

**ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ  
ІНСТИТУТ ІМ. ФЕРЕНЦА  
РАКОЦІ ІІ**

90202 Україна, м. Берегово,  
пл. Кошута №6, А/с: 33. тел./факс  
(8-031-41)2-34-62, тел.: 4-29-68

✉ foiskola@kmf.uz.ua  
www.kmf.uz.ua



**II. RÁKÓCZI FERENC  
KÁRPÁTALJAI  
MAGYAR FŐISKOLA**

90202 Ukrajna, Beregszász, Kossuth  
tér 6, Pf.33. tel./fax (00-380-3141)2-  
34-62, tel.: 4-29-68

✉ foiskola@kmf.uz.ua  
www.kmf.uz.ua

**НАКАЗ**

№ 101-Вн від 23 листопада 2022 р.

**Про удосконалення організації освітнього процесу  
та усунення порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Розпорядження Державної служби якості освіти від 18.11.2022 р. № 01-12/Н-р, з метою удосконалення організації освітнього процесу, організаційної роботи у Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці ІІ, керуючись Рішенням Вченої ради від 22.11.2022 р. (протокол №8),

**НАКАЗУЄМО:**

1. Забезпечити усунення порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти відповідно до Плану, що додається.
2. Відповідальним особам подати звіт до ректора та президента ЗУІ про виконання наказу 12 грудня 2022 р.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з наукової роботи та питань якості освіти.

Президент

Ректор



Орос І.І.

Черничко С.С.

Додаток до Наказу ректора і президента ЗУІ  
від 23.11.2023. №101-Вн

Затверджено Рішенням Вченої ради ЗУІ  
від 22.11.2022 р. (протокол №8)

## ПЛАН усунення недоліків

відповідно до Розпорядження Державної служби якості освіти від 18.11.2022 р. № 01-12/Н-р

№	Стислий зміст виявлених порушень (недоліків)	Посилання на пункти, статті нормативно-правового акта	Термін усунення (припинення) порушення або недоліку (число, місяць, рік)	Відповідальний за виконання	Відмітка про виконання
1	У Статуті та структурі Інституту відсутня психологічна та медичні служби, при тому що інформація про них оприлюднена на офіційному вебсайті і фактично вони працюють.	Частина перша статті 33 Закону України «Про вищу освіту» (далі - ЗУ № 1556-VII)	До 12.12.2022	Козак А. Фодор Д.	
2	Правилами прийому Інституту, затвердженими рішенням Вченої ради від 22.12.2021 р. № 12, передбачено, що конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань або розгляду мотиваційних листів: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти - у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, індивідуальної усної співбесіди.	Абзац перший частини четвертої статті 44 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Товт А. Фюзеші Ж.	
3	Мотиваційні листи та фахові випробування написані угорською мовою. Заяви вступників укладені українською мовою, роздруковані, але особисто здобувачами не підписані.	Абзац перший частини четвертої статті 44 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Товт А. Фюзеші Ж.	

4	<p>Інститутом розроблено форму Академічної довідки, яка відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 року № 102 (діючий наказ МОН від 01.02.2021 року № 132).</p>	<p>Абзац восьмий частини першої статті 46 ЗУ № 1556-VII Пункт 1 наказу МОН України від 25.01.2021 р. № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки»</p>	До 12.12.2022	Фюзеші Ж. Моца А.
5	<p>Зарахування вступників для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста здійснюється на другий курс (за скороченням на 1 рік строком навчання). При цьому відсутній алгоритм визнання результатів навчання за попередньою освітою. Як наслідок, впродовж 1 року навчання здобувачі такої категорії проходять підготовку за програмою 2 курсу та складають академічну різницю за 1 курс. Пунктом 5 розділу 2 Положення про порядок перерахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідацію академічної різниці (затверджено рішенням вченої ради від 02.09.2022 протокол № 6), встановлено, що здобувачеві затверджується графік складання академічної різниці, який зберігається в його особовій справі. Фактично графіки відсутні. Крім того, відповідно до протоколу засідання вченої ради № 6 від 02.09.2022 питання щодо затвердження Положення про порядок перерахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідацію академічної різниці не розглядалося.</p>	<p>Пункт 14 частини першої статті 1 ЗУ № 1556-VH</p>	До 12.12.2022	Рац А.
6	<p>Обсяг освітньо-професійних програм (далі - ОПП) для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста не визначено.</p>	<p>Абзац перший частини четвертої статті 5; частина перша статті 9<sup>1</sup> ЗУ № 1556-VII</p>	До 12.12.2022	Рац А. Фізеші Ж.
7	<p>В ОПП «Дошкільна освіта» першого бакалаврського рівня освіти (2020, 2021 роки) структурно-логічні схеми не відображають послідовність вивчення освітніх компонентів (наявна інформація щодо послідовності вивчення освітніх</p>	<p>Частина перша статті 9<sup>1</sup> ЗУ № 1556-VII Частина п'ята статті 10 ЗУ № 1556-VII</p>	До 12.12.2022	Біда О. Чичук А.

