

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint	BA, MA	Tagozat	nappali, levelező	Tanév/félév	2022/2023 II.
---------------	--------	---------	----------------------	-------------	------------------

Syllabusz

A tantárgy címe	Vezetépszichológia
Tanszék	Pedagógia és Pszichológia Tanszék
Képzési program	–
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	A tantárgy típusa: választható Kreditek száma: 4 Előadások: 20 óra. Szemináriumok / gyakorlati órák: 10 óra. Laboratóriumi munka: - Önálló munka: 90 óra.
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Dr. Berghauer-Olasz Emőke PhD berghauer.olasz.emoke@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	-
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	<p>A gyakorlat emberei maguk ismerték fel annak a környezetnek a bonyolultságát, amelyben tevékenykedniük kell és mindinkább szívesen látták a szervezési-vezetési gondjaikon segítő bölcsészszakembert. Ilyen módon a pszichológus közelebbi kapcsolatba került a felső vezetési döntésekkel, ezenkívül olyan szervezeti pozíciókhoz jutott, amelyből a szervezet komplex voltát jobban áttekinthette. A vezetés professzionálissá válásának egyre növekvő tendenciája azt eredményezte, hogy a menedzserek ma technikailag képzettebbek, mint korábban, ugyanakkor készségesebben fogadják más szakmabeliek segítségét. Így a menedzserek egyrészt eljutottak a felismeréshez, hogy szükségük van a pszichológus segítségére, de nagyobb hajlandóságot is mutatnak e segítség igénybevételére. Az idők során a pszichológusok járatosabbak lettek a komplex rendszerek kérdéskörében, képesek hatékonyabb segítséget nyújtani a szervezeteknek, a menedzsereknek.</p> <p><i>A tantárgy célja,</i> hogy feltárja a vezetői kapcsolatok pszichológiai vonatkozásait, különös tekintettel a munkában az interperszonális és csoportközi interakciókra. Ennek elérése magában foglalja a hallgatók megismertetését a vezetéspszichológia általános paradigmájával, fogalmaival és tudományos iskoláival, valamint az e területen alkalmazott módszertani eszközökkel.</p> <p>A tantárgy feladata, hogy elősegítse a vezetés pszichológiai</p>

jelentőségének felismerését a munkavállaló és a vezető személyiségének tekintetében. További cél a hallgatók motivációjának, vezetői képességének fejlesztése.

Az oktatási program követelményeinek megfelelően a hallgatóknak

tudnia kell:

- - a vezetéspszichológia elméleti és módszertani alapjait;
- - a vezetés és a vezetés pszichológiai vonatkozásait;
- - az emberi erőforrás menedzsment pszichológiáját;
- - az üzleti kommunikáció szociálpszichológiai sajátosságait;
- - az üzleti tárgyalások pszichológiáját;
- - a vezetés szervezési és munkaidő-tervezési formáit;

képesnek kell lennie:

- meghatározni a szervezeti tervezési tevékenységek pszichológiai jellemzőit;
- személyzeti politika kialakítása és elemzése;
- irányítani a munkaerő társadalmi fejlődését;
- korszerű személyi szükséglet-tervezési módszereket alkalmazni;
- meghatározott feltételek mellett megszervezni a személyzet toborzását és kiválasztását;
- a munkavállaló belső potenciáljának jellemzőit;
- a vezetéssel kapcsolatos attitűdök gyakorlása;
- gondoskodni a személyzet információkezeléséről;
- biztosítani a személyzet értékelésének módszereit;
- helyzetnek megfelelő vezetői stílus alkalmazására.

Várható eredmények:

A pedagógiai és pszichológiai alapismereteket felölelő innovatív módszereinek alkalmazása saját szakmai környezetben.

Mind a szakmai feladatok, mind a személyes fejlődéshez szükséges információk felkutatása, elemzése és értékelése.

Az analitikus gondolkodás alkalmazása a szakmai kérdésekben és probléma során. Interdiszciplináris megközelítés alkalmazása a szakmai problémák esetén, mely mind a kutatásban, mind a gyakorlatban egyaránt érvényes.

A hallgató minősíti és értékeli a kockázati tényezőket, döntéseket tud hozni olyan folyamatokban, amelyek ösztönzik a társadalmi-kulturális tőke fejlődését globális és hazai szinten egyaránt. Bemutatja, hogy képes önálló döntéseket hozni és azokért személyes felelősséget vállalni.

