

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola bázisán működő tanszékek és kutatóközpontok központi kutatási irányvonala (2021-2025)

Jóváhagyta a KMF Tudományos Tanácsa (Szenátusa)
(jegyzőkönyvszám: № 1; 2021. február 24.).
Hatályba lépett a II. R.F. KMF
№ 11-BH. számú, 2021. február 25-i rektori rendeletével.

Módosította és kibővítette a KMF Tudományos Tanácsa (Szenátusa)
(jegyzőkönyvszám: № 8; 2022. november 22.)
A módosítások hatályba léptek a II. R.F. KMF
№ 102-BH. számú, 2022. november 23-i rektori rendeletével.

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola (továbbiakban – KMF) működésének szerves része a tudományos és kutatási tevékenység, amely egyúttal prioritást élvez. Az intézmény oktatóinak és kutatóinak folyamatos tudományos tevékenységét jól tükrözik a hazai és külföldi megjelenésű monográfiák, disszertációk, tankönyvek és egyéb tudományos közlemények.

A KMF aktívan fejleszti a nemzetközi kapcsolatrendszerét, többek között tudományos téren is. Az intézmény által más nemzetközi felsőoktatási intézményekkel kötött szerződéseknek megfelelően a KMF oktatói és hallgatói rendszeresen részt vesznek nemzetközi projekteken, konferenciákon, továbbképzéseken, nemzetközi fórumokon, szimpóziumokon és szemináriumokon. A KMF aktívan fejleszti és ösztönzi az oktatói-kutató munkakörben dolgozó munkatársakat, továbbá a hallgatókat a tudományos irányultságú mobilitásban való részvételre.

Összhangban *A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola komplex intézményfejlesztési terve és belső minőségbiztosítási koncepciója (2021–2025)* című stratégiai dokumentummal, amelyet a KMF Tudományos Tanácsa

(Szenátusa) 2020. december 23-án fogadott el, az elkövetkező időszak fontosabb tudományos és kutatási stratégiai céljai és feladatai a következők:

- növelni a KMF-en folyó kutatómunka minőségét;
- a kutatási eredményeket alkalmazni kell az oktatási folyamatban.

Stratégiai feladatok:

- támogatni kell oktatóink és kutatóink minél hatékonyabb integrációját az ukrainai, az egységes magyar és a nemzetközi tudományos életbe;

- lehetőség szerint külön költségvetési tételként kell szerepeltetni a kutatásra, illetve kutatásfejlesztésre szánt összegeket az intézmény költségvetésében;

- támogatni kell az oktatói-kutató munkakörben dolgozók és hallgatók tudományos célú mobilitását, konferenciákon, szimpóziumokon való részvételét;

- kiemelt figyelmet kell fordítani az oktatók-kutatók, valamint a hallgatók tudományos munkáinak plágiummentességére, a tudományetikai normák érvényesülésére;

- élni kell a kapcsolatot a tudományos együttműködések területén;

- programot kell kidolgozni a tudományos utánpótlás nevelésére, támogatására;

- ösztönözni kell az oktatókat, hogy vegyenek részt nemzetközi tudományos pályázatok, programok kidolgozásában, megvalósításában;

- jobban be kell vonni a hallgatókat a kutatómunkába, ösztönözni kell őket az OTDK-n való részvételre;

- a főiskolán kiadott tudományos folyóiratok szakmai színvonalát emelni kell, és távlati célként el kell érni azok bekerülését a Scopus és a WoS adatbázisaiba.

A KMF Tudományos Tanácsa (Szenátusa) 2021. február 24-én, illetve 2022. november 22-én hozott döntéseinek megfelelően az intézmény általános, valamint a tanszékek és a kutatóközpontok kiemelt kutatási területei a 2021–2025-ös időszakra vonatkozóan a következők:

Általános (intézményi szintű) kutatási témák:

1. Európai integrált iskolai modell Kárpátalja magyar tannyelvű iskoláiban – 2021-2026 (jóváhagyva Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 1033. számú, 2021. szeptember 29-én kiadott rendeletével).
2. Többnyelvű turistaútvonal kidolgozása Beregszász belvárosában (interdiszciplináris tudományos háttérrel).
3. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola hallgatói szociológiai hátterének feltárása (2010-2025).
4. Az orosz-ukrán háború hatása a kárpátaljai közösségre.

Biológia és Kémia Tanszék

1. A Kárpátaljai-alföld ökológiai, biogeográfiai térképezése.
2. A környezeti nevelés lehetőségei Kárpátalján.
3. Nanorészecskék és optikai anyagok szintézise, fém-ionok adszorpciójának vizsgálata karbon nanocsöveken.
4. Kiniolinvázas β -aminosavak szintézise.
5. Makro- és mikroelem forgalom vizsgálat a talaj – növény rendszerben.
6. Funkcionális anyagok preparatív szintézise.

