

**LECHNER ILONA
FODOR KATALIN
HNATIK KATALIN**

MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ

A

**"MÁSODIK IDEGEN NYELV. NÉMET NYELV"
TÁRGYHOZ BA SZINTEN ANGOL NYELV ÉS IRODALOM
SZAKOS HALLGATÓK SZÁMÁRA II.**

(ÖNÁLLÓ MUNKA)

Lechner Ilona – Fodor Katalin – Hnatik Katalin

Módszertani útmutató

a

"Második idegen nyelv. Német nyelv"

tárgyhoz BA szinten Angol nyelv és irodalom

szakos hallgatók számára II.

(Önálló munka)

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Filológia Tanszék, Angol Tanszéki Csoport



Lechner Ilona – Fodor Katalin – Hnatik Katalin

Módszertani útmutató

a

"Második idegen nyelv. Német nyelv"

tárgyhoz BA szinten Angol nyelv és irodalom

szakos hallgatók számára II.

(Önálló munka)

Beregszász, 2020

УДК: 371.3:811.112.2 L-41

Jelen kiadvány BA szinten Angol nyelv és irodalom szakos hallgatók számára ismerteti a „Második idegen nyelv. Német nyelv” című tantárgyhoz kapcsolódó önálló munka részletes leírását.

Összeállították:
Lechner Ilona – Fodor Katalin – Hnatik Katalin

Lektorálták:
dr. Huszti Ilona, PhD
dr. Bárány Erzsébet, PhD

Jóváhagyta a Filológia Tanszék Angol Tanszéki Csoport 2020. augusztus 25-én összehívott tanszéki értekezlete, illetve a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Tudományos Tanácsának 2020. augusztus 27-i határozata.

© Lechner Ilona

© Fodor Katalin

© Hnatik Katalin

© II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai

Magyar Főiskola, 2020

Contents

1. Description of the independent work	6
2. Grading Policy, Methods of Assessment	7
3. List of topics for independent work	8
4. Vocabulary list	11
5. Reading comprehension tasks	58
6. Language use tasks	89
7. Basic literature of the discipline	107
8. Online information resources for independent work.....	108

1. Description of the independent work

This methods guide for independent work is designed for students to help them study the discipline “Second foreign language. German”. It includes tasks of reading texts on the major subject (philology) in German and understanding them to extract the necessary information and conduct a conversation on the student's major subject. Exercises are selected from original modern technical literature in English and the Internet, which arouses students' interest in studying textual material. The texts are intended to form the skills and abilities of different types of studying: learning, acquaintance, survey and search, which is provided by the developed system of methodological techniques that are implemented in the exercises. Tasks are also used as a basis for teaching oral speech in discussion, translation, monologue with the use of denotative schemes of texts, as well as in conversations, and games. These guidelines will promote the formation of students' general and professionally-oriented communicative speech competencies and are an additional incentive to improve oral and written speech skills in the professional sphere.

Tasks of

- lexical competence: the formation of skills and abilities to use vocabulary for the topics of content modules;
- grammatical competence: the acquisition of knowledge, the formation of skills and abilities to use certain grammatical constructions;
- speech competence: formation of skills and abilities of oral and written communication, in particular, monologue and dialogic speech, participation in discussions, writing different types of written works on the topics of content modules;
- socio-cultural competence: acquaintance with the features of foreign language professional communication in the field of information technology, the development of the ability to build their speech behavior in accordance with the socio-cultural specifics of English-speaking countries.

The student must know:

- grammatical, morphological and lexical systems of the language;
- categories, classes and structures of normative grammar of language;
- basics of syntax and punctuation;
- systems of ideological, cultural, aesthetic, historical information reflected in the language being studied;

The student must be able to:

- understand statements about personal, social, professional, educational spheres, as well as texts of cognitive and ethnographic character;
- understand the meaning of the teacher's utterances, and those of native speakers within the personal, social, professional, educational spheres; to allocate the main and secondary information in texts;
- describe and compare objects, phenomena, actions, characterize qualities; to request and provide information; to interrogate with the purpose of clarification of information; provide the necessary answers; accept or reject suggestions and offers.

2. Grading Policy, Methods of Assessment

Independent seatwork activities are based on classroom and extracurricular works and require mastering the basic principles of grammar, syntax, vocabulary, word formation and the notion of context in German.

The following type of exercises are applied: doing exercises on grammatical and lexical aspects of German: exercises on gap filling and transformation of grammatical forms, exercises on testing the knowledge of the most commonly used stylistically neutral vocabulary, indicating the early proficiency of the students; exercises developing oral and written type of communication; translation of texts (2000 characters) into Ukrainian/Hungarian with subsequent questions about the content of the text.

The quality of works is assessed by how faithfully and adequately the student has translated the texts (taking into account the stylistic and grammatical features), as well as how correctly he/she did the exercises. If the teacher of the department does not accept the work, it is necessary to make appropriate corrections and adding constructive feedback. Students who failed independent seatwork activities are not allowed to take the pass-fail exam/examination. The assessment of tasks is carried out according to a rating scale system in accordance with a specially developed scale, which contains evaluation criteria. Evaluating each task, the sum of points is calculated according to the criteria given by the author. Each teacher uses a single algorithm for assessing independent seatwork. Depending on the total number of points the student is given the following grades:

Rating scale	Score	Grade
59% and below	0 - 59	"fail"
Above 59%	60-100	"pass"

The evaluation of the students is carried out in accordance with European standards.

The maximum number of points that a student can score by correctly completing all the tasks of the test in the discipline "Second foreign language. German "- 100 points.

Accordingly, the scale for evaluating the overall results will be the following:

- "A" - "excellent" (90-100 points) - 100% - 90% of tasks done correctly,
- "B" - "good" (82-89 points) - 89% - 80% of tasks done correctly,
- "C" - "good" (74-81 points) - 79% - 70% of tasks done correctly,
- "D" - "satisfactory" (64-73 points) - 69% - 60% of tasks done correctly,
- "E" - "satisfactory" (60 - 63 points) - 59% - 50% tasks done correctly,
- "F" - "fail" - less than 50% of tasks done correctly

3. List of topics for independent work

Year II, Semester I.

№	Topics	Hours
1	Meine Familie	4
2	Sätze mit haben und sein.	4
3	Dialog schreiben zum genannten Thema „ <i>Sich vorstellen</i> ”	4
4	Zusammenstellen des Lebenslaufes	4
5	Sammeln von äußeren und inneren Eigenschaften	4
6	Stammbaudiagramm erstellen über die Familie	4
7	Vorbereitung zur modularen Kontrollarbeit № 1	2
8	Erlernen der grundsätzlichen täglichen Tätigkeiten	4
9	Unterhaltungsmöglichkeiten sammeln	4
10	Ungewöhnliche Hobbys in der Welt	4
11	Zusammengesetzte Sätze bilden	4
12	Vorbereitung zur modularen Kontrollarbeit № 2	2
Total		44

Year II, Semester II.

№	Topics	Hours
---	--------	-------

1	Erlernen die Grundformen der starken Verben	8
2	Anfertigen eines Plakats über unser Haus / unsere Wohnung	4
3	Anfertigen eines Plakats über das Zimmer des Studenten	4
4	Einen Text über die deutschen Essgewohnheiten suchen und inhaltlich zusammenfassen	4
5	Bildkarten über die Lebensmittel anfertigen	4
6	Rezepte schreiben	4
7	Zusammenstellen eines Kochbuches	4
8	Typische ungarische Speisen	4
9	Typische deutsche Speisen	4
10	Typische ukräische Speisen	4
Total		44

Year III, Semester I.

Nº	Topics	Hours
1	Erlernen der Wörter und Ausdrücke zum Thema „ <i>Einkäufe machen</i> “	5
2	Dialog schreiben zum genannten Thema „ <i>Im Lebensmittelgeschäft</i> “	5
3	Einen Text inhaltlich zusammenfassen	5
4	Dialog schreiben zum genannten Thema „ <i>Im Kaufhaus</i> “	5
5	Erlernen der Wörter und Ausdrücke zum Thema „ <i>Gesundheit, Krankheit</i> “	5
6	Einen menschlichen Körper zeichnen. Die Körperteile benennen	5
7	Erlernen die Grundformen der starken Verben	9
8	Die Körperteile benennen	5
Total		44

Year III, Semester II.

Nº	Topics	Hours
1	Deutsche Kanäle zu sammeln und die Fernsehprogramme analysieren	4
2	Was läuft im Kino? Die neuesten Filme.	4
3	Die neuesten Filme.	4

4	Wiederholung der Grundformen der starken Verben	4
5	Sätze ins Präteritum umschreiben	4
6	Sätze mit Modalverben im Präteritum	4
7	Forschung: die Geschichte der Hochschule	4
8	Lösen der Situation „Ich möchte mich in eine Sprachschule einschreiben lassen“	4
9	Sprachlernen	4
10	Fremdsprachen in der Welt	4
11	Wunschberuf/ Modeberufe	4
Total		44

Year IV, Semester I.

Nº	Topics	Hours
1	Erlernen der Wörter und Ausdrücke zum Thema „ <i>Reisen, Reisevorbereitungen</i> “	5
2	Dialog schreiben zum Thema „Am Fahrkartenschalter“	4
3	Jemand ist in der Großstadt verlaufen. Geben wir Anordnungen aufgrund eines Stadtplans, wohin er gehen soll.	5
4	Geben wir Anordnungen aufgrund eines Stadtplans, wohin er gehen soll.	5
5	Erlernen der Wörter und Ausdrücke zum Thema „ <i>Jahreszeiten</i> “	4
6	Nacherzählung eines Textes über die Jahreszeiten und das Wetter	5
7	Einen umfangreichen Wetterbericht anfertigen	4
8	Umweltprobleme am Wohnort des Studenten	5
9	Umweltprobleme in der Welt	5
10	Erlernen der Wörter und Ausdrücke zum Thema „ <i>Reisen, Reisevorbereitungen</i> “	5
11	Reisevorbereitungen. Reisemöglichkeiten	5
12	Mein Traumreise	4
Total		56

Year IV, Semester II.

№	Topics	Hours
1	Wortschatz: ein Konto eröffnen Geld überweisen	5
2	Dialog vorbereiten zum Thema „Auf der Post“	5
3	Lassen – Konstruktion wiederholen	5
4	Geld überweisen	5
5	Erlernen der Wörter und Ausdrücke zum Thema „Feste, Bräuche“	5
6	Nacherzählung eines Textes über Deutschland	6
7	Einen Text über die deutschen und ukrainischen Feste und Gebräuche übersetzen.	5
8	Nacherzählung eines Textes über Österreich	6
9	Nacherzählung eines Textes über die Schweiz	6
10	Vergleich der beiden Kulturen	6
11	Relativpronomen. Relativsätze	6
Total		60

4. Vocabulary list¹

Year II, Semester I.

Familie	
der Bruder	brother
die Ehefrau	wife
der Ehemann	husband
die Eltern	parents
der Enkel	grandchild

¹ <http://www.englisch-vokabeln.org>
<https://sprachkulturkommunikation.com/deutsch-lernen/daf-wortschatz/>
<https://deutschlernerblog.de/deutsch-lernen-a1-nach-themen/>
https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/en/Goethe-Zertifikat_B1_Wortliste.pdf

der Enkel	grandson
das Erbe	heritage
erben	inherit
die Familie	family
der Geburtstag	birthday
die Großmutter	grandmother
der Großvater	grandfather
heiraten	marry
heiraten	marrying
die Hochzeit	wedding
die Kinder	children
die Kinder	kids
die Mutter	mother
die Mutter	mom
die Mutter	mother's
der Onkel	uncle
die Schwester	sister
der Sohn	son
die Tante	aunt
die Tochter	daughter
der Vater	father
der Vater	dad

Wortschatzliste zum Thema „Personenbeschreibung/Eigenschaften“

Eigenschaften	
bescheiden	modest
bescheiden	humble

dick	thick
dick	fat
dünn	thin
die Eigenschaft	characteristic
freundlich	kind
freundlich	friendly
fröhlich	merry
fröhlich	happy
groß	tall
groß	big
groß (weit)	large
nett	kind
nett	nice
nett	enjoyable
schön	lovely
stark	strong
stark	powerful
die Unruhe	unrest
die Unruhe	restlessness
verrückt	mad
verrückt	crazy
Charaktereigenschaften	
ehrgeizig	aspiring
frech	cheeky
heiter	cheerfully
loyal	loyal

störrisch	stubborn
treu	faithful

Wortschatzliste zum Thema „Freizeit/Hobbys“

amüsieren (sich)	to enjoy oneself
die Ansichtskarte	postcard (picture)
ausgeben	to spend (money)
ausgehen	to go out
die Auskunft	information
die Ausstellung	exhibition
basteln	to make things / do DIY
bestellen (abbestellen)	to order (to cancel)
bezahlen	to pay (for)
das Bild	picture
die (der) Blume(nhändler)	flower (florist)
der Chor	choir
das Computerspiel	computer game
die Sehenswürdigkeiten besichtigen	to go sight-seeing
einkaufen (gehen)	to shop / go shopping
die Einladung (einladen)	invitation (to invite)
die Eintritt	admission charge
die Eisbahn (Eis laufen)	ice rink (to ice skate)
die Erfrischungen	refreshments
das Fest	festival / party
das Feuerwerk	fireworks
frei (im Freien)	free / (in the open air)
die Freizeit(beschäftigung)	free time/ leisure (activity)
fröhliche Weihnachten	Happy Christmas
Heiligabend	Christmas Eve

Ostern	Easter
Silvester	New Year's Eve
Weihnachten	Christmas
Weihnachtsbaum / Tannenbaum	Christmas/fir tree
funktionieren	to work (function)
genießen	to enjoy
das Geschenk	present
das Handy	mobile phone
Herr	Mr / gentleman
Herr Ober!	waiter!
das Herz	heart
im Freien	open air (in the)
der Jugendklub	youth club
Jugendliche (r)	young person
jung	young
der Kalender/Terminkalender	diary (for appointments)
die Karte(n)	card (playing/ greetings)
kaufen	to buy
das Kaufhaus	department store
kennen	to know (people)
kennen lernen	to get to know
kosten(los)	to cost (free)
der Kuss	kiss
lachen	to laugh
Lust haben	to feel like (doing something)
malen	to paint
das Mitglied	member
der Preis	price / prize
preiswert	cheap / value for money
die Rechnung	bill (e.g. restaurant)

reservieren	to reserve
sammeln	to collect
das Schach	chess
schenken	to give (a present)
schicken (eine SMS / eine E-mail)	to send (to text / e-mail)
der Schlussverkauf	sale
das Sonderangebot	special offer
spannend	exciting
der Spaß	fun
spät	late
teuer	expensive/ dear
treffen	to meet (by intention)
der Treffpunkt	meeting place
verbringen	to spend (=time)
verkaufen (ausverkaufen)	to sell (out)
vorstellen (sich)	to introduce oneself
zahlen	to pay (the bill)

Year II, Semester II.

