

## КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЇ

1) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які за останні 5 років мають не менше п'яти публікацій у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus (bibliográfiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

### 1. Барань Єлизавета / Bárány Erzsébet

- 1) **Барань Єлизавета**, Шандор Мокань (1932–2010) *Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae* 64 (2019). 248–250. <https://doi.org/10.1556/060.2019.64118> **ScopusQ4**
- 2) **Барань Єлизавета**, Наталя Хобзей (1964–2018) *Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae* 64 (2019). 241–242. <https://doi.org/10.1556/060.2019.64118> **ScopusQ4**
- 3) **Барань Є.**, Шандор Бонкало – дослідник української мови, діалектології та літератури. // *Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae* 63/1, 2018. С. 9–18. <https://doi.org/10.1556/060.2018.63.1.2> **ScopusQ4**
- 4) Huszti, Ilona & Csernicskó, István & **Bárány, Erzsébet**: Bilingual education: the best solution for Hungarians in Ukraine? *Compare: A Journal of Comparative and International Education* 49 (2019)/6: 1002–1009. DOI: 10.1080/03057925.2019.1602968 (**WoS, Scopus**) **Q1**
- 5) **Барань Єлизавета**, Еміль Балецький – дослідник закарпатських українських говорів (другий етап наукової діяльності). До 100-річчя від дня народження. *Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae* 64 (2019). 13–26. <https://doi.org/10.1556/060.2019.64102> **ScopusQ4**
- 6) **Барань Є.** З історії лінгвоукраїністики в Угорщині (мовознавча діяльність Ласлова Чопея). In: *Studia Slavica Hungarica* 66 (2020): 1–13. **ScopusQ4**
- 7) **Барань Єлизавета**, Газдаг В. (Bárányné, Komári Erzsébet; Gazdag, Vilmos): Búcsú Kótyuk Istvántól (1934-2020) *Magyar Nyelv* 116 évf. 2020. 4. 495-498. (2020) **ScopusQ2**
- 8) **Барань Єлизавета**, Газдаг В. (Bárány Erzsébet – Gazdag Vilmos): Бергсасі Аніко – Черничко Степан: Грошіта (мовна) політика. Візуальна конструкція мовної політики на банкнотах на території сучасного Закарпаття // *Beregszászi Anikó – Csernicskó István: Pénz és (nyelv) politika. A nyelvpolitika vizuális konstrukciója a bankjegyeken a mai Kárpátalja területén. Termini Egyesület, Törökbálint 2020. 120 lap. Magyar Nyelvőr 145. évfolyam: 2. szám pp. 249-251. (2021) ScopusQ2*
- 9) **Барань Є.**, Барань А. Філологічні досягнення Іштвана Удварі. In: *Slavia. Časopis pro Slovanskou filologii* 90 (2021): 355–363. **ScopusQ3**

### 2. Бергсасі Аніко / Beregszászi Anikó

- 1) **Beregszászi, Anikó**; Dudics, Lakatos Katalin: A nyelvi tolerancia alakításának lehetőségei: Nyelvi nevelés a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán. *Magyar Nyelv* 118: 4 pp. 407-418., 12 p. (2022) **Scopus**
- 2) **Beregszászi A.**, Csernicskó I.: Language policy: struggle for power / Nyelvpolitika: harc a hatalomért. *Magyar Nyelv* 116(2020)/3: 257–274. DOI: 10.18349/MagyarNyelv.2020.3.257 **Scopus**
- 3) **Beregszászi, A.**, Kolozsvári-Nagy E.: Learning to read and write in Transcarpathian schools with Hungarian language instruction / Az olvasás és az írás tanítása a kárpátaljai magyar tannyelvű iskolákban. *Magyar Nyelvőr* 143(2019)/2: 151–172. <http://nyelvor.c3.hu/period/1432/143203.pdf> **Scopus**
- 4) Csernicskó I., **Beregszászi A.**: Different states, same practices: visual construction of language policy on banknotes in the territory of present-day Transcarpathia. *Language Policy* 18. (2019)/2: 269–293. <https://doi.org/10.1007/s10993-018-9485-3> **Scopus, WoS**
- 5) **Beregszászi A.**, Csernicskó I.: Waste of money or profitable investment? Teaching the Ukrainian language in Hungarian schools in Transcarpathia / Kidobott pénz vagy megtérülő befektetés? Az ukrán nyelv oktatása Kárpátalja magyar iskoláiban. *Magyar Nyelvőr* 141 (2017)/3: 292–309. [http://real.mtak.hu/75662/1/MagyarNyelvor2017.3.Beregszaszi\\_Csernyicsko\\_292\\_309\\_u.pdf](http://real.mtak.hu/75662/1/MagyarNyelvor2017.3.Beregszaszi_Csernyicsko_292_309_u.pdf) **Scopus**

### 3. Газдаг Вільмош / Gazdag Vilmos

- 1) **Газдаг В.** (Gazdag Vilmos): Lektórium. *Magyar Nyelv*. 118 2 pp 212-216 (2022) **Scopus**
- 2) **Газдаг В.**, Чотарі Ю. (Gazdag, Vilmos; Csátary, György): Єлизавета Барань, Hungaro-Ucrainica. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтер-ференція і мовознавчі контакти. *Magyar Nyelv* 118: 1 pp. 110-117. , 8 p. (2022) **Scopus**
- 3) Барань Єлизавета, **Газдаг В.** (Bárány Erzsébet – Gazdag Vilmos): Бергсасі Аніко – Черничко Степан: Гроші та (мовна) політика. Візуальна конструкція мовної політики на банкнотах на території

сучасного Закарпаття // Beregszászi Anikó – Cserniczkó István: Pénz és (nyelv)politika. A nyelvpolitika vizuális konstrukciója a bankjegyeken a mai Kárpátalja területén. Termini Egyesület, Törökbálint 2020. 120 lap. *Magyar Nyelvőr* 145. évfolyam: 2. szám pp. 249-251. (2021) **Scopus**

- 4) **Газдаг В.** (Gazdag Vilmos): Egy szovjetizmus története: kolhoz és származékai. *Magyar Nyelv* 116 évf. 2020. 4. 473-480. (2020) **Scopus**
- 5) Барань Єлизавета, **Газдаг В.** (Bárányné, Komári Erzsébet; Gazdag, Vilmos): Búcsú Kótyuk Istvántól (1934-2020) *Magyar Nyelv* 116 évf. 2020. 4. 495-498. (2020) **Scopus**
- 6) **Газдаг В.** (Gazdag, Vilmos): Леся Мушкетик: Сучасна угорська етнологія. Національна академія наук України Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського, Київ. 2017. 400 p: (Leszja Musketik: Kortárs magyar etnológia. Ukrán Tudományos Akadémia M. T. Rilszkij Művészettörténeti, Folklorisztikai és Etnológiai Intézete Kijev, 2017. 400 p.) *Ethnographia* 131 : 4 pp. 742-745. , 4 p. (2020) **Scopus**
- 7) **Газдаг В.** (Gazdag Vilmos): Szesztra – egy kiveszett szláv jövevényszó regionális újrakölcsönzéséről. *Magyar Nyelv* 115. évf. 2019: 4. 460-467. (2019) **Scopus**
- 8) **Газдаг В.** (Gazdag Vilmos): Másodnyelvi homonimák a kárpátaljai magyar nyelvjárásokban. *Magyar Nyelv* 114. évf. 2018: 3. szám 347–359. (2018) **Scopus**

#### 4. Демецька Владислава / Demetska Vladislava

- 1) **Демецька В.В.** Адаптивна модель перекладу в психолінгвістичному вимірі. Adaptive Model in Translation: Psycholinguistic Dimension. Vol 26 No 2 (2019): Psycholinguistics. Series: Philology Retrieved from <https://psycholingjournal.com/index.php/journal/article/view/690> (**БД WoS, БД Scopus**). doi: 10.31470/2309-1797-2019-26-2.
- 2) Holubenko, Nataliia; **Demetskaya, Vladislava**. Category of Modality Through the Prism of Multipole Approaches in the Modern Translation Theory. *Journal of History Culture and Art Research*, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 303-317, june 2020. ISSN 2147-0626. Erişim Adresi: <<http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2500> Erişim Tarihi: 12 aug. 2020 doi: <http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i2.2500>. (The journal is listed and indexed in **БД WoS**)
- 3) **Demetska, Vladislava**. Polymodality of the Military-Political Narration and Diversification of Translation Strategies in the Context of Modern Cross-Cultural Communication// Studies in Linguistics, Anglophone Literatures and Cultures / ed. R. Kiełtyka, A. Uberman. Bern: The Peter Lang Publishing Group, 2019, P.59-69. DOI 10.3726/b15753. (**БД Scopus**)
- 4) Rebrii O., & **Demetska V.** (2020). Adaptation, Association, and Analogy: Triple A of the Translator's Decision-Making. *East European Journal of Psycholinguistics*, 7 (2). <https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.2.reb>. (**БД WoS, БД Scopus**)
- 5) Pragmatic texts of political discourse in translation: theoretical perspective. Studies in linguistics, Anglophone literatures and cultures (<https://www.peterlang.com/view/serial/LALC>) edited by Robert Kiełtyka And Agnieszka Uberman Vol. 13. Translation Studies Across Boundaries. edited by Lucyna Harmon and Dorota Osuchowska. Bern: **The Peter Lang Publishing Group**, 2020. (**БД Scopus, 2021**)

#### 5. Леврінц Маріанна / Lőrincz Marianna

- 1) Samoilenko, O., Dubaseniuk, O., Orosz, I., **Levrints, M.**, Stratan-Artyshkova, T., Gunko, T. (2020). Training an andragogue as a specialist in adult education. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Vol. 12, 2, 237–250. (**Web of Science**)
- 2) **Levrints (Lőrincz), M.**, Myshko, S., & Lizák, K. (2021). Attributes of effective foreign language teachers: Insights from Ukraine. *Advanced Education*, 8(19), 33–41. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.235940> (**Web of Science**)
- 3) **Lőrincz, M.** (2022). English Language Teachers' Knowledge Base: An exploration of Beliefs. *The Journal of Language Teaching and Learning*, 12(2), 101–117. (**Web of Science**)
- 4) **Levrints/Lőrincz, M.** (2022). Foreign Language Teachers' Knowledge Base and the Influence of Teaching Experience. *Australian Journal of Teacher Education*, 47(4), 90–110. <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2022v47n4.6> (**Scopus and WoS**)
- 5) **Lőrincz, M.**, & Greba, I. (2022). DOES EXPERIENCE MATTER? A COMPARATIVE STUDY OF EFL TEACHERS' CHALLENGES. *Advanced Education*, 9(21), 40–54. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.255886> (**Web of Science**)

#### 6. Черничко Степан / Cserniczkó István

- 1) **Cserniczkó, István** & Márku, Anita: Samples of the Subcarpathian material of the Termini Hungarian-Hungarian dictionary / Ízelítők a Termini magyar–magyar szótár kárpátaljai anyagából. *Magyar Nyelvőr* 145(2021)/4: 417–431. DOI: <https://doi.org/10.38143/Nyr.2021.4.417> (**Scopus**) **Q2**

- 2) Fedinec, Csilla & **Csernicskó, István**: The Informal Use of Time as a Component of Multicultural Regional Identity in Transcarpathia (Ukraine). *EAST CENTRAL EUROPE / L'EUROPE DU CENTRE EST* 48 (2021)/1: 73–102. DOI: <https://doi.org/10.30965/18763308-48010007> (**WoS, Scopus**) **Q2**
- 3) Beregszászi, Anikó & **Csernicskó, István**: Language policy: struggle for power / Nyelvpolitika: harc a hatalomért. *Magyar Nyelv* 116 (2020)/3: 257–274. DOI: 10.18349/MagyarNyelv.2020.3.257 (**Scopus**) **Q2**
- 4) Máté, Réka & **Csernicskó, István**: The pluricentricity of Hungarian from a Transcarpathian point of view as demonstrated by family names. In: Muhr, Rudolf – Vančo, Ildikó – Kozmács, István – Huber, Máté eds. *Hungarian as a Pluricentric Language in Language and Literature*. Bern: Peter Lang, 2020. 55–69. (**Scopus**)
- 5) **Csernicskó, István** & Fedinec, Csilla: Time and Space in Between: Time Zones, Languages, and Cultures in Transcarpathia (Ukraine). *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica* 11 (2019)/2: 7–22. DOI: 10.2478/ausp-2019-0009 (**Scopus**) **Q4**
- 6) Fedinec, Csilla & **Csernicskó, István**: The People of the “Five Hundred Villages”: Hungarians, Rusyns, Jews, and Roma in the Transcarpathian Region in Austria–Hungary. In: Markian Prokopovych; Carl Bethke; Tamara Scheer eds. *Language Diversity in the Late Habsburg Empire*. Leiden: Brill Academic Publishers, 2019. 160–195. DOI: [https://doi.org/10.1163/9789004407978\\_010](https://doi.org/10.1163/9789004407978_010) (**WoS**)
- 7) Huszti, Ilona & **Csernicskó, István** & Bárány, Erzsébet: Bilingual education: the best solution for Hungarians in Ukraine? *Compare: A Journal of Comparative and International Education* 49 (2019)/6: 1002–1009. DOI: 10.1080/03057925.2019.1602968 (**WoS, Scopus**) **Q1**
- 8) Laihonen, Petteri & **Csernicskó, István**: Expanding Marginality: Linguascaping a Transcarpathian Spa in South-Western Ukraine. In: Sjakk Kroon and Jos Swanenberg eds. *Language and Culture on the Margins: Global/Local Interactions*. New York–London: Routledge, 2019. 145–164. (**Scopus**)
- 9) **Csernicskó, István** & Beregszászi, Anikó: Different states, same practices: visual construction of language policy on banknotes in the territory of present-day Transcarpathia. *Language Policy* 18 (2019)/2: 269–293. <https://doi.org/10.1007/s10993-018-9485-3> (**WoS, Scopus**) **D1**
- 10) **Csernicskó, István**: Language Policy in Ukraine: The Burdens of the Past and the Possibilities of the Future. In: Simone E. Pfenninger and Judit Navracscsics eds. *Future Research Directions for Applied Linguistics*. Bristol: Multilingual Matters, 2017. 120–148. (**Scopus**)
- 11) Beregszászi, Anikó & **Csernicskó, István**: Waste of money or profitable investment? Teaching the Ukrainian language in Hungarian schools in Transcarpathia / Kidobott pénz vagy megtérülő befektetés? Az ukrán nyelv oktatása Kárpátalja magyar iskoláiban. *Magyar Nyelvőr* 141 (2017)/3: 292–309. (**Scopus**) **Q2**

2) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які за **останні 5 років** мають не менше п'яти публікацій у виданнях, які включені до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (bibliografiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve )

### 1. Баняс Володимир / Bányász Volodimir

- 1) **Баняс В. В.**, Баняс Н. Ю. «Оделетти» Жерара де Нерваля: імпресіонізм до імпресіонізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 53 том 2, 2022, с. 53 – 59. **Фахове видання України, Категорія Б.** [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part\\_2/12.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/12.pdf)
- 2) Баняс Н. Ю. **Баняс В.** Сонет «Антерос» Жерара де Нерваля як емблема літературного прометеїзму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. Збірник наукових праць. Вип.51 том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.16-19. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://dspace.tnpu.edu.ua>
- 3) Баняс Н. Ю. **Баняс В. В.** «Інші химери» Жерара де Нерваля як апофеоз літературного герметизму. Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.1(19). Ужгород ДВНЗ «УжНУ». Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.182-192. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua>
- 4) Баняс Н. Ю. **Баняс В. В.** Лейтмотив роману «Погляд медузи» СільвіЖермен.//Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.18 /ред.кол. М.П.Фаб'ян (гол.ред.). Ужгород ДВНЗ «УжНУ», 2020, с. 229-239. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view>
- 5) Баняс Н. Ю. **Баняс В. В.** Загадка роману «Процес» Франца Кафки. Проблеми сучасного літературознавства. Збірник наукових праць Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Філологічний факультет. Випуск 29. «Астропринт». Одеса, 2019, с. 72-78. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://psl.onu.edu.ua/article/view/180594/189454>

- 6) Баняс Н. Ю. **Баняс В. В.**, Мистецько-світоглядне новаторство поеми «Христос на оливній горі» Жерара де Нерваля. Проблеми сучасного літературознавства. Збірник наукових праць Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Філологічний факультет. Випуск 27. «Астропринт». Одеса, 2018, с. 59-72. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://psl.onu.edu.ua/article/view/146413>
- 7) **Баняс В. В.**, Баняс Н. Ю. Міф та оніризм у літературі романтизму. Наукові записки Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Літературознавство. Випуск 1 (85). Видавничий дім Дмитра Бураго. Київ, 2017, с. 3-15. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/literature/article/view/1>

## 2. Баняс Наталія / Bányász Natália

- 1) Баняс В. В., **Баняс Н. Ю.** «Оделетти» Жерара де Нерваля: імпресіонізм до імпресіонізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 53 том 2, 2022, с. 53 – 59. **Фахове видання України, Категорія Б.** [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part\\_2/12.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/12.pdf)
- 2) **Баняс Н. Ю.** Баняс В. Сонет «Антерос» Жерара де Нерваля як емблема літературного прометеїзму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. Збірник наукових праць. Вип.51 том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.16-19. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://dspace.tnpu.edu.ua>
- 3) **Баняс Н. Ю.** Баняс В. В. «Інші химери» Жерара де Нерваля як апофеоз літературного герметизму. Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.1(19). Ужгород ДВНЗ «УжНУ». Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.182-192. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua>
- 4) **Баняс Н. Ю.** Баняс В. В. Лейтмотив роману «Погляд медузи» СільвіЖермен.//Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.18 /ред.кол. М.П.Фабіян (гол.ред.). Ужгород ДВНЗ «УжНУ», 2020, с. 229-239. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view>
- 5) **Баняс Н. Ю.** Баняс В. В. Загадка роману «Процес» Франца Кафки. Проблеми сучасного літературознавства. Збірник наукових праць Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Філологічний факультет. Випуск 29. «Астропринт». Одеса, 2019, с. 72-78. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://psl.onu.edu.ua/article/view/180594/189454>
- 6) **Баняс Н. Ю.** Баняс В. В., Мистецько-світоглядне новаторство поеми «Христос на оливній горі» Жерара де Нерваля. Проблеми сучасного літературознавства. Збірник наукових праць Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Філологічний факультет. Випуск 27. «Астропринт». Одеса, 2018, с. 59-72. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://psl.onu.edu.ua/article/view/146413>
- 7) Баняс В. В., **Баняс Н. Ю.** Міф та оніризм у літературі романтизму. Наукові записки Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Літературознавство. Випуск 1 (85). Видавничий дім Дмитра Бураго. Київ, 2017, с. 3-15. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/literature/article/view/1>

## 3. Барань Адальберт / Bárány Béla

- 1) Чонка Т., **Барань А.** Категорія гри як філософський естетичний чинник творчості Германа Гессе. // С. Шуляк (гол. ред.) *Філологічний часопис*. Випуск 1. Уманський державний університет ім. Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 146–155. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Барань А.**, Барань С. Вплив будапештської славістичної школи на формування наукового світогляду закарпатських студентів (перша половина 40-х років ХХ ст.). In: *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: Філологія. Випуск 1 (45). Ужгород, 2021. 65–73. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Барань А.**, *Особливості зображення подій Другої світової війни у прозі Росії, США й Угорщини ХХ століття (за романами Василя Гроссмана «Життя і доля», Джеймса Джексона «Віднині і повік», Імре Кертеса «Знедоленість»)*. // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. 433–447. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Baran Adalbert**, The interpretation of light, sound and colour effects in the novels "Life and fate" by V. Grossman and "Fatelessness" by I. Kertész. // *Вісник Київського національного лінгвістичного університету*. Серія Філологія / гол. ред. С. В. Волкова. Київ, 2020. Том 23/2. 9–18. **Фахове видання України, Категорія Б.**



- 5) Барань Є., **Барань А.** Внесок Іштвана Удварі в реабілітацію наукової спадщини Антонія Годинки. *Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність* / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. 364–378. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 6) **Барань А.**, Барань Є. *Лінгвоукраїністика в науковому доробку угорських мовознавців (на матеріалі праць Шандора (Олександра) Бонкала. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць. / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2020. Вип. 30. 13–22. **Фахове видання України, Категорія Б.***

#### 4. Барань Єлизавета / **Bárány Erzsébet**

- 1) Густі І., **Барань Є.**, Лехнер І., Фабіян М. Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (результати анкетного опитування й інтерв'ювання). // *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 36. 2022. 90–102. <https://doi.org/10.32589/2412-9283.36.2022.262052> **Фахове видання України, Категорія Б.***
- 2) Huszti Iona, Lechner Iona, **Bárány Erzsébet**, Fábíán Márta Quaranteaching at a Transcarpathian Higher Educational Establishment: student views. // Балдинюк О.Д., Гамандій Д.О. (ред.) *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету №3 (2022): 70–80. **Фахове видання України, Категорія Б.***
- 3) **Барань, Єлизавета**; Берегсасі, Аніко; Газдаг, Вільмош: Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovyh Prac* 2022: №2 pp. 169-177., 9 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Барань Є.**, Дудич-Лакатош К. Tóth Péter: Nyelvjárasi és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 lap [Пейтер Товт. Статті з дослідження говорів та історії діалектології.] Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 p. // *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34. 150–154. ISSN 2521-1293 **Фахове видання України, Категорія Б.***
- 5) Фабіян М., Густі І., **Барань Є.**, Лехнер І. Distance language learning as school learners perceive it. // *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія».* Випуск 35 (2021). 31–42. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 6) Lechner, I., Huszti, I., **Bárány, E.**, Fábíán, M. (2022). Motivierungs strategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Іноземні мови*, 28(1), 29-34. ISSN 1817-8510 (Print), ISSN 2616-776X (Online). DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 7) Густі І., **Барань Є.**, Лехнер І., Фабіян М. Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці II. In: *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія. Том 34. Київ, 2021. 83–101. DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236935> **Фахове видання України, Категорія Б.***
- 8) **Барань Є.**, Барань А. Вплив будапештської славистичної школи на формування наукового світогляду закарпатських студентів (перша половина 40-х років ХХ ст.). In: *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (45). Ужгород, 2021. 65–73. **Фахове видання України, Категорія Б.***
- 9) Фабіян М., Густі І., **Барань Є.**, Лехнер І. Distance language learning as school learners perceive it. // *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія».* Випуск 35 (2021). 31–42. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 10) Барань А., **Барань Є.** Лінгвоукраїністика в науковому доробку угорських мовознавців (на матеріалі праць Шандора (Олександра) Бонкала. // *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2020. Вип. 30. 13–22. **Фахове видання України, Категорія Б.***
- 11) **Барань Є.**, Барань А. Внесок Іштвана Удварі в реабілітацію наукової спадщини Антонія Годинки. *Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність* / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. С. 364–378. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 12) **Барань Єлизавета**, Газдаг В.: Іштван Ньомаркаї (1937–2020) – гідний представник угорської мовознавчої славистики. *Українська полоністика* Випуск 18 pp. (2020) 56-57. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 13) **Барань Є.** Еміль Балецький – дослідник української мови (до 100-річчя від дня народження). //

## 5. Бергсасі Аніко / Beregszászi Anikó

- 1) Барань, Єлизавета; **Бергсасі, Аніко**; Газдаг, Вільмош: Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovykh Prac* 2022: №2 pp. 169-177., 9 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Бергсасі А.**, Чонка Т.: Автобіографічна гра як основа побудови діалогу «Автор – герой – читач» у творчості Володимира Набокова. *Вчені записки таврійського національного університету імені в. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика* Том 33 (72) № 2 2022 Частина 2 стр. 149–156. DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/23> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Бергсасі А.**, Газдаг В., Черничко С.: Методика дослідження у сфері мовної політики. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*. Серія: Філологія (мовознавство) 2020. 20-33. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Бергсасі А.**, Газдаг В., Черничко С.: Мовна політика і мовний ландшафт: Польська мова на банкнотах Чехословацької Республіки 1919–1938. *Українська полоністика*. Випуск 18 (2020): 13–29. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 6. Врабель Томаш / Vrábely Tamás

- 1) **Врабель Т.Т.** Підготовка перекладачів як посередників у міжкультурній комунікації // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» № 1 (11) 2020 – Мукачево, 2020. – С. 197–199. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Врабель Т.Т.** Specifying the Assessment of Translators' Professional Competences in the Curriculum // Сучасні дослідження з іноземної філології. Випуск 18 – Ужгород, 2020. – С. 281–291. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Врабель Т.Т.** Approaches to Translation Quality Assessment // Науковий вісник ДДПУ. Випуск 13 – Дрогобич, 2020. – С. 28-36. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Врабель Т.Т.** The History of Establishment of Translation Studies as an Interdisciplinary Science // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Вип. 32. Том 1.– С. 86-91. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) **Врабель Т.Т.** Translator's Linguistic Personality// Науковий вісник ДДПУ. Випуск 14 – Дрогобич, 2020. – С. 21-25. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 7. Газдаг Вільмош / Gazdag Vilmos

- 1) **Газдаг В.** (Vilmos, Gazdag): Slavic words related to kolkhozes' life in the Transcarpathian Hungarian language. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovykh Prac*: № 1 (2022) pp. 28-34., 7 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) Барань, Єлизавета; Бергсасі, Аніко; **Газдаг, Вільмош**: Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovykh Prac* 2022: №2 pp. 169-177., 9 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Вільмош, Газдаг**: Українські та російські запозичення з професійної лексики в закарпатських угорських говорах. *Filologichnyj Chasopys : Zbirnyk Naukovykh Prac* 2022: №2 pp. 5-12., 8 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Газдаг, Вільмош**: Лібак, Наталка: Східнослов'янські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*. Серія: Філологія (мовознавство) 2022: Випуск 34 pp. 60-70., 11 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) **Вільмош, Газдаг**: Юрій, Чотарі: Галузь досліджень угорсько-українських міжмовних контактів збагатилася новим виданням. *Мовознавчий вісник* Випуск 31: 2021 pp. 123-136, 14 p. (2021) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 6) **Вільмош, Газдаг**: Вплив армійської служби на мововживання закарпатських угорців-чоловіків. *Мовознавчий вісник* № 30: 2021 pp. 68-77., 10 p. (2021) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 7) **Газдаг В.**, Кордонєць О: Російські лексичні елементи з військового побуту в романі «Габірна пошта» Ласло Варі-Фабіана. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk naukovykh prac*: № 1 (2021) pp. 22-33. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 8) Газдаг, Вільмош: Тематичні групи східнослов'янських лексичних елементів в угорських говірках Берегівського району Закарпатської області. *Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність* 2021: 34 pp. 290-317, 28 p. (2021) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 9) Барань Єлизавета, **Газдаг В.**: Іштван Ньомаркаї (1937–2020) – гідний представник угорської