	компонентів (далі - ОК) циклів підготовки замість конкретних назв освітніх компонентів).			
8	Графік освітнього процесу навчального плану підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія) заочної форми навчання є ідентичним до графіку освітнього процесу навчального плану підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія) денної форми навчання та не відображає особливості організації освітнього процесу заочної форми навчання.	Частина перша статті 9 <sup>1</sup> ЗУ № 1556-VII Частина п'ята статті 10 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Когут Е.
9	В ОПП «Дошкільна освіта» першого бакалаврського рівня освіти визначено передумовами вступу наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «Молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»), проте не визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою та обсяг ОПП на базі відповідного рівня.	Частина перша статті 9 <sup>1</sup> ЗУ № 1556-VII Частина п'ята статті 10 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Біда О. Чичук А.
10	Навчальний план підготовки бакалаврів за ОПП «Середня освіта (Українська мова та література)» не відповідає ОПП «Середня освіта (Українська мова та література)» в частині структурно-логічної схеми, форм підсумкового контролю, назв ОК, об'єднання в ОК 26 кількох ОК «Переддипломна практика» та «Атестація здобувачів вищої освіти» (3 кредити СКТС). Всупереч вимогам пункту 4.4. Положення про організацію освітнього процесу в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ, затвердженого вченою радою протокол № 6 від 02 вересня 2022 року, порушено гранично допустимі межі часу, відведеного для самостійної роботи з усіх ВК відповідної ОПП. У навчальному плані (розділ У. План освітнього процесу) кількість тижнів у семестрі (за якою здійснюється розподіл аудиторних годин на тиждень) не відповідає кількості тижнів теоретичного навчання, визначених у графіку освітнього процесу.	Пункт 5 статті 9; абзац перший частини п'ятої статті 10; пункт 8 частини другої статті 36 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Берегасі А. Кордонєць О.
11	В ОПП першого бакалаврського рівня «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» та навчальному плані підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) денної форми навчання об'єднано в ОК 38 кількох ОК «Переддипломна практика» та	Пункт 5 статті 9; абзац перший частини п'ятої статті 10; пункт 8 частини другої статті 36 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Когут Е.

	<p>«Атестація» (3 кредити ЄКТС), у графіку освітнього процесу на «Переддипломну практику» відводиться 2 тижні (що з розрахунку 1 тиждень = 1,5 кредити ЄКТС становить 3 кредити ЄКТС), на атестацію 2 тижні (що з розрахунку 1 тиждень = 1,5 кредити ЄКТС становить 3 кредити ЄКТС), при цьому атестація включає комплексний кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи. У відповідному навчальному плані порушено гранично допустимі межі часу відведеного для самостійної роботи з усіх ВК відповідної ОПП. У навчальному плані (розділ У. План освітнього процесу) кількість тижнів у семестрі, за якою здійснюється розподіл аудиторних годин на тиждів, не відповідає кількості тижнів теоретичного навчання, визначених у графіку освітнього процесу.</p>				
12	<p>Відсутні ОПП 2018 та 2019 років зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), за якими було здійснено випуск 2022 року та заплановано випуск здобувачів вищої освіти 2023 року.</p>	<p>Пункт 5 статті 9; абзац перший частини п'ятої статті 10; пункт 8 частини другої статті 36 ЗУ № 1556-VII</p>	<p>До 12.12.2022</p>	<p>Когут Е. Біда О. Чичук А. Кучай Т.</p>	
13	<p>Навчальний план підготовки бакалаврів 014 Середня освіта (Українська мова та література), затверджений рішенням вченої ради протокол № 3 від 19.06.2018 року, при тому, що ОПП – протокол № 4 від 29.08.2018.</p>	<p>Пункт 5 статті 9; абзац перший частини п'ятої статті 10; пункт 8 частини другої статті 36 ЗУ № 1556-VII</p>	<p>До 12.12.2022</p>	<p>Берегасі А. Кордонєць О.</p>	
14	<p>Не визначено порядок розробки та оформлення індивідуальних планів здобувачів вищої освіти. Індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти не містять інформацію щодо результатів оцінювання здобувачів в суверенч пункту 5.4. Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого рішенням вченої ради протокол № 6 від 02.09.2022.</p>	<p>Частина п'ята статті 10 ЗУ № 1556-VII</p>	<p>До 12.12.2022</p>	<p>Рац А. Фізеші Ж. Зав. кафедр</p>	
15	<p>Частиною 2.3 окремих навчальних планів передбачено дисципліни вільного вибору студента (ВВ), які містять 2 блоки дисциплін, кожен з яких складає 30 кредитів ЄКТС, що становить 12,5% загальної кількості кредитів ЄКТС. Також індивідуальні навчальні плани більшості здобувачів не</p>	<p>Абзац другий частини п'ятої статті 10; пункт 15 частини першої статті 62 ЗУ № 1556-VII</p>	<p>До 12.12.2022</p>	<p>Рац А.</p>	