Wortschatzliste zum Thema „Haus/Wohnung“

das Arbeitszimmer	study
das Backofen	oven
die Badewanne	bath (tub)
das Badezimmer	bathroom
das Bücherregal	book case
die Bude	stall / room
die Decke	blanket / ceiling
die Diele	hall (=entrance to house)
das Doppelhaus	semi-detached house
die Dusche	shower

duschen	to have a shower
das Einfamilienhaus	detached house
der Elektroherd	electric cooker
das Erdgeschoss	ground floor
das Esszimmer	dining room
das Etagenbett	bunk bed
das Fenster	window
der Flur	hall
der Fußboden	floor
die Gardine	curtain
der Garten	garden
der Gasherd	gas cooker
die Haarbürste	hairbrush
das Handtuch (Badetuch)	towel (bath towel)
der Heizkörper	radiator
die Heizung (Zentralheizung)	heating (central)
der Kamm	comb
kämmen	to comb (hair)
der Keller	cellar
das Kissen	cushion
der Kleiderschrank	wardrobe
die Klingel	(door) bell
das Klo	loo
der Knopf	button
die Kommode	chest of drawers
der Kühlschrank	fridge
die Lampe	lamp
das Licht	light
der Mikrowellenherd	microwave
das Möbel	furniture
möbliert	furnished
oben	at the top / upstairs
die Pflanze	plant

der Rasen	lawn
das Regal	shelf
die Reihe	row (e.g. of seats etc)
das Reihenhause	terraced house
das Schlafzimmer (Schlafraum)	bedroom (dormitory)
der (das) Schlüssel(bund)	key (ring)
der Schrank	cupboard
die Seife	soap
der Sessel	armchair
das Sofa	sofa / settee
das Spülbecken	sink
die Spülmaschine	dishwasher
die Steppdecke	duvet
die Stereoanlage	stereo system
der Stock (im ersten Stock)	floor (e.g. on the 1st floor)
die Stufe	step/ stair
der Stuhl	chair
das Tablett	tray
die Tapete	wallpaper
der Teppich	carpet
die Terasse	terrace / patio
tief	deep
die Tiefkühltruhe	freezer
der Tisch	table
das Tischtuch	tablecloth
das Toilettenpapier	toilet paper
der Topf	saucepan
die Treppe	stairs
das Tuch	cloth
die Tür	door
unten	at the bottom / downstairs
der Vorhang	curtain
die Wand	wall (interior)

das Waschbecken	washbasin
die Wäsche	washing
die Waschküche	utility room / laundry room
die Waschmaschine	washing machine
der Waschpulver	wash powder
der Wasserhahn	tap
der Wecker	alarm clock
das Wohnzimmer	living room

Wortschatzliste zum Thema „Essen und Trinken“

Essen_Trinken	
das Abendbrot	dinner
das Abendbrot	supper
der Apfel	apple
der Apfelsaft	apple juice
die Banane	banana
die Bar	bar
bestellen	order
das Bier	beer
die Bratkartoffeln	roast potato
das Brot	bread
das Brötchen	bun
das Café	Café
das Ei	egg
das Eis	ice-cream
das Eis	ice

das Essen	food
das Essen	eating
das Essen	eat
essen	eat, ate, eaten
die Flasche	bottle
das Fleisch	meat
die Früchte	fruit
das Frühstück	breakfast
die Gabel	fork
das Geflügel	poultry
gefüllt	filled
das Gemüse	vegetable
das Gemüse	vegetables
das Gericht	dish
die Getränke	drinks
gießen	pour
das Glas (Gefäß)	jar
das Glas (Material)	glass
der Huhn	chicken
der Hunger	hunger
der Kaffee	coffee
die Kartoffel	potato
der Keks	biscuit
der Keks	cookie
die Kneipe	pub

der Kuchen	cake
der Käse	cheese
der Löffel	spoon
das Messer (Singular, Plural)	knife, knives
das Messer	knife
die Milch	milk
die Nudeln	pasta
das Obst	fruit
der Pfeffer	pepper
der Reis	rice
der Rest	leftovers
das Restaurant	restaurant
das Rezept	recipe
das Rindfleisch	beef
der Rotwein	red wine
der Salat	salad
das Schweinefleisch	pork
der Sekt	sparkling wine
die Suppe	soup
trinken	drink
trinken	drink, drank, drunk
das Vanilleeis	vanilla ice cream
der Wein	wine
wird	will
die Wurst	sausage

die Zitrone	lemon
der Zucker	sugar
der Zucker	sugar
das Öl	oil
Essen_Trinken_2	
die Beilage	garnish
die Birne	pear
die Brühe	broth
die Butter	butter
das Butterbrot	bread and butter
Ein Glas Wasser	A glass of water
die Erdbeere	strawberry
das Erdbeereis	strawberry ice cream
die Forelle	trout
das Gebraten	fried
gekocht	cooked
die Gemüsesuppe	vegetable soup
Geschmort	stewed
die Gurke	cucumber
die Gurke	gherkin
Halbtrockener Wein	Semi Dry wine
Halbtrockener Wein	Semi Dry wine
hart gekocht	hard-boiled
der/das Joghurt	yoghurt
der Kabeljau	cod
der Kabeljau	codfish
die Karotte	carrot
die/das Kartoffelpüree	mashed potatoes
der Kaviar	caviar

das Kefir	kefir
das Käsebrot	cheese bread
der Lachs	salmon
das Lammfleisch	lamb
die Limonade	lemonade
die Marmelade	jam
die Milchprodukte	dairy products
mit Kaviar	with caviar
mit Kohlensäure	carbonated
mit Konfitüre	with jam
mit saurer Sahne	with sour cream
mit saurer Sahne	with sour cream
das Mittagessen	lunch
der Nachtisch	dessert
ohne Kohlensäure	noncarbonated
das Omelett	omelette
der Orangensaft	orange juice
der Pfannkuchen	pancake
Pomme frites	french fries
die Pute	turkey
der Quark	cottage/cheese/curds
der Saft	juice
die Sahne	cream
die Saure Sahne	sour cream
die Schlagsahne	whipped cream
das Schokoladeneis	chocolate ice cream
das Spiegelei	fried eggs
Süßer Wein	sweet wine
die Tomate	tomato
der Tomatensaft	tomato juice

Trockener Wein	dry wine
weich gekocht	soft-boiled
der Weißkohl	cabbage
der Weißwein	white wine
der Wodka	vodka
der Zander (Fisch)	zander
das Überbacken	roasted meet/vegetables

Year III, Semester I.

Wortschatz zum Thema „Einkaufen“

Einkaufen	
das Angebot	offer
bezahlen (Rechnung)	pay
bezahlen (Rechnung)	pay, paid, paid
billig	cheap
das Geld	money
geöffnet	opened
das Gramm	gram
das Gramm	gramme
kaufen	buy
kaufen	buy, bought, bought
kosten	cost
kosten (Preis)	cost, cost, cost
der Kunde	customer
der Laden	store
der Markt	market

der Preis	price
die Rechnung	bill
schließen	close
der Supermarkt	supermarket
die Tasche	pocket
teuer	expensive
verkaufen	sell
die Ware	merchandise

Mengenangaben	
das Anteil	share
das Anteil	proportion
die Anzahl	number
das doppelte	double
dritter	third
einige	some
einzig	only
erst	only
erster	first
halb	half
die Hälfte	half
kaum	hardly
kaum	barely
letzte	last
noch (immer)	still
oftmals	often
der Teil	part

viele	many
wenig	few
wenig	little
weniger	less
die Zahl	number
ziemlich	quite
zu viel	too much
zu viel	too many
zweite	second

Kleidung	
das Hemd (Ober)	shirt
die Hose (lange)	trousers
die Hose	pants
die Hosen	pants
die Jeans	jeans
die Kleidung	clothes
der Rock (Kleidungsstück)	skirt
der Rock	rock
die Schuhe	shoes
tragen	carry
tragen (Kleidung)	wear
tragen	wear, wore, worn
die Wolle	wool

Wortschatz zum Thema „Gesundheit/Krankheit“

das Auge	eye
der Bauch	stomach
das Bein	leg
das Gesicht	face
die Haare (Pl.)	hair
der Hals	neck/ throat
das Knie	knee
der Körper	body
der Mund	mouth
die Nase	nose
das Ohr	ear
die Schulter	shoulder

Wortschatz zum Thema „Gesunde Lebensweise/Sport“

angeln	to fish
die Angelrute	fishing rod
das Bad	bath
baden	to bathe
der Badeanzug/ die -hose	swimming costume/trunks
der Badeort	seaside resort
bewegen	to move
das Endspiel	final (e.g. sport)
das Freibad	swimming pool (open air)
Fuß (zu Fuß gehen)	foot (go on foot)
der Fußball	football
gewinnen	to win
das Hallenbad	indoor swimming pool
joggen	to jog
das Kanufahren	canoeing
kegeln	to play skittles
klettern	to climb

laufen	to run
die Leichtathletik	athletics
die Liga	league
die Mannschaft	team
das Netz	net
das Reiten	horse riding
rennen	to run
das Rennen	race
das Rollbrett	skateboard
der Roller	scooter
Rollschuh laufen	to roller skate
das Ruderboot	rowing boat
rudern	to row
schießen	to shoot
schlagen	to hit
der Schläger	racquet / stick / bat
das Schließfach	locker
das Schlittschuhlaufen	to ice skate
das Schwimmbad	swimming pool
schwimmen	to swim
der See	lake / sea (at the sea-side)
segeln	to sail
Ski fahren	to ski
der Skilehrer/ die -in	ski instructor
spazierengehen	to go for a walk
der Spaziergang	walk
das Spiel(film)	game / match (feature film)
spielen	to play (music / sports / cards)
der Spieler	player
das Spielzeug	toy(s)
Sport treiben	to do sport
der Sportplatz	sports ground / school field
springen	to jump

das Stadion	stadium
steigen	to climb
das Surfbrett	surfboard
das Tor (ein Tor schießen)	gate / goal (to score a goal)
der Umkleideraum	changing room
das Verein	club
verlieren	to lose
wandern	to hike
die Wanderung	hike
werfen	to throw
windsurfen	to windsurf

Wortschatzliste zum Thema „Krankheiten“

die Erkältung (sich erkälten)	a cold (to catch a cold)
das Fieber	fever / a temperature
fühlen	to feel
das Gefühl	feeling
gesund (Gesundheit)	healthy (health)
die Grippe	flu
die Halsschmerzen	sore throat
der Hansaplast	sticking plaster
der Heftpflaster	sticking plaster
helfen (Hilfe!)	to help (help!)
das Husten	cough
husten	to cough
die Kopfschmerzen	headache
krank (Krankheit)	ill(ness)
das Krankenhaus	hospital
der Krankenpfleger/ die Krankenschwester	nurse(male/female)
der Krankenwagen	ambulance
der Magen(die -schmerzen)	stomach (ache)
das Medikament	medicine

die Operation	operation (=medical)
der Patient/die -in	patient
das Rezept	prescription / recipe
die Schmerzen (schmerzhaft)	pain(ful)
der Schnupfen	cold
seekrank	seasick
sprechen	to speak
die Sprechstunde	surgery hours
stechen	to sting
der Stich	sting
die Tablette	tablet/pill
der Unfall	accident
verletzen (sich)	to injure (o.s.)
weh tun	to hurt (e.g. my arm hurts)
die Wespe	wasp
die Wunde	wound
die Zahn(schmerzen)	tooth (ache)
der Zahnarzt / die Zahnärztin	dentist
die Zahnbürste	toothbrush
die Zahnpasta	toothpaste

Arzt_Apotheke_Krankheiten	
der Arzt	doctor
behandeln	treat
der Bruch	breaking
gesund	healthy
gesund (gut, wohl)	well
krank	ill
krank	sick
das Krankenhaus	hospital

die Krankheit	disease
die Medizin	medicine
der Patient	patient
die Praxis	practice
der Schmerz	pain
die Schmerzen	pains
der Schnitt	cut
der Schock	shock
der Stich	sting
der Termin	appointment
der Verband	association
die Verbesserung	improvement
die Verletzung (Vergehen)	violation
der Virus	virus

Year III, Semester II.

Wortschatz zum Thema „Fernsehen/Kino“

die Blockflöte	recorder
die Flöte/ Querflöte	flute
die Geige	violin
die Gitarre	guitar
die Klarinette	clarinet
das Klavier	piano
das Schlagzeug	drums / percussion
die Trompete	trumpet
üben	to practise
der Dokumentarfilm	documentary

die Komödie	comedy
der Krimi	crime story/ thriller
die Nachrichten	news
die Quizsendung	quiz show
die Seifenoper	soap opera
die Sendung	programme (e.g. TV)
die Serie	series (e.g. on TV)
der Zeichentrickfilm	cartoon
anschauen / ansehen	to look at
der Ball	ball (= sport / dance)
fernsehen	to watch TV
der Fernseher	TV set
hören	to hear
der Hörer	receiver (telephone)
die Illustrierte	magazine
das Konzert	concert
der Kopf(hörer)	head(phones)
Lieblings-	favourite
das Lied	song
die Musik (Pop/Volks/klassische)	music (pop /folk /classical)
der Musiker/ die -in (musizieren)	musician (to play music)
die Oper	opera
der Roman	novel
der Sänger/ die -in	singer
der Schauspieler/ die -in	actor/ actress
sehen	to see
singen	to sing
die Stereoanlage	stereo system
der Tanz	dance
tanzen	to dance
das Taschenbuch	paperback
das Theater(stück)	theatre (play)
die Tragödie	tragedy

zeichnen	to draw
zeigen	to show
die Zeit	time
die Zeitschrift	magazine
die Zeitung	newspaper

Upper-intermediate level

das Abenteuer	adventure
aufführen	to perform/Aufführung
performance	
der Bildschirm	screen
blasen	to blow
die Blaskapelle	brass band
die Bühne	stage
die Fernbedienung	remote control
die Garderobe	cloakroom (theatre)
das Gerät	implement/equipment
das Geräusch	sound / quiet noise
die Medien (Massenmedien)	media
der Moderator	TV presenter
das Parkett	stalls (theatre)
passieren	to happen
der Rang	circle (theatre)
die Stimme	voice
die Stimmung	atmosphere
die Tagesschau	TV evening news
die Unterhaltung	entertainment
der Untertitel	subtitle
die Vorstellung	performance / introduction
die Werbung	advertising
der Zuschauer	audience / viewers

Wortschatz zum Thema „Schule. Ausbildung. Beruf“

das Abitur (Abiturient/in)	A level exam (A level student)
die Aufgabe	exercise/ task
aufhören	to stop (doing something)
aufmachen	to open
aufräumen	to tidy /clear up /away
aufpassen	to pay attention
die Aula	school hall
ausmachen	to turn off
die Doppelstunde	double period
das Gebäude	building
das Gespräch	conversation
die Gruppe	group
das Haus(die -aufgaben/ die -arbeit)	home(work/housework)
Hause (zu / nach)	home (at / going)
der Hausmeister/ die -in	caretaker
die Haustür	front door
das Heft	exercise book
interessant	interesting
interessieren (sich) für	to be interested in
das Kind(die -heit)	child(hood)
die Klasse (zweiter Klasse)	class (2nd class)
die Klassenarbeit	test / assessment
der Klassenkamarad/ die -in	classmate
das Klassenzimmer	classroom
kompliziert	complicated
korrigieren	to correct / mark
das Labor	laboratory
sich langweilen	to be bored
langweilig	boring
der Lärm	noise (loud)

lehren	to teach
der Lehrer/ die -in	teacher
der Lehrling (die Lehre)	apprentice (-ship)
leicht	light (weight) / easy
lernen	to learn
lesen	to read
das Lesen	reading
die Note	mark
nötig	necessary
notwendig	necessary
nützlich	useful
nutzlos	useless
die Oberstufe	sixth form
die Pause (Mittagspause)	break (lunch)
der Platz	seat / room / square / court / pitch
prüfen	to test / examine / check
die Prüfung / das Examen	examination
der Punkt	point (place / score / idea); full stop
pünktlich	punctual / on time
richtig	right / correct
der Saal / die Halle	hall (large room / concert)
schreiben	to write
das Schreibpapier	writing paper
das Schreibwarengeschäft	stationer's
der Schuldirektor/ die -in	head teacher
die Schule	school
der Schüler/ die -in	pupil
der Schüleraustausch	school exchange
der Schulhof	school playground
die Schulstunde	lesson

schwach	weak / poor (work)
schweigen	to be silent / to say nothing
schwer	hard / difficult
schwierig	difficult
die Seite	page / side
der Semester / Trimester	term
stimmt (das stimmt)	that's right
der Student/ die -in	student
studieren	to study
die Stunde	hour
der Stundenplan	timetable (school)
die Tafel	board (black / white)
der Tag	day
das Tagebuch	diary (account)
der Unterricht	lessons
unterrichten	to teach
der Versuch	experiment / attempt
versuchen	to try (to do s.th)
die Wahl(das -fach)	choice (option subject)
wählen	to choose
wissen	to know (facts)
die Woche	week
das Wochenende	weekend
das Wort	word
zuhören	to listen to
der Bleistift	pencil
das Etui	pencil case
der Filzstift	felt tip pen
füllen	to fill
der Füller	fountain pen
der Gummi	rubber
der Kugelschreiber / Kuli	biro / ball point pen
das Lineal	ruler

das Notizbuch	note book
das Papier(e)	paper(s) / documents
der Radiergummi	rubber (=eraser)
die Sache(n)	thing (things / belongings)
die Schere	scissors
der Stift	something to write with
das Stück	piece (paper / cake etc)
der Taschenrechner	calculator
das Taschentuch	handkerchief
das Wörterbuch	dictionary
der Zettel	note / piece of paper

Wortschatzliste zum Thema „Berufe“

arbeitslos	unemployed
die Armee	army
der Arzt / die Ärztin	doctor
Babysitten	babysitting
babysitten	to baby sit
der Beamte / die Beamtin	civil servant / official
der Briefträger/ die -in	postman / woman
der Chef/ die -in	boss
der Elektriker	electrician
die Feuerwehr	fire brigade
der Feuerwehrmann/ die -frau	fireman / woman
der Frisör / die Friseurin	hairdresser
der Geschäftsmann/die -frau	businessman / woman
der Händler/ die -in	shopkeeper
der Ingenieur/ die -in	engineer
der Kassierer/ die -in	cashier
der Kellner/ die -in	waiter/waitress
der Klempner/ die -in	plumber

der Koch / die Köchin	cook / chef
kochen	to cook
der Künstler/ die -in	artist
der Laden(besitzer)	shop (owner / keeper)
die Leiter	manager / leader
der Leiter	ladder
der Mauer	wall (exterior)
der Maurer	builder
der Mechaniker/ die -in	mechanic
der Programmierer/ die -in	computer programmer
der Sekretär/ die -in	secretary
der Soldat	soldier
der Tierarzt/ die -ärztin	vet
der Verkäufer/ die -in	sales assistant

Wortschatzliste zum Thema „Ausbildung.Schule“

die Fremdsprache	language (foreign)
die GCSE-Prüfungen	GCSE exams
die Geschichte	history
die Hauswirtschaftslehre	home economics
die Informatik	I.T.
die Mathe(matik)	maths
die Naturwissenschaften	science
das Pflichtfach	compulsory subject
die Physik	physics
die Religion	R.E
die Technologie	CDT
das Turnen	P.E
die Turnhalle	gymnasium
die Berufsschule	technical college
die Gesamtschule	comprehensive school

die Grundschule	primary school
das Gymnasium	grammar school
die Hauptschule	secondary modern school
das Internat	boarding school
der Kindergarten	nursery school
die Privatschule	private school
die Realschule	secondary technical school
die Universität /Uni	college / university

Year IV, Semester I.

