

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>	Форма навчання	<i>денна / заочна</i>	Навчальний рік/семестр	2022-2023/ II
-----------------------------	-----------------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------------	------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Практикум з хмарних технологій в економіці	
Кафедра	Облік і аудит	
Освітньо-професійна програма	-	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Тип дисципліни: <i>вибіркова</i> Кількість кредитів: Лекції: 10 год. Практичні (семінарські) заняття: 20 год. Самостійна робота: 90 год.	Тип дисципліни : <i>вибіркова</i> Кількість кредитів: 4 Лекції: 4 год. Практичні (семінарські) заняття: - Самостійна робота: 116 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Потоки Габор Федорович / Консультації: середа 14:00-16:00 E-mail: gabor.pataki@kmf.org.ua	
Пререквізити навчальної дисципліни	Базові знання з інформатики шкільної програми. «Практикум з хмарних технологій в економіці» є вибірковою навчальною дисципліною, яка відноситься до курсу загальнооекономічної підготовки.	
Анотація дисципліни	Курс «Практикум з хмарних технологій в економіці» спрямований на те, щоб допомогти здобувачам опанувати основні інформаційно-комунікаційні та інші інформаційні технології, які є невід’ємною складовою бізнес-процесів ХХІ століття.	
Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Практикум з хмарних технологій в економіці» є теоретична та практична підготовка здобувачів у напрямку вивчення хмарних сервісів та інформаційних технологій, які широко застосовують підприємства та інші суб’єкти господарювання. Знання цього курсу надасть змогу з нових позицій опрацювати основні можливості розвитку різних суб’єктів господарювання, зокрема щодо прийняття ними управлінських рішень на основі інформаційної підтримки та налагодженої веб-системи	

	комунікаційних зв'язків між персоналом, керівним апаратом і контрагентами.
Очікувані результати навчальної дисципліни	1. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством. 2. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. 3. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії. 4. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.
Основна тематика дисципліни	<i>Змістовий модуль 1. Історія розвитку хмарних обчислень та технологій</i> Тема 1. Історія виникнення хмарних сервісів, взаємозв'язок їх розвитку з розвитком обчислювальної техніки. Хмарні технології та веб-сервіси. Тема 2. Зарубіжний та вітчизняний досвід використання хмарних додатків. Тема 3. Новітні ІТ-додатки. Епоха стартапів. Тема 4. Розвиток організаційного менеджменту в контексті технологічного розвитку. <i>Змістовий модуль 2. Можливості застосування хмарних сервісів</i> Тема 5. Хмарні сервіси для офісної та адміністративної роботи. Спільна робота над документами (текстовий редактор, електронні таблиці). Створення та презентування спільних презентацій. Хмарні сервіси для онлайн-опитувань. Тема 6. Хмарні технології. Міжнародні та вітчизняні ІТ-системи. Створення власних онлайн-платформ. Тема 7. Хмарні додатки як система автоматизації управлінської підтримки в сучасних бізнес-процесах компанії. Тема 8. Безпека даних хмарних сховищ і технологій.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Семестрове оцінювання результатів у формі заліку проводиться за 100-бальною системою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • поточний усний, письмовий, тестовий контроль - 60% семестрової оцінки; • залік - 40% семестрової оцінки.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Здобувач повинен здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку

	заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із вищим керівництвом).
Інша інформація про дисципліну (технічне програмне забезпечення дисципліни тощо)	При викладання дисципліни «Практикум з хмарних технологій в економіці» використовуються такі методи навчання: – словесний метод - лекція, дискусія; – практичний метод – розв'язання практичних і ситуаційних завдань; – наочний метод - метод ілюстрацій; – робота з навчально - методичною літературою - конспектування, тезування, написання й захист рефератів/доповідей; – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). Зокрема використовуються проблемно-концептуальний, частково-пошуковий та дослідницький методи. Система оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів враховує такі види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Оцінювання знань здобувача під час практичних занять має на меті перевірку рівня його підготовленості до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: а) систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; б) відвідування занять; в) виконання завдань для самостійного опрацювання.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Основна література 1. Benson Vladlena, Morgan Stephanie. Student Experience and Ubiquitous Learning in Higher Education: Impact of Wireless and Cloud Applications // Creative Education. – Vol.4, No.8A. – 2013. – P.1-5. – [Electronic Resource]. – Mode of access : http://www.scirp.org/journal/ce/ – Title from the screen. 2. Biswas Sourya. How Can Cloud Computing Help In Education? / Sourya Biswas. – [Electronic Resource]. – Mode of access : http://www.cloudtweaks.com/2011/02/how-can-cloud-computing-help-ineducation/. – Title from the screen. 3. Britto Marwin. Cloud Computing in Higher Education / Marwin Britto // Library Student Journal. – [Electronic Resource]. – Mode of access : http://www.librarystudentjournal.org/index.php/lmj/article/view/289/321. – Title from the screen. 4. canvas [Electronic Resource] – Mode of access : URL : https://www.canvaslms.com/higher-education/. – Title from the screen.

