

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint	BSc Msc	Tagozat	nappali/levelező	Tanév/félév	2022-2023 ősz szemeszter
---------------	------------	---------	------------------	-------------	--------------------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Méhészet
Tanszék	Biológia - Kémia
Képzési program	
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): választható Kreditérték: 4 Előadás:30 Szeminárium/gyakorlat:20/10 Laboratóriumi munka:- Önálló munka:60
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	dr.Pólin Irén mb.docens, mezőgazdaságok tudományának kandidátusa polin.iren@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	A tantárgyi program elsajátításához a hallgatónak rendelkeznie kell alapvető Rovartani és növényvédelmi ismeretekkel
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	Cél: Megismertetni és megtanítani a diákokkal a méhészet gyakorlati alapjait, bemutatni a fontosabb méhfajokat és méhfajtákat, méhlikásokat, a méhcsalád felépítését és életét Feladatok: Ismertetni a diákokkal a vadon termő és termesztett növényfajok alkotta méhlegelőket, a méhek károsítóit (méhegészségügy), valamint a legfontosabb méhészeti termékeket és azok hasznait. Megvitatjuk a méhészet aktuális helyzetét, a méhészeti tevékenység hasznait és gazdaságosságát. A tárgy teljesítése révén a hallgatónak tudnia kell: - a méhek felépítését, legfontosabb méhfajok és fajták jellemzését - a méhcsalád felépítését és életét - a méhlegelő fogalmát és azok típusait - a méhek, méhcsaládok betegségei és kártevői - a méhészeti termékeket és azok hasznait, élettani hatásait - a méhészet gyakorlati jelentőségét

	- a méhészet aktuális helyzetét A tárgy főbb témakörei: 1. A méhészet története 2. Fontosabb méhfajok és méhfajták 3. A mézelő méh (<i>Apis mellifera</i>) morfológiája 4. Méhlikások, típusaik 5. A méhcsalád felépítése, a méhek élete 6. A méhek, méhcsaládok betegségei és kártevői, méhegészségügy 7. Méhészeti termékek és azok hasznai, élettani hatásai (méz, virágpor, propolisz, méhviasz, méhpempő, méhméreg) 8. Betekintés a méhészkedés gyakorlatába (a méhész nyár végi – őszi, tél végi – tavaszi és nyári munkái, méhészeti eszközök, gyakorlati fogások, vándorlás, a méhészet és a növényvédelem kapcsolata) 9. A méhészet aktuális helyzete
A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei	A szorgalmi időszak feladatai Az előadásokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben. Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott ökológiai esettanulmányok, előadás tartása, vitakészség felmutatása a megadott témakörben. A vizsgára bocsátás feltételei: 1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges; 2. Pótolta minden hiányzását; 3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát. Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra. Modulenkénti számonkérés: Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet <i>zárt helyi dolgozat (ZH)</i> és <i>szóbeli feleltetés</i>, valamint <i>egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében)</i> alapján. Ha a tanszék úgy döntött a beszámoló (beírás) történhet a félévi osztályzat (Modulenkénti számonkérés) alapján. Ha a tantárgy vizsgával vagy minősített beszámolóval zárul, a félévi osztályzat egyúttal félév lezárását is jelentheti, és be lehet számítani a vizsgán. A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján.
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	A szemináriumi foglalkozások témája
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	Ajánlott irodalom 1. Vicze E. (2000): Tanuljunk méhészkedni! – Magyar Méhészek

- Egyesülete,
Budapest.
2. Méhészet című, havi rendszerességgel megjelenő szakfolyóirat egyes számai
3. Örösi P. Z. (1989): Méhek között. – Börze Kft., Budapest.
4. Kristóf É. (szerk.) (2008): Méhegészségügyi ismeretek. Szemelvények külföldi tapasztalatok alapján 3. – Országos Magyar Méhészeti Egyesület, Budapest.
5. Szalay L. (2002): Bioméhészet. – Mezőgazda Kiadó, Budapest.
6. Zsido B. A méhészkedés 12 hónapja
7. Аветисян Г.А. Пчеловодство. 3-е изд. Перераб. и доп. – М. : Колос, 1982.
8. Буренин Н.Л. и др. Справочник по пчеловодству. – Краснодар : Советская Кубань, 1988. .
9. Довідник пасічника / В.П. Поліщук, В.А. Гайдар, М.І. Чегрик та ін.; За ред. В.П. Поліщука. – 2-е вид. перероб. і доп. – К.: Урожай, 1990. –
10. Лебедев В.И., Билаш Н.Г. Биология медоносной пчелы. – М.: Агропромиздат. 1991.
11. Манойленко С.В. Бджільництво. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів напрямку 201 – Агрономія. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018.
12. Мегедь О.Г., Поліщук В.П. Бджільництво. – К.: Вища школа Головне вид-во, 1987.
13. Поліщук В.П. Бджільництво: Підручник. – К.: Вища шк., 2001 – 287 с.
14. Поліщук В.П., Гайдар В.А. Пасіка:-К.,2008. Допоміжні
15. Бджільництво / А.І. Черкасова, В.М. Блонська, П.О. Губа та ін.: За ред. А.І. Черкасової. – К.: Урожай, 1989.
16. Белик Э. В. Большой современный справочник пчеловода. – Донецк.