Wortschatzliste zum Thema „Reisen“

der Blick	look/ glance
bleiben	to stay / remain
die Broschüre	brochure
der Campingplatz	camping/ camp site
der Empfang(die -sdame)	reception(ist)
die Ferien	holiday
das Formular	form
der Fotoapparat	camera
der Fotograf/ die -in	photographer(‘s)
das Fundbüro	lost property office
der Gast	guest
der Gastgeber	host
das Gasthaus / der Gasthof	pub
die Gaststätte	restaurant / pub
das Gepäck	luggage
gültig	valid
die Herbergseltern	wardens (of youth hostel)
die Insel	island
die Jugendherberge	youth hostel

der Koffer	suitcase
die Küste	coast
die Lagerfeuer	camp fire
das Land (auf dem / aufs)	country (in the / to the)
die Landkarte	map
die Landschaft	countryside / scenery
der Luxus	luxury
das Meer	sea
mitnehmen	to take (with you)
der Ort	place
der Pass (Reisepass)	passport
die Pension (Vollpension)	boarding house (full board)
der Personalausweis	identity card
das Prospekt	leaflet
die Reise	journey (longer)
das Reisebüro	travel agent's
der Reisebus	coach
reisen	to travel
die Reisende(der -r)	traveller
der Reisescheck	traveller's cheque
das Reiseziel	destination
der Sand(die -burg)	sand (castle)
das Scheckheft	cheque book
der Schlafsack	sleeping bag
der Sonnenbrand	sunburn
die Sonnencreme	sun cream/ lotion
der Steward/ die -ess	air steward / hostess
der Strand	beach
suchen	to look for
die Taschenlampe	torch
das Taschenmesser	pocket knife / pen-knife
die Überfahrt	crossing (sea)
übernachten	to stay the night

die Unterkunft	accommodation
unterwegs	on the way
der Urlaub	holiday
die Welle	wave
der Wohnwagen	caravan
das Zelt	tent
zelten	to camp
das Zimmer (Einzel-, Doppel-, Familien-)	room (single / double / family)
Zimmer frei	rooms available/ B & B
das Zimmermädchen	maid
Strassenverkehr	
die Ampel	traffic light
das Auto	car
die Autobahn	highway
die Gefahr	danger
die Gefahr	hazard
gefährlich	dangerous
gerade (zeitlich)	just
gerade	straight
die Geschwindigkeit	speed
die Landstraße	country road
der Lärm	noise
die Straße	road
die Straße (in einer Stadt)	street
die Straße	avenue
die Strecke	distance
der Verkehr (Straßenverkehr)	traffic
das Viertel	quarter

der Weg	way
weg	off
weg	away
das Zentrum	centre
das Zentrum	center
Flughafen	
der Abfertigungsschalter	dispatch counter
der Abflug	departure
die Abflughalle	air terminal
der Auslandsflug	International flight
die Autovermietung	car hire
das Bodenpersonal	ground crew
die Bordkarte	boarding pass
Businessclass	Businessclass
Duty-Free-Shop	Duty-Free-Shop
Economyclass	Economyclass
einen Flug buchen	a flight book
die Flugbahn	flight path
das Flugticket	flight ticket
die Flugverbindung	air connection
der Gang	way
das Gepäck aufgeben	luggage give up
die Gepäckausgabe	luggage issue
das Handgepäck	hand luggage
der Hubschrauber	helicopter
die Höhe	height
der Inlandflug	domestic flight

der Kofferkuli	trolley
der Kofferkuli	trolley
der Kontrollturm	controlling tower
die Landung	landing
der Notausgang	emergency exit
die Passkontrolle	passport check
der Personalausweis	identity card
das Reiseziel	destination
die Rückenlehne	back support
der Sicherheitsgurt	seat belt
die Sicherheitsvorkehrungen	safety measures
die Start- und Landebahn	start road and land road
die Stewardess	stewardess
der Taxistand	taxi stand
der Terminal	terminal
die Verspätung	delay
das Visum	visa
der Zoll	duty
das Übergepäck	excess baggage

Hotel	
der Aufzug	lift
der Aufzug	lift
das Doppelzimmer	double room
das Einzelzimmer	single room
der Fitnessraum	fitness room
die Halbpension	half board

das Handtuch	towel
die Minibar	minibar
die Minibar	minibar
der Pay-TV	pay-TV
der Rezeptionist	desk clerk
der Speiseraum	food space
das Türschloss	door lock
die Vollpension	full board
die Zimmernummer	room number
die Zimmerreinigung	room cleaning
der Zimmerservice	room service

Wortschatzliste zum Thema „Unsere Umwelt / Umweltverschmutzung, Umweltschutz“

Natur_Umwelt_Tiere_Pflanzen	
die Ameise	ant
der Baum	tree
der Berg	mountain
der Berg	hill
die Biene	bee
blond	blond
die Blume	flower
der Efeu	ivy
die Erde	earth
die Erde	soil
das Feuer	fire
die Fliege	fly

der Hahn	cock
der Himmel	heaven
die Hitze	heat
der Hund	dog
das Licht	light
das Meerschweinchen	guinea pigs
das Pferd	horse
das Ponny	ponny
der Regen	rain
die Rose	rose
die Schildkröte	tortoise
die Schlange	queue
der Schmetterling	butterfly
die Schnecke	snail
der Schnee	snow
der See	lake
die See	sea
der Strauch	shrub
das Tier	animal
die Tulpe	tulip
der Vogel	bird
der Wald	forest
das Wasser	water
das Wasser	aqua
das Wetter	weather
der Wind	wind
der Wolf	wolf

die Wärme	heat
die Wärme	warmth
die Ziege	goat
Wetter	
bewölkt	cloudy
Donner	thunder
heiß (scharf)	hot
kalt	cold
kühl	cool
regnerisch	rainy
schwül	muggy
sonnig	sunny
trocken	dry
warm	warm
windig	windy
der Abfall(eimer)	rubbish (bin/dustbin)
die Ampel	traffic lights
Angst haben	to be frightened
anspringen	to start (cars)
arm	poor
das Blei	lead
der Brand	fire
die Erde	earth
das Grad	degree
die Grenze	border
herrlich	splendid / wonderful
der Himmel	sky
hoch	high
das Jahr(die -eszeit)	year (season)

jährlich	annually
die Luft	air
der Müll(die -tonne)	rubbish/waste (dustbin)
der Nachteil	disadvantage
der Norden (nördlich)	north (to the north)
der Osten (östlich)	east (to the east)
die Panne	breakdown
das Parkhaus	multi-storey car park
der Parkplatz	car park/ parking space
die Partei	party (=political)
die Polizei(wache)	police (station)
der Polizist/ die -in	policeman/woman
das Portemonnaie	purse
der Rauch	smoke
rauchen	to smoke
Recht haben	to be right
der Rechtsanwalt/ die -anwältin	lawyer
die Rede	speech
reden	to talk
das Reifen	tyre
die Reifenpanne	puncture
die Reparatur	repair
reparieren	to repair
der Scheinwerfer	headlight
der Schornstein	chimney
der Strom	electricity
der Süden (südlich)	south (to the south)
die Umwelt	environment
verbieten (verboten)	to forbid (forbidden)
vergessen	to forget
das Vorteil	advantage
die Welt	world

der Westen	west
die Zigarette	cigarette
der Zoll	customs

Upper-intermediate level

der Abschleppwagen	breakdown lorry
abschliessen	to lock up
das Altpapier	recycled paper
anzünden	to light
aufgeben	to stop / give up e.g.smoking
behandeln	to treat
die Behandlung	treatment
behindert	disabled
beklagen (sich)	to complain
beleuchten	to light up
beschädigen	to damage
beschäftigt	busy
beschließen	to decide
beschweren (sich)	to complain
bessern (sich)	to improve
die Besserung	improvement / getting better
bestätigen	to confirm
bestehen auf	to insist on
betrügen	to deceive
betrunken	drunk
beweisen	to prove
der Dieb(stahl)	thief (theft)
dringend	urgent
drogensüchtig	drug dependent
drohen	to threaten
der Einbrecher	burglar
ertrinken	to drown

der Flaschencontainer	bottle bank
der Fleck	stain / spot
das Gefängnis	prison
die Geldstrafe	fine (money)
das Gesetz	law
gestattet	permitted
die Gewohnheit	custom / habit
globale Erwärmung	global warming
klagen	to complain
das Kraftwerk	power station
löschen	to extinguish / put out
lösen	to solve
lügen	to lie
das Missverständnis	misunderstanding
der Mond	moon
der Mord	murder
die Not(der -ruf)	emergency (phone call)
der Rat	advice / council
raten	to advise / guess
recyceln	to recycle
reduzieren	to reduce
die Regel	rule
die Regierung	government
das Retten	to save / rescue
die Rettung	rescue
das Risiko	risk
der Rollstuhl	wheelchair
schämen (sich)	to be ashamed
schulden	to owe
schuldig	guilty / owing
schützen	to protect
die Sozialwohnung	council house
stehlen	to steal

sterben	to die
der Tod	death
töten	to kill
trampen / per Anhalter fahren	to hitch-hike
der Treibhauseffekt	greenhouse effect
überschwemmen	to flood
umkommen / ums Leben kommen	to die
umtauschen	to exchange
der Unterschied	difference
verbrauchen	to consume / use up
verderben	to spoil / pollute
vergiften	to poison
der Vergleich (vergleichen)	comparison (to compare)
verhaften	to arrest
verirren / verlaufen (sich)	to lose one's way/ to get lost
vermeiden	to avoid
verschmutzen (die Verschmutzung)	to pollute (pollution)
verschwenden	to waste
verschwinden	to disappear
versichern (die Versicherung)	to insure (insurance)
verstecken	to hide
wegwerfen	to throw away
wieder verwerten	to recycle
zerstören	to destroy
der Zeuge	witness

Year IV, Semester II.

Wortschatzliste zum Thema „Dienstleistungen“

die Dienstleistungen	Services
erleichtern	facilitate

die Wäscherei	the laundry
die Schneiderei	tailoring
die Reinigung	the cleaning
der Friseur	the hairdresser
die Friseurin	the hairdresser
die Pediküre	the pedicure
die Maniküre	the manicure
die Jugendherberge	the hostel
die Berghütte	the mountain hut
die Gertnäerei	the Gertnäerei
tapezieren	paper
aufräumen	to clean up
der Preis	price
die Autowerkstatt	arage
die Reparatur	repair

das Geschäft - e	business
der Laden	store
der Selbstbedienungsladen	self-service shop
das Lebensmittelgeschäft	grocery store
die Konditorei	pastry shop
auf dem Markt	on the market
das Spielwarengeschäft	toy store
der Baumarkt	hardware store
der Flohmarkt	flea market
das Haushaltwarengeschäft	housewares business
der Jewelier	jewelier
der Bioladen	health food store

der Naturkostladen	health food store
der Secondhandladen	thrift shop
das Versandhaus	mail order company
bei einem Versandhaus kaufen	buy from a mail order company
das Online-Einkaufen	online shopping
die Wolle	the wool
die Seide	silk
der Samt	Velvet
das Leder	leather
gestreift	striped
geblümt	floral
gemustert	patterned
ärmellos	sleeveless
kurzärmelig	short-sleeved
langärmelig	long sleeved
der Schmuck	jewelery
die Halskette	necklace
der Ring	the ring
der Vorlobungsring	pre-engagement ring
der Gürtel	belt
der Ehering	wedding ring
die Badekappe	bathing cap
der Skianzug	ski suit
das Stirnband	headband
das Pflegemittel	care product
die Seife	soap

das Putzmittel	cleaning agent
das Spülmittel	detergent
die Zahnseide	floss
der Rasierschaum	shaving cream
die Rasiercreme	shaving cream
die Feuchtigkeitscreme	moisturizer
feucht	wet
die Reinigungsmilch	cleansing milk
der Lippenstift	lipstick
der Lidschatten - s	eyeshadow
die Wimperntusche	the mascara
das Schaufenster	the shop window
auf Raten kaufen	buy in installments
Schlange stehen	Stand in a queue
der Kunde - n	customer
der Preis - e	price
nach dem Preis fragen	to ask for the price
ein niedriger Preis	a low price
ein hoher Preis	a high price
das Bargeld	cash
bar zahlen	pay cash
mit der Karte zahlen	pay by card
die Umkleidekabine - n	changing room - n
umtauschen	exchange
zurückgeben	hand back

die Abteilung	Department
die Öffnungszeiten	opening times
das Schnäppchen	bargain
der Ausverkauf	sale
der Sommerschlussverkauf	summer sale
der Winterschlussverkauf	winter sales
das Sonderangebot	Special
das Angebot	offer
anbieten	to offer
ein günstiges Angebot	a cheap offer
preiswert	inexpensive
günstig	Cheap
die Ware - n	goods
die Ware liefern	deliver the goods
die Lieferung	delivery
der Kundendienst	customer service
der Gutschein - e	voucher - e
die Werbung - en	ads
glaubwürdig	believable
die Glaube	belief
phantasievoll	imaginative
witig	funny
der Witz - e	joke
der Witzbold	prankster
geschmacklos	tasteless

für etwas werben + Akk	advertise something + acc
aufmerksam machen auf + Akk	draw attention to + acc
zum Kauf bewegen	move to buy
sich bewegen	move
den Verkauf steigern	increase sales
jdm etw [für zwanzig Euro] verkaufen	to sell sth to sb [for twenty euros]
etw beeinflussen	to influence sth
eine Einfluss ausüben auf + Akk	exert an influence on + acc
Bedürfnisse wecken	Awakening needs
Bedürfnisse befriedigen	Satisfy needs
aufklären	enlighten
enttäuscht sein von + D	be disappointed with + D
die Werbeagentur - en	advertising agencies
die Werbewirkung	advertising impact
die Wirkung	effect
wirken	Act
die Werbekampagne	advertising campaign
der Werbespot	commercial
der Werbespruch	slogan
einen Spot senden	send a spot
einen Spot ausstrahlen	broadcast a spot
die Dienstleistung - en	Services
der Schalter	desk
zum Schalter gehen	go to the counter
von der Post abholen	pick up from the post office

etwas schicken an + Akk	send something to + acc
abschicken	send
verschicken	send
aufgeben	to give up
das Paket wiegen	weigh the package
der Einschreibebrief	registered letter
der Umschlag	envelope
der Briefkasten	mailbox
in den Briefkasten werfen	throw in the mailbox
der Absender	sender
absenden	send
der Empfänger	recipient
empfangen	receive
die Adresse	address
die Anschrift	address
das Folmular ausfüllen	fill out the form
Umschlage adressieren	Address envelopes
Umschlage beschriften	Label envelopes
die Postleitzahl, die PLZ	zip code
der Schönheitssalon	beauty salon
schneiden	to cut
nachschneiden	recut
der Pony	pony
die Dauerwelle	perm
die Strähnen	highlights

der Bart	beard
den Brat kürzen	shorten the roast
die Nägel	nails
lackieren	paint
feilen	filing
schneiden	to cut
abbeissen	bite off
Make-up auflegen	Put on makeup
die Digitalkamera	digital camera
den Film einlegen	insert the film
den Film herasunehmen	take the film

Wortschatzliste Deutschsprachige Länder und Kultur”

Geographie	
das Dorf	village
der Fluss	river
Frankreich	France
die Grenze	border
die Hauptstadt	capital
die Insel	island
Italien	Italy
die Karte	card
die Küste	coast
die Küste	shore
der Norden	north

der Osten	east
die Region	region
die Stadt	city
die Stadt	town
der Süden	south
die USA	USA
die Vereinigten Staaten	United States
die Welt	world
der Westen	west
das Österreich	Austria

5. Reading comprehension tasks ²

Year II

1. Lesen Sie die Geschichte und entscheiden Sie, welche Überschrift (A-F) zu welchem Ansatz passt. Tragen Sie die Buchstaben (A-F) in die Tabelle ein! Achtung! Eine Überschrift bleibt am Ende übrig!