5. CYPHER Learning [Electronic Resource] – Mode of access : URL : <http://www.cypherlearning.com/>. – Title from the screen.
6. Fundacion German Sanchez Ruiperez and IBM Implement a Cloud Computing Solution for Education [Electronic Resource] – Mode of access : URL : http://goliath.ecnext.com/coms2/gi_0199-13346074/Fundacion-German-SanchezRuiPerez-and.html. – Title from the screen.
7. IBM Cloud Academy [Electronic Resource] – Mode of access : URL : <http://www.ibm.com/solutions/education/cloudacademy/us/en>. – Title from the screen.
8. iSpring [Electronic Resource] – Mode of access : URL : <http://www.ispringsolutions.com/>. – Title from the screen.
9. Jenhani Amor. Cloud computing in German Higher educational institutions. – Koblenz, am 20. – 2011. – 71 p.
10. learnernation [Electronic Resource] – Mode of access : URL : <http://www.learnernation.com/>. – Title from the screen.
11. Lepi K. The Future of Higher Educational and Cloud Computing [Electronic Resource] / Katie Lepi. – Mode of access : URL : <http://www.edudemic.com/2013/02/higher-educational-and-cloud-computing>. – Title from the screen.
12. Liu Jiayi. Cloud computing modernizes education in China [Electronic Resource] – Mode of access : URL : <http://www.zdnet.com/cn/cloud-computing-modernizeseducation-in-china-7000015196/>. – Title from the screen.
13. Marks, Eric A. Executive's guide to cloud computing / Eric A. Marks, Bob Lozano. – John Wiley & Sons, Inc., 2010. – 285 p.
14. Marshall Cavendish Online [Electronic Resource] – Mode of access : URL : <http://www.lead.com.sg/LEAD/LoginHTML/casestudies.html>. – Title from the screen

Допоміжна література

- [1]. A felhasználók biztonságátudatosságának jelentősége a publikus felhőszolgáltatások nagyvállalatoknál történő bevezetésekor
http://lib.uni-obuda.hu/sites/lib.uni-obuda.hu/files/Ruboczki_Edit_Szilvia_ertekezes.pdf
- [2] R. Adams E. Bauer: Service Quality of Cloud-Based Applications. 2014, IEEE Press. ISBN 978-1-118-76329-2.
- [3] KL Astles – MG Holloway – A Steffe – M Green – C Ganassin – PJ Gibbs: An ecological method for qualitative risk assessment and its use in the management of fisheries in new south wales, australia. Fisheries research, 82. évf. (2006) 1. sz., 290–303. p.
- [4] Auto recovery for ec2. <https://aws.amazon.com/blogs/aws/new-auto-recovery-for-amazon-ec2/>.
- [5] A. Bondavalli – L. Simoncini: Failure classification with respect to detection. In Distributed Computing Systems, 1990. Proceedings., Second IEEE Workshop on Future Trends of (konferenciaanyag). 1990. Sep, 47–53. p.
- [6] ETSI. Network Functions Virtualisation (NFV) Architectural Framework. 2014. december. http://www.etsi.org/deliver/etsi_gs/NFV/001_099/002/01.02.01_60/gs_NFV002v010201p.pdf.

- [7] Quality Excellence for Suppliers of Telecommunications Forum (QuEST Forum): TL 9000 Quality Management System Measurements Handbook 5.0. 2012, QuEST Forum. http://tl9000.org/handbooks/measurements_handbook.html.
- [8] ITIL. ITIL® glossary and abbreviations. 2011. https://www.axelos.com/Corporate/media/Files/Glossaries/ITIL_2011_Glossary_GB-v1-0.pdf.
- [9] András Pataricza: Systematic generation of dependability cases from functional models. In Formal Methods for Automation and Safety in Railway and Automotive Systems. Proc. Symposium FORMS/FORMAT, October (konferenciaanyag). 2007, 9– 10. p.
- [10] William R Simpson – John W Sheppard: System test and diagnosis. 1994, Springer Science & Business Media.
- [11] VMware fault tolerance. <http://www.vmware.com/hu/products/vsphere/features/fault-tolerance>.
- [12] VMware high availability. <http://www.vmware.com/files/pdf/VMware-High-Availability-DS-EN.pdf>.
- [13] Malcolm Wallace: Modular architectural representation and analysis of fault propagation and transformation. In Proc. FESCA 2005, ENTCS 141(3), Elsevier (konferenciaanyag). 2005, 53–71. p.
- [14] M. Teresa Higuera-Toledano; Andy J. Wellings: Distributed, Embedded and Real-time Java Systems. 2012, Springer Science & Business Media. ISBN 978-1-4419-8157-8.

Електронні інформаційні ресурси

1. Google Drive, www.drive.google.com
2. Google Maps, www.maps.google.com
3. Google Classroom, www.classroom.google.com
4. Microsoft Office, Teams
5. Prezi, www.prezi.com