

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint	alapképzés (bachelor) / mesterképzés	Tagozat	nappali / levelező	Tanév/félév	2022/2023 II.
----------------------	--	----------------	-----------------------	--------------------	----------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Turisztikai projekttervezés
Tanszék	Földtudományi és Turizmus Tanszék
Képzési program	24 Szolgáltatások / 242 Turizmus
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): választható Kreditérték: 4 Előadás: 20 Szeminárium/gyakorlat: 10 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka: 90
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Tarpai József, PhD tarpai.jozsef@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	-
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	A tantárgy célja a gyakorlati életben is hasznosítható projekt ismeretek megszerzése a diákok által – a projekttervezés összes fázisának megismerése a megvalósításon át a projekt kiértékeléséig. A tantárgy alapvető célja közvetlen együttműködés kialakítása a piac aktív szereplőivel, a csapatban való kutatás lehetőségének gyakorlása valós élethelyzetekben, a kutatás során alkalmazott módszerek és eredmények gyakorlati életben is hasznosítható kiértékelése és prezentálása, ami az alábbi kérdések tanulmányozásának szükségességét írja elő: - a projekt fogalma, jellemzői, fázisai (indítás, tervezés, megvalósítás, monitoring, lezárás), - projektek szervezése – projekt team kialakítása – projektpiramis felállítása, - a teammunka szabályainak megismerése, - a projekt alapkövetelményei, - projektmegbeszélések szervezése és levezetése,

	- előkészületi munkák egyeztetése, - projekttervezés, - projektcélok meghatározása, - munkafázisok, - adminisztrációs feladatok, - feladatok meghatározása, ütemtervkészítés, - kapacitás- és forrástervezés, - projekttervezési módszerek (Gantt, PERT, CPM), - projekt monitoring – nyomon követés – projektértékelés, lezárás, kérdőíves munka kiértékelése és összesítése, - projektvezető szerepe és feladatai, - kommunikáció, - időgazdálkodás a projekt során, - konfliktuskezelés, - a projektek menedzselésének kritikus sikertényezői, - a projekt lezárása.
A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei	Aktív részvétel az órákon, a kutatási módszerek elméleti megismerése céljából. Az elméleti ismeretek alkalmazása a primer kutatásban. A kutatási eredmények kiértékelése és a kutatási beszámoló elkészítése. A hallgatók értékelése a félévi munkájuk és a kutatási beszámolójuk alapján történik. A tantárgy teljesítése során a diákok eredményessége 100 pontos skálán kerül értékelésre. A pontok a következőképpen oszlanak el: - szemináriumi foglalkozások – 30 pont; - egy modulzáró teljesítése – 15 pont; - saját projekt kidolgozása és az egyéni kutatási eredményekről készített beszámoló – 55 pont.
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	Előírások: – az oktatási feladatok, aktuális és végleges számonkérések feladatainak önálló elvégzése; – forrás megjelölése ötletek, állítások, információk felhasználása esetén; – a szerzői jogokra vonatkozó jogszabályok betartása; – megbízható információk nyújtása saját (tudományos, alkotó) tevékenység eredményeiről, az alkalmazott kutatási módszerekről és a felhasznált információk forrásáról. A tananyag két nyelven (magyar és ukrán) prezentáció formájában, kivetítő segítségével kerül szemléltetésre.
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	Карпенко Ю. В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Прогнозування та планування туристичної діяльності». – Полтавський університет економіки і торгівлі, 2016.

	Редько В.Є. Проектний підхід до управління розвитком туризму. – Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. 2014. Вип.7. Ч.3. С.167-170. Тимейчук А.М. Управління туристичними проектами як основний функціональний елемент практичного туризмознавства. – Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2018. №50. С.379-383. Aubert A. (szerk.) 2006: Desztináció-építés és – menedzsment. Dél-Dunántúli Regionális Idegenforgalmi Bizottság, Pécs, 118 p. Jarjabka Á. (szerk.) 2020: Projektmenedzsment ismeretek. PTE KTK (online kiadás), 430 p. Deutsch N., Jelen T. 2019: Üzleti és projekttervezés. Elmélet és gyakorlat kulturális turisztikai példákkal. Akadémiai Kiadó. Kmetty Z. 2011: Kutatásmódszertan és prezentációkészítés Kérdőívkészítés elméletben és gyakorlatban. KRE. Dr. Kopper Bence. A tudományos kutatás módszertana (PPT). Projektmenedzsment útmutató. PMBOK GUIDE (6. Kiadás), Akadémiai Kiadó, 2019, 678 p.
--	---