

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint	BSc MSc	Tagozat	nappali, levelező	Tanév/félév	tavaszi
---------------	------------	---------	----------------------	-------------	---------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Etológia alapjai
Tanszék	Biológia és Kémia
Képzési program	BSc, MSc
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): választható Kreditérték: 4 Előadás: 20 (nappali)/ 4 (levelező) Szeminárium/gyakorlat: 10 (nappali)/ 0 (levelező) Laboratóriumi munka: 0 (nappali)/ 0 (levelező) Önálló munka: 90 (nappali)/ 116 (levelező)
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Zselicki István zselicki.istvan@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	Biológia, zoológia, élettan, anatómia
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	Már régóta érdekli az embert az állati viselkedés megfigyeltése. Az ősember számára azért volt fontos, hogy táplálékhoz jusson, háziállatokat szelídítsen, illetve a ragadozókat hatékonyan elkerülje. Ma az etológus modellként alkalmazza az állatokat az emberi viselkedés megértése érdekében. A tantárgy az emberi viselkedés megértésével foglalkozik. Az etológia tantárgy célja, hogy elsajátítsák a diákok az állatok viselkedését irányító mechanizmusokat és a bennük lejátszódó kognitív folyamatokat. A tantárgy legfontosabb feladata, hogy megismertesse a hallgatókat az állatok viselkedésének törvényszerűségeivel és a viselkedést befolyásoló tényezőkkel. Témakörök: Az etológia tárgya és feladatai. Kapcsolata más tárgyakkal. Az etológia története Az állati viselkedés az etológia szemszögéből Viselkedést magyarázó modellek A tanulás szerepe Társítás

	A külső környezet és a viselkedés Fajon belüli kapcsolatok A viselkedés szabályozása A hormonok szerepe. A viselkedés és a periodikus jelenségek Motivációs modellek. A viselkedés egyedfejlődése
A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei	A szorgalmi időszak feladatai Az előadásokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben. Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott ökológiai esettanulmányok, téma-dokumentációk elkészítése, előadás tartása, vitakészség felmutatása a megadott témakörben. A vizsgára bocsátás feltételei: 1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges; 2. Pótolta minden hiányzását; 3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát. Modulonkénti számonkérés: Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet zárthelyi dolgozat (ZH) és szóbeli feleltetés, valamint egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében) alapján.
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra. Ha a tantárgy vizsgával vagy minősített beszámolóval zárul, a félévi osztályzat egyúttal félév lezárását is jelentheti, és be lehet számítani a vizsgán. A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján. Ha a tanszék úgy döntött a beszámoló (beírás) történhet a félévi osztályzat (Modulonkénti számonkérés) alapján.
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познание – Санкт-Петербург: Питер, 2001 2. Bárdos György Pszicho-vegetatív kölcsönhatások – Budapest: Scolar, 2003 3. Csányi Vilmos Etológia – Budapest: Nemzeti tankönyvkiadó, 2002 4. Csányi Vilmos Humánetológia – Budapest: Nemzeti tankönyvkiadó, 2002 5. Lorenz Konrad A tükör hátoldala – Budapest: Cartaphilus, 2000 6. Lorenz Konrad Ember voltunk hanyatlása – Budapest: Cartaphilus, 2002 7. Lorenz Konrad Salamon király gyűrűje – Budapest: Cartaphilus, 2002 8. Lorenz Konrad Agresszió – Budapest: Cartaphilus, 2002