

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти: Бакалавр, магістр		Форма навчання: Денна, заочна		2022/2023 навчальний рік/ 2. семестр	
---	--	---	--	---	--

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Основи сільського господарства
Кафедра	Кафедра Біології та хімії
Освітня програма	014 Середня освіта (Біологія)
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 4 (120 год.) Лекції: 20 год. Семінарські/практичні: 10 год Самостійна робота: 90 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Комоні Єва Йосипівна PhD (канд.с.г.н.), доцент; komonyi.eva@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Курс базується на біологічні та екологічні знання.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Студенти вивчають предмет «Основи сільського господарства» у 1. семестрі. Метою викладання навчальної дисципліни є: висвітлення основ ведення сільського господарства, а також проблем, які мають місце в аграрному секторі, особливо екологічного спрямування. Основне завдання вивчення дисципліни: Вивчити основи сільського господарства, зокрема землеробства, рослинництва, тваринництва і основні шляхи захисту земель від негативних сторін сільськогосподарського впливу. Ознайомитися із сільськогосподарськими аспектами природоохоронного законодавства й організацією природоохоронної діяльності в сільському господарстві. Основні теми дисципліни: 1. Завдання і значення сільськогосподарського виробництва 2. Основні галузі та екологічні фактори сільського господарства. 3. Основні типи ґрунтів.. 4. Основні види обробки ґрунту. Ґрунтозахистне землеробство. Меліоративні системи

5. Види бур'янів, шкідників, хвороб., інтегральні методи боротьби з ними.
6. Добрива, їхня роль у с.-г. виробництві, способи внесення.
7. Сівозміни. Побудова, здійснення, системи сівозмін.
8. Найважливіші сільськогосподарські рослини.
9. Види і сорти, морфологічні ознаки. Методи посіву. Догляд за рослинами. Збирання врожаю.
10. Біологічні особливості та народногосподарське значення овочевих культур.
11. Способи розмноження, вирощування, загальні прийоми захисту та збирання врожаю.
12. Види і групи плодових рослин. Біологічні особливості.
13. Характерні ознаки технології вирощування плодових культур.
14. Види і сорти винограду. Біологічні особливості.
15. Характерні ознаки технології вирощування винограду.
16. Тваринництво і його головні галузі. Годівля сільськогосподарських тварин.
17. Системи утримання сільськогосподарських тварин..
18. Роль природоохоронних методів (технологій) в сільському господарстві, їх характеристика. Шляхи вирішення екологічних проблем сільського господарства

Результати навчання-компетенції

Предметні компетенції:

Студент повинен знати:

- екологічні фактори, що визначають сільськогосподарське виробництво;
- сучасні технології, що використовуються в аграрному секторі;
- взаємодія між навколишнім середовищем та сільськогосподарським виробництвом;
- системи обробітку ґрунту;
- значення зрошення та способів зрошення;
- інтегровані методи боротьби з бур'янами, шкідниками та хворобами;
- технології збирання та зберігання врожаю;
- зв'язки між тваринництвом та рослинництвом;
- методи утримання тварин та системи годівлі;
- вимоги та принципи органічного землеробства.

Практичні компетенції:

- вміти обирати відповідні екологічні умови для сільськогосподарського виробництва;
- вміти визначати відповідну кількість поживних речовин та спосіб поповнення ґрунту поживними речовинами;
- знати проблеми сучасного сільського господарства, можливості їх вирішення;
- знати причини деградації ґрунту;
- вміти оцінювати роль погоди та ґрунтових факторів у житті рослин;
- вміти обирати найбільш підходящі способи рекультивації земель;