мовознавчої славістики. *Українська полоністика* Випуск 18 pp. (2020) 56-57. **Фахове видання України, Категорія Б.**

- 10) Бергасі А., **Газдаг В.**, Черничко С.: Методика дослідження у сфері мовної політики. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*. Серія: Філологія (мовознавство) 2020 pp. 20-33., 14 p. (2020). **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 11) Бергасі А., **Газдаг В.**, Черничко С.: Мовна політика і мовний ландшафт: Польська мова на банкнотах Чехословацької Республіки 1919–1938. *Українська полоністика*. Випуск 18 (2020): 13–29. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 8. Гладоник Гергель / Hladonik Gergely

- 1) **Гладоник Г.В.**, Комарі І-Д.І. - Mobile Applications to Improve Listening Skills / Розвиток Навичок Після Слухання За Допомогою Мобільних Додатків» - Випуск 44/2 - Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2022. с.168–173 DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/2.34> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) Фодор К. Й., **Гладоник Г.В.** - Didactic potential of video podcasting technology in the creation and use of educational material in the practice of teaching a foreign language / Дидактичний потенціал технології відеоподкастингу у створенні та використанні навчального матеріалу в практиці викладання іноземної мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 80. 234 с. Т. 2. DOI <https://doi.org/10.32840/19925786.2022.80.2.36> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) Орос М.О., Густі І. І., **Гладоник Г. В.** - A case study: Novice English teachers' problems in Transcarpathia. Науково-методичний журнал "Іноземні мови", № 4, 2021. DOI:<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.4.248300> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Гладоник Г.В.** - The Usefulness of Video Games in Foreign Language Development / Користь відеоігор у розвитку іноземної мови «Інноваційна педагогіка» - Випуск 37 - Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. с. 353 – 385. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.72> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) **Гладоник Г.В.** - Video Games as Language Learning Tools / Відеоігри як засоби вивчення мови. «Інноваційна педагогіка». Науковий журнал. - Випуск 33 - Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021 DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/33-2.27> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 6) **Гладоник Г.В.** – Verbs of Reporting in Academic Writing. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». Випуск 1(11) 2020, Мукачєво, ст. 180-182. DOI 10.31339/2413-3329-2020-1(11)-180-182 **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 7) **Гладоник Г.В.** – Borrowings of the English language – Middle English Borrowings. XIII Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми романогерманської філології та перекладу». - Випуск 823 - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. – С. 49-52 **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 9. Гнатик Каталін / Hnatik Katalin

- 1) **Гнатик К.** Historical aspects of Hungarian as foreign language teaching. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія» Випуск 2(8) 2018. Вид-во МДУ, с.52-55. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI 10.31339/2413-3329-2018-2(8)-52-55
- 2) **Гнатик К.Б.** Семантично-етимологічний аналіз професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови як філософської і психолого-педагогічної категорії. Інноваційна Педагогіка, науковий журнал Вид-во Гельветика 2019 – Вип. 19 Том 1 с. 69-73 **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-19-1-15>
- 3) **Гнатик К.Б.** Структура професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземних мов. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020 – Вип 73 Том 1 с.58-62 **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.73-1.12>
- 4) **Гнатик К.Б.**-Лізак К.М. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». 2020 –(співавторство, Гнатик К.Б.-Лізак К.М.) Випуск 1(11) с.289 с.60-62 **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI 10.31339/2413-3329-2020-1(11)-60-63
- 5) **Гнатик К.Б.** Організація та аналіз результатів експериментальної перевірки педагогічних умов та структурно-функціональної моделі формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови Інноваційна Педагогіка, науковий журнал Вид-во Гельветика 2020 – Вип. 25 Том

2 с. 32-35 **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/25-2.6>

- 6) **Гнатик К.Б.** Структура професійного потенціалу майбутніх учителів іноземної мови. Інноваційна Педагогіка, науковий журнал Вид-во Гельветика 2020 – Вип. 29 Том 1 с. 98-101 **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-1.19>
- 7) **Гнатик К.Б.** Організація експериментального дослідження та аналіз результатів розвитку професійного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов в процесі фахової підготовки. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2020 Випуск 34 Том 2, с.210-214 **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 8) **К. Hnatyk- K.** Fodor.(2022) Grammatical aspect of learning a foreign (English) language: from theory to practice Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2022. Випуск 49 Том 1. С. 165-170. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-1-26>

## 10. Густі Ілона / Huszti Пона

- 1) **Густі, І.,** Барань, Є., Лехнер, І., & Фабіян, М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія*, 36, 90-102. <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/> **Фахове видання України, Категорія Б.** 10.32589/2412-92-83.36.2022.262052
- 2) Лехнер, І.Г., & **Густі, І.І.** (2022). Рецензія. Zoltán Kövecses: Extended conceptual metaphor theory [Золтан Ковечеш. Розширена теорія концептуальної метафори]. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-1-108-49087-0, DOI: 10.1017/9781108859127, 196р. *Наукові Записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)*, 34, 154-158. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI 10.31652/2521-1307-2022-34-1-164
- 3) Orosz, M., **Huszti, I.,** & Hladonik, G. (2021). A case study: Novice English teachers' problems in Transcarpathia. *Іноземні мови*, 27(4), 47-57. ISSN 1817-8510 (Print) ISSN 2616-776X (Online) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Густі І.,** Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. (2021). Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці II. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія*, 34, 83-101. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236935>
- 5) Lechner, I., & **Huszti, I.** (2021). The role of context and relevance in translating European Union texts. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology*, 24(1), 83-95. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI: [https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20\(1\).2021.236087](https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20(1).2021.236087) <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/236087> ISSN 2415-7333 (Print), ISSN 2311-0821 (Online)
- 6) **Huszti, I.,** Nagy-Kolozsvári, E., & Lizák, K. (2021). Prospective English language and culture teachers' professional and methodical training at the bachelor and master levels at a higher education institution in Transcarpathia. *Іноземні мови*, 27(1), 58-67. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://fl.knlu.edu.ua/issue/view/13982>
- 7) Bárány, K., & **Huszti, I.** (2020). Learning foreign languages in Berehove: Language school experience. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series*, 33, 75-87. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 33. ISSN 2412-9283 **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 8) **Huszti, I.** (2020). A comparative analysis of foreign language curricula in the independent Ukraine (from 1998 to 2020). *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series*, 32, 30-39. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 32. ISSN 2518-1408. **Фахове видання України, Категорія Б.** <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/207753/207904>
- 9) **Huszti, I.** (2017). The language proficiency of English teachers in Transcarpathian Hungarian schools. In M. P. Fabiyan / М.П. Фабіян (Ed.), *Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць*. Випуск 15, сс. 289-296. Ужгород: «Аутдор-Шарк». **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 11. Дудич Катерина / Dudics Katalin

- 1) **Дудич Лакатош Катерина** – Лібак Наталка. [Рец. на]: Газдаг Вільмош «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». Терекбалінт: Спілка «Терміні», 2021.



227 с. *Ukraine: Cultural Heritage National Identity Statehood* 2021: 34 pp. 403-407. , 5 p. (2021) **Фахове видання України, Категорія Б.**

- 2) Барань, Єлизавета – **Дудич Лакатош Катерина**. Tóth Péter: Nyelvjárási és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 lap [Пейтер Товт. Статті з дослідження говорів та історії діалектології]. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 p. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)* 2022: Випуск 34 pp. 150-154. , 5 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Дудич Лакатош Катерина** – Сіладі В. Єлизавета Барань. Hungaro-Ucrainica. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтерференція і мовознавчі контакти (Берегове – Ужгород : ЗУІ ім. Ф. Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2021. 310 с. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovykh Prac* 1 : 19 pp. 166-169. , 4 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Дудич Лакатош Катерина** – Лібак Наталка. Еміль Балецький – мовознавець, письменник, освітянин: Збірник наукових робіт Міжнародного наукового семінару (Берегове, 23–24 травня 2019 року). За ред. Є. Барань. Берегове – Ужгород: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2020. 236 с. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)* 32 pp. 291-294. , 4 p. (2021) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) **Дудич Лакатош Катерина** The significance of scientific results in efficient native language education. *suchasni doslidzhennya z inozemnoyi filolohiyi / Contemporary Studies In Foreign Philology* 19: 1 pp. 61-71. , 11 p. (2021) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 6) **Дудич Лакатош Катерина** – Лібак Наталка. Парапатич Андреа. Регіональність угорської мови та середня освіта. Факти, проблеми, рекомендації. Будапешт: Tinta, 2020. 136 с. *FILOLOGICHNYJ Chasopys: Zbirnyk Naukovykh Prac* 1 : 17 pp. 230-233. , 4 p. (2021) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 7) **Дудич Лакатош Катерина** – Лібак Наталка. Закарпатська освіта крізь призму діалектної аттітуди. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovykh Prac* 1 : 17 pp. 34-44. , 11 p. (2021) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 8) **Дудич Лакатош Катерина**. Efficiency of native language education in Transcarpathia based on a repeated questionnaire survey (2008-2018) *Naukovyj Visnyk Užhorodskoho Universytetu. Serija Filologija* 2 : 44 pp. 136-140. , 5 p. (2020) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 9) **Дудич Лакатош Катерина**. Належне ставлення до говірок – запорука ефективного викладання рідної мови. *Suchasni Doslidzhennya Z Inozemnoyi Filolohiyi / Contemporary Studies In Foreign Philology* 18 pp. 291-300., 10 p. (2020) **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 12. Кейс Маргарита / Kész Margit

- 1) Борнобаш Кейс – **Маргарита Кейс**: Кухня та піч традиційної закарпатської селянської хати. *Народознавчі зошити*. № 5 (167), Львів, 1080–1091. (2022) ISSN 1028-5091. УДК [[39:728.6]:643.3](477.87=511.14) DOI <https://doi.org/10.15407/> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) Кейс Борнобаш, **Кейс Маргарита**. До історії досліджень давньоугорських поховальних пам'яток Закарпаття. *Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність*; Вип. 35. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, Львів, 195–214. (2022) ISSN 2223-1196; УДК [94:902:8](477)(082) У 45; <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/> **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 13. Кравець Лариса / Kravec Larisza

- 1) **Кравець Л. В.** Онімний простір творів Семена Панька – Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип.1(45). 2021. С.262-267 –<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/245416>**Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Кравець Л. В.** Концептуалізація вогню в українських фразеологізмах // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. – Ужгород: ПП Данило С. І., 2020. Вип. 2(44) – С. 202 -207. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Кравець Л. В.** Метафори природи в поетичних текстах М. Рильського та Л. Костенко – // [Культура слова](https://iul-nasu.org.ua/pdf/kulturaslova/92/4_ks_92.pdf). – 2020. – Вип. 92. – С. 52 – 62. – [https://iul-nasu.org.ua/pdf/kulturaslova/92/4\\_ks\\_92.pdf](https://iul-nasu.org.ua/pdf/kulturaslova/92/4_ks_92.pdf)**Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Кравець Л. В.** Архетипна основа сучасного політичного міфотворення // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: Збірник наукових праць. – Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2019. – Вип. 38. – Том 3. – С. 91 – 94. **Фахове видання України, Категорія Б.**

- 5) **Кравець Л. В.** Рідна мова в полікультурному середовищі // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 50. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С. 76 – 79. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 6) **Кравець Л. В.** Динаміка пізнавально-інтерпретаційних моделей рідної мови і білінгвізму – Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 14. – С. 59 – 65. **Фахове видання України, Категорія Б.**

#### 14. Леврінц Маріанна / Lőrincz Marianna

- 1) **Леврінц, М.** (2021). Напрями вдосконалення вітчизняної системи підготовки вчителів іноземних мов на основі досвіду США. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1 (48), 221–225. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Леврінц, М.** (2021). Прикладна лінгвістика як спеціалізація у підготовці фахівців з іншомовної освіти. Іноземні мови, 1 (105), 3–9. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Леврінц, М.** (2021). Організація науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов в університетах США. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2 (49), 79–85. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Леврінц, М.** (2022). Впровадження позитивного досвіду США у системі іншомовної педагогічної освіти України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1 (50), 153–158. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) **Lőrincz, M.** (2022). Overview of English language teaching challenges. The Journal of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, Vol. 95, 99-107. DOI: 10.26565/2227-8877-2022-95-13 **Фахове видання України, Категорія Б**
- 6) **Levrincs/Lőrincz, M.** (2022). Understanding challenges of foreign language teachers: Ukrainian perspective. Іноземні мови, 2, 47–52. <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.2.262815> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 7) Грєба, І., **Леврінц, М.** (2022). Міжнародний досвід реалізації інклюзивної освіти на прикладі країн Європи. Витоки педагогічної майстерності, 29, 81–87. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29.264259> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 8) **Lőrincz, M.** (2022). English language teaching challenges: current and retrospective perceptions of teachers. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2 (51), 153–158. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.71-76> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 9) **Lőrincz, M.** (2022). A corpus analysis of the representation of war in Ukraine in the international press. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов. 2022. № 96. **Фахове видання України, Категорія Б.**