Simone schreibt:

1. Kati sagt, ältere Brüder sind toll. Bis heute habe ich das auch geglaubt. Aber heute ist etwas passiert, was ich meinem Bruder nie verzeihen werde. Nie.

2. Ralf ist zwei Jahre älter als ich. Für mich immer das große Vorbild. Von ihm habe ich lesen und schreiben gelernt.

² www.nthuleen.com
www.islcollective.com
<https://www.oktatas.hu/kozneveles/erettsegi/feladatsorok>
<https://www.nemettanarok.hu/nemet-erettsegi-feladatok/>
www.goethe.de

3. Vor sechs Jahren haben wir eine Geheimschrift erfunden. Damals ging ich in die zweite Klasse, er in die vierte Klasse. Ralf und ich haben ganze Geschichte in dieser Geheimschrift geschrieben. Und ich, leider, auch mein Tagebuch. Bis heute.

4. Ralf Freund heißt Thomas. Er gefällt mir sehr und ich habe auch über ihn in meinem Tagebuch geschrieben. Und Ralf hat alles Thomas erzählt, und sie lachten über mich.

5. Eins ist sicher. Die Freundschaft mit Thomas ist aus. Für immer.

- A. Sind ältere Brüder etwas Schönes?
- B. Das Ende einer Liebe
- C. Ralf, das große Vorbild
- D. Ralfs Freund
- E. Die Geschichte der Geheimschrift
- F. Kati beneidet Simone

1.	2.	3.	4.	5.

2. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Markieren Sie!

Die Fußballschuhe

Klaus hat sehr gerne Fußball gespielt. Dass dazu die Straßenschuhen nicht taugen, das hat auch Mama eingesehen. Und weil sie heute in der Stadt war, hat sie ein Paar Fußballschuhe im Kaufhaus gekauft.

„Danke, Mami!“ – hat Kalus gesagt und er ist mit den Fußballschuhen auf den Sportplatz gelaufen, wo seine Freunde Fußball gespielt haben.

Klaus ist nach einer Stunde nach Hause gekommen.

„Klaus, mein Kind, was ist denn?“ – hat Mama gefragt.

„Bist du krank?“

„Nein, ich bin nicht krank, aber der Lehrer hat gesagt, dass ich mit diesen Schuhen nicht spielen kann.“

„Aber, mein Kind, es sind richtige Fußballschuhe!...“

„Ja, schon“ – hat Klaus gelacht, „aber es sind zwei linke!“

(Nach Mark Heinrich: 365 Gutenacht-Geschichten)

1. Wer hat Klaus die Schuhe gekauft?
 - a) seine Mutter
 - b) seine Großmutter
 - c) seine Oma
2. Wo hat sie die Schuhe gekauft?
 - a) im Warenhaus
 - b) im Kaufhaus
 - c) im Schuhgeschäft
3. Wann ist Klaus nach Hause gekommen?
 - a) sehr spät
 - b) am Nachmittag
 - c) bald
4. Warum brauchte er Fußballschuhe?
 - a) weil er keine Schuhe hatte
 - b) weil die Strassenschuhe für das Fußballspiel nicht gut sind
 - c) weil seine Schuhe zu klein sind
5. Warum konnte Klaus nicht Fußball spielen?
 - a) weil die Freunde mit ihm nicht spielen wollten
 - b) weil die Schuhe nicht passten
 - c) weil der Lehrer hat es nicht erlaubt

3. Was macht Helga am Donnerstag?

a) Rekonstruieren Sie die Geschichte! Stellen Sie die richtige Reihenfolge unter den Sätzen fest und tragen Sie die Buchstaben (A-J) in die Tabelle ein!

- A. Sie geht in ein Salatbar. Sie bleibt von zwei bis drei Uhr dort. Sie isst sehr wenig, sie isst nur Salat zu Mittag. Dann geht sie spazieren.
- B. Um sieben schläft sie noch.
- C. Um zehn telefoniert sie. Sie ruft ein Paar Freunde an.
- D. Peter holt sie ab und sie gehen ins Restaurant „La Bella“.
- E. Sie frühstückt nicht lange. Sie isst Obst, Äpfel und eine Banane.
- F. Um neun geht sie in den Park. Dort joggt sie eine Stunde.

- G. Sie geht ins Studio. Dort arbeitet sie von 3 bis 5 Uhr ohne Pause. Dann geht sie nach Hause.
- H. Sie steht auf und macht Morgengymnastik.
- I. Um elf geht sie in einen Tennisklub.
- J. Um zwölf ist sie zu Hause. Sie geht noch nicht ins Bett, sondern sie sieht noch fern und dann geht sie schlafen.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

b) Richtig (R) oder falsch (F) ?

Helga schläft lange.

Sie treibt Sport.

Sie hat keinen Fernsehen.

Sie isst zu Hause zu Mittag.

Sie frühstückt mit Peter.

4. Lesen Sie den folgenden Text! Kreuzen Sie dann an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind oder es steht nicht im Text!

Die Jugend von heute

Jugendliche zwischen 14 und 19 setzen* stärker als ihre Altersgenossen vor zehn Jahren auf Mode, Haarstyling und Kosmetik. War es vor zehn Jahren für ein Drittel der Mädchen wichtig, wollen mittlerweile 41 Prozent im Trend liegen. Die Mädchen tragen deutlich mehr Make-up für Gesicht und Augen, Lippenstift und Parfüm auf. Für Jungen gehören neben moderner Kleidung gepflegte Haare und ein guter Duft dazu, sie setzen verstärkt auf Haarlaks und Haargels sowie Deos und Parfüms. Der Anteil der Jugendlichen, die gern Sport treiben, ist von 40 Prozent auf ein Drittel gesunken. Auf gesunde Ernährung achten 42 Prozent, damals waren es 55 Prozent. Der Konsum** von Kartoffelchips, Erdnussflips und Nuss-Nugat-Creme ist gestiegen, dafür ist Quark und Joghurt rückläufig.

* sie setzen auf Mode = nagy hangsúlyt fektetnek a divatra

** der Konsum = fogyasztás

	Richtig	Falsch	Steht nicht im Text
Für die Jugendlichen ist die Mode wichtig.			
Die Kosmetikartikel sind teuer.			
Die Jugendlichen ernähren sich gesund.			
Früher haben sie weniger Chips und Süßigkeiten gegessen.			
Für die Jungen ist die Mode so wichtig, wie für die Mädchen.			
Die Jugendliche essen gern Milchprodukte.			
Ein Drittel bedeutet 33 Prozent.			
Die Jugendlichen geben viel Geld für Parfüms aus.			
Die Mädchen schminken sich heutzutage oft.			
Die Frisur ist auch wichtig.			

5. Welche Antwort passt?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| a. Studieren Sie hier? | 6. Aus Frankreich. |
| b. Woher kommen Sie? | 7. Nein, aus Kanada. |
| c. Möchten Sie etwas trinken? | 8. Ja, gern. Haben Sie Saft? |
| d. Bestellst du eine Pizza? | 9. 720 Gramm. |
| e. Trinkst du gern Tee? | 10. d 1,79 |
| f. Wie viel kostet ein Kilo Birnen? | |
| g. Kommen Sie aus Frankreich? | |
| h. Wie viel wiegt das? | |
| i. Wie geht es Ihnen? | |
| j. Hast du Hunger? | |
| 1. Oh ja. Hast du Brot? | |
| 2. Nein, ich habe keinen Hunger. | |
| 3. Nein, ich arbeite hier. | |
| 4. Ja, mit Milch. | |
| 5. Danke, gut. | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. *Lesen Sie zuerst die Aufgaben, dann den Text!*

Ein Interview

- Entschuldigung, ich heiße Lena und habe ein paar Fragen. Ich bin Reporterin bei der Schülerzeitung „Blitz“ und mache Interviews mit Mitschülern. Ist das okay?
- Ja, klar. Aber ich spreche noch nicht gut Deutsch.
- Das macht nichts. Wohnst du hier?
- Ja, ich wohne hier in München, aber noch nicht so lange. Ich komme aus Toulouse, das ist in Frankreich.
- Du kommst aus Frankreich? Aha. Das ist ja interessant. Wie heißt du denn?
- Maurice.
- Sag mal, wie alt bist du, Maurice?
- Ich bin vierzehn.
- Und was machst du so in deiner Freizeit?
- Wie bitte? Ich verstehe nicht.
- Was machst du gern? Hast du Hobbys?
- Ah, ich verstehe. Ja, ich male und spiele Fußball und Pingpong.
- Pingpong? Du meinst, du lernst Deutsch mit Pingpong?
- Mit Pingpong? Nein. Warum? Pingpong ist doch ein Ball.
- Ach so, du spielst Tischtennis! In Deutschland sagen wir auch Tischtennis.
- Ach so. Okay.
- Spielst du auch Basketball?
- Nein, tut mir Leid.
- Ach, das macht nichts. – Was machst du in den Ferien, Maurice?
- In den Ferien bin ich bei meiner Oma in Rom.
- Super! Na, dann viel Spaß, Maurice! Und danke für das Interview. Tschs!
- Tschs!

a) *Welche Antwort passt?*

1. Wer ist Reporterin bei „Blitz“?

- a) Maurice.
 - b) Eine Freundin von Maurice.
 - c) Lena.
2. Wo wohnt Maurice?
- a) Bei Lena.
 - b) In Deutschland.
 - c) In Frankreich.
3. Welche Hobbies hat Maurice?
- a) Malen, Fußball und Tischtennis spielen.
 - b) Basketball spielen.
 - c) Deutsch lernen.
4. Woher kommt Maurice?
- a) Aus Deutschland.
 - b) Aus Italien.
 - c) Aus Frankreich.
5. Wie alt ist Maurice?
- a) 15.
 - b) 14.
 - c) 13.

1	2	3	4	5

b) Richtig oder falsch?

- 1. Maurice ist vierzehn Jahre alt und wohnt in Toulouse.
- 2. Maurice spricht nicht so gut Deutsch.
- 3. Lena hat eine Oma in Italien.
- 4. Maurice lernt Deutsch mit „Pingpong“.
- 5. Maurice malt gern.

1	2	3	4	5

7. *Lesen Sie die Texte aufmerksam!*

Teil A:

Maxis Cousin heißt Jan. Er ist 13 Jahre alt und wohnt in Innsbruck. Jan besucht ein Gymnasium wie Maxi, er geht in die 7a.

Das Lieblingssport von Jan ist Basketball. Er kann sehr gut Ski fahren, schwimmen und schnell laufen. Er spielt gern mit dem Computer, mit seinen Freunden Fußball und liest gern Bücher. Nur das Turnen mag er nicht.

Sein Vater ist Sportlehrer, seine Mutter arbeitet als Reporterin bei einer Zeitung. Sie und Maxis Mutter sind Geschwister. Jan geht oft mit seinem Vater auf Raftingtouren und sie schauen sich gern Basketballspiele live zusammen an. An Wochenenden macht die ganze Familie in den Bergen Wanderungen. Jan hat eine kleine Schwester, Lea. Sie ist noch klein, sie geht in den Kindergarten.

Teil B:

Jan verbringt in den Sommerferien zwei Wochen immer bei Maxis Familie in Wien. Maxi mag Jan sehr. Sie gehen zusammen in den Zoo. Dort arbeitet Onkel Josef. Die Jungen können ihm bei seiner Arbeit helfen. Sie dürfen die Tiere füttern. Einmal hatte Makame, das Tscimpansenbaby Schnupfen und Fieber. Sie mussten den Tierarzt rufen. Jan war den ganzen Tag bei Makame.

Jan hat auch Maxis Freunde kennengelernt. Die Jungen sind nachmittags schwimmen gegangen. An einem Tag hat Jan seine Badehose verloren. Maxis Mutter hat ihm eine neue gekauft. Sie hat 35 Euro gekostet. Maxis Mutter hat oft das Lieblingsessen von Jan gemacht: Käsekrainer mit Pommes und Ketchup. Käsekrainer ist eine Art Bratwurst mit Käse drin.

Maxi freut sich schon auf den Winter, denn er wird in den Skiferien Jan in Innsbruck besuchen. Dann können sie in den Bergen zusammen Ski und Snowboard fahren.

Richtig oder falsch?

richtig falsch

Teil A:

- | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Maxis Cousin geht in die Klasse 7 a . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jan liest und turnt gern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Am liebsten spielt er Baskettball. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jans Mutter macht Interviews. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die ganze Familie macht an Wochenenden Raftingtouren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Lea ist Jans Kusine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Teil B:

- | | | |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jan hat in Wien ein Affenbaby bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|

- | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2. Makame wurde einmal krank. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Jans Onkel hat Jan eine Badehose gekauft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie hat dreiundfünfzig Euro gekostet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Maxis Mutter hat oft Bratwurst mit Käse drin gemacht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Maxi kann im Winter mit Jan in Innsbruck Ski fahren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Erraten Sie die acht Wörter im Text!

Der Tennis kommt aus Frankreich. Zuerst haben die Spieler den Ball ohne Schläger, mit der *naHd* (1) _____ über das Netz gespielt. Für jeden *knuPt* (2) _____ haben sie 15 Deniers (Denier- französisches Geld im 14. Jahrhundert) bekommen. So konnten die *elpSire* (3) _____ beim Tennisspiel 15, 30, 45 (heute 40), 60 Punkte bekommen. Im 15. Jahrhundert haben die Spieler schon mit Schlägern gespielt und der *nesTin* (4) _____ war auch in England sehr beliebt. Herren haben in weißen Hemden und *soHne* (5) _____, die Damen in weißen Kleidern gespielt. Im Einzel *peselin* (6) _____ zwei Spieler, im Doppel *eriv* (7) _____ Spieler gegeneinander. Der Tennis ist eine Olympische *ratSoprt* (8) _____. Die ersten Meisterschaften waren in Wimbledon, nicht weit von London.

9. Emma wohnt auch in dem Hochhaus, wo Rebekka wohnt. Sie schreibt einen Brief. Ergänzen Sie ihn.

(1) _____ Rebekka,
 ich (2) _____ Emma Holm. Alle nennen mich Mimi.
 Ich (3) _____ im fünften Stock. Ich gehe auch (4) _____ Bach-Gymnasium, aber in die 7a. Ich (5) _____ eine kleine Schwester, Sofie, sie (6) _____ 6 Jahre alt.
 Ich (7) _____ auch eine Katze.
 Mein Hobby(8) _____ Lesen, ich (9) _____ sehr viel, aber ich (10) _____ auch gern Briefe und E-Mails. Meine Freundinnen (11) _____ gern Rollschuh, aber ich nicht. Wir gehen mit ihnen oft Eis (12) _____. Mein Geburtstag _____ im September. Am ersten September.
 Ich finde es klasse, dass wir Nachbarn sind. Du (13) _____ mich morgen besuchen, ich (14) _____ dir die Stadt zeigen.

Emma

10. Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Guten Appetit! | a) Ja, sehr gern! |
| 2. Möchten Sie noch etwas? | b) Nein, ich bin Vegetarier. |
| 3. Essen Sie gern Kuchen? | c) Doch, hier ist noch ein Stück. |
| 4. Isst du Fleisch? | d) Danke gleichfalls! |
| 5. Haben wir keinen Käse mehr? | e) Ja, zwei Kaffee bitte. |

1.	2.	3.	4.	5.

Year III.

*1. Rekonstruieren Sie die Geschichte! Stellen Sie die richtige Reihenfolge unter den Absätzen fest und tragen Sie die Buchstaben (A-I) in die Tabelle ein! Die Geschichte beginnt mit dem Absatz **B**.*

A. Ritter Kunibert rannte gleich mit dem Brief los. Er rannte so schnell wie der Wind. Aber den Brief hatte er fest in der Hand.

B. Der König hatte einen Brief für Fräulein Gudrun. Er holte Ritter Kunibert. Ritter Kunibert sollte den Brief sofort zu Fräulein Gudrun bringen.

C. Endlich erreichte Ritter Kunibert das Schloss. Er war kaputt und schwitzte. Aber den Brief brachte er sicher zu Fräulein Gudrun.

D. Danach musste er mit drei Rittern kämpfen. Sie wollten den Brief haben. Aber Ritter Kunibert besiegte die Ritter. Und den Brief hatte er fest in der Hand.

