

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	магістр	Форма навчання	денна/заочна	Навчальний рік/семестр 2	2022/2023 II.
---------------------------------	----------------	---------------------------	---------------------	---	--------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Психологія управління
Кафедра	Кафедра педагогіки та психології
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 10 Лабораторні заняття: – Самостійна робота: 90 Вид контролю: залік
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Бергхауер-Олас Е.Л. доктор філософії, доцент e-mail: berghauer.olasz.emoke@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	-
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Мета вивчення дисципліни – розкриття психологічних аспектів управлінських взаємин, котрі функціонують у процесі міжособистісної і міжгрупової взаємодії людей, залучених у трудову діяльність. Її досягнення передбачає ознайомлення студентів із загальною парадигмою, концепціями та науковими школами у царині психології управління та прийомами використання методичного інструментарію цієї галузі в практичній професійній діяльності майбутнього фахівця. <i>Основні завдання дисципліни «Психологія управління»:</i> сприяти розумінню сутності та соціальної значущості психології управління персоналом у сучасних умовах; психології особистості працівника та керівника у процесі здійснення

	управління; розвивати здібності до саморозвитку власних фахових якостей, їх відповідності службовому становищу в ієрархії управління; до формування ефективної управлінської команди, яка професійно використовує людський потенціал у досягненні цілей організації; набуття загальних управлінських якостей та опанування керівних ролей. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні: знати: – теоретико-методологічні основи психології управління; – психологічні аспекти керівництва і лідерства; – психологію управління людськими ресурсами; – соціально-психологічну специфіку ділового спілкування в управлінській діяльності; – психологію ведення ділових переговорів; – форми організації та планування робочого часу в управлінні; вміти: – визначати психологічні особливості планування діяльності в організації; – формувати та аналізувати кадрову політику; – управляти соціальним розвитком трудового колективу; – застосовувати сучасні методи планування потреб у персоналі; – організовувати набір та відбір персоналу в конкретних умовах; – володіти інструментарієм стимулювання працівників, що передбачає необхідність урахування внутрішнього потенціалу працівника; – здійснювати контроль виконання та професійно використовувати методи стимулюючої оцінки цього виконання у процесі управління; – інформаційно забезпечувати управління персоналом; – забезпечувати методи оцінки персоналу; – планувати й організовувати власну діяльність, сполучати в ній головні принципи управління, застосовуючи залежно від ситуації, найбільш доцільні й ефективні стилі і методи роботи. Програмні результати навчання. Застосовувати основи педагогіки і психології, інноваційні методики викладання фахових дисциплін у навчально-виховному процесі у закладах вищої освіти. Застосувати знання та практичні навички з професійно-орієнтованих навчальних дисциплін в соціокультурній сфері за екстремальних умов. Здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, необхідної для постановки і вирішення як професійних завдань, так і особистісного розвитку.
--	--

	Демонструвати здатність до аналітичного мислення у професійних питаннях та проблемах Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення поставлених професійних завдань, як у дослідницькій, так і у практичній роботі. Рейтингувати та оцінювати ризики, вміти приймати рішення в процесах, які спонукають розвиток соціокультурного капіталу, як світового, так і вітчизняного. Демонструвати здатність до прийняття самостійних рішень та несення за них персональної відповідальності. Основна тематика дисципліни Змістовий модуль 1. ТЕМА 1. Теоретичні основи психології управління ТЕМА 2. Особистість у психології управління ТЕМА 3. Мотивація: від базових концепцій до практики. ТЕМА 4. Управління людськими ресурсами, лідерство та психологія. ТЕМА 5. Психологія ефективного управління. Змістовий модуль 2. ТЕМА 6. Психологія формування організаційних структур. ТЕМА 7. Стили керівництва. ТЕМА 8. Організаційні конфлікти: їх регулювання та вирішення. ТЕМА 9. Креативність. ТЕМА 10. Психічна гігієна керівництва.																		
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Професійна кар’єра особистості» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100. Шкала оцінювання: національна та ECTS <table><tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th><th>для заліку</th></tr><tr><td>90–100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="4">зараховано</td></tr><tr><td>82–89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>75–81</td><td>C</td></tr><tr><td>64–74</td><td>D</td><td>задовільно</td></tr></table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90–100	A	відмінно	зараховано	82–89	B	добре	75–81	C	64–74	D	задовільно
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою															
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																
90–100	A	відмінно	зараховано																
82–89	B	добре																	
75–81	C																		
64–74	D	задовільно																	