#### 15. Лехнер Ілона / Lechner Ilona

- 1) Густі, І., Барань, Є., **Лехнер, І.**, & Фабіян, М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 36, 90-102. <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/> 10.32589/2412-92-83.36.2022.262052 **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Лехнер, І.Г.**, & Густі, І.І. (2022). Рецензія. Zoltán Kövecses: Extended conceptual metaphor theory [Золтан Ковечеш. Розширена теорія концептуальної метафори]. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-1-108-49087-0, DOI: 10.1017/9781108859127, 196р. *Наукові Записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)*, 34, 154-158. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI 10.31652/2521-1307-2022-34-1-164
- 3) **Lechner, I.**, Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022) Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. Іноземні мови 28(1), 29–34. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876> <http://fl.knlu.edu.ua/issue/view/15454>
- 4) **Лехнер, І. Г.**, & Кордонець, О. А. (2021) Концептуалізація поняття моралі в угорській мові. Мовознавчий вісник, 31, 113–122. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI: 10.31651/2226-4388-2021-31-113-122 <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/index>
- 5) Fábíán, M., Huszti, I., **Lechner, I.**, & Bárány, E. (2021). Distance language learning as school learners perceive it. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series*, 35, 31-42. **Фахове видання України, Категорія Б.**

- 6) Густі І., Барань Є., **Лехнер І.**, Фабіян М. (2021). Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці П. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія, 34, 83-101. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283..2021> <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/14291> ISSN 2412-9283 (print) ISSN 2518-1408 (online)
- 7) **Lechner, I.**, & Huszti, I. (2021). The role of context and relevance in translating European Union texts. Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology, 24(1), 83-95. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI: [https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20\(1\).2021.236087](https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20(1).2021.236087) <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/236087> ISSN 2415-7333 (print), ISSN 2311-0821 (online)
- 8) **Лехнер І.** (2020) Роль концептуальних метафор у концептуалізації поняття "гріх" в угорській мові. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія Філологія (Мовознавство). Випуск 30., 120-129. ISSN 2521-1293 (print), 2521-1307 (online) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 9) **Lechner, I.** (2019) A fogalmi metaforák szerepe a bűn fogalom konceptualizációja során. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія.» Збірник наукових праць. – Випуск 1(9), Мукачево: Вид-во МДУ, С. 261-265. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI 10.31339/2413-3329-2019-1(9)-260-264. ISSN 2413-3329 (print), 2520-6788 (online)

## 16. Лібак Наталка / Libák Natália

- 1) Газдаг В., **Лібак Н.** Українські та російські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34. 60–70. ISSN 2521-1293 УДК: 81'373.613(477.87) DOI 10.31652/2521-1307-2022-34-60-70 **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) Дудич-Лакатош К., **Лібак Н.** Parapatics Andrea A magyar nyelv regionalitása és a köznevelés. Tények, problémák, javaslatok. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2020. (136 lap). (Парапатич Андреа Регіональність угорської мови та середня освіта. Факти, проблеми, рекомендації. Будапешт: Tinta, 2020. 136 с.). // Філологічний часопис Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. 2021. Випуск 2. С. 230–233. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) Дудич-Лакатош К., **Лібак Н.** Еміль Балецький – мовознавець, письменник, освітянин. Збірник наукових робіт Міжнародного наукового семінару (Берегове, 23–24 травня 2019 року). Заред. Є. Барань. Берегове – Ужгород: ЗУІ ім. Ф. Ракоці П – ТОВ «РІК-У», 2020. 236 с. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2021. Вип. 32. С. 291–294. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) Дудич-Лакатош К., **Лібак Н.** Газдаг Вільмош «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Вип. 34. Львів, 2021. 403–407. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) Дудич-Лакатош К., **Лібак Н.** Закарпатська освіта крізь призму діалектної аттitudи. // Філологічний часопис Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. 2021. Випуск 2. С. 34–44. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 17. Лізак Катерина / Lizák Katalin

- 1) Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & **Lizák, K.** Prospective English language and culture teachers' professional and methodical training at the bachelor and master levels at a higher education institution in Transcarpathia. Іноземні мови. Науково-методичний журнал 2021 – Вип.27(1), 58-67. **Фахове видання України, Категорія Б.** ISSN 1817-8510 (Print) ISSN 2616-776X (Online) УДК 378.147
- 2) **Лізак К.М.**, Мишко С.А. Особливості перекладу реалій з англійської на українську, угорську та російські мови. // Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 18./ Гол. Ред. Фабіян М.П. – Ужгород : ТОВ «Поліграфцентр «Ліра», 2020.– С.101- 111. ISSN 2617-3921 **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI: 10.24144/2617-3921.2020.18.101-111
- 3) Фодор К.Й., **Лізак К.М.** "Компоненти, критерії, показники та рівні соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови". Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020 – Вип 73. – Том 2. с.104-107. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.73-2.24>
- 4) Гнатик К.Б., **Лізак К.М.**, Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий вісник Мукачівського

державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 1(11) – 2020 с.60-63/289  
**Фахове видання України, Категорія Б.** DOI10.31339/2413-3329-2020-1(11)-60-63

- 5) Мишко С.А., **Лізак К.М.** Розвиток українсько-угорських дипломатичних відносин кінці ХХ століття. 83-91 с. Геополітика України: Історія і сучасність. Збірник наукових праць. Випуск 1 (24). Гол.ред.кол. Черленяк І.І. – Ужгород: ДВНЗ «УЖНУ», 2020 – 83-91с. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI: 10.24144/2078-1431.2020.1(24).83-91
- 6) **Лізак К.М.** On the Translation of Education Terminology// Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 15./ Відп. Ред. Фабіан М.П. – Ужгород: ПП «Аутдор Шарк», 2017.– С.82-88. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 18. Певсе Андрея / Pósze Andrea

- 1) **Певсе Андрея.** Інформаційна культура особистості вчителя у соціокультурному вимірі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Випуск 31 : збірник наукових праць / за науковою ред. академіка В. І. Бондаря. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/30863> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Певсе А. А.,** Макаренко Л. Л. Електронні освітні ресурси та хмаро орієнтовані засоби навчання у професійній діяльності філологів. Наукові записки: зб. наук. статей / упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вип. СХХХХVIII (148). С. 92-101. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) Павлович Ю., **Певсе А.** Інтерпретація фольклорного образу русалки в словесній та художній творчості Т.Г.Шевченка // Закарпатські філологічні студії. - Ужгород, 2021.- Вип.20.-Т.2.-С.109-117. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) Павлович Ю., **Певсе А.** Удосконалення змісту навчальних програм з іноземних мов для початкової школи в країнах Вишеградської четвірки //Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич, 2022.-Вип.53. Т.2. –С.250-258. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) Макаренко Л. Л., **Певсе А. А.** Дидактичний потенціал цифрових технологій у системі професійної підготовки фахівців філологічного профілю// Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2022. Вип. 88.–С. 140–147. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 19. Сіладі Василь / Szilágyi László

- 1) **Сіладі В.В.** «Теоретичні основи застосування стратегій навчання іноземної мови.»Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». Випуск 1 (9) 2019, Мукачево, ст. 210-213. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Сіладі В.** «Іншомовна освіта у забезпеченні комунікативної культури особистості в школах Угорщини» Науковий вісник Херсонського державного університету «Педагогіка та психологія».Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін.. Херсон: УВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", 2019. Випуск 43. ст. 61-69. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Сіладі В.** «Стратегії навчання мови, використані успішними та малоуспішними пізнавачами мови». Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА». Випуск 1(28), 2020. С. 140-144, Mukachevo-Częstochowa, <http://msu.edu.ua/>
- 4) Товканець Г.В., **Сіладі В.В.** „Stratégiahasználat vizsgálata idegen nyelvű szövegértési, szövegalkotási feladatok során”. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». Випуск 1 (11) 2020, Мукачево, ст. 188-190. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) Dudics Lakatos Kateryna, **Siladi Vasyl.** Erzsébet Bárány. HUNGARO-UKRAINICA. Hungarian-Ukrainian relations: language interference and linguistic contacts (Berehove –Uzhhorod: F.Rakoczi II ZUI –LLC «RIK-U», 2021. 310р.). **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 20. Фодор Катерина / Fodor Katalin

- 1) **Фодор К. Й.** Використання інформаційних технологій у процесі викладання англійської мови у середній загальноосвітній школі. *Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія».* 2018. Випуск 2 (8). С. 167-169. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Фодор К. Й.** Вивчення іноземної мови в освітніх закладах Угорщини: історико-педагогічний аспект *Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія».* 2019. Випуск 1 (9). С. 220-223. **Фахове видання України, Категорія Б.**



- 3) **Фодор К. Й.** Дефінітивний аналіз соціокультурної компетентності в контексті підготовки майбутніх бакалаврів іноземної мови. *Інноваційна педагогіка*. 2019. Випуск 19. Том 2. С. 102-106. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Фодор К. Й.,** Лізак К. М. Компоненти, критерії, показники та рівні соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. 2020. Вип. 73. Том 2. С.104-107. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) Лавренова М. В., **Фодор К. Й.** Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. *Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія»*. 2020. Випуск 1/11. С. 81-83. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 6) **Фодор К. Й.** Методологічні основи формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. *Інноваційна педагогіка*. 2020. № 24. Том 2. С.145-148. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 7) **Фодор К. Й.** Формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів-філологів на засадах міждисциплінарного підходу: актуальність дослідження. *Інноваційна педагогіка*. 2020. № 29. Том 2. С. 115-119. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 8) **Фодор К. Й.** Організаційні засади дослідження формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. *Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»*. 2020. Випуск 34 Том 5. С. 232-236. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 9) **Фодор К. Й.** Експериментальна перевірка сформованості соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. *Інноваційна педагогіка*. 2020. № 30. Том 1. С. 161-164. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 10) К. Hnatyk, **K. Fodor.** Grammatical aspect of learning a foreign (English) language: from theory to practice. *Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»*. 2022. Випуск 49 Том 1. С. 165-170. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 21. Черничко Степан / Csernicskó István

- 1) Fedinec, Csilla; **Csernicskó, István:** Історично-структурні чинники мовного розвитку Закарпаття в період австро-угорської монархії (1867–1918) [Historical-Structural Analysis of Linguistic Development of Transcarpathia During the Austro-Hungarian Monarchy (1867–1918)]. *Ukraine: Cultural Heritage National Identity Statehood* 35 pp. 63-77. , 15 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) Бергсасі Аніко, Газдаг Вільмош, **Черничко Степан:** Методика досліджень у сфері мовної політики. *Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)*. Випуск 30 (2020): 20–32. DOI: 10.31652/2521-1307-2020-30-20-32 **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) Фединець Чілла, **Черничко Степан:** Регіональні особливості користування часовими поясами в полікультурному середовищі Закарпаття / Regional Features of Using Time Zones in the Multicultural Environment of Transcarpathia. *Народна творчість та етнологія* 2020/5–6: 20–32. DOI: 10.15407/nte2020.05.020 **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) Бергсасі Аніко, Газдаг Вільмош, **Черничко Степан:** Мовна політика і мовний ландшафт: польська мова на банкнотах Чехословацької Республіки 1919–1938 рр. *Українська полоністика* 18 (2020): <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) **Черничко Степан:** Державна мова для угорців Закарпаття: чинник інтеграції, сегрегації або асиміляції? *Стратегічні пріоритети* 46 (2018)/1: 97–105. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 22. Чонка Тетяна / Csonka Tetyána

- 1) **Чонка Т.** «Тема еміграції в сучасній українській літературі (за романами Ірен Роздобудько)» / Т. Чонка // *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Філологія.* - 2018. - Вип. 23. - С. с.372-378. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Чонка Т.С.** «Розвиток загальнолюдських моральних цінностей у процесі навчання сучасної української літератури» // *Наукове видання «ACTA HUNGARICA» Ужгород.* – 2018. – С. 257 – 265. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Чонка Т.С.** Проблеми сучасності крізь призму літературної інтерпретації: література про літературу. // *Збірник наукових праць “Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Серія*

“Філологія, педагогіка, психологія”, 2019. Випуск 38. – С. 174 – 182. **Фахове видання України, Категорія Б.**

- 4) **Чонка Тетяна.** Антропологічна сутність сучасної української прози (за творчістю Яни Дубинянської) // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя з дня народження) / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Філологічний ф-т [М. Номачі (голов. ред.), Н. Венжинович (голова редакц. ради), Ю. Бідзіля (відп. ред.) та ін.]. Ужгород: ПП Данило С.І., 2021. Вип. 1(45). 593 с., С. 571 – 576. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) **Чонка Тетяна.** Актуальні проблеми сучасного українського суспільства в романі Макса Кідрука «Доки світло не згасне назавжди» Закарпатські філологічні студії. № 18/ 2021. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Видавничий дім «Гельветика» 2021. с. 293 – 298. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 6) **Чонка Тетяна.** Філософсько-етична картина світу у романі Макса Кідрука «Де немає бога» Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика» Том 32 (71) № 5 2021 Частина 2, с. 92 – 99. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 7) **Чонка Тетяна.** Художня інтерпретація радянської дійсності в детективному романі Андрія Кокотюхи «Таємне джерело» // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2021. Вип. 34. 438 с., стр. 394 – 402. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 8) **Чонка Тетяна** Екзистенційна сутність експериментаторської сучасної української прози: «ДНК» (Сергій Жадан, Юрій Винничук, Ірена Карпа, Фоззі, Андрій Кокотюха, Володимир Рафаєнко та Макс Кідрук) // **Філологічний часопис** : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). 190 с. – С. 145 – 156. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 9) Бергсасі А. Ф., **Чонка Т. С.** Автобіографічна гра як основа побудови діалогу «Автор – герой – читач» у творчості Володимира Набокова / Вчені Записки Таврійського Національного Університету імені в. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика Том 33 (72) № 2 2022 Частина 2 стр. 149 – 156. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 10) **Тетяна Чонка,** Адальберт Барань Категорія гри як філософський і естетичний чинник творчості Германа Гессе /// **Філологічний часопис** : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», вип. 1(19) / 2022. Philological Review, Issue 1(19) / 2022, стр. 146 – 155. **Фахове видання України, Категорія Б.**

3) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які за **останні 5 років** є (спів)автором монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (bibliográfiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

## 1. Баняс Володимир / *Bányász Volodimir*

- 1) **Баняс В. В.** (науковий консультант — Баняс Н. Ю.). Смыслоразширение. Вибрані культурологічні студії та переклади [монографія; видання 2-ге, виправлене]. — К.: «Арт Економі», 2018. — 208 с. ISBN 978-617-7289-78-3.
- 2) **Баняс В. В.** (науковий консультант — Баняс Н. Ю.). Смыслоразширение. Вибрані культурологічні студії та переклади [монографія]. — К.: ПП «Фірма “Гранмна”», 2017. — 208 с. ISBN 978-966-2726-53-4.