E. Unterwegs regnete es stark, und Ritter Kunibert war ganz naß. Aber den Brief hatte er fest in der Hand.

F. Fräulein Gudrun weinte und tobte. Dann verprügelte sie Ritter Kunibert.

G. Nun musste er tagelang durch einen Wald laufen. Er war hungrig und durstig. Aber er hatte den Brief fest in der Hand.

H. Dann musste er über einen Fluß schwimmen. Den Brief hatte er fest zwischen den Zähnen.

I. Fräulein Gudrun öffnete dem Brief. Der Brief machte sie furchtbar wütend.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
B.								

2. Lesen Sie den Text und wählen Sie aus, in welchem Teil des Textes wir darüber lesen können! Markieren Sie!

1. Das riesengroße Projekt

Es soll ein sehr gutes Schiff sein: Mehr als einen Kilometer lang, 230 Meter breit und 105 Meter hoch. 90 000 Bewohner und 15000 Angestellte soll diese schwimmende Stadt künftig beherbergen*.

Das Projekt, das wie ein modernes Weltwunder klingt, heißt Freedom Ship. Das Super-Schiff bewegt sich innerhalb von zwei Jahren rund um den Globus. Wer hier wohnt, hat immer schönes Wetter.

Den Bau soll man noch dieses Jahr beginnen.

2. Die Infrastruktur

Die Zimmer sind mit den modernsten Kommunikationssystemen ausgestattet**. Es gibt große Einkaufszentren, zahlreiche Hotels, Restaurants, Casinos, Schulen, Schwimmbäder, Büros, Banken, eine Bibliothek, eine Universität und ein Krankenhaus. Man plant sogar einen 50 Hektar großen Park. Auf dem Oberdeck sind Landebahnen*** für kleinere Jets und Helikopter vorgesehen. Im Untergeschoss der Freedom Ship befindet sich ein eigener Jachthafen****.

3. Teurer Spaß

Man möchte den Bau größtenteils durch den Verkauf der Luxus-Appartements finanzieren. Diese werden zwischen 145 000 Euro und 3,6 Millionen Euro kosten. Das Schiff wird das ganze Jahr alle Weltmeere befahren und dabei an den schönsten und exotischsten Plätzen Halt machen.

* *beherbergen – befogad, szállást ad*

** *ausgestattet sein – fel van szerelve vmivel.*

*** *die Landebahne – leszállópálya*

**** *der Hafen – kikötő*

	Teil 1.	Teil 2.	Teil 3.
Der Name des Schiffes			
Die Kosten des Baus			
Die Größe des Schiffes			
Der Preis eines Appartements			
Was sich alles auf dem Schiff befindet			
Der Beginn des Baues			
Die Zahl der Bewohner des Schiffes			
Der Weg des Schiffes			
Das Klima auf dem Schiff			

3. Lesen Sie den Text, und ergänzen Sie dann die fehlenden Wörter in ungarischer Sprache in der Zusammenfassung. In jede Lücke passt nur ein Wort!

The Center Afrostudio

Wer sich schon immer eine Echthaarverlängerung oder Rastazöpfe gewünscht hat, für den gibt es in Wien nur eine Adresse: das Afrostudio. Lang- wie auch Kurzhaarige sind bei und herzlich willkommen. Fällt Ihre Wahl auf Rastazöpfe und haben Sie kurzes Haar, dann werden Ihnen Zöpfe mit Kunsthaaren in der gewünschten Farbe und Länge eingeflochten. Rasta können Sie drei Monate lang tragen. Aber keine Panik! Danach wird Ihr Haar nicht abgeschnitten, sondern nur das Kunsthaar entfernt. Traumhafte Echthaarverlängerungen werden im Afrostudio nur auf natürlicher Basis ohne Chemie gemacht. Entscheiden Sie sich für eine Rastafrisur oder wunderschönes glattes Haar.

Bécsben afrikai rasta _____ készíttethetünk magunknak az _____ nevű fodrászüzletben. Rövidhajúaknak copfokat is készítenek, melyek _____ és _____ a vendég választja ki. A frizura akár _____ hónapig is viselhető, utána eltávolítják a _____. A valódi _____ készült hosszabbítóparókához csak _____ anyagokat használnak _____ nélkül. A végeredmény _____ sima haj vagy rastafrizura.

4. Lesen Sie den folgenden Text! Kreuzen Sie dann an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

Hannes fehlt

Die Klasse hatte einen Schulausflug gemacht. Jetzt war es Abend, und man wollte mit dem Bus zur Stadt zurückfahren. Aber einer fehlte noch. Hannes fehlte. Der Lehrer merkte es, als er die Kinder zählte. „Weiß jemand, wo Hannes ist?“ fragte der Lehrer. Aber niemand wusste es. Sie sagten: „Der kommt schon noch.“ Sie stiegen in den Bus und setzten sich auf ihre Plätze.

„Wo habt ihr ihn zuletzt gesehen?“ fragte der Lehrer. „Keine Ahnung. Irgendwo. Er wird schon kommen.“

Draußen war es jetzt kühl und windig, aber hier im Bus hatten sie es warm. Sie packten ihre letzten Butterbrote aus. Der Lehrer und der Busfahrer gingen die Straße zurück.

Einer im Bus fragte: „War der Hannes überhaupt dabei? Den hab‘ ich gar nicht gesehen.“ „Ich auch nicht“, sagte ein anderer.

Aber am Morgen hatte der Lehrer sie gezählt, und beim Mittagessen im Gasthaus hatte er sie wieder gezählt. Da war Hannes noch bei ihnen.

„Der ist immer so still“, sagte einer. „Von dem merkt man gar nichts.“

„Komisch, dass er keinen Freund hat“, sagte ein anderer. Der Lehrer und der Busfahrer gingen jetzt den Waldweg hinauf. Die Kinder sahen ihnen nach. „Wenn dem Hannes jetzt etwas

passiert ist?“ fragte einer. „Was denn?“ rief ein anderer. „Meinst du, den hätte die Wildsau* gefressen?“

Sie lachten, sie fingen an, sich über die Angler** am Fluss zu unterhalten, über den lustigen alten Mann auf dem Aussichtsturm*** und über das Geländespiel.

Dann sagte einer: „Vielleicht hat er sich verlaufen. Oder er ist bei den Kletterfelsen abgestürzt****.“ „Was du dir ausdenkst!“ antworteten die anderen.

Aber jetzt waren sie unruhig. Einige stiegen aus und liefen bis zum Waldrand und riefen nach Hannes. Unter den Bäumen war es schon ganz dunkel. Sie sahen auch die beiden Männer nicht mehr. Sie froren und gingen zum Bus zurück. Keiner redete mehr. Sie sahen aus den Fenstern und warteten. In der Dämmerung war der Waldrand kaum noch zu erkennen.

Da kamen die Männer mit Hannes. Nichts war geschehen. Hannes hatte sich einen Stock geschnitten und dabei war er hinter den anderen zurückgeblieben. Dann hatte er sich etwas verlaufen. *****

Aber nun war er wieder da, nun saß er auf seinem Platz und nahm aus dem Rucksack sein letztes Butterbrot.

Plötzlich sah er auf und fragte: „Warum seht ihr mich alle so an?“

„Wir? Nur so“, sagten sie. Und einer rief. „Du hast ganz viele Sommersprossen auf der Nase!“ Sie lachten alle, auch Hannes. Er sagte: „Die hab‘ ich doch schon immer.“

* *die Wildsau: vaddisznó*

** *der Angler: halász*

****der Aussichtsturm: kilátótorony*

**** *abstürzen: lezuhan*

***** *sich verlaufen: eltéved*

	Richtig	Falsch
Hannes ist ein Junge.		
Hannes war überhaupt nicht dabei.		
Die Mitschüler waren auf Hannes böse.		
Die Schüler haben Hannes gefunden.		
Als sie Hannes suchten, sahen sie einige Angler am Fluss.		
Die Freunde von Hannes hatten Angst, dass ihm etwas passiert ist.		
Der Lehrer und der Busfahrer suchten Hannes bis zum Abend.		
Hannes hat sich verlaufen, weil er beim Mittagessen im Gasthaus blieb.		

Draußen war es kalt und es regnete.		
Hannes hatte Hunger, aber er hatte kein Butterbrot mehr.		

5. Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die 5 Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1 – 5) am besten zu welcher Überschrift (a – j) passt.

- a) Immer mehr deutsche Familien reisen mit der Bahn
- b) Buchtipp: Hilfe bei Schlafproblemen
- c) Der Computer: Liebstes Hobby von Deutschlands Frauen
- d) Neu bei der Bahn: Spezielle Informationen und Angebote für Radfahrer
- e) Neu am Markt: Billige Schlaftabletten
- f) Familien reisen billiger
- g) Urlaub mit dem Fahrrad in Deutschland immer beliebter!
- h) Kultur im Urlaub: Interessen je nach Alter unterschiedlich
- i) Umfrage: Wer verwendet den Computer am häufigsten?
- j) Deutschland: Immer mehr Touristen reisen in den Westen

1. Text

WER IST DER TYPISCHE COMPUTERFAN? Das B.A.T.

Freizeitforschungsinstitut, Hamburg, ermittelte einige Eigenschaften: Er ist männlich, jung und hat einen höheren Schulabschluss. Bei der Beschäftigung am heimischen Computer stehen Textverarbeitung und Spiele ganz oben, es folgen private Buchhaltung, Grafikprogramme und Tabellenkalkulation.

2. Text

Bahn&Bike“ heißt ein 222-seitiger Prospekt, den die Deutsche Bahn AG in Zusammenarbeit mit der Deutschen Zentrale für Tourismus herausgebracht hat und die wichtigen Informationen für jene bereitstellt, die ihren Radurlaub mit Bahnfahrten verbinden wollen. Das Motto lautet: Hin mit der Bahn – das Rad vor Ort mieten. Der Prospekt enthält Angaben zur Streckenlänge und Wegbeschaffenheit, Adressen von Verleihstationen, verweist auf Sehenswürdigkeiten sowie Unterkünfte und wird durch Karten ergänzt. Die Broschüre kostet 5 Euro und ist im Buchhandel beziehungsweise an Fahrkartenschaltern zu beziehen.

3. Text

Ausführliche Informationen zum Thema „Schlafstörungen“ finden Sie im gleichnamigen Patientenratgeber von Dr. med. Fritz Hohagen. Sie erfahren, was den Schlaf stört und was Sie dagegen unternehmen können. Für 9,95 Euro erhalten Sie das Buch in Apotheken oder direkt beim Wort&Bild Verlag, 82065 Baierbrunn.

4. Text

Touristen zwischen 14 und 29 Jahren sowie zwischen 40 und 49 Jahren haben ein besonders großes Interesse an der Kultur des jeweiligen Reiselandes, während die Gruppe der 30- bis 39-jährigen im Urlaub „eine Kulturpause einlegt“. Dies geht aus der Reiseanalyse 2000 der Forschungsgemeinschaft Urlaub und Reisen e.V. hervor. Urlauber aus Ostdeutschland, so die Studie, zeigen wiederum mehr Kulturinteresse als Reisende aus dem Westen. Grundsätzlich gelte: Je höher das Einkommen und die Schulbildung sind, umso mehr besteht im Urlaub der Wunsch, Land und Leute kennen zu lernen.

5. Text

Jetzt wird für Familien Reisen mit der Bahn zwischen Österreich und Deutschland noch ein gutes Stück günstiger. Denn ab 6. Oktober gibt es den Familien-Super-Sparpreis. Ein echter Traumpreis für die ganze Familie – vom Baby bis zum Großpapa – da kann man wirklich sparen. Der Familien-SuperSparpreis gilt für Familien, bestehend aus

- ein oder zwei Erwachsenen (Eltern, auch Großeltern) und
- deren Kindern/Enkelkindern bis zum vollendeten 17. Lebensjahr, wobei mindestens ein Kind/Enkelkind an der Reise teilnehmen muss.

1	2	3	4	5

6. Die Abschnitte des Textes sind vertauscht. Macht die Abschnitte (A-E) in die richtige Reihenfolge, damit man einen sinnvollen Text bekommt!

Der Käfer

Es begann im Jahre 1933. Damals kam in Deutschland mit den Nationalsozialisten Adolf Hitler an die Macht. Der Führer hatte zwar keinen Führerschein, war aber ein Autonarr. Und er beschloss, dass deutsche Volk zu einem Volk von Autofahrern zu machen. Ein Volk, ein Auto? Aber welches? Ein Volkswagen für alle!

A

Lange waren die Werbeleute in Wolfsburg gegen die Bezeichnung „Käfer“. Doch im Autoland USA wurde das Billigauto erfolgreich verkauft und halb ironisch, halb liebevoll mit den Spitzenamen „Beetle“, Käfer, benannt. Als das Auto auch noch zum Filmstar wurde, übernahm der VW-Konzern den Namen für seine Werbekampagnen.

Bis zur Einstellung der Produktion in Deutschland im Jahre 1978 verließen 12 Millionen Käfer das Werk, weltweit waren es 22 Millionen!

B

300 000 Deutsche schlossen einen Sparvertrag ab und zahlten 280 Millionen Reichsmark ein. Doch keiner von ihnen hat jemals einen Käfer bekommen. Die ersten 210 “ „Kraft-durch-

Freude-Wagen“ wurden an Parteifunktionäre verteilt. Dann begann Hitler den Zweiten Weltkrieg und die Fabriken in Wolfsburg wurden auf Kriegsproduktion umgestellt.

C

1938 wurden dann die Volkswagenwerke in Wolfsburg schnell aufgebaut und die Deutschen aufgefordert, sich ihr Auto anzusparen – mit fünf Reichsmark wöchentlich. Nach etwa drei Jahren sollte jeder sein Auto abholen können. Offiziell hieß das Auto „KdF“ „(Kraft durch Freude)*-Wagen.“

D

Der führerscheinlose Führer gab dem Autoingenieur Ferdinand Porsche den Auftrag, diesen Volkswagen zu konstruieren. Der Wagen musste vier Personen Platz bieten, sollte weniger als 700 kg wiegen, nicht mehr als 7 Liter Benzin auf 100 km verbrauchen und weniger als 100 Reichsmark kosten. Tatsächlich gelang es Ferdinand Porsche, einen solchen Prototyp in Käferform zu konstruieren.

E

Nach dem Krieg nahm das Volkswagenwerk die Käferproduktion wieder auf und schon 1950 verließen 80 000 VW das Werk. Der Käfer wird bald zum Symbol für die Kraft der deutschen Industrie.

1	2	3	4	5

7. *Rekonstruieren Sie die Wörter!*

Leonardo da Vinci war nicht nur alMer (1) _____, Architekt und Ingenieur, sondern auch Mathematiker. Seine guceinZhn (2) _____ „Die Anatomie des Menschen“ zeigt: Er hatte auch oBlegoii (3) _____ gern. Er war gut in siMuk (4) _____, aber schlecht in itLea (5) _____. 1466 musste er die leuSch (6) _____ beenden und eine Arbeit suchen. Seine reenFdu (7) _____ waren die Maler Sandro Botticelli und Pietro Perugino. Sein mGläede (8) _____ „Mona Lisa“ ist weltbekannt. Leonardo da Vinci hat von rechts nach links geschrieben. Man kann seine richStf (9) _____ mit einem Spiegel lesen. Er hat einen aTnrek (10) _____, einen Helikopter und ein U-Boot geplant. Er hatte viele Pläne, aber er hat nie etwas gebaut. Er war nie verheiratet.

8. *Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!*

Republik Kugelmugel

Eine touristische Attraktion des Wiener Praters ist die Republik Kugelmugel, ein „Staat“ mit einem einzigen Einwohner und einem einzigen Haus, einem Kugelhaus. Der „Präsident“ des Staates ist der Künstler Edwin Lipburger. Er hat zwischen 1971–1981 in Katzelsdorf (Niederösterreich) ein kugelrundes Haus geplant und erbaut. 1982 hat man das Haus nach Wien verlegt, wo es seitdem im Prater steht. Er meinte, sein Haus steht auf einem einzigen Punkt,

deswegen steht es in einem Freiraum, und deswegen kann er seine eigene Republik ausrufen. Das hat er im Jahre 1984 getan. Das Haus ist aus Holz, hat einen Durchmesser von 7,68 m, ist auf Stahlbeton befestigt. Es hat zwei Etagen mit einer Fußbodenfläche von 60 Quadratmeter. Es hat eine elektrische Heizung und ist an die öffentliche Kanalisation angeschlossen. Die Republik Kugelmugel hat eine eigene Homepage: <http://www.republik-kugelmugel.com>

Fragen:

1. Wo stand das Kugelhaus zuerst?

2. Seit wann kann man das Kugelhaus in Wien besichtigen?

3. Wann entstand die Republik Kugelmugel?

4. Wer ist der Präsident der Republik?

5. Wie viele Einwohner hat die Republik Kugelmugel?

6. Wie hoch ist das Kugelhaus?

7. Wie viele Stockwerke hat das Haus?

8. Welche Form hat das Haus?

9. Warum nennt man das Haus 'eine Republik'?

10. Wessen Idee war es, ein solches Haus zu bauen?

9. Lesen Sie den Text aufmerksam, dann lösen Sie die Aufgaben.

Im Jahre 1922 brachte Hans Riegel aus Bonn eine neue Süßigkeit auf den Markt. Er nannte sie „Tanzbär“. Seine Firma hieß Haribo. Diese „Tanzbären“ bestanden aus Gelatine, Zitronensäure, Geschmacks- und Farbstoffen. Er machte diese Zutaten heiß und goss sie dann in eine kleine Bärenform. Fertig war das Gummibärchen! Die ersten Exemplare sahen noch ein wenig anders aus. Sie waren schlank und lang gestreckt und waren nur in den Farben Gelb (Zitronenaroma) und Schwarz (aus Lakritze) erhältlich.

