

Технологія розвивального навчання на уроках математики

В основі технології розвивального навчання лежить уявлення про розвиток учня як суб'єкта особистої діяльності. Розвивальне навчання – основа формування творчої особистості, а в подальшому – креативної особистості, яка має внутрішні передумови, що забезпечують її творчу активність, тобто не стимульовану зовнішніми факторами. Розвивальне навчання – такий процес діяльності учнів, у ході якого кожна дитина повинна самотійно або за допомогою вчителя осмислити матеріал, творчо застосувати його в нестандартних умовах та свідомо запам'ятати для дальшого навчання. При цьому відбувається самовдосконалення та самовираження дитини. Модель розвивального навчання розрахована на вдосконалення розумових процесів з урахуванням можливостей кожної дитини.

Головною метою технології розвивального навчання є формування активного, самостійного творчого мислення учнів.

Завданням розвивального навчання є навчити дітей самостійно міркувати, відстоювати свої думки, ставити запитання, бути ініціативними в набутті нових знань.