	- вибрати та застосувати найважливіші методи догляду за рослинами; - вміти обирати екологічно чисті методи рослинництва та тваринництва; - застосовувати методи органічного землеробства. Загальні компетенції: - Вміння застосовувати набуті знання на практиці. - Здатність виконувати основні сільськогосподарські операції; - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.																								
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Зміст дисципліни поділений на три модулі, які по змісту співпадають з основними розділами навчальної програми дисципліни: 1. Основні галузі сільського господарства. Роль екологічних факторів у сільськогосподарському виробництві. 2. Основи обробітку ґрунту та рослинництва. 3. Галузі та основи тваринництва. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю. За кожен модуль студент отримує остаточну оцінку за модуль. Він видається на основі оцінок модульних контрольних та виступів на семінарських заняттях. Вимоги до семінарських заняттях: теми семінару повинні бути підготовлені у форматі ppt та представлені в класі (10-15 хвилин) принаймні на 20-30 слайдів. Основні вимоги: зміст, ілюстрація, зазначення літературного джерела. Роботи оцінюються за 5-бальною шкалою. Протягом семестру потрібно зібрати щонайменше 60 із 100 балів. Формою підсумкового контролю з предмету є залік. Семестрова оцінка (мін. 60 балів) враховується, як критерій допуску до заліку, і зараховується в залік. <table><tr><th colspan="3">Модульні контрольні</th><th>Семінар. заняття</th><th rowspan="2">Залік</th></tr><tr><td>1.зм. модуль</td><td>2. зм. модуль</td><td>3. зм. модуль</td><td>40</td></tr><tr><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td></td><td>100</td></tr></table> Для оцінювання знань використовується чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS. <table><tr><th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th>Оцінка ECTS</th><th>Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td rowspan="3">зараховано</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td></tr></table>	Модульні контрольні			Семінар. заняття	Залік	1.зм. модуль	2. зм. модуль	3. зм. модуль	40	20	20	20		100	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	90 – 100	A	зараховано	82-89	B	75-81	C
Модульні контрольні			Семінар. заняття	Залік																					
1.зм. модуль	2. зм. модуль	3. зм. модуль	40																						
20	20	20		100																					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																							
90 – 100	A	зараховано																							
82-89	B																								
75-81	C																								

	64-74	D	
	60-63	E	
	35-59	FX	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
	0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Теоретичні та семінарські заняття проводяться за розкладом в аудиторіях кафедри. Дидактичні методи, що використовуються у навчанні: теоретична програма викладена на лекціях із використанням мультимедійних засобів, у формі проблематизації, діалогу, фронтального спілкування. Семінарські заняття (короткі виступи студентів) відбуваються з презентацією у форматі ppt відповідно до заданих тем. Презентації супроводжуються дискусією. У процесі самостійної роботи студенти обробляють та вивчають вибрані розділи теоретичної програми з джерел літератури та конспектів лекцій.		
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1. Birkás, M. (szerk.)(2006): Földművelés és földhasználat. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 2. Fülek, Gy. (szerk.) (1999): Tápanyag-gazdálkodás. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 3. Hajós László: Mezőgazdasági alapismeretek. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó Kft., 1993. 4. Hodossi S.,- Kovács A.-Terbe I.(2004): Zöldségtermesztés szabadföldön, Mezőgazda KFT, Budapest. 5. Horn Péter (1995): Állattenyésztés I., II., Mezőgazda Kiadó, Budapest. 6. Márton András „Méhészet” Budapest 1999. 7. Oszipcsuk S. O. – Doros J. M. (2001): Сучасний стан сільськогосподарських угідь України та заходи його поліпшення. Інститут землеустрою УААН, м.Київ, Київське управління земельних ресурсів. 8. Soltész Miklós (1997): Integrált gyümölcsstermesztés. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 9. Stefanovics Pál - Filep György: Talajtan. Mezőgazda Kiadó, Bp., 1999.		

	10. Zasztavnyij F.D.: Ukrajna természeti földrajza. Szvit Kiadó, Lviv, 2004. 11. Дудник М. О. та інші.(1999): Виноградарство. Київ, <i>Урожай</i> . 12. Полупан М.І. – Соловей В.Б. – Величко В. А.: Класифікація ґрунтів України. “Аграрна наука”, Київ, 2005. 13. Польський Б.М., Стебленко М.І., Чмир Р.Д.: Основи сільського господарства, 1991. 14. Томашівський З. М. Мелиоративне землеробство. Львів, 1996.–320с Komonyi Éva: A szemináriumok levezetésének módszertana Mezőgazdasági alapismeretekből. (segédanyag, a főiskola belső hálózata) Komonyi Éva: Segédlet az önálló munkák elvégzéséhez Mezőgazdasági alapismeretekből. (segédanyag, a főiskola belső hálózata) Komonyi Éva (2017): Segédlet (útmutató) a házi dolgozatok elkészítéséhez levelező tagozaton tanulók részére. (segédanyag, a főiskola belső hálózata) Komonyi Éva (2006): Ökológiai alapismeretek. Főiskolai jegyzet. Ungvár, PoliPrint. Komonyi Éva (2013): Mezőgazdasági alapismeretek. Főiskolai jegyzet. Ungvár, „Líra” Poligráfcentrum. Komonyi Éva: Az előadások ppt. formátumú prezentációi (a főiskola belső hálózata).
--	---