

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint		Tagozat	Nappali Levelező	Tanév/félév	2021/2022
---------------	--	---------	---------------------	-------------	-----------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Távoktatási rendszerek
Tanszék	Matematika és informatika
Képzési program	
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): választható Kreditérték: 4 Előadás: - Szeminárium/gyakorlat: 30 óra Laboratóriumi munka: - Önálló munka: 90 óra
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Beregszászi István e-mail: beregszaszi.istvan@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	A tantárgy általános ismertetése A tantárgy tárgyát képezik az oktatáskezelő rendszerek, egyebek mellett azok oktatási intézményekben való alkalmazásának aktuális kérdései és feladatai, az e-learning szoftverrendszerek fejlődésének korszerű tendenciái, a modern webalapú oktatáskezelő rendszerek összehasonlító elemzése, gyakorlati készségek és képességek kialakítása, valamint a tudományos kutatás elősegítése a távoktatás szoftverplatformok alkalmazásával. Célok: A „Távoktatási rendszerek” olyan ismeretek, készségek és képességek kialakítása tűzi ki célul, amelyek segítségével meg lehet ismerkedni az online kurzusok és oktatási honlapok kidolgozásának környezeteivel, az távoktatási kurzus kialakítását valamelyik tanuláskezelő rendszerben (Moodle,

	Google Classroom, MS Teams, Blackboard, ATutor, eFront stb.), továbbá tanulmányozni az e-learning-el elősegített elektronikus oktatás digitális támogatásának lehetőségeit. Feladatok: ● alkalmazni az e-learning távoktatást biztosító felhasználói szoftvereit, a hibridoktatási környezet kialakítását, az adatok elemzését és vizualizációját; ● képesnek lenni megtervezni és adminisztrálni tanuláskezelő információs rendszereket, a távoktatási rendszerek lehetőségeinek elemzését és alkalmazását az oktatásszervezésben; ● kritikusan elemezni és szintetizálni az innovatív oktatási technológiákat, biztosítani és felügyelni az oktatási folyamat minőségét; ● megoldani az intézmény oktatási rendszerében felmerülő tudásfrissítést és tudásintegrációt igénylő feladatokat; ● alkalmazni a pedagógiai gyakorlat elméleti és gyakorlati vívmányait az oktatási és tudásfejlesztési elektronikus oktatási programok tervezése során, központi helyre helyezve a diákcentrikusságot. A kurzus során a hallgató által elsajátítandó általános és szakmai kompetenciák: Általános kompetenciák: AK 2. Képesség a modern ismeretek elsajátítására, az ismeretek gyakorlati alkalmazására. AK 5. Képesség különböző forrásokból adatkonvertálásra információs folyamatok segítségével AK 6 Az információs és kommunikációs technológiák használatának készségei. A2.5 képesség a hallgatók kritikai gondolkodásának fejlesztésére A3.2 képesség a meglévő és új elektronikus (digitális) oktatási erőforrások hatékony felhasználására Szakmai (speciális) kompetenciák: SzK 1. Az informatika terén új ismeretek felhasználásának és létrehozásának képessége SzK 10 Képesség a digitális technológiák alkalmazására az informatika és a matematika területén. SzK 11 képesség a gépi tanulási rendszerek elmélete és gyakorlata alapjainak alkalmazására. A program elsajátításának eredményei: PR1 A biztonsági és jogi információ tartalmának és általános tulajdonságainak megértése, különös tekintettel az adatvédelmi kérdésekre és a szellemi tulajdonjogokra.
--	---

PR16 Végezze el az adatátalakítást különböző forrásokból az információs folyamatok segítségével, használja a digitális technológiákat az oktatási folyamatban az oktatás/pedagógia területén.

PR17 Módszertan és tudományos kutatás digitális technológiáinak alkalmazása az oktatás/pedagógia területén, a középfokú informatika és matematika tantárgyak oktatásában.

A kurzus tematikája

1. modul. Távoktatási rendszerek

1. tartalmi modul. Távoktatási rendszerek

- 1. téma.** Tanuláskézelő rendszerek (Learning Management Systems – LMS).
- 2. téma.** Tartalomkezelő rendszerek (Content Management System –CMS).
- 3. téma.** Virtuális tanulási környezetek (Virtual Learning Environments – VLE).

2. modul. Jogi szabályozás

2. tartalmi modul. Jogi szabályozás

- 4. téma.** Az oktatási intézmények távoktatási rendszerei szervezésének jogi szabályozása az Ukrajnai jogrendszerben.
- 5. téma.** Oktatásszervezés e-learning rendszerekkel.

3. modul. A távoktatás alapelvei

3. tartalmi modul. A távoktatás alapelvei

- 6. téma.** Az elektronikus oktatási kurzus Bloom-féle taxonómiájának alkalmazása az oktatási célok és feladatok megvalósítása során.
- 7. téma.** A távoktatás egységes rendszere.
- 8. téma.** Elektronikus oktatási anyagok.
- 9. téma.** Az oktatáskézelés rendszerkörnyezete.