## 2. Баняс Наталія / *Bányász Natália*

- 1) **Баняс Н.Ю.** Безмірність. Лейтмотив як форма текстової містифікації в прозі Сильві Жермен. Монографія. – К.: ПП «Фірма “Гранмна”», 2021. – 180с. ISBN 978-617-7733-11-8

## 3. Барань Єлизавета / *Bárány Erzsébet*

- 1) **Барань Єлизавета:** *Hungaro-Ucrainica. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтерференція і мовознавчі контакти.* Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 312 с. (25,2 д.а.) ISBN 978-617-8046-09-5

## 4. Бергсасі Аніко / *Beregszászi Anikó*

- 1) **Бергсасі Аніко:** *Alkalmi mondatok zongorára: A magyar nyelv oktatásának kihívásai kisebbségben.* Törökbálint: Termini Egyesület, 2021. 204 p. ISBN 978-615-80914-7-3

- 2) Черничко Степан – **Берегсасі Аніко**: *Гроші та (мовна) політика. Візуальна конструкція мовної політики на банкнотах на території сучасного Закарпаття*. Törökbálint: Termini Egyesület, 2020. 120 p. ISBN 978-615-80914-2-8

## 5. Врabelь Томаш / Vrábely Tamás

- 1) **Врabelь Т.Т.** Словотворча прагматика у сучасній англійській мові. Наукове видання (монографія) Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II. / Автор: Томаш Врabelь. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020. – 236 с. (українською мовою)

## 6. Газдаг Вільмош / Gazdag Vilmos

- 1) **Газдаг Вільмош** (Gazdag Vilmos): *Szláv elemek a kárpátaljai Beregszászi járás magyar nyelvjárásában*. Törökbálint, Magyarország : Termini Egyesület (2021), 228 p.
- 2) **Газдаг Вільмош** (Gazdag Vilmos): *Segédkönyv a szláv–magyar nyelvi kapcsolatok tanulmányozásához*. Ungvár, Ukrajna, Beregszász, Ukrajna: RIK-U Kiadó 2018, 124 p.

## 7. Горенко Олена / Horenko Olena

- 1) **Горенко О.П.** Антропонімічний вимір постмодерної літератури. Наукове видання (монографія) ЗУІ ім.Ф.Ракоці II – ТОВ «РІК-У». Берегове-Ужгород, 2020 – С. 92. ISBN 978-617-7868-43-8

## 8. Леврінц Маріанна / Lőrincz Marianna

- 1) **Леврінц, М.** (2020). *Фахова підготовка майбутніх учителів іноземних мов в університетах США: теоретико-методичні засади*. Монографія. Ужгород–Берегове: ТОВ «РІК-У». С.412
- 2) **Леврінц, М.**, Кузьмінський, А. (2019). *Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів іноземних мов у США*. Riga: Lambert Publishing House. Монографія. С.168

## 9. Кормочі Золтан / Karmacsi Zoltán

- 1) **Karmacsi Zoltán** „Róka y lici жисе”, *Stratégiák az etnikailag heterogén családokban nevelkedő gyermekek nyelvi szocializációjában Kárpátalján*. Termini Egyesület, Törökbálint, 2020, p.156

## 10. Кейс Маргарита / Kész Margit

- 1) Kész Barnabás – **Kész Margit**: A Kárpát-medence néprajzi sajátosságai. In: Molnár József, Papp Géza (szerk.): *A Kárpát-medence földrajza. Természet, társadalom, gazdaság, néprajz*. Monográfia. Termini Egyesület – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Budapest – Beregszász, 422–489. (2022) ISBN 978-615-81834-4-4 <https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/a-karpat-medence-foldrajza-termeszet-tarsadalom-gazdasag-neprajz-monografia/>
- 2) **Kész Margit**: Egy salánki görögkatolikus asszony kéziratos imádságos füzetei In: Frauhammer Krisztina – Horváth Sándor – Landgraf Ildikó (szerk.): *Imák a népi és a populáris kultúrában. Tanulmányok Erdélyi Zsuzsanna születésének 100. évfordulója alkalmából*. Bölcsészettudományi Kutatóközpont Néprajztudományi Intézet (ELKH) Magyar Néprajzi Társaság, Budapest, 183-197. (2021) ISBN 978-963-567-067-3

## 11. Павлович Юдіта / Pavlovics Judit

- 1) Тадеева М.І., **Павлович Ю.П.**, Годунко Л.В. Реформування шкільної іншомовної освіти в країнах Вишеградської четвірки у руслі Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Рівне 2021.- 321 с.

## 12. Ференц Вікторія / Ferenc Viktória

- 1) Tátrai P., **Ferenc V.**, Rákóczi K., Márton J. 2022. Közoktatási kör(tér)kép: A tanulói létszámok változása a Kárpát-medence külhoni magyar közösségeiben a 2010-es években. Budapest, Csillagászati és Földtudományi Kutatóközpont – Gondolat Kiadó. 231p. Elektronikus formában <http://www.mtafki.hu/oktatasi-atlasz/>

## 13. Черничко Степан / Cserniczkó István

- 1) **Cserniczkó, István**: *Az ukrajnai többnyelvűség színe és fonákja*. Budapest: Méry Ratio–Kisebbségekért Pro Minoritate Alapítvány, 2022. 158 p. ISBN 978-615-6284-21-1
- 2) Fedinec, Csilla – Szakál, Imre – **Cserniczkó, István**: *A magyarországi ruszinok és ukránok*. Budapest: Magyar Nemzeti Levéltár, 2020. ISBN 9789636312954

- 3) Fedinec, Csilla – **Csernicskó, István**: *Nyelvi kirakós Kárpátaljáról: Történelmi és politikai dimenziók (1867–2019)*. Budapest: Társadalomtudományi Kutatóközpont, Gondolat Kiadó, 2020. 213 p. ISBN 978-963-556-081-3
- 4) **Черничко Степан** – Бергсасі Аніко: *Гроші та (мовна) політика. Візуальна конструкція мовної політики на банкнотах на території сучасного Закарпаття*. Törökbálint: Termini Egyesület, 2020. 120 p. ISBN 978-615-80914-2-8
- 5) **Csernicskó, István**: *Fények és árnyak: Kárpátalja nyelvi tájképéből*. Ungvár: Autdor-Shark, 2019. 240 p. ISBN 978-617-7132-97-3

#### 14. Чонка Тетяна / Csonka Tetyána

- 1) **Тетяна Чонка**. Викладання творів сучасної української літератури в загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України // *New horizons of philological science: Collective monograph*. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 424 p., с. 358 – 385
- 2) **Тетяна Чонка**. Творча реалізація нової культури діалогу у літературній спадщині Володимира Набокова. Сучасна філологічна наука: актуальні питання та вектори розвитку : колективна монографія / відп. за випуск М. В. Мамич. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 512 с. , с. 423 – 456.

#### 15. Чордаш Василь / Csordás László

- 1) **Csordás László**: *Bezárkózás vagy határátlépés?*, Budapest: Napkút Kiadó, 2020. 236 p.

4) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які за **2022-й рік** є (спів)автором монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (bibliográfiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

#### 1. Ференц Вікторія / Ferenc Viktória

- 1) Tátrai P., **Ferenc V.**, Rákóczi K., Márton J. 2022. Közoktatási kör(tér)kép: A tanulói létszámok változása a Kárpát-medence külhoni magyar közösségeiben a 2010-es években. Budapest, Csillagászati és Földtudományi Kutatóközpont – Gondolat Kiadó. 231p. Elektronikus formában <http://www.mtafki.hu/oktatasi-atlasz/>

#### 2. Черничко Степан / Csernicskó István

- 1) **Csernicskó, István**: *Az ukránai többnyelvűség színe és fonákja*. Budapest: Méry Ratio–Kisebbségért Pro Minoritate Alapítvány, 2022. 158 p. ISBN 978-615-6284-21-1

5) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які за **2022-й рік** мають (хоча б одну) публікацію у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus (bibliográfiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

#### 1. Бергсасі Аніко / Beregszászi Anikó

- 1) **Beregszászi, Anikó**; Dudics, Lakatos Katalin: A nyelvi tolerancia alakításának lehetőségei: Nyelvi nevelés a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán. *Magyar Nyelv* 118: 4 pp. 407-418., 12 p. (2022) **Scopus**

#### 2. Газдаг Вільмош / Gazdag Vilmos

- 1) **Газдаг В.** (Gazdag Vilmos): Lektórium. *Magyar Nyelv*. 118 2 pp 212-216 (2022) **Scopus**
- 2) **Газдаг В.**, Чотарі Ю. (Gazdag, Vilmos; Csatóry, György): Єлизавета Барань, Hungaro-Ucrainica. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтер- ференція і мовознавчі контакти. *Magyar Nyelv* 118: 1 pp. 110-117. , 8 p. (2022) **Scopus**

#### 3. Дудич Катерина / Dudics Katalin

- 1) **Beregszászi, Anikó**; Dudics, Lakatos Katalin: A nyelvi tolerancia alakításának lehetőségei: Nyelvi



nevelés a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán. *Magyar Nyelv* 118: 4 pp. 407-418., 12 p. (2022) **Scopus**

#### 4. Леврінц Маріанна / Lőrincz Marianna

- 1) **Lőrincz, M.** (2022). English Language Teachers' Knowledge Base: An exploration of Beliefs. *The Journal of Language Teaching and Learning*, 12(2), 101–117. (**Web of Science**)
- 2) **Levrincs/Lőrincz, M.** (2022). Foreign Language Teachers' Knowledge Base and the Influence of Teaching Experience. *Australian Journal of Teacher Education*, 47(4), 90–110. <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2022v47n4.6> (**Scopus and WoS**)
- 3) **Lőrincz, M., & Greba, I.** (2022). Does experience matter? A comparative study of efl teachers' challenges. *Advanced Education*, 9(21), 40–54. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.255886>(**Web of Science**)

б) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які за 2022-й рік мають (хоча б одну) публікацію у виданнях, які включені до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (bibliográfiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

#### 1. Баняс Володимир / Bányász Volodimir

- 1) **Баняс В. В., Баняс Н. Ю.** «Оделетти» Жерара де Нерваля: імпресіонізм до імпресіонізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 53 том 2, 2022, с. 53 – 59. **Фахове видання України, Категорія Б.** [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part\\_2/12.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/12.pdf)

#### 2. Баняс Наталія / Bányász Natália

- 1) Баняс В. В., **Баняс Н. Ю.** «Оделетти» Жерара де Нерваля: імпресіонізм до імпресіонізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 53 том 2, 2022, с. 53 – 59. **Фахове видання України, Категорія Б.** [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part\\_2/12.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/12.pdf)

#### 3. Барань Адальберт / Bárány Béla

- 1) Чонка Т., **Барань А.** Категорія гри як філософський естетичний чинник творчості Германа Гессе. // С. Шуляк (гол. ред.) *Філологічний часопис*. Випуск 1. Уманський державний університет ім. Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 146–155. **Фахове видання України, Категорія Б.**

#### 4. Барань Єлизавета / Bárány Erzsébet

- 1) Густі І., **Барань Є.**, Лехнер І., Фабіян М. Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (результати анкетного опитування й інтерв'ювання). // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 36. 2022. 90–102. <https://doi.org/10.32589/2412-9283.36.2022.262052> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Барань, Єлизавета;** Бергсасі, Аніко; Газдаг, Вільмош: Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovyh Prac* 2022: №2 pp. 169-177., 9 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Барань Є.**, Дудич-Лакатош К. Tóth Péter: Nyelvjárásí és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 lap [Пейтер Товт. Статті з дослідження говорів та історії діалектології.] Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 p. // *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць* / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34. 150–154. ISSN 2521-1293 **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) Lechner, I., Huszti, I., **Bárány, E.**, Fábíán, M. (2022). Motivierungs strategien zum Fremdsprachen lernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Іноземні мови*, 28(1), 29-34. ISSN 1817-8510 (Print), ISSN 2616-776X (Online). DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876> **Фахове видання України, Категорія Б.**

#### 5. Бергсасі Аніко / Beregszászi Anikó

- 1) Барань, Єлизавета; **Бергсасі, Аніко;** Газдаг, Вільмош: Значення і роль спадщини Іштвана

Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovyuh Prac* 2022: №2 pp. 169-177., 9 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**

- 2) **Берегсасі А.**, Чонка Т.: Автобіографічна гра як основа побудови діалогу «Автор – герой – читач» у творчості Володимира Набокова. *Вчені записки таврійського національного університету імені в. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика* Том 33 (72) № 2 2022 Частина 2 стр. 149–156. DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/23> **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 6. Газдаг Вільмош / Gazdag Vilmos