	60–63	E		
	35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни
Результативність студента під час вивчення дисципліни оцінюється за 100-бальною системою. Бали розподіляються наступним чином: - робота на семінарських заняттях – 50 балів; - виконання двох КМР – 50 балів				
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо) <i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. <u>Положення про академічну доброчесність в ЗУІ</u> <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</u> Методичне забезпечення • підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, наукові періодичні видання; • лани-конспекти лекцій, семінарських та практичних занять; – індивідуальні семестрові завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи слухачів; • мультимедійні презентації до навчальних занять; • навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, виховних заходів у закладах освіти.				
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси Євтушенко О. Н. Психологія управління : [науково-методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Психологія управління»] / О. Н.Євтушенко. – Миколаїв : Вид-во ПП Шамрай, 2007. – 64 с. Психологія управління : [науково-практичні рекомендації по проведенню психологічного практикуму з курсу «Психологія управління»] / О.Н. Євтушенко. – Миколаїв : Вид-во ПП Шамрай, 2007. – 60 с. Кредісов А. І. Менеджмент для керівників / А. І. Кредісов, Є. Г. Панченко. – К. : Знання, КООО, 1999. – 556 с. Логунова М. М. Соціально-психологічні аспекти управлінської діяльності / М. М. Логунова. – К. : Центр сприяння				

інституційному розвитку державної служби, 2006. – 196 с.
Лозниця В. С. Психологія менеджменту : [навч. посіб.] / В. С. Лозниця – К. : ТОВ «УВПК «Екс об», 2000. – 512 с.
Мельник Л. П. Психологія управління : [курс лекцій] / Л. П. Мельник. – 2-ге вид., стереотип. – К. : МАУП, 2002. – 176 с.
Москвичов С. Психологія ділового спілкування / С. Москвичов. – К., 1999. – 286 с.
М'ясоїд П. А. Загальна психологія : [навч. посібник] / П. А. М'ясоїд. – К., 1998. – 380 с.
Немов Р. С. Психология / Р. С. Немов. – М., 1995. – 480 с.
Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академвидав, 2003 – 568 с.
Психологія професійної діяльності і спілкування, за ред. Е. Орбан, Д. М. Гриджука. – К. : «Преса України», 1997. – 192 с.
Савельєва В. С. Психологія управління : [навчальний посібник] / В. С. Савельєва. – К. : ВД «Професіонал», 2005. – 320 с.
Семиченко В. А. Психологія особистості / В. А. Семиченко. – К.: Ешке О. М., 2001. – 427 с.

Інформаційні ресурси

Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
Психологічний сайт. <https://wiki.cuspu.edu.ua>
Онлайн-курс «Побудова кар'єри // <https://vumonline.ua/course/career-building/>
<http://chitalka.info/psy.html> – Електронні підручники онлайн «Психологія».
<http://psych.kiev.ua/nma-referats/fla-refers/lang-1/referat-109/referatpart4/index.html> – Вісник психології і соціальної педагогіки.
<http://osvita.ua/school/psychology/> – освіта. ua.
<http://www.meta-ukraine.com> – Мета – українська пошукова система.
<http://management.com.ua>.
<http://www.lib.ru/poisk.dir> – Lib.Ru – пошукові системи в Інтернеті.
<http://www.google.com> – пошукова система Google.
Психологічний сайт. / [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://psychology.net.ru/>
Психологічний сайт. [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://psy.ft.inc.ru/index.shtml>
Психологічний сайт. [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://psy.com.ru>
Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки [Електронний ресурс]. – [Режим доступу] : guonkh.gov.ua/content/documents/16/1517/Attaches/4455.pdf.