Filológiai Tanszék

1. A magyar, mint anyanyelv és idegen nyelv, az ukrán mint államnyelv, az angol mint idegen nyelv oktatásának tartalma és módszerei Kárpátalján.
2. Az irodalom fejlődési irányai a többnyelvű Kárpátalján.
3. Az irodalom oktatásának tartalma és módszerei Kárpátalján.
4. A nyelvi helyzet Kárpátalján.
5. Az ukrán irodalom népszerűsítése magyarul.

Földtudományi és Turizmus Tanszék

1. Kárpátalja etno- és demogeográfiai viszonyai.
2. Környezetvédelmi problémák régióinkban.
3. Térségi geológiai és geofizikai vizsgálatok.
4. A turizmus helyzete és fejlődési távlatai Kárpátalján.
5. Kárpátalja turisztikai erőforrásai.

Matematika és Informatika Tanszék

1. Matematika és informatika tanárok képzésének elméleti és módszertani alapjai.
2. Csoportok reprezentációjának elmélete.
3. Sztochasztikus folyamatok a fizikában.

Pedagógia és Pszichológia Tanszék

1. Az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges kompetenciák alakítása az oktatási folyamatban.
2. A külső független érettségi eredményeinek elemzése.
3. Az elemi iskolai tanítók felkészítésének elmélete és gyakorlata az innovatív technológiák szakmai tevékenységekben történő alkalmazására.
4. A pedagógusképzés kompetencia-alapú megújítása, a többnyelvűség kialakításának támogatása.
5. A leendő pedagógusok inkluzív oktatásra való felkészítése.
6. Az iskolai oktatás humán tartalmának fejlesztése Kárpátalján.
7. Projektív rajzvizsgálati technikák alkalmazási lehetőségei a pedagógiai-pszichológiai gyakorlatban.
8. A leendő óvodapedagógus szakmai felkészítése az óvodáskorú gyermekek szociális tapasztalatszerzésének (tanulásának) formálására.

Számvitel és Auditálás Tanszék

1. A pénzügyi, számviteli és adózási folyamatok működése a globális hatótényezőknek a gazdaság innovatív működésére gyakorolt hatásai függvényében.
2. A gazdasági entitások számviteli és elemzési sajátosságai a digitalizáció körülményei között.
3. A könyvvitel elméletének és módszertanának változásai az európai integráció folyamatában.
4. Kis- és középvállalkozások helyzete és stratégiai jelentősége Kárpátalja regionális gazdasági fejlődése vonatkozásában.
5. A pénzügyi, számviteli és adózási rendszer működése a gazdaság innovatív fejlődését befolyásoló globális tényezők hatására (Állami nyilvántartási szám: 0121U113720, bejegyzés kelte: 2021.11.10).

Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék

1. Regionalisztika. Kárpátalja, mint régió gazdasági térszerkezeti, etnoregionális, kulturális előzményei, közigazgatási előképei és változásai. Kárpátalja, mint „mentális régió” a különböző államalakulatokban.
2. Átmenetkutatások. Politikai, gazdasági és társadalmi átmenetek eseménytörténete Kárpátalján. A kárpátaljai magyarság mint kisebbségi kényszerközösség. Egyéni sorsok vizsgálata az átmenetek tükrében.
3. Alulnézeti perspektíva. Az államhatalmi szándékok lokális következményeinek vizsgálata a helyi közösség színterein.

Fodor István Természettudományi Kutatóközpont

1. A Nagydobronyi Vadvédelmi Rezervátum ökológiai állapotfelmérése.
2. Kárpátalja vizes élőhelyeinek ökológiai állapotfelmérése.
3. A Róna-havas környezetének florisztikai és faunisztikai vizsgálata.

4. A kárpátaljai folyók hulladékterhelésének, illetve a folyami hulladék jellegének és újrahasznosítási lehetőségeinek vizsgálata.

Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont

1. A magyar nyelv helyzete Kárpátalján.
2. Identitás és nyelvhasználat.
3. Többsnyelvűség Kárpátalján: elméleti és gyakorlati aspektusok.
4. A többsnyelvű Kárpátalja nyelvi tájképe.

Lehoczky Tivadar Társadalomtudományi Kutatóközpont

1. A kárpátaljai és az ukrainai oktatási helyzet folyamatos monitoringja.
2. Kárpátalja közigazgatási térfelosztásának vizsgálata.
3. Kárpátalja helységnévváltozásainak vizsgálata.
4. Kárpátalja szovjetizálásának vizsgálata.
5. Rákóczi-kutatások Kárpátalján.
6. Helytörténeti kutatások Kárpátalján.