- 1) **Газдаг В.** (Vilmos, Gazdag): Slavic words related to kolkhozes' life in the Transcarpathian Hungarian language. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovyuh Prac*: № 1 (2022) pp. 28-34., 7 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) Барань, Єлизавета; Берегсасі, Аніко; **Газдаг, Вільмош**: Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovyuh Prac* 2022: №2 pp. 169-177., 9 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Вільмош, Газдаг**: Українські та російські запозичення з професійної лексики в закарпатських угорських говорах. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovyuh Prac* 2022: №2 pp. 5-12., 8 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) **Газдаг, Вільмош**: Лібак, Наталка: Східнослов'янські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)* 2022: Випуск 34 pp. 60-70., 11 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 7. Гал Одел / Gál Adél

- 1) **Gál Adél**: Dictation as a feature of the Reformed funerals in Transcarpathia. In *Народна творчість та етнологія*, 2022/1 (393), 58–63. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 8. Гладоник Гергель / Hladonik Gergely

- 1) **Гладоник Г.В.**, Комарі І-Д.І. - Mobile Applications to Improve Listening Skills / Розвиток Навичок Після Слухання За Допомогою Мобільних Додатків» - Випуск 44/2 - Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2022. с.168–173 DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/2.34> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) Фодор К. Й., **Гладоник Г.В** - Didactic potential of video podcasting technology in the creation and use of educational material in the practice of teaching a foreign language / Дидактичний потенціал технології відеоподкастингу у створенні та використанні навчального матеріалу в практиці викладання іноземної мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 80. 234 с. Т. 2. DOI <https://doi.org/10.32840/19925786.2022.80.2.36> **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 9. Гнатик Каталін / Hnatik Katalin

- 1) **К. Hnatyk**- K. Fodor.(2022) Grammatical aspect of learning a foreign (English) language: from theory to practice Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2022. Випуск 49 Том 1. С. 165-170. **Фахове видання України, Категорія Б.** DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-1-26>

## 10. Густі Ілона / Huszti Ilona

- 1) **Густі, І.**, Барань, Є., Лехнер, І., & Фабіян, М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія*, 36, 90-102. <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/> **Фахове видання України, Категорія Б.** 10.32589/2412-92-83.36.2022.262052

## 11. Дудич Катерина / Dudics Katalin

- 1) Барань, Єлизавета – **Дудич Лакатош Катерина**. Tóth Péter: Nyelvjárás és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 lap [Пейтер Товт. Статті з дослідження говорів та історії діалектології]. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 p. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)* 2022: Випуск 34 pp. 150-154., 5 p. (2022)

### **Фахове видання України, Категорія Б.**

- 2) **Дудич Лакатош Катерина** – Сіладі В. Єлизавета Барань. Hungaro-Ucrainica. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтерференція і мовознавчі контакти (Берегове – Ужгород : ЗУІ ім. Ф. Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2021. 310 с. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovykh Prac* 1: 19 pp. 166-169., 4 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**

## **12. Кейс Маргарита / Kész Margit**

- 1) Борнобаш Кейс – **Маргарита Кейс**: Кухня та піч традиційної закарпатської селянської хати. *Народознавчі зошити*. № 5 (167), Львів, 1080–1091. (2022) ISSN 1028-5091. УДК [[39:728.6]:643.3](477.87=511.14) DOI <https://doi.org/10.15407/> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) Кейс Борнобаш, **Кейс Маргарита**. До історії досліджень давньоугорських поховальних пам'яток Закарпаття. *Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність*; Вип. 35. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, Львів, 195–214. (2022) ISSN 2223-1196; УДК [94:902:8](477)(082) У 45; <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/> **Фахове видання України, Категорія Б.**

## **13. Кормочі Золтан / Karmacs Zoltán**

- 1) **Karmacs Zoltán**, Csurman-Puskás Anikó, Nagy Alexandra A magyar helyesírási alapelvek változása a három legutóbbi helyesírási szabályzat alapján. *Філологічний часопис*, вип. 2 (20) / 2022: 44–50. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## **14. Леврінц Маріанна / Lőrincz Marianna**

- 1) **Леврінц, М.** (2022). Впровадження позитивного досвіду США у системі іншомовної педагогічної освіти України. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*, 1 (50), 153–158. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Lőrincz, M.** (2022). Overview of English language teaching challenges. *The Journal of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching*, Vol. 95, 99-107. DOI: 10.26565/2227-8877-2022-95-13 **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 3) **Levrints/Lőrincz, M.** (2022). Understanding challenges of foreign language teachers: Ukrainian perspective. *Іноземні мови*, 2, 47–52. <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.2.262815> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 4) Грєба, І., **Леврінц, М.** (2022). Міжнародний досвід реалізації інклюзивної освіти на прикладі країн Європи. *Витоки педагогічної майстерності*, 29, 81–87. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29.264259> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 5) **Lőrincz, M.** (2022). English language teaching challenges: current and retrospective perceptions of teachers. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*, 2 (51), 153–158. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.71-76> **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 6) **Lőrincz, M.** (2022). A corpus analysis of the representation of war in Ukraine in the international press. *Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов*. 2022. № 96. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## **15. Лехнер Ілона / Lechner Ilona**

- 1) Густі, І., Барань, Є., **Лехнер, І.**, & Фабіян, М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія*, 36, 90-102. <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/> 10.32589/2412-92-83.36.2022.262052 **Фахове видання України, Категорія Б.**

## **16. Лібак Наталка / Libák Natália**

- 1) Газдаг В., **Лібак Н.** Українські та російські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. // *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць* / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34. 60–70. ISSN 2521-1293 УДК: 81'373.613(477.87) DOI 10.31652/2521-1307-2022-34-60-70 **Фахове видання України, Категорія Б.**

## **17. Маргітич Катерина / Margitics Katalin**

- 1) **Маргітч К.Є.** Полікультурна компетентність майбутнього вчителя як стандарт освіти європейського виміру «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина 2022. No 8(13) 2022. – Київ, С. 155-164. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Маргітч К.Є.** Концепція двомовної школи для закарпатської місцевості з етнічно-мішаним складом населення «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки») 2022. No 7(7) 2022. – Київ, С. 163-173. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 18. Павлович Юдіта / Pavlovics Judit

- 1) **Павлович Ю.**, Певсе А. Удосконалення змісту навчальних програм з іноземних мов для початкової школи в країнах Вишеградської четвірки //Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич, 2022.-Вип.53. Т.2. –С.250-258. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 19. Певсе Андрея / Pósze Andrea

- 1) Павлович Ю., **Певсе А.** Удосконалення змісту навчальних програм з іноземних мов для початкової школи в країнах Вишеградської четвірки //Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич, 2022.-Вип.53. Т.2. –С.250-258. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) Макаренко Л. Л., **Певсе А. А.** Дидактичний потенціал цифрових технологій у системі професійної підготовки фахівців філологічного профілю// Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2022. Вип. 88. –С. 140–147. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 20. Фодор Катерина / Fodor Katalin

- 1) К. Hnatyk, **К. Fodor.** Grammatical aspect of learning a foreign (English) language: from theory to practice Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2022. Випуск 49 Том 1. С. 165-170. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 21. Черничко Степан / Csernicskó István

- 1) Fedinec, Csilla; **Csernicskó, István:** Исторично-структурні чинники мовного розвитку Закарпаття в період австро-угорської монархії (1867–1918) [Historical-Structural Analysis of Linguistic Development of Transcarpathia During the Austro-Hungarian Monarchy (1867–1918)]. *Ukraine: Cultural Heritage National Identity Statehood* 35 pp. 63-77. , 15 p. (2022) **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 22. Чонка Тетяна / Csonka Tetyána

- 1) Бергсасі А. Ф., **Чонка Т. С.** Автобіографічна гра як основа побудови діалогу «Автор – герой – читач» у творчості Володимира Набокова / Вчені Записки Таврійського Національного Університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика Том 33 (72) № 2 2022 Частина 2 стр. 149 – 156. **Фахове видання України, Категорія Б.**
- 2) **Тетяна Чонка,** Адальберт Барань Категорія гри як філософський і естетичний чинник творчості Германа Гессе // **Філологічний часопис** : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», вип. 1(19) / 2022. Philological Review, Issue 1(19) / 2022, стр. 146 – 155. **Фахове видання України, Категорія Б.**

## 23. Чурман-Пушкаш Аніко / Csurman-Puskás Anikó

- 1) **Karmacsı Zoltán,** Csurman-Puskás Anikó, Nagy Alexandra A magyar helyesírásı alapelvek változása a három legutóbbı helyesírásı szabályzat alapján. *Філологічний часопис*, вип. 2 (20) / 2022: 44–50. **Фахове видання України, Категорія Б.**

7) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які мають публікації іноземними мовами у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку / Gazdasági Együttmőködési és Fejlesztési Szervezet (OECD) - **Magyarország is tagja!**) (bibliográfiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)



### 1. Баняс Володимир / Bányász Volodimir

- 1) **Banias N. Y. Banias V. V.**, Le Fils du Feu. L'Onirisme mythologique dans les œuvres de Gérard de Nerval. — Centre de recherche Nerval — Université de Namur (**Belgique**), 2019, 71 p.

### 2. Баняс Наталія / Bányász Natália

- 1) **Banias N. Y. Banias V. V.**, Le Fils du Feu. L'Onirisme mythologique dans les œuvres de Gérard de Nerval. — Centre de recherche Nerval — Université de Namur (**Belgique**), 2019, 71 p.

### 3. Барань Адальберт / Bárány Béla

- 1) **Барань А.** Рецепція та інтерпретація українського та російського перекладу роману І. Кертеца «Знедоленість». In: *Ukrainisztika Magyarországon és a határon túlon II.: Українїстика в Угорщині та поза її межами II.* Nyíregyháza, **Magyarország : Nyíregyházi Egyetem** (2021) 46 p. p. 29.

### 4. Барань Єлизавета / Bárány Erzsébet

- 1) Dudics Lakatos Katalin, **Bárány Erzsébet**: Tóth Péter Nyelvjárási és tudománytörténeti tanulmányok. // *Magyar Nyelvjárások* 59 (2021): 243–249.
- 2) Huszti Ilona, Fábíán Márta, Lechner Ilona, **Bárány Erzsébet** Assessing Language Learners' knowledge and performance during Covid-19. In: *Central European Journal of Educational Research*. Vol 3 (2) 2021. 38–46.
- 3) **Bárány Erzsébet** Magyar–ukrán, ukrán–magyar kétnyelvű szótárak. In: A lexikográfia elmélete és gyakorlata. Magyarországi nemzetiségi körkép. Online konferencia anyagai az Eötvös Loránd Kutatási Hálózat Nyelvtudományi Kutatóközpont szervezésében. Balányi Klára és más. (szerk.). A *Barátság* melléklete. 2021. 20–26.
- 4) Huszti, I., Fábíán, M., Lechner, I., **Bárány, E.**, & Kacsur, A. Language teaching and learning in tertiary education in the time of a pandemic. In D. Shaffer, & J. Kimball (Eds.), *Re-envisioning ELT altogether, all together. Proceedings of the 28th Korea TESOL International Conference, 2021* pp. 73-84. Seoul: Korea

### 5. Бати Сільвія / Bányi Szilvia

- 1) **Bányi, Sz.** (2015). Foreign language attrition: Elicited TOT phenomena. In J. Navracscics & Sz. Bányi (Eds.), *First and second language: Interdisciplinary approaches* (pp. 47-60). Budapest: Tinta Könyvkiadó.
- 2) **Bányi, Szilvia**, and de Bot, Kees (2017). Editorial. *Studies in Second Language Learning and Teaching* 7 (1): 13–17. Department of English Studies, Faculty of Pedagogy and Fine Arts, Adam Mickiewicz University, Kalisz, **Poland**. doi:10.14746/ssl1.2017.7.1.1.
- 3) **Bányi, Szilvia** (2017). The Role of Attitudes in the Development of Russian as a Foreign Language: A Retrospective Study. *Studies in Second Language Learning and Teaching* 7 (1): 149–167. Department of English Studies, Faculty of Pedagogy and Fine Arts, Adam Mickiewicz University, Kalisz, **Poland**. doi:10.14746/ssl1.2017.7.1.8.