Später wurden die Bären kleiner und dicker. Heute gibt es sie in vielen bunten Farben. Sie

zählen zu den beliebtesten Süßigkeiten – nicht nur bei Kindern. Wie geht der Werbespruch? -
„Haribo macht Kinder froh – und Erwachsene ebenso!“

a) *Streichen Sie, was nicht in die Reihe passt.*

1. Bonbons	Gummibärchen	Salami	Lollipops	Zuckerwatte
2. Bär	Löwenzahn	Fuchs	Wolf	Tiger
3. tanzen	hüpfen	springen	weinen	wippen
4. Firma	Landschaft	Fabrik	Betrieb	Werkstatt
5. goss	nannte	brachte	bestand	gibt
6. dick	schlank	dünn	mager	lang
7. ebenso	auch	gleich	anders	inbegriffen
8. beliebt	begehrt	gefragt	populär	verachtet
9. bunt	türkis	rot	gelb	lila
10. Bonbons	Gummibärchen	Lollipops	Zuckerwatte	Süßigkeit

b) *Kreuzen Sie die richtige Erklärung an.*

1. **Bonn**

- a) Gutschein für Süßigkeiten
- b) ehemalige deutsche Hauptstadt
- c) kleiner Hase

2. **auf den Markt bringen**

- a) aus dem Verkauf nehmen
- b) neu verkaufen
- c) billig abgeben

3. **Tanzbär**

- a) früher Jahrmarktsattraktion
- b) tanzwütiges Mädchen
- c) Trottel, Tollpatsch

4. **Gelatine**

- a) transparente puddingartige Masse
- b) Brennstoff für Backöfen
- c) Langhaarfrisur

5. **Lakritze**

- a) Treibholz
- b) Edelholz
- c) Süßhol

10. Lesen Sie den Text über Arnold Schwarzenegger. Finden Sie zu jedem Abschnitt (1-5) den richtigen Titel (A-G). Achtung! Es gibt einen Titel zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Fünf Geheimnisse von Arnold Schwarzenegger

0. Arnold Schwarzenegger war mit 20 nicht nur der jüngste „Mr. Universum“ aller Zeiten, sondern auch der klügste: Er besitzt Diplome in Volks- und Betriebswirtschaft.
1. Er ist sehr sensibler Mensch: Als er zufällig den Hund der Familie überfuhr, weinte er tagelang. Auch bei traurigen Filmen kommen Arnold ständig die Tränen.
2. Mit Bruce Willis und Sylvester Stallone gründete er 1991 die Restaurantkette „Planet Hollywood“. In den 70-er Jahren hatte er sich unter anderem als Immobilienmakler ein Millionenvermögen aufgebaut. Heute wird es auf 200 Mio. Dollar geschätzt.
3. Arnold ist ein strenger Vater. Seine drei Kinder müssen zu Hause den Haushalt machen, und bekommen nur wenig Taschengeld.
4. Mit „The Terminator“ (1984) gelingt ihm endgültig der Sprung an Hollywoods Spitze. „Terminator 3“ spielt 2003 allein bei der Premiere 44 Millionen Dollar ein.
5. Im Jahr 2003 hat der Action-Star seine Filmkarriere beendet. Er wurde zum Gouverneur gewählt. Er will noch viele Jahre als Politiker tätig sein.

- A. Charakter
- B. Der Filmstar
- C. Erziehung
- D. Studium
- E. Freizeit
- F. Pläne
- G. Geschäftsleben

D.					
0.	1.	2.	3.	4.	5.

Year IV.

1. Lesen Sie den Text aufmerksam!

„Bleiben Sie gesund!“

Doch manchmal erwischt es einen eben doch ...

Um fünf Uhr morgens wacht Manfred plötzlich auf. Er hat Fieber, sein Kopf tut weh, er hustet, die Nase läuft – er kann kaum atmen: Manfred hat eine Erkältung.

Manfred steht mühsam auf und geht ins Badezimmer. Dort ist sein Arzneyschränkchen. Manfred sucht ein Grippemittel, aber er findet keins. „Nicht mal Aspirin“, denkt er und niest dreimal.

Er geht in die Küche und kocht Wasser für einen Tee. Er kann kaum stehen, so sehr schmerzt sein Kopf. Seine Arme und Beine sind schwer. Manfred sieht auf die Uhr: halb sechs. Um

sieben kann er in der Firma anrufen, dann ist jemand da. Denn arbeiten kann Manfred heute nicht. „So lange schlaf ich noch ein bisschen“, denkt Manfred. Ein paar Minuten später ist der Tee fertig. Manfred geht ins Schlafzimmer und nimmt die Teetasse mit.

Um halb acht wacht Manfred wieder auf. Er ruft in der Firma an: „Ich bin krank, ich habe Grippe.“ „Dann bleiben Sie mal zu Hause und werden wieder gesund“, sagt sein Chef. „Gehen Sie am besten gleich zum Arzt!“

Manfred ruft Doktor Meyer an, das ist sein Hausarzt. Die Sprechstundenhilfe gibt Manfred einen Termin: „Kommen Sie um neun vorbei! Und vergessen Sie Ihre Versichertenkarte nicht!“

Um zehn vor neun betritt Manfred die Praxis. Die Sprechstundenhilfe, eine junge Frau namens Erika, begrüßt ihn und fragt: „Ihre Krankenkasse ist ...?“ Manfred zeigt die Versichertenkarte vor. Sein Hals tut nun ebenfalls weh; er kann kaum sprechen. Das Schlucken bereitet ihm Schmerzen. Die Sprechstundenhilfe erledigt die Formalitäten und sagt schließlich: „Zehn Euro bekomme ich dann noch!“

„Ach ja“, murmelt Manfred. „Die Praxisgebühr.“ Die Sprechstundenhilfe nickt. „Ein neues Quartal – ich kann's nicht ändern. Nehmen Sie jetzt bitte im Wartezimmer Platz! Es dauert noch ein paar Minuten ...“

Manfred geht ins Wartezimmer. Nur eine alte Dame sitzt da und liest eine Illustrierte. „Guten Morgen“, grüßt Manfred heiser und setzt sich auf einen Stuhl. Die Dame antwortet nicht. Manfred muss husten. „Stecken Sie mich bloß nicht an!“, sagt die Dame und guckt ihn mürrisch an. „Lass mich einfach in Ruhe!“, denkt Manfred, sagt aber nichts – er will nicht unhöflich werden ...

Zwanzig Minuten später ruft ihn die Sprechstundenhilfe: „Herr Dorsten in Zimmer zwei bitte!“ Manfred steht auf und geht in das Behandlungszimmer.

Doktor Meyer begrüßt Manfred freundlich und untersucht ihn. „Tja“, sagt er endlich, „ein schwerer grippaler Infekt. Ich verschreibe Ihnen etwas dagegen. Bleiben Sie bitte den Rest der Woche im Bett!“ Manfred nickt: „Dann brauche ich aber ein Attest für meinen Arbeitgeber.“ „Ich schreibe Sie bis Montag krank“, antwortet der Arzt und füllt zwei Formulare aus. „Hier ist das Attest“, sagt er und gibt Manfred einen Zettel, „und hier das Rezept.“ Doktor Meyer reicht Manfred einen zweiten Zettel. „Gehen Sie gleich in die Apotheke. Und dann ab ins Bett!“

Der Heimweg ist anstrengend. Manfred muss einen kleinen Umweg gehen; die nächste Apotheke liegt fünfzehn Minuten zu Fuß entfernt. Manfred geht hinein und gibt sein Rezept ab. Er bekommt Tabletten gegen Grippe.

Endlich liegt Manfred wieder zu Hause im Bett. Er packt die Tabletten aus und liest die Packungsbeilage: „Zwei Tabletten dreimal täglich“, brummt er.

Da klingelt das Telefon. Seine Mutter ist dran. „Mutter“, sagt Manfred und schnieft, „ruf mich bitte später noch mal an!“ (Manfred will nur noch schlafen.) „Geht's dir nicht gut?“, fragt sie. „Soll ich vorbeikommen?“ Manfred hustet. „Heute Nachmittag vielleicht“, sagt er endlich. „Bring bitte etwas Obst mit!“ Dann legt er auf.

Zwei Tabletten schluckt er, dann zieht er die Decke über den Kopf und schläft ein ...

Stimmen die folgenden Aussagen mit dem Text überein? – Kreuzen Sie an!

	ja	nein
1 Manfred Dorsten bewahrt seine Medikamente im Bad auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Gegen Manfreds Erkältung hilft auch Aspirin nicht mehr.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Er soll zum Arzt gehen, rät der Chef Manfred am Telefon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Manfred geht zum Arzt, und seine Erkältung wird immer schlimmer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Die Praxisgebühr beträgt zehn Euro pro Arztbesuch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Im Wartezimmer lernt Manfred eine alte Dame kennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Manfred muss zwanzig Minuten im Wartezimmer warten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Manfred darf bis Montag nicht arbeiten gehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 In der Apotheke muss Manfred noch einmal fünfzehn Minuten warten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Manfred kommt nach Hause und nimmt sofort zwei Tabletten ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Welche der folgenden Aussagen stimmt mit dem Text überein? – Es ist immer nur eine Aussage richtig.

11	<input type="radio"/>	A	Manfred Dorsten wacht nach fünf Stunden Schlaf plötzlich auf, denn er hat eine schlimme Erkältung.
	<input type="radio"/>	B	Jeden Morgen wacht Manfred Dorsten um fünf Uhr auf, aber heute hat er eine Erkältung.
	<input type="radio"/>	C	Manfred Dorsten wacht früh morgens auf und hat Fieber, Kopfschmerzen, Husten und Schnupfen.
12	<input type="radio"/>	A	Manfred geht in die Küche und ruft bei seiner Firma an, denn er kann heute nicht arbeiten gehen.
	<input type="radio"/>	B	Manfred kann um halb sechs noch nicht in der Firma anrufen, denn um diese Zeit ist niemand da.
	<input type="radio"/>	C	Manfred schläft bis sieben Uhr noch ein wenig und ruft dann in der Firma an.
13	<input type="radio"/>	A	Doktor Meyer kommt regelmäßig zu Manfred nach Hause.
	<input type="radio"/>	B	Der Termin bei Doktor Meyer ist schon um neun Uhr vorbei.
	<input type="radio"/>	C	Doktor Meyer arbeitet nicht im Krankenhaus, sondern hat eine eigene Praxis.
14	<input type="radio"/>	A	Doktor Meyer verschreibt Manfred Tabletten gegen seine Erkältung.
	<input type="radio"/>	B	Manfred soll am Montag noch einmal zu Doktor Meyer in die Praxis kommen.

- C Doktor Meyer schickt Manfred in die Apotheke, denn er hat keine Tabletten mehr.
- 15 A Manfreds Mutter kommt vorbei, denn sie soll Manfred Obst mitbringen.
- B Manfreds Mutter soll später noch einmal anrufen, denn Manfred will schlafen.
- C Manfred braucht Obst und ruft deshalb seine Mutter an.

3. Textfragen und –aufgaben. Beantworten Sie die Fragen!

16 Welche Beschwerden hat Manfred? Zählen Sie fünf auf! (Stichwörter)

a)

b)

c)

d)

e)

17 Was soll Manfred zum Arzttermin mitbringen? (Stichwort)

18 Wer bearbeitet die Formalitäten in Doktor Meyers Praxis? (Berufsbezeichnung)

19 Welche Therapie verordnet Doktor Meyer? (Stichwörter)

a)

b)

20 Welche Formulare bekommt Manfred von Doktor Meyer? (Stichwörter)

a)

b)

2. Lesen Sie den Text über Arnold Schwarzenegger. Finden Sie zu jedem Abschnitt (1-5) den richtigen Titel (A-G). Achtung! Es gibt einen Titel zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Fünf Geheimnisse von Arnold Schwarzenegger

6. Arnold Schwarzenegger war mit 20 nicht nur der jüngste „Mr. Universum“ aller Zeiten, sondern auch der klügste: Er besitzt Diplome in Volks- und Betriebswirtschaft.

7. Er ist sehr sensibler Mensch: Als er zufällig den Hund der Familie überfuhr, weinte er tagelang. Auch bei traurigen Filmen kommen Arnold ständig die Tränen.
8. Mit Bruce Willis und Sylvester Stallone gründete er 1991 die Restaurantkette „Planet Hollywood“. In den 70-er Jahren hatte er sich unter anderem als Immobilienmakler ein Millionenvermögen aufgebaut. Heute wird es auf 200 Mio. Dollar geschätzt.
9. Arnold ist ein strenger Vater. Seine drei Kinder müssen zu Hause den Haushalt machen, und bekommen nur wenig Taschengeld.
10. Mit „The Terminator“ (1984) gelingt ihm endgültig der Sprung an Hollywoods Spitze. „Terminator 3“ spielt 2003 allein bei der Premiere 44 Millionen Dollar ein.
11. Im Jahr 2003 hat der Action-Star seine Filmkarriere beendet. Er wurde zum Gouverneur gewählt. Er will noch viele Jahre als Politiker tätig sein.

- D. Charakter
- E. Der Filmstar
- F. Erziehung
- Ⓓ. Studium

- E. Freizeit
- F. Pläne
- G. Geschäftsleben

0.	1.	2.	3.	4.	5.
D.					

3. Lesen Sie die Texte und kreuzen Sie an, wer was gesagt hat. Achtung! Eine Aussage kann auch zu mehreren Personen passen. (Sie dürfen insgesamt 13-mal ankreuzen!)

Sollte man in Schulen Uniform tragen?

Julia: Ich bin für die Uniform, denn bei uns in der Schule gab es früher eine richtige Konkurrenz unter den Mädchen. Da versuche jede, immer die besten und neuesten Klamotten zu haben. Gut also an einer Uniform ist, dass die Rivalität dadurch aufhört.

Meta: Wenn alle das gleiche tragen, kann man auch nicht mehr sehen, ob ihr Rock teurer ist als meiner. Durch die Uniform wird jede akzeptiert. Nicht die Kleidung, sondern die Person ist wichtig!

Anna: Ich würde nicht gern in Uniform herumlaufen. Das schränkt einen ziemlich ein: Da geht ein wichtiger Teil verloren, denn mit deinen Klamotten drückst du deine Persönlichkeit aus.

Nina: Es gibt in der Klasse ein Gefühl von Einheit und Zusammengehörigkeit, wenn alle gleich aussehen.

Nadja: Ich bin von den Vorteilen der Uniform überzeugt. Und das beginnt schon am Morgen: man muss nicht lange überlegen, was man heute anziehen möchte.

Ruth: In Schuluniform kann man die Leute nicht mehr so gut einschätzen. An der Kleidung sieht man, wie jemand ist. Außerdem wäre das langweilig. Ich finde es wichtig, dass man sich in der Schule wohl fühlt.

	Julia	Meta	Anna	Nina	Nadja	Ruth
0. Uniform ist demokratisch.	X	X		X		
1. Wenn man in der Schule Uniform trägt, kann man morgens länger schlafen.						
2. Ich bin gegen Uniform.						
3. Die Uniform macht keinen Spaß.						
4. Schüler in Uniform können nicht mehr miteinander rivalisieren.						
5. Die Schule soll kein Ort für Modeschauen sein.						
6. Durch die Uniform wird die Klassengemeinschaft besser.						
7. Die Klamotten verraten viel über die Person.						
8. Man soll die Leute nicht nach den Klamotten und ihrer finanziellen Lage, sondern nach ihrem Charakter beurteilen!						
9. Man kann Leute in Uniform nicht so gut kennen lernen.						

