fel, amelyben a folt, vonal, tónusok megismerésén keresztül eljutunk az absztrakcióig. Az egyszerű geometrikus figurák és forgó-testek ábrázolásával foglalkozva megtanuljuk a kompozíciós és grafikai szerkesztés alapjait. Az élettelen tárgyak, és csendéletek ábrázolásával fejlesztjük grafikai kifejező érzékünket-nyelvünket, amit különböző stílusok és technikák megismerésével bővítünk tovább; végül pedig az alkalmazott grafika, és a grafikai formatervezés alapjaival is megismerkedünk- a tipográfia alapjaival, illusztrációk és plakátok készítésének segítségével bővítjük grafikai tudásunk tárházát.

A „**Grafikai alapok**” tantárgy kapcsán az elméleti tudás alapjait és véleményalkotást, valamint a gyakorlati készségeket is fejlesztjük. A különböző tantárgyakban művelődési területekben és művészeti műfajokban felismerhető kapcsolatokra rámutatva, átfogó művészeti kompetenciafejlesztéssel foglalkozunk, ami segíti a diák művészeti önmegvalósítását, és segítséget ad számára ahhoz, hogy a későbbiekben önállóan és szabadon oldja meg a rajzi-grafikai feladatokat.

Feladatok

Módszertani alapok megadása, különböző technikák alkalmazása.

Megismertetni a diákot, az óratervkészítés különböző lehetőségeivel, modern tanulási technikák elsajátítása.

Gyakorlati tudás megszerzése: különböző grafikai technikák elsajátítása és azok szabad felhasználása a „Művészet” tantárgy keretén belül az elemi osztályokban.

A tantárgy teljesítése által a hallgatónak tudnia kell:

- A grafika műfajának általános értelmezése, a rajzok képi világának és kifejező eszközeinek ismerete;
- Különböző grafikai technikák szabad alkalmazása;
- Alapvető ismeretek az alkalmazott-tervező grafikával kapcsolatban (Tipográfia, Plakát, Illusztráció);
- Művészeti tapasztalatok bővítése, gyakorlati tevékenység során megszerezhető alapvető ismeretek elsajátítása;
- Művészeti értékű alkotások létrehozása, a tanulmányi rajzok készítésén kívül, alkotói látásmód fejlesztése és egyéni képi világ kiépítése;

képesnek kell lennie:

- A művészetek és grafikai műfajával szembeni nyitottság kiépítése és esztétikai érzék általános fejlesztése;
- Perspektíva meghatározását, és térhatás létrehozását, tér ábrázolás egy sík felületen, tónusok felismerése és felületek érzékeltetése;
- Szabadon használni különböző művészeti eszközöket, médiumokat;
- Grafikai alkotások elemzése, véleményalkotás és szakmailag megalapozott érvelés fejlesztése a műfajban létrejött alkotásokkal szemben;
- Pozitív hozzáállás, kiépítése a tervező grafikai tevékenységekkel kapcsolatban, tervező grafikai projektek készítése.

Az tantárgy ellenőrzésének és értékelésének kritériumai:	A gyakorlati munkák során megszerezhető maximálisan 60 pont. A beszámoló szigorlaton megszerezhető 40 pont. A szemináriumi órákon adott válaszok (szóbeli válasz, prezentáció – 10 pont, Önálló munka –15 pont Zárófeladatok – 35 pont Beszámoló – 40 pont Összesen – 100 pont. A beszámolóhoz az a hallgató engedhető, akik részt vett az elméleti és szemináriumi órákon, elkészítette a beadandó feladatokat, amivel 60 pontot gyűjthetnek össze egy félév folyamán. A beszámolóhoz fontos az elmaradt órák bepótlása, ezek ellenőrzése írott formában történik, amit a tanárnak kell átnéznie a pótlások elfogadásához. A GRAFIKAI ALAPOK tantárgy teljesítésének formái: - szóbeli ellenőrzés: gyakorlati munkák bemutatása, egyéni felelés, frontális beszélgetés; - írásbeli ellenőrzés: modulzáró dolgozat; - egyéni ellenőrzés: önértékelés, önanalízis
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók:	https://kmf.uz.ua/hu/a-foiskola-egysegei/tanszekek/pedagogia-es-pszichologia-tanszek/
Ajánlott szakirodalom:	1. Шолтра Е.- Навчання малювання, метод. посіб./ Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Будапешт, 1996, 385 ст. 2. Барчаі Е.- Анатомія для художників, Corvina Press, Будапешт 1975, 319 ст. 3. Баммес. Г., Sehen Und Verstehen, 1996, 500 ст. Інформаційні ресурси 1. Плей Ліст з документарними фільмами до теми- основи графічного дизайну: https://www.youtube.com/watch?v=PdO3IP0Pro8&list=PLU3gbQn6QSBvdvqb55F-8jBylESbsJ0Nn&ab_channel=NativLang 2. Плей Ліст з документарними фільмами до теми- історія плакатів: https://www.youtube.com/watch?v=VFRyTxcy79k&list=PLU3gbQn6QSBv1JMZOP_Fhz-cwz-

[UblbNt&ab_channel=yaneffdesign](#)

3. Плей Ліст з документарними фільмами до теми-Каліграфія-Ініціали:

https://www.youtube.com/watch?v=RAideQvR5c0&list=PLU3gbQn6QSBtvqtFGmA8S9TmIBeLf9bUZ&ab_channel=TriLe

• **Електронні версії підручників**

<https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/>

<https://tudasbasis.sulinet.hu/hu>

Список державних документів щодо нової мистецької освіти

1. Концепція Нової української школи
(<http://mon.gov.ua/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%202016/12/05/konczepczya.pdf>)
2. Оновлені програми для початкової школи – «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Мистецтво», 2–4 класи.
3. Типові освітні програми «Мистецтво» для 1–4 класів, 5–9, 10–11 класи(<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>)
4. Державні стандарти (<https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennyaderzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti>)
5. Оновлені програми для основної школи освітньої галузі «Мистецтво» (<https://artmon59-new.ed-era.com/>).
6. Опис ключових змін в програмах початкової школи
(<http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/1-09-6pdf.pdf>).
7. Програма «Мистецтво» (профільний рівень та рівень стандарту) (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>)