### 6. Бергсаци Аніко / Beregszászi Anikó

- 1) **Beregszászi, Anikó**: A magyar mint idegen nyelv oktatása Kárpátalján. *THL2: A Magyar Nyelv És Kultúra Tanításának Szakfolyóirata* 2016: 1-2 pp. 65-69., 5 p. (2016)
- 2) **Beregszászi, Anikó**; Csernicskó, István: A pénz beszél: a mai Kárpátalja területén osztozó birodalmak nyelvpolitikája a bankjegyeken megjelenő nyelvek tükrében. *Alkalmazott Nyelvtudomány* 16: 1 pp. 1-23., 23 p. (2016)

### 7. Газдаг Вільмош / Gazdag Vilmos

- 1) **Gazdag, Vilmos**: Csernicskó István: Az ukrajnai többnyelvűség színe és fonákja. *Fórum Társadalomtudományi Szemle: A Szlovákiai Magyar Tudományos Műhelyek Folyóirata* 24: 3 pp. 165-169., 5 p. (2022)
- 2) **Gazdag, Vilmos**: A kárpátaljai magyar nyelvváltozatok szovjet párt- és kolhozérettel kapcsolatos archaizálódó neologizmusai. *Fórum Társadalomtudományi Szemle: A Szlovákiai Magyar Tudományos Műhelyek Folyóirata* 24: 2 pp. 31-44., 14 p. (2022)
- 3) **Gazdag, Vilmos**: A kolhozélet orosz és ukrán szavai Kárpátalján. *Magyar Nyelvjárások* 59 pp. 173-183., 11 p. (2021)
- 4) **Gazdag, Vilmos**: Párhuzamos keleti szláv kölcsönzések a kárpátaljai magyar nyelvváltozatokban. *Hungaro-Ruthenica* 9: 2021 pp. 61-68., 8 p. (2021)
- 5) **Gazdag, Vilmos**: Ukrán–magyar és magyar–ukrán terminológiai szótárak Kárpátalján. *Barátság (Budapest)* 28. évfolyam: 4. szám pp. 26-29., 4 p. (2021)

- 6) **Gazdag, Vilmos:** Államnyelvi hatás a kárpátaljai magyar felsőoktatásban tanuló diákok nyelvhasználatában. *Magyar Nyelvjárások* 58 pp. 175-187., 13 p. (2020)
- 7) **Gazdag, Vilmos:** Csernicskó István: Fények és árnyak. Kárpátalja nyelvi tájképéből. Ungvár, Autdor-Shark, 2019, 240 p. *Fórum Társadalomtudományi Szemle: A Szlovákiai Magyar Tudományos Műhelyek Folyóirata* 21: 2 pp. 165-170., 6 p. (2019)
- 8) **Gazdag, Vilmos:** A kárpátaljai magyar nyelvjárások különfejlődéséről az államnyelvi kölcsönszavak fényében. *Magyar Nyelvjárások* 57 pp. 101-121., 21 p. (2019)
- 9) **Gazdag, Vilmos:** A kárpátaljai magyar nyelvjárásokban meghonosodott keleti szláv kölcsönszavak alakváltozatainak létrejöttéről. *Hungaro-Ruthenica* 2018: 8 pp. 69-77., 9 p. (2018)

## 8. Гал Одел / Gál Adél

- 1) **Gál Adél:** Kéziratok imádságos füzetek Salánkról. In: *Vallásos kultúra és életmód a Kárpát-medencében 10.* Laczkó Dezső Múzeum, Veszprém, 2017. 882-908. p.
- 2) **Gál Adél:** Halottas alkalmakra írott könyv – a salánki diktálás énekekről. In: Pilipkó Erzsébet és Fogl Krisztián Sándor (szerk.): *Hitélet és vallásos kultúra a Kárpát-Medencében 11.* Laczkó Dezső Múzeum, Veszprém, 2021. 558 - 574.
- 3) **Gál Adél:** Múzeumpedagógia a magyarul tanuló ukrán anyanyelvű iskolások számára. In Dr. Bereczki Ibolya, Hegedűsné Majnár Márta, Kapitány Orsolya szerk.: *Tájházi hírlével. A Magyarországi Tájházak Szövetségének tájékoztatója.* 2021/2. Noszvaj. 15-24. HU ISSN: 1785-4873
- 4) **Gál Adél:** A néprajzi ismeretek átadásának lehetőségei a magyar mint idegen nyelv órákon. In: Nádor Orsolya, Szűcs Tibor (szerk.) *Hungarológiai Évkönyv 22. évf. 1-2. sz.* (2021.) 89-107. ISSN 1585-9673 (Nyomtatott) HU ISSN 2063-7543

## 9. Густі Лона / Huszti Lona

- 1) **Huszti, L.,** Fábíán, M., Lechner, I., & Bárány, E. (2021). Assessing Language Learners' Knowledge and Performance during COVID-19. *University of Debrecen. Central European Journal of Educational Research*, 3(2), 38–46 <https://doi.org/10.37441/cejer/2021/3/2/9245> Volume title: Foreign Language Teaching and Learning: Changes, Difficulties and New Directions.

## 10. Демецька Владислава / Demecka Vladislava

- 1) **Demetskya, Vladislava.** Symbolic representation of conceptual space in folktales: translational perspective. *«Філологічні науки: перспективи розвитку в країнах Європи на початку третього тисячоліття».* **Рига:** "Izdevniecība "Baltija Publishing", 2018. С.77-96. (у співавторстві з Воловик А.А.).

## 11. Дудич Катерина / Dudics Katalin

- 1) **Дудич Лакатош Катерина** "Bárány Erzsébet: Hungaro-Ucrainica. Magyar–ukrán kapcsolatok: nyelvi interferenciák és nyelvészeti kapcsolatok (Слизавета Барань: Hungaro-ucrainica. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтерференція і мовознавчі контакти)," *Alkalmazott Nyelvtudomány*, vol. 22, pp. 243–246, 2022.
- 2) Барань, Слизавета – **Дудич Лакатош Катерина.** "TÓTH PÉTER: Nyelvjárasi és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. (200 lap)," *Magyar Nyelvjárások*, vol. 59, pp. 243–246, 2021.
- 3) **Дудич Лакатош Катерина** "Kárpátaljai magyar nyelv tankönyvek a helyi nyelvváltozatokról," *Magyar Nyelvjárások*, vol. 59, pp. 185–197, 2021.
- 4) **Дудич Лакатош Катерина** "Beregszászi Anikó. Alkalmi mondatok zongorára. A magyar nyelv oktatásának kihívásai kisebbségben," *Anyanyelv-Pedagógia*, vol. 14, no. 4, pp. 98–102, 2021.
- 5) **Дудич Лакатош Катерина** "Kárpátaljai magyar iskolások nyelvjárasi attitűdjének alakulása egy megismételt kérdőíves gyűjtés alapján," *Magyar Nyelv*, vol. 117, no. 3, pp. 346–354, 2021. **Scopus**
- 6) **Дудич Лакатош Катерина** "Gazdag Vilmos: Szláv elemek a kárpátaljai Beregszászi járás magyar nyelvjárásaiban (Törökbálint: Termini Egyesület. 2021. 227 p.)," *Alkalmazott Nyelvtudomány*, vol. 21, no. 1, 2021.
- 7) **Дудич Лакатош Катерина** "Parapaties Andrea: A magyar nyelv regionalitása és a köznevelés. Tények, problémák, javaslatok. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2020. (136 lap)," *Magyar Nyelvjárások*, vol. 58, pp. 266–270, 2020.
- 8) **Дудич Лакатош Катерина** "Kárpátaljai magyar pedagógusok és tanítványaik metanyelvi ismereteiről," *Magyar Nyelvjárások*, vol. 58, pp. 165–173, 2020.
- 9) **Дудич Лакатош Катерина** "Dudics Lakatos Katalin írja," *Magyar Nyelv*, vol. 116, no. 3, pp. 382–383, 2020. **Scopus**

- 10) **Дудич Лакатош Катерина** “Kárpátaljai magyar pedagógusok nyelvjárási attitűdjének alakulása két felmérés eredményei alapján (2008–2018),” *Magyar Nyelvjárások*, vol. 57, pp. 123–134, 2019.
- 11) **Дудич Лакатош Катерина** “...én is nyelvjárásban beszélek”,” *Anyanyelv-Pedagógia*, vol. 11, no. 2, pp. 112–114, 2018.

## 12. Кормочи Золтан / Karmacsi Zoltán

- 1) **Karmacsi Zoltán**: Stratégiák az etnikailag vegyes családokban nevelkedő gyermekek nyelvhasználatában Kárpátalján. *Gyermeknevelés*, 6. 3. sz., 2018: 34–55.
- 2) **Karmacsi Zoltán**: Kárpátalja turisztikai vonzeróinak nyelvi tájképe. *Metszetek* Vol. 7., 2018/1: 91–118.

## 13. Кравець Лариса / Kravec Larisza

- 1) Semashko, T., **Kravets, L.**, & Bondarenko, A. (2021). The "friend-foe" opposition in Ukrainian linguoculture. *Linguistics and Culture Review*, VOL.5 NO. S4 (2021), P. 399-408. - <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1561>

## 14. Леврінц Маріанна / Lőrincz Marianna

- 1) **Levrints/Lőrincz, M.** (2022). Foreign Language Teachers' Knowledge Base and the Influence of Teaching Experience. *Australian Journal of Teacher Education*, 47(4), 90–110. <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2022v47n4.6> (Scopus and WoS)

## 15. Маді Габрієлла/Мádi Gabriella

- 1) **Mádi, Gabriella**: Fedinec Csilla–Csernicskó István: Nyelvi Kirakós Kárpátaljáról. Történeti és politikai dimenziók (1867–2019). *Fórum Társadalomtudományi Szemle: A Szlovákiai Magyar Tudományos Műhelyek Folyóirata* XXIII: 2 pp. 167-170., 4 p. (2021)
- 2) **Mádi, Gabriella**: A kisebbségi lét jellegzetességeinek megjelenése a két világháború közötti Kárpátalján Tamás Mihály és Ivan Olbracht prózájában. *Fórum Társadalomtudományi Szemle: A Szlovákiai Magyar Tudományos Műhelyek Folyóirata* XXIII: 2 pp. 89-104., 16 p. (2021)
- 3) Mádi, Gabriella: Markian Prokopovych – Carl Bethke – Tamara Scheer (szerk.): Language Diversity in the Late Habsburg Empire. *Alkalmazott Nyelvtudomány* 20: 1 Paper: [http://alkalmazottnyelvtudomany.hu/wordpress/wp-content/uploads/Madi\\_G.pdf](http://alkalmazottnyelvtudomany.hu/wordpress/wp-content/uploads/Madi_G.pdf), 7 p. (2020)

## 16. Матеј Рейка / Máté Réka

- 1) **Máté, Réka**: Nemzetközi konferencia a többközpontú nyelvek jegyében. *Anyanyelv-pedagógia*, IX. évfolyam, 2. szám (2022) <https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=962>
- 2) **Máté, Réka**: Kontra Miklós: Felelős nyelvészet: Gondolat Kiadó, Budapest, 2019. 264 o. *Nyelvtudományi Közlemények* 116 pp. 372-375., 4 p. (2020)

## 17. Марку Анита / Márku Anita

- 1) Csernicskó, István; **Márku, Anita**: Ízelítők a Termini magyar–magyar szótár kárpátaljai anyagából. *Magyar Nyelvőr* 145: 4 pp. 417-431., 15 p. (2021)
- 2) Lechner, Ilona; **Márku, Anita**; Benő Attila, Péntek János (szerk.): Kognitív és pszicholingvisztikai szempontok a nyelvi érintkezések vizsgálatában: Anyanyelvpolók Erdélyi Szövetsége Kiadó, Sepsiszentgyörgy 2020. 312 lap. *Magyar Nyelvőr* 145: 4 pp. 480-486., 7 p. (2021)
- 3) Csernicskó, István; **Márku, Anita**: Minority language rights in Ukraine from the point of view of application of the European Charter for Regional or Minority Languages. *Alkalmazott Nyelvtudomány* 20: 2 Paper: 10.18460/ANY.2020.2.002, 18 p. (2020)
- 4) **Márku, Anita**: Parapatics Andrea A magyar nyelv regionalitása és a köznevelés. Tények, problémák, javaslatok. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához 209. (Márku Anita). Tinta könyvkiadó. Budapest. 2020. 136 oldal: A dialektológiai ismeretek oktatásának hasznosságáról nyelvészszemmel. *Anyanyelv-Pedagógia* 13. évf.: 3. sz. pp. 76-79., 4 p. (2020)
- 5) **Márku, Anita**: Ferenc Viktória, Kovály Katalin (szerk.) (2020): Kárpátalja mozgásban: társadalmi változások és interetnikus viszonyok az Euromajdan után: (Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt., Budapest, 148 o.) *Tér és Társadalom* 34: 4 pp. 199-203., 5 p. (2020)
- 6) **Márku, Anita**: Outi Tánzos, Magdolna Kovács & Ulriikka Puura (Eds.): Multilingual Practices in Finno-Ugric Communities: (Helsinki–Tallinn: Printon. 2018. 328 p.). *Alkalmazott Nyelvtudomány* 19: 1 Paper: [http://alkalmazottnyelvtudomany.hu/wordpress/wp-content/uploads/Marku\\_rec-5.pdf](http://alkalmazottnyelvtudomany.hu/wordpress/wp-content/uploads/Marku_rec-5.pdf), 4 p. (2019)

## 18. Ференц Вікторія / Ferenc Viktória

- 1) Kovály, Katalin; **Ferenc, Viktória** „Össze Vagyunk Mi Itt Keveredve”: Etnikailag És Felekezeti Vegyes Családok Döntési Stratégiái A Kárpátaljai Magyar Szórványban. *Regio: Kisebbség Kultúra Politika Társadalom* 28: 1 Pp. 70-105. , 36 P. (2020)
- 2) **Ferenc, Viktória**; Vita, Emese Intézményi És Szülői Szempontok Az Óvodaválasztásban. *Kisebbségi Szemle* 4: 1 Pp. 7-32. , 26 P. (2019)
- 3) Beretka, Katinka; **Ferenc, Viktória** ; Kovács, Eszter ; Tóth-Batizán, Emese Emőke, Magasan Képzett Határon Túli és Diaszpóra Magyarok Migrációs Útjai. *Regio: Kisebbség Kultúra Politika Társadalom* 26: 4 Pp. 180-218. , 39 P. (2018)
- 4) **Ferenc, Viktória** ; Nánási-Molnár, Anita. Kik Választják A Magyar Óvodákat Kárpátalján? Szülői Motivációk Kárpátaljai Ukránok És Magyarok Körében A 2013-14-Es Forradalmi Események Után. *Kisebbségi Szemle* 3: 2 Pp. 87-111. , 25 P. (2018)
- 5) **Ferenc, Viktória**. A Magyar Tudományos Nyelv Nyelvökológiai Megközelítésből. *Magyar Tudomány* 179: 3 Pp. 360-372. , 13 P. (2018)
- 6) **Ferenc, Viktória**. Az Oktatási Rendszer Kulcsszereplői: Pedagógusok Kárpátalján Az Ukrán Válság Éveiben. *Metszetek - Társadalomtudományi Folyóirat* 7 : 1 Pp. 165-196. , 32 P. (2018)