4. Lesen Sie den Artikel, dann ergänzen Sie die Zusammenfassung!

London – Ein Hund hat in England eine Flaschenpost mit dem Hilferuf eines Obdachlosen* gefunden und den Mann dadurch gerettet. Wie die Zeitung „Guardian“ berichtete, hatte der 55-jährige Mann in einem verlassenen Bauernhaus einen Asthma-Anfall erlitten und konnte sich danach kaum bewegen. Es gelang ihm aber, ein paar Wörter auf ein Stück Karton zu schreiben, dieses in eine leere Plastikflasche zu stecken und sie aus dem Fenster zu werfen. Der Hirtenhund Ben fand die Flasche und brachte sie zu seinem Herrchen Brian Basler. Der fand den Obdachlosen, der seit einer Woche nicht mehr gegessen hatte, in dem alten Haus und holte Hilfe.

*hajléktalan

Zusammenfassung

Ein Obdachloser Mann wurde _____
_____.

Der Mann konnte nicht gehen, weil _____
_____.

Zum Glück fand er _____, so konnte er
_____.

Die Flasche wurde _____
_____.

So wurde der Obdachlose, der _____
_____.

5. Lesen Sie den Text!

a) Wohin passen die untenstehenden Satzteile in den Text?

Ein Drittel der japanischen Grundschüler verfügt über ein Handy

Eine Studie in Japan hat gezeigt, wie extrem verbreitet ___ (1) unter den Schülern ist. Viele Kinder und Teenager können laut Experten nicht mehr ohne Mobiltelefon leben.

Ein Leben ohne ihr Handy können sich japanische Schüler nicht vorstellen. Viele spielen mehrere Stunden mit ihren Mobiltelefonen und versenden zahllose Kurzmitteilungen pro Tag. Was aber fehlt, ist, ___ (2).

Eine Umfrage in Japan ergab kürzlich, dass ein Drittel der Grundschüler ein Handy benutzt. In weiterführenden Schulen sind es schon 96 Prozent der Schüler. Mit den Mobiltelefonen werden SMS verschickt, es wird Musik gehört und im Internet gesurft. Junge Mädchen hängen durchschnittlich 124 Minuten am Tag am Handy, Jungen 92 Minuten. Die Geräte eröffnen ___ (3), doch für manche Teenager werden sie zur ___(4). Auf die Frage, was ihnen am wichtigsten ist, antworteten viele japanische Schüler: ___ (5).

Bei der Studie mit 1600 japanischen Schülern um die 14 Jahre gaben 60 Prozent an, ein Mobiltelefon dabei zu haben. Fast jeder zweite verschickt 20 SMS oder mehr pro Tag. Dabei werden die Handys weniger für ___ (6) genutzt.

Die Studie ergab, dass manche Jugendliche ihr Mobiltelefon als eine Art emotionale Hilfe brauchen. Dabei gilt: Je mehr ___(7), desto größer die Handy-Sucht. So verschicken 60 Prozent der Schüler, die zu Hause unglücklich sind, 20 oder mehr SMS pro Tag. Bei den zufriedenen Jugendlichen sind es nur 35 Prozent.

- a) der direkte Kontakt zwischen den Menschen
- a) die Nutzung von Handys und SMS
- b) Droge
- c) Gespräche als für Kurzmitteilungen
- d) „Mein Handy!“
- e) neue Möglichkeiten des Lernens und Kommunizierens
- f) Probleme im Elternhaus

1	2	3	4	5	6	7.

b) Beantworten Sie die Fragen!

1. Welche Funktionen hat ein Handy?

2. Wozu wird ein Handy benutzt?

3. Welche Nachteile haben Handys laut der Studie?

6. Lesen Sie den Text über den Computer!

a) Welche Überschrift passt zu welchem Absatz?

Calculus-Steinchen und Mikrochip

A Im Mittelalter und in der frühen Neuzeit war das Wort „Computer“ eine Berufsbezeichnung: Computer waren Menschen, die sehr komplizierte Kalkulationen durchführten. Später wurden Leute, die an Rechenmaschinen arbeiteten, Computer genannt. Bis in die Mitte des 19. Jahrhunderts wurden Dutzende Rechenmaschinen erfunden, doch keines der Geräte wurde serienmäßig gebaut und verkauft.

B Der elektronische Computer ist eine Erfindung des 20. Jahrhunderts. Der ungarische Mathematiker *János Neumann* ist einer der Väter des modernen Computers. Die ersten Maschinen waren zwar langsam, aber trotzdem so groß wie ein Zimmer! Anfang der 70er Jahre kam eine technische Sensation: Der Chip und der Mikroprozessor, also das Herz eines jeden modernen Computers, wurden erfunden.

C Im Jahr 1975 war es dann soweit: Der erste Heimcomputer, der *Altair 8800*, wurde auf den Markt gebracht. Er war jedoch ein Kopf ohne Arme und Beine: Er hatte nämlich keine Tastatur, keine Maus und man konnte nicht mal einen Monitor anschließen. Trotzdem gingen unglaublich viele Bestellungen ein, denn alle wollten zu Hause einen Computer besitzen.

D Dieses erste Computer-Fieber Mitte der 70er Jahre brachte viele technisch interessierte und computerbegeisterte Freaks zusammen. Es wurden viele kleine Computerclubs organisiert. In einem der berühmten *Altair*-Clubs lernten sich *Steve Jobs* und *Steve Wozniak* kennen; gemeinsam gründeten sie die Firma Apple. Der Microsoft-Gründer *Bill Gates* konnte Anfang der 80er Jahre Multimilliarder werden, weil er für den PC die nötige Software entwickelte.

E Unser Alltag, unser Berufsleben und unsere Freizeit sind ohne Computer unvorstellbar. Die wichtigste Rolle spielt der Computer heute in der Kommunikation. Internet und E-Mail verbinden Menschen an den entfernten Orten miteinander. Informationen und Daten werden in Sekundenbruchteilen ausgetauscht, gesendet. Niemand weiß mehr, wie im Altertum mit den „calculus“ – Kalksteinchen – „kalkuliert“ wurde ...

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

1. Aus einem Elefanten wird eine Maus
2. Ein neues Zeitalter
3. Genies in der Garage
4. Längst Legende: der Altair 8800
5. „Computer“ ist kein neues Wort

--	--	--	--	--

b) Was bedeutet dasselbe? Notieren Sie die entsprechenden Wörter / Ausdrücke aus dem Text!

1. rechnen
→.....
2. einen Computer haben
→.....
3. Leute, die sich vor allem für Computertechnik interessieren
→.....
4. Verständigung mit Sprache und Zeichen→.....
5. zusammen →.....

7. Lesen Sie den Text aufmerksam!

Uwe Mausch Margit, die junge Frau im Rollstuhl, erledigt die Lohnverrechnung für einen Verlag. Reinhard, seit der Geburt gehbehindert, tippt für die Direktion von Hewlett Packard Protokolle und Preislisten. Martin, seine Unterarme sind verkürzt, lautet die Speisekarte eines Wiener Restaurants. Drei junge körperbehinderte Menschen am Computer – alle drei können auf eine abgeschlossene kaufmännische Ausbildung verweisen. Dennoch hat man sie auf dem Arbeitsamt als „schwer vermittelbar“ eingestuft – was de facto nicht vermittelbar bedeutet. Zur Zeit arbeiten Margit, Reinhard und Martin – gemeinsam mit sie den anderen behinderten Menschen – in der „Büro-Werkstatt“ in Wien-Stadlau. Hier werden körperbehinderte Büro-Werkstatt: Chance für behinderte Menschen Computerarbeit im Auftrag privater Firmen – jeder Dritte findet nach einem fünfmonatigen Kurseinen Job/Interessierte Unternehmen werden noch gesucht.

Schulabgänger auf das Berufsleben vorbereitet. In einem fünf monatigen Kurs lernen sie, das in der Schule Gelernte in die Praxis umzusetzen.

Ihre Dienste werden von Privatfirmen (darunter auch die OMV und zwei Banken) zugekauft. Gleichzeitig wird ihnen bei der Jobsuche geholfen. „Leicht ist das nicht“, sagt Betreuer Günther Hos.

„Es gibt so viele Arbeitslose, die nicht behindert sind. Wer nimmt schon einen Mitarbeiter mit Handicap?“ Zwar wären die Firmen gesetzlich verpflichtet, pro 25 Beschäftigte einen Behinderten einzustellen. Die meisten Firmen nützen jedoch die Möglichkeit, sich „freizukaufen“ (die sogenannte „Ausgleichstaxe“ beträgt rund 150 Euro monatlich).

Trotz der Rahmenbedingungen kann Hos mit einer durchaus positiven Bilanz aufwarten: „Immerhin haben wir seit der Vereinsgründung vor drei Jahren ein Drittel unserer Leute untergebracht.“ Auch ein Dienst an der Allgemeinheit, denn jede Vermittlung bedeutet: ein Arbeitsloser weniger, ein Steuerzahler mehr. Gegründet wurde die Büro-Werkstatt von einer Lehrerin: Heide Hanisch, die in einer Wiener berufsbildenden Schule Geografie und Geschichte

unterrichtet, wollte nicht länger hinnehmen, dass ihre behinderten Schüler erst ausgebildet werden, um dann als Arbeitnehmer nicht gebraucht zu werden. Nähere Informationen, auch für interessierte Firmen: „Büro-Werkstatt“ in Wien-Stadlau, Telefon: 0222/283 85 75.

Lösen Sie die Aufgaben 1 - 5. Entscheiden Sie, welche Lösung (a, b oder c) richtig ist!

1. In einem fünfmonatigen Kurs können die Teilnehmer

- a) eine berufliche Ausbildung abschließen.
- b) lernen, was sie in der Schule verpasst haben.
- c) praktische Erfahrungen mit der Büroarbeit sammeln.

2. Die Büro-Werkstatt versucht außerdem,

- a) auch jenen Arbeitslosen zu helfen, die nicht behindert sind.
- b) dass Behinderte fünf Monate in einer Firma arbeiten können.
- c) für die behinderten Menschen eine Arbeit zu finden.

3. Seit der Vereinsgründung

- a) konnte für ein Drittel der behinderten Kursteilnehmer eine Arbeit gefunden werden.
- b) konnte Günther Hos für den Verein schon viel Geld sparen.
- c) zahlen Arbeitslose um ein Drittel weniger Steuern.

4. Laut Gesetz müssen österreichische Firmen pro 25 Beschäftigte

- a) einen Behinderten einstellen oder eine monatliche Gebühr bezahlen.
- b) eine besondere Steuer zahlen.
- c) für jeden Behinderten monatlich 150 Euro bezahlen.

5. Die Lehrerin, die die Büro-Werkstatt gegründet hat,

- a) wollte nicht länger Geografie und Geschichte unterrichten.
- b) wollte etwas tun, damit Behinderte einen Arbeitsplatz erhalten.
- c) wird nach der Ausbildung der Behinderten nicht mehr gebraucht.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

8. Lesen Sie einen Teil aus dem Report mit Matt Damon. Darunter findet ihr 10 Fragen. Antworten Sie auf die Fragen so, dass Sie aus den zwei Möglichkeiten (a oder b) die Ihrer Meinung nach richtige Antwort auswählen!

Matt Damon kommt an den Tisch. "Mister Lässig": Jeans, dunkles T-Shirt. Er verrät, wie er die 25 Kilo zugenommen hat, die man ihm in "Contagion" ansieht. Nach den Dreharbeiten zum Western "True Grit" im April 2010 habe er den Rest des Jahres freigenommen. "Ich wusste, dass wir schwanger waren." Das Kind hat seine Ehefrau Luciana Bozan Barroso dann - nach allem, was wir wissen - im Oktober selbständig geboren. "Damals habe ich einfach gegessen, was ich wollte", lacht Damon. Es ist die dritte gemeinsame Tochter. Eine vierte hatte seine Ehefrau mit in die Ehe gebracht. "Ich musste ins kalte Wasser springen", erinnert er sich. "Die Tochter meiner Frau war vier, heute ist sie 13. In dieser Zeit habe ich mich vom Kumpel zum Vater entwickelt." Vom Kumpel zum Langweiler. "Ich war der Clown in der Familie. Ich habe die Regeln gebrochen. Ich habe immer einen draufgesetzt und gesagt: Lass uns ein Eis holen, warum denn nicht?" Heute macht seine Älteste ihm diese erschütternde Offenbarung: "Früher konnte man mehr Spaß haben mit dir." Den endgültigen Wandel habe seine Frau verlangt, sagt Damon. "Ich kann dich nicht auch noch erziehen", habe sie gesagt. "Du musst dich entscheiden!"

Matt Damon hat sich entschieden. Beruflich kürzerzutreten wegen der Kinder, daran dachte er ohnehin nie. Er nehme mit, was komme, sagt er. Er schwärmt vom "Contagion"-Regisseur Steven Soderbergh und vergleicht ihn mit Clint Eastwood. Beschreibt, wie Soderbergh siebeneinhalb Seiten Drehbuch am Tag schaffe, wo doch zwei normal seien. Dann verschwinden die Stars wieder. Ihren Film haben sie "verkauft". Und sollte es ihre Absicht gewesen sein, sich als Mutter und Vater zu präsentieren, die mit beiden Beinen im Leben stehen: Es ist ihnen auch das gelungen. Etwas mehr als 20 Minuten hat alles gedauert, es war eine professionelle Vorstellung. Oder sollte man sagen: Show? Hollywoodreif auf jeden Fall. Und erfrischend nett...

1. Warum wird er "lässig" genannt?
 - a) Er lässt sein T-Shirt nicht locker hängen, aber dazu passt seine Hose nicht.
 - b) Seine Kleidung ist nicht dieselbe wie die eines Bankangestellten bei der Arbeit.
2. In was für einer Beziehung wird sein Gewicht erwähnt?
 - a) Sein Gewicht wurde um 25 Kg weniger.
 - b) Sein Gewicht wurde um 25 Kg weniger.
3. Wann war er beurlaubt?
 - a) In der zweiten Hälfte des Jahres 2010.
 - b) Vor der Beendigung der Dreharbeit des Westernfilms.
4. Das Ehepaar hat drei gemeinsame Töchter. Wie ist die vierte in die Familie geraten?
 - a) Sie gehört seiner Frau.
 - b) Seine Frau hat sie mit 4 adoptiert.
5. Was war die größte Enttäuschung seiner Älteste?
 - a) Aus Kumpan wurde er langweilig.
 - b) Aus Kumpan wurde er langweilig.
6. Warum hat ihm seine Frau ein Ultimatum gegeben?
 - a) Sie ist seiner schon überdrüssig, und will ihn nicht erziehen wie ein Kind.

- b) Denn er geht aufs Eis tanzen.
- 7. Woran hat er nie gedacht?
 - a) *In seiner Karriere will er nicht weniger aktiv sein.*
 - b) Bei den Dreharbeiten hat er nie an die Kinder gedacht.
- 8. *Was ist der Durchschnitt, der von einem Regisseur an einem Drehtag gedreht wird?*
 - a) Zwei Seiten aus dem Drehbuch.
 - b) Siebeneinhalb Seiten aus dem Drehbuch.
- 9. *Worin verwandeln sich die Stars, die Schauspieler nach der Vorstellung des Films?*
 - a) In Kinder.
 - b) In Eltern.
- 10. *Sind sie meistens Poseure?*
 - a) Auf jeden Fall, sie müssen immer Show machen.
 - b) Vielleicht, aber als Eltern müssen sie mit beiden Beinen im Leben stehen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Lesen Sie den Text aufmerksam, dann lösen Sie die Aufgaben.

Der Hund, das ist doch nur ein Tier! Und doch bemerkt er mehr als wir. Bei jedem Schnaufer, den er sacht durch seine Nasenlöcher macht, erforscht, belauscht er, spürt und schmeckt, was sich vor unserm Blick versteckt. Gelangt der Hund in eine Küche, bemerkt er Hunderte Gerüche. Wir Menschenkinder riechen wohl den Käse und den Blumenkohl, vielleicht auch noch ein Fischgericht, doch mehr riecht unsre Nase nicht. Der Hund jedoch beschnuppert stumm am Boden das Linoleum und weiß sofort, wer gestern sich zum Naschen an den Zucker schlich und wer auf leisen Gummisohlen das große Kuchenstück gestohlen. Er schnuppert hier und schnüffelt dort und weiß bei jedem Ding sofort, wem was gehört, wer was berührte und wer was wo im Schilde führte. Manch Rätsel wäre leicht zu klären, wenn Hunde nicht verschwiegen wären! Dass uns die Hunde nicht verpetzen, ist Grund genug, sie hochzuschätzen.

a) *Verbinden Sie die zusammengehörenden Satzteile und schreiben Sie die Lösung in die Tabelle.*

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. In der Küche riecht es meist | a) wenn Hunde nicht verschwiegen wären. |
| 2. Wenn Lupo an der Tüte schnuppert, | b) Der Hund weiß das bestimmt sofort. |
| 3. Wer ging denn da auf leisen Sohlen | c) hat's in der Tüte sicher Futter. |
| 4. Das Rätsel wäre schnell zu klären, | d) nach Käse, Wurst und Fleisch. |
| 5. Wem gehört die Jacke dort? | e) ein großes Stück vom Kuchen holen? |

1.	2.	3.	4.	5.

b) *Streichen Sie, was nicht in die Reihe passt!*

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. Hund | Mensch | Fisch | Berg |
| 2. Nase | Augen | Schuhe | Mund |
| 3. sanft | zart | fein | stark |
| 4. hören | lauschen | merken | brüllen |
| 5. Küche | Fabrik | Badezimmer | Wohnzimmer |
| 6. Käse | Gummi | Kuchen | Torte |
| 7. Holz | Futter | Nahrung | Essen |
| 8. Ding | Sache | Gegenstand | Sohlen |
| 9. wissen | schnuppern | riechen | schmecken |
| 10. Rätsel | Geheimnis | Schild | Frage |

10. *Lesen Sie den Text, dann lösen Sie die Aufgaben.*

Alles nur Weißwurst und Kartoffeln?