Tartalmi modulok:

1. Modul

1. A vezetői munka pszichológiai megalapozása.

	<ol style="list-style-type: none">2. Személyiség és szervezet.3. Motiváció a szervezetben.4. Humán erőforrás menedzsment, vezetés és pszichológia.5. A társas hatás és társas befolyásolás. <p>2. Modul</p> <ol style="list-style-type: none">6. Csoportok a szervezetben.7. Vezetési stílusok.8. Problémaészlelés és megoldás. Konfliktushelyzetek, konfliktuskezelés9. Kreativitás.10. A vezetés mentálhigiéniéje.
A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei	<p>A tantárgy elsajátításának legfőbb formája az előadások és szemináriumi/gyakorlati foglalkozások, továbbá az önálló munkák elvégzése.</p> <ul style="list-style-type: none">– Az előadások és az önállóan feldolgozandó témák anyagaiból a hallgatók egy-egy esszét írnak a félév során. Az ellenőrző dolgozat pontszáma 50 pont.– A szemináriumi/gyakorlati órák folyamán elkészített feladatokra és bemutatott előadásokra maximálisan 50 pontot lehet megszerezni.
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	<p>A tantárgy szemléltetése az órák folyamán prezentációk (ppt) formájában multimédia kivetítő segítségével valósulnak meg, magyar és ukrán szerzők tankönyveinek és segédanyagainak felhasználásával. A tantárgy tantárgymódszeri ellátásához felhasználható:</p> <ul style="list-style-type: none">– az előadások jegyzetének nyomtatott és elektronikus változata;– szemléltetési anyag (ábrák, táblázatok);–multimédiás anyagok (videók, kisfilmek)– szétosztható anyag;– a Pedagógia és Pszichológia Tanszék, illetve a főiskola könyvtárának segédanyagai és tudományos monográfiái
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	<p>Dienesné Kovács E.: Vezetépszichológiai ismeretek. Campus Kiadó, Debrecen, 2003.</p> <p>Євтушенко О. Н. Психологія управління : [науково-методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Психологія управління»] / О. Н.Євтушенко. – Миколаїв : Вид-во ПП Шамрай, 2007. – 64 с. Психологія управління : [науково-практичні рекомендації по проведенню психологічного практикуму з курсу «Психологія управління»] / О.Н. Євтушенко. – Миколаїв : Вид-во ПП Шамрай, 2007. – 60 с.</p> <p>Кредісов А. І. Менеджмент для керівників / А. І. Кредісов, Є. Г.</p>

Панченко. – К. : Знання, КООО, 1999. – 556 с.
Логунова М. М. Соціально-психологічні аспекти управлінської діяльності / М. М. Логунова. – К. : Центр сприяння інституційному розвитку державної служби, 2006. – 196 с.
Лозниця В. С. Психологія менеджменту : [навч. посіб.] / В. С. Лозниця – К. : ТОВ «УВПК «Екс об», 2000. – 512 с.
Мельник Л. П. Психологія управління : [курс лекцій] / Л. П. Мельник. – 2-ге вид., стереотип. – К. : МАУП, 2002. – 176 с.
Москвичов С. Психологія ділового спілкування / С. Москвичов. – К., 1999. – 286 с.
М'ясоїд П. А. Загальна психологія : [навч. посібник] / П. А. М'ясоїд. – К., 1998. – 380 с.
Немов Р. С. Психологія / Р. С. Немов. – М., 1995. – 480 с.
Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління / Л. Е. ОрбанЛембрик. – К. : Академвидав, 2003 – 568 с.
Психологія професійної діяльності і спілкування, за ред. Е. Орбан, Д. М. Гриджука. – К. : «Преса України», 1997. – 192 с.
Савельєва В. С. Психологія управління : [навчальний посібник] / В. С. Савельєва. – К. : ВД «Професіонал», 2005. – 320 с.
Семиченко В. А. Психологія особистості / В. А. Семиченко. – К.: Ешке О. М., 2001. – 427 с.

Internetes források:

Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
Психологічний сайт. <https://wiki.cuspu.edu.ua>
Онлайн-курс «Побудова кар'єри // <https://vumonline.ua/course/career-building/>
<http://chitalka.info/psy.html> – Електронні підручники онлайн «Психологія».
<http://psych.kiev.ua/nma-referats/fla-refers/lang-1/referat-109/referatpart4/index.html> – Вісник психології і соціальної педагогіки.
<http://osvita.ua/school/psychology/> – освіта. ua.
<http://www.meta-ukraine.com> – Мета – українська пошукова система.
<http://management.com.ua>.