## 19. Черничко Степан / Cserniczkó István

- 1) **Cserniczkó, István**; Fedinec, Csilla: The competition of languages in the Linguistic landscape of Transcarpathia in Czechoslovak Republic (1919-1939): a partial analysis. *Fórum Társadalomtudományi Szemle / Forum Social Science Review* XXIV: 5 pp. 17-30., 14 p. (2022)
- 2) **Cserniczkó, István**: Nyelvi (emberi) jogok, jogsértések és biztonságpolitika összefüggései Oroszország Ukrajna elleni háborúja tükrében. *Fórum Társadalomtudományi Szemle: A Szlovákiai Magyar Tudományos Műhelyek Folyóirata* 24: 2 pp. 3-30., 28 p. (2022)
- 3) Fedinec, Csilla; **Cserniczkó, István**: A területiség elvének megjelenése a pénzjegyeken: két közép-kelet-európai példa. *Fórum Társadalomtudományi Szemle: A Szlovákiai Magyar Tudományos Műhelyek Folyóirata* 24: 3 pp. 107-123., 18 p. (2022)
- 4) **Cserniczkó, István**; Tóth-Orosz, Enikő: A nyelvi jogok az oktatásban és a közigazgatásban a Karta Szakértői Bizottságának jelentései tükrében. *Fórum Társadalomtudományi Szemle: A Szlovákiai Magyar Tudományos Műhelyek Folyóirata* 23: 1 pp. 3-21., 19 p. (2021)
- 5) **Cserniczkó, István**; Márku, Anita: Minority language rights in Ukraine from the point of view of application of the European Charter for Regional or Minority Languages. *Alkalmazott Nyelvtudomány* 20 : 2 Paper: 10.18460/ANY.2020.2.002 , 18 p. (2020)
- 6) **Cserniczkó, István**: Ukraine's International Obligations in the Field of Mother-Tongue-Medium Education of Minorities. *Hungarian Journal Of Minority Studies* 3 pp. 31-56., 26 p. (2020)
- 7) **Cserniczkó, István**; Tóth-Orosz, Enikő: A nyelvi jogok Ukrajnában a Regionális vagy Kisebbségi Nyelvek Európai Kartája gyakorlati alkalmazása tükrében. *Regio: Kisebbség Kultúra Politika Társadalom* 28: 3 pp. 126-163. Paper: <http://dx.doi.org/10.17355/rkkpt.v28i3.327>, 38 p. (2020)
- 8) **Cserniczkó, István**: Nyelvpolitika határok nélkül. *Magyar Tudomány* 181: 2 pp. 164-176., 13 p. (2020)
- 9) Fedinec, Csilla; **Cserniczkó, István**: A nyelvkérdés Ukrajnában a parlament és az Alkotmánybíróság döntéshozatalában, 1997–2019. *Parlamenti Szemle* 5: 2 pp. 85-109., 25 p. (2020)
- 10) **Cserniczkó, István**: Nyelvi konfliktusok a 21. századi Európában „nemzetközi normák” és az „európai standardok” tükrében. *Pro Minoritate*: 2 pp. 3-26., 24 p. (2019)
- 11) **Cserniczkó, István**: Adalékok a(z első) Csehszlovák Köztársaság létrejöttének nyelvvideológiai alapjaihoz *Pro Minoritate*: 1 pp. 56-71., 16 p. (2019)
- 12) **Cserniczkó, István**: Susan Gal: A nyelv politikája. Nyelvi antropológiai tanulmányok: (Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara, 2018. 352 p.). *Alkalmazott Nyelvtudomány* 19: 1 Paper: [http://alkalmazottnyelvtudomany.hu/wordpress/wp-content/uploads/cserniczko\\_recenzio-1.pdf](http://alkalmazottnyelvtudomany.hu/wordpress/wp-content/uploads/cserniczko_recenzio-1.pdf), 12 p. (2019)
- 13) **Cserniczkó, István**: Ukrajna nemzetközi kötelezettségvállalásai a kisebbségek nyelvén folyó oktatás területén a Keretegyezmény és a Karta alkalmazásáról készült jelentések tükrében. *Kisebbségi Szemle* 3: 4 pp. 27-46., 20 p. (2018)
- 14) **Cserniczkó, István**: Egy nyelvi jogi probléma lehetséges vonatkozásai: két tanulmány a kisebbségek anyanyelvi oktatásáról. *Regio: Kisebbség Kultúra Politika Társadalom* 26: 3 pp. 62-68. Paper: 10.17355/rkkpt.v26i3.225 , 7 p. (2018)
- 15) **Cserniczkó, István**: A kárpátaljai magyar kisebbség nyelvmegtartásáról és gazdasági életképességéről a nyelvi tájkép tükrében. *Metszetek - Társadalomtudományi Folyóirat* 7: 1 pp. 119-141., 23 p. (2018)
- 16) **Cserniczkó, István**: Kontra, Miklós: Határtalanítás a magyar nyelvészetben. *Fórum Társadalomtudományi Szemle: A Szlovákiai Magyar Tudományos Műhelyek Folyóirata* 20: 1 pp. 91-104., 14 p. (2018)

## 20. Чонка Тетяна / Csonka Tetyána



- 1) **Csonka Tetjana** A kortárs ukrán irodalom rövid elemző áttekintése. // Szépirodalmi figyelő. Irodalmi, kritikai, szemlélő folyóirat. Vincze Ferenc (főszerk.). 19. évf. Budapest: Szépirodalmi Figyelő Alapítvány, 2020. – C. 68–78.

## 21. Чордаш Василь / Csordás László

- 1) **Csordás, László**: *Utazni újra: Ungvár*. Alföld: Irodalmi Művészeti És Kritikai Folyóirat 71: 9 pp. 56-59., 4 p. (2020)
- 2) **Csordás, László**: A megmaradás poétikája: A kárpátaljai magyar irodalomról. Irodalmi Magazin 8: 2 pp. 38-42., 5 p. (2020)
- 3) **Csordás, László**: *Megelevenedő térképzetek, Terek és képleírások Brenzovics Marianna Kilitás című regényében*. SZÉPIRODALMI FIGYELŐ 19: 1 pp. 44-52., 9 p. (2020)
- 4) **Csordás, László**: *A nemzeti irodalomszemlélet mérlege: Papp Endre: Görömbei András című monográfiájáról*. Vörös Postakocsi: Művészeti, Tudományos, Közéleti Folyóirat: 2 pp. 94-97 , 4 p. (2019)
- 5) **Csordás, László** *Az idegen feltalálása (Elméleti keretezés Szilágyi István regényeinek újraolvasásához)*. PARTIUM (DEBRECEN) 27: 2 pp. 71-86., 16 p. (2019)
- 6) **Csordás, László**: *A tér, ahol élünk: (Vári Fábián László: Vásártér)*. Szépirodalmi Figyelő 17: 5 pp. 104-108., 5 p. (2018)
- 7) **Csordás, László**: *Árok és palló: Irodalmi élet és viszonylagosság Kárpátalján*. MAGYAR NAPLÓ 30: 1 pp. 22-23., 2 p. (2018)

## 22. Чурман-Пушкаш Аніко / Csurman-Puskás Anikó

- 1) **Csurmán-Puskás Anikó**: Könyv a regionális nyelvhasználat néhány kérdéséről. *Honismeret XLIX*. évf. 4. szám 2021. 144-146.
- 2) **Csurmán-Puskás Anikó**: Szláv kölesönszók Kárpátalján. Gazdag Vilmos. Szláv elemek a kárpátaljai Beregszászi járás magyar nyelvjárásaiban. Termini Egyesület, Törökbálint, 2021. 227 old. *Anyanyelv-pedagógia XV*. évfolyam, 2022/1. DOI: 10.21030/anyp.2022.1.8

8) кількість здобувачів вищої освіти, які беруть участь у виконанні наукових програм, мають наукові публікації (név és a konkrét tevékenység(ek), publikációk bibliográfiai adatainak felsorolásával, társszerzőség esetén a Főiskola diákjainak nevét kiemelve).

### Беруть участь у виконанні наукових програм

- 1) **Beregszászi Gabriella**: *Стипендія Клебельсберга Куно для талановитих студентів, Угорщина*, у 2021-22 навчальному році
- 2) **Kamugya Nikolett**: *Закарпатська угорська професійна колегія імені Іони Зріні*, у 2021-22 навчальному році
- 3) **Úr Georgina**: *Стипендія Клебельсберга Куно для талановитих студентів, Угорщина*, у 2021-22 навчальному році

### Мають наукові публікації

- 1) **Barta Karolina Kitti**: A barkaszói roma közösség nyelvhasználata. *Közoktatás*. XXV. évfolyam, 2021/1–2. szám, pp. 24-25., 2 p. (2021)
- 2) **Biró Bernadett**: Az egységes ukrainai oktatási tesztelési rendszerről. *Kisebbségi Szemle VII. évfolyam*, 2022. 3. szám, pp. 109-112. 4 p. (2022)
- 3) **Váradí, Krisztián**: A távoktatással kapcsolatos attitűdök vizsgálata angol nyelvtanárok körében Kárpátalján. *Scientia Denique X. évfolyam*: 1. kiadás pp. 108-126. Paper: ISSN 2617-4057, 19 p. (2022)  
**Váradí, Krisztián**: Tankönyvkutatás és tankönyvfordítás kétnyelvű környezetben. *Anyanyelv-Pedagógia 15*: 3 Paper: 976, 8 p. (2022)  
**Váradí, Krisztián**: The use of Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. In: Kotsur, V. P. (szerk.) *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»* : Збірник наукових праць. Випуск 77. Perejaszlav-Hmelnickij, Ukrajna 163 p. pp. 122-125., 4 p. (2022)  
**Krisztián, Váradí**: A Brief Summary of Bilingual Language Use in Transcarpathia. In: Коцур, В. П. (szerk.) *Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»*. Perejaszlav-Hmelnickij, Ukrajna: Університет Григорія Сковороди в Переяславі 123 p. pp. 102-105., 4 p. (2022)
- 4) **Viktória Szoboszlai**: Types of teaching materials used in the in the English classroom in Transcarpathia In: *Полікультурна комунікація у третьому тисячолітті: збірник матеріалів*

міжнародної наукової конференції студентів та молодих дослідників. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – с.141-146

**Собослай В.** Стилістичні особливості діалектної лексики у мові художньої літератури. // «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: матеріали науково-практичної конференції, м. Одеса, 28-29 січня 2022. Одеса: Південно українська організація «Центр філологічних досліджень, 2022. С. 139–142.

- 5) **Анжеліка Рабош:** Translation of realia in Conan Doyle's stories about Sherlock Holmes. In: Полікультурна комунікація у третьому тисячолітті: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції студентів та молодих дослідників. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – с.91-99
- Рабош А. М.,** Семантико-граматична типологія метафор у поетичній мові Ліни Костенко. // «Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 26-27 листопада 2021 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2021. С. 15–19.
- 6) **Давид Гіді:** Translating culture-bound references in the tourism texts. In: Полікультурна комунікація у третьому тисячолітті: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції студентів та молодих дослідників. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – с.74-80
- 7) **Імре К. Ю.,** Міжмовні омоніми на межі слов'янських мов. // «Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 26-27 листопада 2021 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2021. С. 31–35.
- 8) **Ковач С.-Е.,** Образ «нової» жінки у ранній прозі Ольги Кобилянської. // «Культура як феномен людського духу (багатогранність і наукове осмислення)»: збірник тез доповідей VI Міжнародної наукової конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів, м. Львів, 18-19 листопада 2021 року. Львів: ЛДУ БЖД, 2021. С. 150–153.
- 9) **Супруненко С. О.,** Національна проблематика трилогії Ірини Вільде «Метелики на шпильках». // «Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 26-27 листопада 2021 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2021. С. 20–24.
- Супруненко С.,** Кордонєць О., Національна проблематика трилогії Ірини Вільде «Метелики на шпильках». // «Культура як феномен людського духу (багатогранність і наукове осмислення)»: збірник тез доповідей VI Міжнародної наукової конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів, м. Львів, 18-19 листопада 2021 року. Львів: ЛДУ БЖД, 2021. С. 121–123.
- 10) **Фазекаш Н. В.,** Афористичність мови Ліни Костенко в романі «Записки українського самашедшого». // «Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 26-27 листопада 2021 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2021. С. 25–30.
- Фазекаш Н.,** Афористичність мови Ліни Костенко в романі «Записки українського самашедшого». // «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: матеріали науково-практичної конференції, м. Одеса, 28-29 січня 2022. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень, 2022. С. 50–54.
- Фазекаш Н.,** Переосмислення української історії у творчості Андрія Кокотюхи. // «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук» м. Одеса, 25-26 лютого 2022. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень, 2022. С. 33-35.
- Фазекаш Н.,** Проблематика романів Люко Дашвар («На запах м'яса», «Молоко з кров'ю», «Село не люди»). // «Культура як феномен людського духу (багатогранність і наукове осмислення)»: збірник тез доповідей VI Міжнародної наукової конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів, м. Львів, 18-19 листопада 2021 року. Львів: ЛДУ БЖД, 2021. С. 163–168.