

**Основні напрями наукової діяльності структурних підрозділів  
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II  
(2021–2025 рр.)**

Затверджено Вченою радою ЗУІ  
(Протокол № 1 від 24 лютого 2021 р.)  
Введено в дію Наказом ректора ЗУІ  
№ 11-Вн від 25 лютого 2021 р.

Змінено та доповнено Вченою радою ЗУІ  
(Протокол № 8 від 22 листопада 2022 р.)  
Зміни введені в дію Наказом ректора ЗУІ  
№ 102-Вн від 23 листопада 2022 р.

Одним із пріоритетних напрямів роботи закладу вищої освіти «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II» (надалі – ЗУІ) є наукова діяльність. Результати наукових досліджень науково-педагогічного та наукового персоналу відображені в змісті опублікованих навчальних посібників, монографій, дисертаційних досліджень, наукових статей, опублікованих у вітчизняних та зарубіжних наукових періодичних виданнях.

ЗУІ активно розвиває міжнародні зв'язки, зокрема у науці. Співпрацюючи в рамках укладених угод з іноземними закладами вищої освіти, викладачі та студенти беруть участь у міжнародних освітніх проєктах, конференціях, стажуваннях, наукових форумах, симпозіумах та семінарах. В ЗУІ активно впроваджується програма, яка спрямована на створення і розвиток системи міжнародної академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Відповідно до «Концепції комплексного розвитку та діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (2021–2025

рр.)» (затверджено Вченою радою ЗУІ, протокол № 9 від 23 грудня 2020 р.)  
основні стратегічні цілі нашого закладу у сфері наукової діяльності є:

- підвищувати якість наукових досліджень в ЗУІ;
- впровадження наукових досліджень у систему безперервної практичної підготовки.

Стратегічними завданнями у цій сфері є:

- створити дорадчий орган ректорату та Вченої ради ЗУІ з питань наукової діяльності;
- удосконалити систему збору наукової інформації для визначення найбільш пріоритетних і актуальних напрямів наукової діяльності ЗУІ;
- оцінювати ефективність напрямів наукових досліджень, уточнювати та коригувати їх з урахуванням вітчизняних і міжнародних наукових тенденцій;
- урізноманітнювати джерела фінансування наукової діяльності, зокрема залучати кошти для проведення наукових досліджень через систему міжнародних грантів та інших джерел;
- модернізувати матеріально-технічну базу науково-дослідних центрів ЗУІ;
- забезпечувати академічну мобільність наукових і науково-педагогічних кадрів, у тому числі – для проведення наукових досліджень;
- забезпечити належний рівень якості наукової продукції науково-педагогічних працівників ЗУІ для підвищення індексів її цитованості;
- забезпечити захист інтелектуальної власності дослідників, як основи зміцнення і розвитку наукової діяльності ЗУІ;
- акцентувати увагу на академічну доброчесність;
- розширити наукову співпрацю з навчальними закладами, науковими фондами та організаціями України та зарубіжних країн;
- розробити цілісну систему підтримки талановитої студентської молоді;

- організовувати наукові, науково-практичні, науково-методичні семінари, конференції, конкурси;

- залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької роботи, зокрема до участі у Всеукраїнських, регіональних і міжнародних наукових заходах (конкурсах, конференціях, симпозіумах, вебінарах);

- підвищити рівень якості друкованої наукової продукції;

- вивчити питання щодо включення наукових збірників та журналів, що видає ЗУІ до переліку фахових наукових видань України та згодом і до міжнародних наукометричних баз.

Відповідно до рішень Вченої ради ЗУІ (протокол №1 від 24 лютого 2021 р. та протокол №8 від 22 листопада 2022 р.), основними темами загальноінститутських наукових досліджень, а також ключових досліджень кафедр та науково-дослідних центрів ЗУІ на 2021–2025 роки є:

#### **Теми наукових досліджень загальноінститутського рівня:**

1. «Європейська інтегрована модель школи з угорською мовою навчання на базі закладів загальної середньої освіти Закарпатської області на жовтень 2021 – листопад 2026 роки» (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №1033 від 29.09.2021 р.)
2. Розробка багатомовного туристичного маршруту в центрі міста Берегове (на основі міждисциплінарних наукових досліджень).
3. Аналіз соціологічного бекграунду студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (2010-2025 рр.)
4. Вплив російсько-української війни на суспільство Закарпаття.