	формується за результатами особистого вибору освітніх компонентів здобувала (одночасно внесені як вибіркові дисципліни з блоку 1 та з блоку 2).				
16	Навчальне навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника Макарович В. К. складає 654 години.	Абзац третій частини другої статті 56 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Бабо Р. Фізеші О. Рейплик Г.	
17	Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності не погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності.	Частина 7 статті 42 Закону України «Про освіту» (далі-ЗУ № 2145-VIII)	До 12.12.2022	Моца А.	
18	Норми часу методичної, наукової, організаційної роботи Інститутом не визначаються.	Абзац другий частини другої статті 56 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Рац А. Сакал І.	
19	Види навчальної роботи науково-педагогічних працівників Інституту відповідно до їх посад не погоджуються виборними органами первинних організацій профспілки.	Частина четверта статті 56 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Рац А.	
20	Накази з питань відрядження здобувачів з Інституту, призначення проректора, поселення здобувачів у гуртожиток і виселення їх із гуртожитку, затвердження правил внутрішнього розпорядку в частині, що стосується здобувачів з органами студентського самоврядування Інституту не погоджуються.	Частина шоста статті 40 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Рац А. Моца А.	
21	Угода щодо забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування не укладена.	Частина дев'ята статті 40 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Моца А.	
22	В Інституті відсутнє студентське наукове товариство. Структура наукового товариства студентів і молодих вчених не визначена, організаційний механізм його діяльності відсутній.	Частина восьма статті 41 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Фодор Д.	
23	У дипломах бакалавра спеціальностей 014 Середня освіта (Біологія) (В22№118017 від 30.06.2022), 012 Дошкільна освіта (В22№102297 від 30.06.2022), 014 Середня освіта (Українська мова і література) (В22№102382 від 30.06.2022) зазначена інформація щодо кваліфікації, яка не відповідає інформації, зазначеній у навчальних планах відповідних спеціальностей, за якими здійснювався випуск здобувачів.	Частина третя статті 7 ЗУ № 1556-VII	До 12.12.2022	Рац А. Фюзеші Ж. Когут Е. Біда О. Чичук А. Берегасі А. Кордонь О.	

24	<p>Вибіркова перевірка копій додатків до дипломів випускників 2022 року ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта (зараховані у 2018 році) засвідчила невідповідність інформації, наведеної у додатку до диплома відповідному навчальному плану підготовки бакалаврів (термін навчання 3 роки 10 місяців) спеціальності 012 Дошкільна освіта в частині кількості та обсягу окремих освітніх компонентів.</p>	<p>Частини п'ята статті 7 ЗУ № 1556-VII</p>	<p>До 12.12.2022</p>	<p>Рац А. Фюзеші Ж. Біда О. Чичук А.</p>	
25	<p>Невідповідність обсягу освітніх компонентів у додатку до дипломів випускників 2022 року спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) (зараховані у 2018 році) освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів Середня освіта (Українська мова та література).</p>	<p>Частини п'ята статті 7 ЗУ № 1556-VII</p>	<p>До 12.12.2022</p>	<p>Рац А. Фюзеші Ж. Берегасі А. Кордонець О.</p>	
26	<p>Невідповідність назв окремих ОК у додатках до дипломів ступеня «бакалавр» спеціальностей 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Біологія), 014 Середня освіта (Математика) відповідним навчальним планам підготовки бакалаврів.</p>	<p>Частини п'ята статті 7 ЗУ № 1556-VII</p>	<p>До 12.12.2022</p>	<p>Фюзеші Ж. Біда О. Кучінка К. Когут Е.</p>	
27	<p>В Інституті номенклатура справ відсутня.</p>	<p>Пункт 4 глави 1 розділу IV Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях, затверджених наказом Міністерства юстиції України від 18 червня 2015 року № 1000/5, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 22 червня 2015 року за №736/27181</p>	<p>До 12.12.2022</p>	<p>Молнар А. Моца А.</p>	