

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр, магістр	Форма навчання	денна, заочна	Навчальний рік/семестр	2022/2023, I-й семестр
----------------------	-------------------	----------------	---------------	------------------------	------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Регіональна економіка
Кафедра	Кафедра географії та туризму
Освітня програма	24 Сфера обслуговування / 242 Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 год. Семінарські/практичні заняття: 10 год. Лабораторні заняття: – Самостійна робота: 90 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Фодор Дюло, Ph.D, к. г. н., доцент кафедри географії та туризму, fodor.gyula@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	–
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Предмет навчальної дисципліни: вивчення економічного життя макрорегіонів та окремих країн світу. Міждисциплінарні зв'язки: Основи теорії суспільної географії, Географія світового господарства, Географія материків і океанів, Регіональна економічна і соціальна географія. Мета дисципліни: розкрити особливості функціонування економічної системи різних регіонів та окремих країн світу; вказати на спільні та відмінні риси формування і механізмів їх сучасного господарства; для досягнення цієї мети використовується регіональний і регіонально-географічний підхід, а також метод порівняння суспільно-географічних і економіко-географічних процесів, галузевої структури і економічних особливостей різних за рівнем розвитку країн світу; після загальної суспільно-економічної характеристики кожного регіону детально розглядаються окремі країни, які до них належать; при цьому найбільша увага приділяється їх природно-ресурсному потенціалу, структурі господарства, видам транспорту та міжнародним економічним зв'язкам, включаючи рівень їх участі на світовому ринку. Завдання дисципліни: розкрити перед студентами теоретичні та методичні особливості застосування знань, пов'язаних з економічним життям окремих країн та їх роль у розумінні регіональних економічних відмінностей

	сьогодення; визначити загальні особливості територіальної організації світового господарства; виділити окремі економічні центри світу та пояснити суттєві елементи їх функціонування; вказати методи графічного зображення статистичних даних економічного та економіко-географічного характеру. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати наступні компетентності: знати предмет, зміст та методи дослідження регіональної економіки, формування, розвиток і розміщення історико-географічних районів світу, причини регіональних відмінностей рівня суспільно-економічного розвитку окремих країн, особливості розвитку господарства найбільших держав світу, рівень і характер економічної інтеграції країн. Також повинен вміти давати аналіз регіональних економічних- і суспільно-географічних закономірностей, характеризувати регіональні відмінності у рівнях соціально-економічного розвитку різних типів країн, давати оцінку сучасного рівня і характеру їх економічної інтеграції, складати комплексні регіональні економіко- та соціально-географічні характеристики країн і окремих регіонів. Основна тематика навчальної дисципліни: 1. Економіка країн Європи 2. Економіка країн Азії, Австралії та Океанії 3. Економіка країн Африки 4. Економіка країн Америки
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Найважливішими методами контролю знань і вмінь студентів є: - тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій; - виконання та захист практичних робіт; - виконання завдань з топографії; - захист семінарських завдань. Розподіл контролю протягом семестру: 1 тематичні контрольна робота з тематики лекцій (всього 30 балів), 1 практична робота з топографії (10 балів), екзамен (60 балів).
Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Викладання навчальної дисципліни повністю забезпечене методичними (робоча програма, курс лекцій, екзаменаційні білети тощо), технічними та програмними (комп'ютери та комп'ютерні програми, інтерактивна дошка, проектори та ін.) засобами.
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	Базова література навчальної дисципліни: Козак Ю. Г.–Ковалевський В. В.–Ржепішевський К. І. (ред., 2003): Економіка зарубіжних країн, Центр учбової літератури, Київ Кузик С.–Книш М. (1999): Економічна і соціальна географія Америки, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Львів Лавров С. Б. (ред., 2001): Социально-экономическая география мира, Издательство Санкт-Петербургского университета, Центр «Интеграция», Санкт-Петербург

	Николаева И. П. (ред., 2003): Мировая экономика, Юнити-Дана, Москва Юрківський В. М. (2000): Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни, Либідь, Київ Юрківський В. М. (2001): Країни світу. Довідник, Либідь, Київ Nagle G.–Spencer K. (1999): Az Európai Unió földrajza, Holnap Kiadó, Budapest Dr. Probáld Ferenc (1994): Regionális földrajz, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest Probáld Ferenc (szerk., 1996): Afrika és a Közel-Kelet földrajza, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest Probáld Ferenc (szerk., 2002): Amerika földrajza. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest Probáld Ferenc–Horváth Gergely (szerk., 1998): Ázsia, Ausztrália és Óceánia földrajza, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest Probáld Ferenc (szerk., 2000): Európa regionális földrajza. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest Інші інформаційні ресурси навчальної дисципліни: https://www.cia.gov/cia/library/publications/the-world-factbook www.nationmaster.com http://www.nationmaster.com/graph/peo_pop-people-population http://www.un.org/esa/population http://esa.un.org/wpp http://www.ncdc.noaa.gov/cdo-web
--	--