

**ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ
II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA**

Затверджено Вченою радою ЗУІ
Протокол №9 від «20» грудня 2022 р.
Голова Вченої ради ЗУІ



**Положення про дистанційне навчання
в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ**

1. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційне навчання (далі – Положення) в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (далі - Інститут) є нормативним документом, який визначає основні засади запровадження та організації дистанційного навчання в закладі.

1.2. Дане Положення розроблене відповідно до закону України «Про вищу освіту» та Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 25 квітня 2013 року № 466 (із змінами).

1.3. Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. У процесі дистанційного навчання використовуються дистанційні курси – інформаційні продукти, які є достатніми для навчання за окремими навчальними дисциплінами.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки до вступу до Інституту, підвищення кваліфікації працівників.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:
асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційне навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання та реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в

різних формах.

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувач вищої освіти), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах освіти та наукових установах.

2. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

2.1. В Інституті технології дистанційного навчання можуть використовуватись для проведення занять в особливий період, під час надзвичайних ситуацій, карантинних заходів, вивченні додаткових (факультативних) предметів, навчанні здобувачів під час хвороби, дистанційних олімпіад, конкурсів, отриманні консультацій, вільного відвідування тощо.

2.2. Дистанційне навчання в Інституті здійснюється у таких формах:

- навчальні заняття (лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші);
- самостійна робота;
- практична підготовка;
- контрольні заходи.

2.3. Навчальні заняття за дистанційною формою проводяться зі здобувачами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до рішення Вченої ради та керівництва ЗУІ.

2.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

2.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

2.6. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) можуть бути проведені дистанційно та включати проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені Інститутом контролю знань, умінь та навичок, набутих здобувачем, слухачем у процесі навчання.

2.7. Контрольні заходи в Інституті можуть здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається.

2.8. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти може бути організована очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації.

2.9. Інститут використовує платформу Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) – систему програмних продуктів CLMS (Content Learning Management System), дистрибутив якої вільно розповсюджується за принципами ліцензії Open Source, та забезпечує доступ до матеріалів дистанційних курсів та містить необхідну інформацію щодо організації дистанційного навчання для студентів та викладачів.

2.10. Організація та реалізація освітнього процесу з використанням дистанційних форм навчання здійснюється підрозділами Інституту: кафедрами, центрами тощо.

2.11. Кафедри:

- визначають викладачів, які створюють та супроводжують дистанційні курси;
- розробляють дистанційні курси із відповідним забезпеченням електронними навчально-методичними матеріалами та забезпечують викладання цих курсів на відповідних спеціальностях;
- планують підвищення кваліфікації викладачів, залучених до роботи з технологіями дистанційного навчання;
- впроваджують технології дистанційного навчання в процес підготовки здобувачів освіти всіх рівнів та форм навчання;
- розробляють необхідне навчально-методичне забезпечення дистанційних курсів для запровадження дистанційної форми навчання, як окремої форми навчання.

2.12. Учасниками освітнього процесу, що відбувається за дистанційною формою навчання, або з використанням елементів дистанційного навчання, є:

- наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники;
- адміністративно-управлінський персонал;
- інженерно-технічний та допоміжний персонал (лаборанти тощо);
- особи, що навчаються.

2.13. Викладачі – відповідно до рішення Вченої ради – можуть забезпечувати освітній процес за технологіями дистанційного навчання, перебуваючи у будь-якому місці України або за її межами, у разі наявності якісного телекомунікаційного зв'язку.

3. Забезпечення дистанційного навчання

3.1. Забезпечення надання освітніх послуг за дистанційною формою навчання з підготовки фахівців усіх освітніх рівнів вищої освіти та підвищення кваліфікації фахівців містить такі складові:

- організаційне забезпечення;
- кадрове забезпечення;
- науково-методичне забезпечення;
- матеріально-технічне та програмне забезпечення;
- інформаційне забезпечення.

3.2. Інформаційне забезпечення включає:

- наявність веб-сайту Інституту, який забезпечує персоніфікований доступ до:
 - а) інформації про педагогічні та інформаційні технології навчання за дистанційною формою; методичних матеріалів щодо роботи з веб-ресурсами (дистанційними курсами), демонстраційних версій веб-ресурсів;
 - б) веб-ресурсів (дистанційних курсів);
 - в) сервісів, що забезпечують синхронні та асинхронні комунікації;
 - г) системи управління освітнім процесом за дистанційною формою навчання;
- забезпеченість навчальних дисциплін, навчальних програм підвищення кваліфікації, за якими здійснюється навчання за дистанційною формою, відповідними веб-ресурсами;
- забезпеченість кожної навчальної дисципліни відповідними веб-ресурсами;
- інші навчальні ресурси за необхідністю (мультимедійні лекційні матеріали тощо).