4. modul. Web-alapú tanuláskezelő rendszerek

4. tartalmi modul. Web-alapú tanuláskezelő rendszerek

- 10. téma.** Néhány web-alapú tanuláskezelő rendszer összehasonlító elemzése: Moodle, Google Classroom, MS Teams, Blackboard, ATutor, eFront.
- 11. téma.** A kurzus tananyagainak digitális adatbázisa.
- 12. téma.** A virtuális laboratóriumok és alkalmazásuk sajátosságai.
- 13. téma.** Az e-learning rendszerek interaktív kommunikációjának szervezése: „diák-diák”, „diák-tanár”, „tanár-diák” kapcsolatokban (chat, fórum,

	blog, személyes üzenetek, feleltetések, megjegyzések, videokonferenciák stb.). 14. téma. A távoktatás minőségbiztosítása. 15. téma. Az e-learning rendszerekkel biztosított távoktatásban résztvevők teljesítményének mérése és értékelése.																												
A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei	A kurzus beszámolóval zárul. A képzésben résztvevő hallgatók tanulmányi eredményei « az adott tárgyból kredit alapú moduláris rendszerben kerül osztályozásra az alábbi táblázat alapján. <table><tr><th rowspan="2">Tanulmányi összpontszám</th><th rowspan="2">ECTS osztályza t</th><th colspan="2">Osztályzat a nemzeti skála szerint</th></tr><tr><th>vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén</th><th>beszámoló esetén</th></tr><tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>jeles</td><td rowspan="5">megfelelt</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">jó</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td></tr><tr><td>64-74</td><td>D</td><td rowspan="2">elégséges</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>elégtelen a pótvizsga lehetőségével</td><td>nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével</td></tr><tr><td>0-34</td><td>F</td><td>elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségéve l</td><td>nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségéve l</td></tr></table> A tanulmányi eredmények mérésére, általában, a következő módszerekkel történik: - szóbeli(egyéni feladatok, frontális felelés); - írásbeli (egyéni házi feladat, modulzáró dolgozat; önértékelés)	Tanulmányi összpontszám	ECTS osztályza t	Osztályzat a nemzeti skála szerint		vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	beszámoló esetén	90 – 100	A	jeles	megfelelt	82-89	B	jó	75-81	C	64-74	D	elégséges	60-63	E	35-59	FX	elégtelen a pótvizsga lehetőségével	nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével	0-34	F	elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségéve l	nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségéve l
Tanulmányi összpontszám	ECTS osztályza t			Osztályzat a nemzeti skála szerint																									
		vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	beszámoló esetén																										
90 – 100	A	jeles	megfelelt																										
82-89	B	jó																											
75-81	C																												
64-74	D	elégséges																											
60-63	E																												
35-59	FX	elégtelen a pótvizsga lehetőségével	nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével																										
0-34	F	elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségéve l	nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségéve l																										
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	Szerzői jogok megőrzésének biztosítás Az írásbeli munkákat (szakdolgozat diplomamunka) plágium ellenőrző rendszerrel vizsgáljuk; legalább 80% saját munka esetén tekinthető sikeresnek. Bármiféle másolás évközi vagy félévvégi kontrol esetén is szigorúan tilos. Nem megengedett eszközök használata (pl. mobil telefonok) évközi vagy félévvégi kontrol esetén is szigorúan tilos. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ A „Távoktatási rendszerek” tantárgy oktatása a módszertani támogatás következő elemein alapul: • a tantárgy tartalmát tükröző nyomtatott források;																												

	• a tantárgy tartalmát tükröző elektronikus források; • feladatgyűjtemények; • multimédiás eszközök.
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	1. Василів В., Костюкевич Р. Особливості управління проектом побудови інтегрованої системи управління навчальним процесом у НУВГП. Нова педагогічна думка: Науковометодичний журнал. Рівне, 2012. № 1. С. 231-237 2. Fendo O., Pudchenko S. (2018). Virtual laboratories as innovative educational Technologies in Higher Educational Institutions. Intercultural Communication, ISSN 2451-0998, vol. 2(5) 2018, pp. 175 – 190. DOI: 10.13166/inco/94707 3. Мошкина Е., Смолянинова О. Модель организации учебного процесса-заочников, основанная на использовании электронной системы управления обучением Moodle. Дистанционное и виртуальное обучение. 2012. № 11. С. 37-45 4. Internet és multimédia a távoktatásban eduline.hu/segedanyagtalalatok/letolt/3850 5. Lengyel Zsuzsanna Mária E-learning: tanulás a világhálón keresztül, Debrecen, 2007. 6. E-learning keretrendszerek használatának lehetősége az iskolákban. https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Budapest/szaktanacsadoi_anyagok/informatika_lms_rendszerek.pdf 7. A KMF oktatási segédleti honlapja: http://okt.kmf.uz.ua/dw/ 8. A KMF gyakorló távoktatási porálja: http://ml.kmf.uz.ua/moodle/ 9. A KMF belső honlapja: http://kmtfm/