

MENTÁLHIGIÉNÉS JELENSÉGEK A MÉDIÁBAN ÉS A KÖZÉLETBEN

BERGHAUER-OLASZ EMŐKE, PHD

PEDAGÓGIA ÉS PSZICHOLÓGIA TANSZÉK

A TANTÁRGY CÉLJA

- megismertetni a diákokat a leggyakoribb lelki egészségi jelenségek kialakulásának előtörténetével;
- bemutatni, miként jelennek meg a mentálhigiénés jelenségek a közéletben és a médiában;
- felhívni a figyelmet befolyásolásuk lehetőségeivel.

A TANTÁRGY TÉMAKÖREI

I. Modul

- 1. A társas befolyásolás jelensége és hétköznapi megnyilvánulásai. A konformitást befolyásoló legfontosabb tényezők.
- 2. Az agresszió eredete. Az agresszív viselkedés mérséklésének lehetőségei. Agresszió a médiában.
- 3. Az előítéletesség társadalomlélektani motívumai. Az előítéletesség mérséklésének lehetőségei.
- 4. Az első benyomás kialakulása. A meggyőzés és a hatékony kommunikáció fő kritériumai.

A TANTÁRGY TÉMAKÖREI

2. Modul

- 5.A deviáns viselkedés, mint a társadalmi normáktól való eltérés. Deviancia a médiában.
- 6.Az alkoholfogyasztás kultúrtörténeti és társadalmi összefüggései. Az alkoholfüggőség kialakulása, felismerésének lehetősége – prevenciós lehetőségek.
- 7.Az addiktív viselkedés általános jellemzői. Az addiktív viselkedés okai. Az addiktív viselkedés dinamikája.
- 8. Krízisek a személy életútjának modern dimenziójában. Különféle krízishelyzetek hatása az egyénre. Életkori krízisek.
- 9.Az öngyilkossági krízis fogalma. Az öngyilkossággal kapcsolatos kutatások történeti vonatkozása. Az öngyilkossághoz társuló szociális és pszichológiai tényezők.
- 10. Extrém hatások a pszichére. Stressz és szorongás.
- 11.A család pszichológiai egészsége. A családi nevelés diszharmóniája és főbb pszichológiai rendellenességek gyermekeknél.