### **Кафедра біології та хімії**

1. Екологічне та біогеографічне картографування Закарпатської низовини.
2. Можливості екологічного виховання на Закарпатті.
3. Синтез наночастинок і оптичних матеріалів та дослідження адсорбції металів на карбонових нанотрубках.
4. Синтез хінолін похідних  $\beta$ -амінокислот.
5. Вивчення кругообігу макро- та мікроелементів в системі ґрунт-рослина.
6. Препаративний синтез функціональних матеріалів.

### **Кафедра філології**

1. Зміст і методи викладання угорської як рідної та іноземної, української як державної, англійської як іноземної мов на Закарпатті.
2. Напрямки розвитку літератури на багатомовному Закарпатті.
3. Зміст і методи літературної освіти на Закарпатті.
4. Мовна ситуація Закарпаття.
5. Популяризація української літератури угорською мовою.

### **Кафедра географії та туризму**

1. Етно- та демогеографічні особливості Закарпаття.
2. Екологічні проблеми регіону.
3. Регіональні геологічні та геофізичні дослідження.
4. Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної галузі Закарпаття.
5. Туристичні ресурси Закарпаття.

### **Кафедра математики та інформатики**

1. Теоретико-методичні основи професійної підготовки вчителів математики та інформатики.
2. Теорія зображень груп.
3. Випадкові процеси в фізиці.

### **Кафедра педагогіки та психології**

1. Розвиток компетентностей суб'єктів освітнього процесу у системі неперервної освіти.
2. Аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання на Закарпатті.
3. Теорія і практика підготовки майбутніх учителів початкових класів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності.
4. Модернізація методів системи підготовки педагогічних кадрів на основі компетентнісного підходу та підтримка багатомовного розвитку.
5. Підготовка майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивної освіти.
6. Розвиток змісту шкільної гуманітарної освіти на Закарпатті.
7. Можливості використання технік аналізу проєктивного малюнку у практичній психолого-педагогічній діяльності.
8. Підготовка майбутніх вихователів до формування (навчання) соціального досвіду дітей дошкільного віку.

### **Кафедри обліку і аудиту**

1. Функціонування фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки.
2. Обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання в умовах діджиталізації.

3. Зміни теорії та методології бухгалтерського обліку в умовах євроінтеграції.
4. Стан та стратегічна роль малих і середніх підприємств у регіональному розвитку економіки Закарпаття.
5. Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки (Державний реєстраційний номер: 0121U113720, Дата реєстрації: 10-11-2021).

### **Кафедра історії та суспільних дисциплін**

1. Регіоналістика. Економічно-територіальні, етнорегіональні, культурні передумови, адміністративні обставини та зміни на Закарпатті (у контексті регіону). Закарпаття як «ментальний простір» у складі різних державних утворень.
2. Дослідження транзиції. Історія подій політичних, економічних та суспільних транзицій. Закарпатська угорська меншина, як вимушена спільнота. Дослідження індивідуальних доль у дзеркалі транзицій.
3. Перспектива знизу. Вивчення локальних наслідків ініціатив державних влад на рівнях місцевих спільнот.

### **Науково-дослідний центр ім. І. Фодора**

1. Екологічна оцінка стану Великодобронського зоологічного заповідника.
2. Екологічна оцінка стану водних біотопів в Закарпатській області.
3. Флористичне та фауністичне дослідження полонини Рівна.
4. Дослідження ступеня засміченості річок Закарпатської області, характеру відходів та можливостей їх переробки.

### **Науково-дослідний центр імені А. Годинки**

1. Стан угорської мови на Закарпатті.
2. Ідентичність та користування мовою.
3. Багатомовність на Закарпатті: теоретичні й практичні аспекти.
4. Мовний ландшафт багатомовного Закарпаття.

### **Науково-дослідний центр ім. Т. Легоцького**

1. Безперервний моніторинг ситуації в галузі освіти на Закарпатті та в Україні.
2. Дослідження адміністративно-територіального устрою Закарпаття.
3. Дослідження зміни назв населених пунктів Закарпаття.
4. Дослідження радянізації Закарпаття.
5. Дослідження епохи Ракоці на Закарпатті.
6. Історико-краєзнавчі дослідження на Закарпатті.