

### Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	BSc MSc	Форма навчання	денна/ (заочна)	Навчальний рік/семестр	осінній
----------------------	------------	----------------	--------------------	------------------------	---------

#### Силабус

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Безпека життєдіяльності
<b>Кафедра</b>	Біології та Хімії
<b>Освітня програма</b>	BSc, MSc
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 (денна)/ 4 (заочна) Практичні (семінарські) заняття: 10 (денна)/ 0 (заочна) Лабораторні заняття: 0 (денна)/ 0 (заочна) Самостійна робота: 90 (денна)/ 116 (заочна)
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Желіцькі Іштван <a href="mailto:zselicki.istvan@kmf.org.ua">zselicki.istvan@kmf.org.ua</a>
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Основні біологічні знання
<b>Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни</b>	<p>Забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, в першу чергу техногенного характеру, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформувані необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища; формування у студентів елементів світогляду щодо створення безпечних умов життя і діяльності, опанування принципів гармонійного розвитку особистості та сталого розвитку суспільства.</p> <p>Навчити студентів ідентифікувати потенційні небезпеки, тобто розпізнавати їх вид, визначати просторові та часові координати, величину та імовірність їх прояву; визначати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються джерелами цих небезпек; прогнозувати можливість впливу</p>

	<p>небезпечних та шкідливих факторів на організм людини, а вражаючих факторів на безпеку системи "людина-життєве середовище"; використовувати нормативно-правову базу захисту особистості та навколишнього середовища, прав особи на працю, медичне забезпечення, захист у надзвичайних ситуаціях тощо; розробляти заходи на застосовувати засоби захисту від дії небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів; запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію; у засвоєнні студентами теоретичних знань та практичних умінь з виявлення негативного впливу на життєдіяльність людини зовнішніх та внутрішніх чинників і обґрунтування оптимальних умов життя і діяльності людини.</p> <p>Основи безпеки життєдіяльності. Основні поняття безпеки життєдіяльності. Людина як біологічний та соціальний суб'єкт. Психологічні особливості людини. Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я. Середовище життєдіяльності людини. Небезпеки виробничої сфери та побуту (шум, вібрація, іонізуючі випромінювання). Небезпеки виробничої сфери та побуту (електричний струм, електромагнітні випромінювання). Хімічні та біологічні фактори небезпек Психологічні фактори небезпек. Глобальні небезпеки життєдіяльності людства та заходи зниження їх наслідків Небезпеки в умовах надзвичайних ситуацій. Основи здорового способу життя. Безпека техногенного середовища. Організаційно-правове забезпечення управління безпекою життєдіяльності.</p> <p style="text-align: center;"><b>Фахові компетентності</b></p> <p><b>ФК-6. здоров'язберігаюча</b> – здатність і готовність застосовувати ґрунтовні знання про сучасний стан науки про людину, розуміння процесів життєдіяльності людського організму, свідоме ставлення до власного здоров'я.</p> <p><b>ФК-7. екологічна</b> – здатність і готовність застосовувати екологічні знання і досвід у професійних і життєвих ситуаціях, володіти навичками щодо оцінки стану навколишнього середовища та ведення; здатність до формування в учнів екологічного мислення.</p>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Обов'язковим є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відвідування лекцій,</li> <li>– відвідування практичних занять,</li> <li>– своєчасне написання трьох тестових контрольних робіт,</li> <li>– конспектування,</li> <li>– опрацювання тематики винесеної на самостійну роботу студента,</li> <li>– опрацювання питань для самостійної підготовки до контрольних робіт, іспиту.</li> </ul>

	<p>Кількість пропущених занять не може перевищувати визначену в Положенні про навчальний процес в ЗУІ.</p> <p>Вимогою до рівня засвоєння навчального матеріалу є:</p> <p>– щонайменше задовільні оцінки за відповіді, контрольні роботи, реферати, колоквіуми, індивідуальні контрольні завдання (у заочників*).</p>
<b>Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b>	<p>Форму та умови ліквідації заборгованості (пропущених занять, незадовільних оцінок за відповіді, за контрольні роботи, реферати, колоквіуми) у відповідності до Положення про навчальний процес в ЗУІ визначає викладач, на заняттях якого виникла заборгованість, про що повідомляє кафедру та Навчальну частину.</p> <p>Залік може бути проведений на підставі семестрової оцінки (поточно-модульного контролю), якщо є відповідне рішення кафедри, зафіксоване у протоколі і враховане у робочому навчальному плані і робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Якщо формою підсумкового контролю з предмету є іспит або диференційований залік, то семестрова оцінка може бути врахована, як критерій допуску до іспиту, і зарахована на іспиті.</p>
<b>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Безпека життєдіяльності: Підручник / В.Г. Цапко, Д.І. Мазоренко, Ю.С. Скобло, Л.М. Тіщенко; За ред. В.Г. Цапка. – К.:Знання, 2008. – 397с.</li><li>2. Безпека життєдіяльності : Навч. посіб. / Є.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний; За. ред. Є.П. Желібо. – К.: Каравелла, 2011. – 344с.</li><li>3. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності: Навч.посіб. – К.: Знання, 2011. – 334с.</li><li>4. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: Навч.посіб. - К.: Кондор, 2009. – 286с.</li><li>5. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навч.посібник. Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.</li><li>6. Зеркалов Д.В.: Безпека Життєдіяльності. Навчальний посібник. (Електронне видання),2011</li><li>7. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 301 с.</li><li>8. Гайченко В.А., Коваль Г.М. Основи безпеки життєдіяльності. – К.: МАУП, 2002. – 232 с.</li><li>9. Джигирей В.С., Жидецький В.Ц. Безпека життєдіяльності. – Львів: Афіша, 2000. – 246 с.</li></ol>