Fleisch und Kartoffeln - wenn man dem Vorurteil glauben will, besteht deutsches Essen exakt aus diesen Zutaten. Alles mit Bier heruntergespült - köstlich! Tatsächlich hat Deutschland kulinarisch viel mehr zu bieten.

Deutschland zählt ohne Frage zu den Ländern, ____ (1). Und die Tradition der deutschen Küche besagt, dass viel Fleisch, dunkle Soßen und Kartoffeln ein richtiges Mahl ausmachen. Die durchaus fetthaltigen Spezialitäten gehören zur so genannten bürgerlichen Küche in einem deutschen Gasthof. Es gibt allerdings keine einheitliche deutsche Küche, ____ (2).

Doch auch die traditionellen Speisen der Einwanderer ergänzen mittlerweile die deutsche Küche. Schließlich leben in Deutschland ____ (3). Alles begann mit dem Italiener an der Ecke, ____ (4) was Pizza und Spaghetti sind. Mittlerweile gibt es zahlreiche ausländische Restaurants - von asiatisch bis lateinamerikanisch ist alles dabei. Bier ist immer noch das Lieblingsgetränk der Deutschen - ____ (5), denn es gibt hier zu Lande über tausend Sorten.

www.dw-world.de

a) *Wohin passen die untenstehenden Satzteile in den Text?*

- a) über sieben Millionen Ausländer
- b) bei dem der Deutsche lernte
- c) kein Wunder
- d) in denen die meisten Kartoffeln gegessen werden
- e) denn jede Region hat ihre eigenen Spezialitäten

1	2	3	4	5

b) *Beantworten Sie die Fragen, aber nur kurz, mit einigen Wörtern!*

1.	Was isst man besonders viel in Deutschland?	
2.	Welche Speisen sind charakteristisch für ein traditionelles deutsches Essen?	

3.	Wie nennt man noch diese traditionelle Küche?	
4.	Warum ist die deutsche Küche nicht überall die gleiche?	
5.	Wodurch wird die heutige deutsche Küche ergänzt?	

6. Language use tasks

Year II.

1. Welches Verb aus dem Kasten passt in die Lücke? Schreiben Sie ein!

<i>gehabt</i>	<i>gewünscht</i>	<i>gefallen</i>	<i>gesammelt</i>	<i>gegangen</i>	<i>2xbekommen</i>
<i>angesehen</i>	<i>gespielt</i>				

Als Kind habe ich Puppen (1) _____ . Warum? Erzähle es euch.
 Mit 3 Jahren bin ich mit meinen Eltern ins Puppentheater (2) _____ . Wir haben uns Dornröschen (3) _____ . Das Märchen hat mir sehr gut (4) _____ . Ich habe mir zu Weihnachten die Puppe Dornröschen (5) _____ . Ich war glücklich, denn ich habe sie (6) _____ . Ich habe mit ihr stundenlang (7) _____ . Dann habe ich jedes Jahr Puppen (8) _____ . Mit 6 Jahren habe ich schon 20 Puppen (9) _____ . Ich habe sie alle heute noch.
 (9 Punkte)

2. Welches Wort ist richtig? Ergänzen Sie die Geschichte!

Es (1) _____ einmal ein Löwe. Er (2) _____ Pimpi. Er lebte (3) _____ Dschungel. Er (4) _____ sehr viel und hatte immer (5) _____ . Er schlief (6) _____ einem Baum. Er (7) _____ drei Junge. (8) _____ einem Tag kam ein Jäger. Er (9) _____ Pimpi _____ . Die Jungen (10) _____ sich sehr erschrocken. Pimpi sprang (11) _____ und brüllte. Der Jäger bekam (12) _____ und (13) _____ weg. Pimpi rannte (14) _____ ihm, (15) _____ er wollte (16) _____ nicht töten, nur erschrecken.

- | | | |
|--------------|---------|---------|
| (1) a) war | b) ist | c) hat |
| (2) a) hieße | b) heiß | c) hieß |
| (3) a) an | b) in | c) im |

- | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|
| (4) a) aß | b) fraß | c) isst |
| (5) a) Angst | b) Lust | c) Hunger |
| (6) a) in | b) unter | c) auf |
| (7) a) habte | b) hatte | c) habe |
| (8) a) Am | b) An | c) Auf |
| (9) a) schoss...an | b) anschoss...ø | c) schieß...an |
| (10) a) hat | b) haben | c) sind |
| (11) a) groß | b) hoch | c) lang |
| (12) a) Lust | b) Geld | c) Angst |
| (13) a) rennt | b) rannte | c) rannt |
| (14) a) unter | b) vor | c) nach |
| (15) a) denn | b) aber | c) und |
| (16) a) ihn | b) ihm | c) sie |

(16 Punkte)

3. Lesen Sie den folgenden Text und entscheidet, welches Wort (a-j) in die Lücken 1 – 10 passt.

Werner von Siemens

Werner von Siemens ____ (1) ein deutscher Erfinder, Elektrotechniker ____ (2) Industrieller. Er ist 1816 in Lethe bei ____ (3) geboren. Zuerst hatte er Privatunterricht, ____ (4) hat er das Gymnasium in Lübeck besucht. Seine Eltern konnten für sein Studium nicht zahlen, deshalb ging ____ (5) zur Armee. Er hat eine Artillerie- und Ingenieurschule in Berlin besucht. Er hatte dort eine gute Ausbildung ____ (6) Mathematik, Physik, Chemie und Ballistik. 1852 hat er geheiratet. Mit seiner Frau hatte er zwei Töchter und ____ (7) Söhne. Er gründete die Firma Siemens.

Er hat viele Erfindungen gemacht. 1866 hat er die erste Dynamomaschine gebaut, 1878 die elektrische Straßenbeleuchtung erfunden. Seine Firma hat 1874 ein Unterwasserkabel zwischen Irland und Amerika verlegt. ____ (8) hat Siemens in Berlin die erste elektrische Straßenbahn gebaut. 1860 hat er die Ehrendoktorwürde bekommen, 1873 hat man ____ (9) in die Preußische Akademie der Wissenschaften aufgenommen. ____ (10) Wilhelm I. hat ihm den Adelstitel verliehen, so konnte er sich Werner von Siemens nennen. Er ist 1892 in Berlin gestorben.

- a) und
- b) in
- c) er
- d) zwei
- e) war
- f) 1881
- g) Hannover
- h) dann
- i) Kaiser
- j) ihn

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Was ist richtig? Markieren Sie!

1. Es ist schon spät. Ich _____ noch lernen.
 a) muss b) kann c) möchte
2. Die Tasche liegt _____ Stuhl.
 a) vor der b) in dem c) auf dem
3. Im Supermarkt _____ du gut einkaufen.
 a) kann b) kannst c) musst
4. Thomas _____ Müsli und _____ Kaffee.
 a) esse ... trinkt b) isst ... trinkt c) isst ... trinkst
5. Dora und Karla gehen _____ Ausstellung.
 a) ins b) in die c) in
6. Herr Jahn braucht _____ Computer.
 a) ein b) einen c) eine
7. Die Kamera ist _____ Johann.
 a) in b) aus c) von
8. Frau Siebert kauft _____ Mittwoch ein.
 a) um b) am c) in
9. Das Buch liegt _____ Computertisch.
 a) auf der b) auf dem c) im
10. Die Zeitung liegt _____ Bett.
 a) unter der b) vor der c) unter dem

5. Was ist richtig (a, b oder c)? Kreuzen Sie an!

1. a) Tina hat einen Schwester. b) Udo hat eine Bruder. c) Ich habe zwei Schwestern.
2. a) Das ist meine Vater. b) Das ist mein Oma. c) Das sind meine Brüder.
3. a) Unser Katze heißt Miau. b) Bello ist unser Hund. c) Habt ihr ein Hund?
4. a) Ist das deine Freundin? b) Mein Freund heißt Tanja. c) Wer ist euer Freundin?
5. a) Sind das dein Eltern? b) Und wo ist deine Oma? c) Ist das dein Katze?

6. Ergänzen Sie **am, im, um!**

Liebe Marie, lieber Stefan,
ihr wisst, ich habe _____ (1) Juli Geburtstag. Ich möchte eine Party machen. Die Party ist _____ (2) 21. Juli bei uns im Garten. Wir beginnen _____ (3) Nachmittag _____ (4) 17 Uhr. Auch Karin und Thomas kommen. Sie kommen schon _____ (5) Freitag. Könnt ihr auch kommen?
Bitte schickt eine E-Mail oder ruft an.
Tschüs
David

7. Schreiben Sie die Sätze richtig!

a. findensiebücherspannend

_____.

b. studierstdumathematik

_____.

c. Wiefindestudiewohnung

_____?

d. fahrensieoderfahrensienicht

_____?

e. kaufenwirdenfernsehapparat

_____.

8. Ergänzen Sie die Sätze mit Fragewörter!

- a. Michaela ist 6 Jahre alt. –alt ist sie?
- b. Der Komponist heißt Joseph Haydn. –heißt der Komponist?
- c. Normalerweise schneidet Birgit Kobach Haare. –schneidet normalerweise Haare?
- d. Maike hat morgen Geburtstag. –hat Maike Geburtstag?
- e. Die Kartoffeln wiegen drei Kilo. – wiegen die Kartoffeln?

9. Bilden Sie Sätze. (Konjugieren Sie das Verb!)

am / Ich / aufräumen / Samstag.

Kino / nicht / können / Jonas / gehen / ins.

mitkommen / Doris / dürfen / Sonntag / am / nicht.

und / Rita / Bio / lernen / müssen / Mathe.

Hause / bleiben / Bis wann / du / zu?

anrufen / Können / du / nicht / Paula?

10. Lesen Sie den folgenden Text und entscheidet, welches Wort (a-i) in die Lücken 1 – 9 passt.

Ferdinand Porsche (1875–1951)

Ferdinand Porsche wurde (1) _____ 3. September 1875 geboren. Er war einer der erfolgreichsten Konstrukteure (2) _____ Automobilgeschichte. In jungen Jahren war er auch Autorennfahrer.

(3) _____ dem Ersten Weltkrieg ist Porsche zur Firma (4) _____ nach Stuttgart gegangen. Ende der zwanziger Jahre hat er in Stuttgart ein eigenes Konstruktionsbüro gegründet. Aus dieser Zeit stammen die ersten Entwürfe für den Volkswagen, der dann nach Ende des Zweiten Weltkrieges in Serie gegangen (5) _____. Der VW Käfer wurde das

erfolgreichste Auto der Automobilgeschichte, es wurden über (6) _____ Millionen Exemplare gebaut. In den dreißiger Jahren hat Porsche (7) _____ die Firma Auto-Union den ersten Rennwagen mit einem Mittelmotor gebaut, eine Bauweise, die auch (8) _____ noch im Autorennsport üblich ist. Neben Rennautos hat er auch schnittige Sportwagen entworfen. Du kennst doch sicher (9) _____ Porsche?!

Ferdinand Porsche ist am 30. Januar 1951 in Stuttgart gestorben.

- a) einen
- b) für
- c) heute
- d) ist
- e) 20
- f) Nach
- g) Benz
- h) am
- i) der

Year III.

1. Welche Präpositionen fehlen aus dem Text. Wählen Sie die richtige aus. Eine Präposition können Sie mehrmals verwenden!

Auf dem	zum	in einer	mit	auf die	auf dem	in die
in einem		auf dem				

(1) _____ Kleinstadt lebt ein Junge. Er will nicht (2) _____ Schule gehen. Als Strafe muss er (3) _____ Park arbeiten. (4) _____ Weg (5) _____ Park trifft er eine Fee. Die Fee sagt: „Du kannst drei Wünsche haben.“ Der Junge sagt: „Ich möchte (6) _____ Bord eines Raumschiffes (7) _____ Mond landen. Dort möchte ich (8) _____ einem Mondwagen fahren und zum Schluss (9) _____ Erde zurückkehren.“

2. Welches Wort ist richtig? Ergänzen Sie die Geschichte!

Die geteilte Suppe

Eine österreichische Sprachstudentin (1)___ einmal in der Mittagspause (2) ___ Mensa, wo sie sich nur (3) ___ Suppe und (4) ___Orangensaft kaufte. Als sie den Teller und das Glas (5)___ Tisch abgestellt hatte, merkte sie, dass sie vergessen (6) ____, den Löffel mitzunehmen.

Sie ging also zurück und holte sich einen Löffel. (7) ___ sie wiederkam, (8) ___ an ihrem Tisch ein anderer Mann und löffelte in ihrer Suppe.

„ Es gibt’s doch nicht’s“, war ihr erster Gedanke und regte sich innerlich auf, aber dann dachte sie : „ Man soll es mit Humor nehmen. Der hat vielleicht Hunger und (9) ___ so viel Geld.“

Also (10) ___ sie freundlich, setzte sich (11) ____, tauchte ihren Löffel auch ein und so (12) ___ beide aus einem Teller, (13) ___ und teilten sich auch den Saft. Sie hatten ein richtig (14) ___ Gespräch.

Schließlich sagte sie, sie müsse jetzt (15) _____. Als sie sich drehte, merkte sie, dass ihre Jacke nicht über dem Stuhl (16) _____.

Sie schaute sich also suchend um und sah am Nebentisch ihre Jacke über die Stuhllehne, den Orangensaft und ihre unangetastete Suppe.

- | | | |
|--------------------------|-------------------|----------------------|
| (1) a) gang | b) ginge | c) ging |
| (2) a) im | b) in die | c) in der |
| (3) a) eine | b) ein | c) den |
| (4) a) eine | b) ein | c) einen |
| (5) a) auf den | b) auf dem | c) an den |
| (6) a) habte | b) hatte | c) hattet |
| (7) a) wenn | b) als | c) wann |
| (8) a) saß | b) sitzt | c) gesessen |
| (9) a) keine | b) kein | c) nicht |
| (10) a) grüßt | b) grüßte | c) gross |
| (11) a) zu ihm | b) zu ihn | c) zu ihr |
| (12) a) isst | b) aßen | c) aß |
| (13) a) unterhielten uns | b) unterhält sich | c) unterhielten sich |
| (14) a) nettes | b) nette | c) netten |
| (15) a) geht | b) gingen | c) gehen |

(16) a) steht

b) setzt

c) hängt

3. Setzen Sie die untenstehenden Wörter in die Lücken ein!

Unbekannter verschenkt Geld

In Braunschweig verschenkt ___(1) Unbekannter Geld. Schon mehrere Personen ___ (2) Briefumschläge bekommen, in denen jeweils 10.000 ___ (3) steckten. Seit November hat der Unbekannte so 130.000 Euro verteilt.

Das Geld ging ___ (4) Beispiel an einen 14-jährigen Jungen, der nach einem Unfall schwer behindert ist. Auch eine Kirchengemeinde bekam einen Geldumschlag, ebenso ___ (5) Suppenküche. Der unbekannte Spender ist immer gut informiert, wo Geld fehlt.

Auch die Stadtverwaltung wurde ___ (6). Sie bekam gleich fünf mit ___ (7) gefüllte Umschläge. In jedem lag ein Zeitungsartikel, der zeigte, ___ (8) das Geld gehen sollte: z.B. an ein Museum oder einen Verein, der Menschen in Afrika hilft.

Bisher weiß niemand, wer das Geld verschenkt und warum er es tut. Die Umschläge wurden ___ (9) persönlich abgeliefert. Die Braunschweiger hoffen nun, ___ (10) niemand zu neugierig ist und sich auf die Lauer legt. Sonst ist das Märchen vielleicht bald zu Ende.

- a) die
- b) wohin
- c) ein
- d) beschenkt
- e) zum
- f) immer
- g) haben
- h) dass
- i) Euro
- j) Geld

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Was ist richtig? Markieren Sie die richtige Antwort in der Tabelle!

Die Jugend von heute

Jugendliche zwischen 14 und 19 setzen stärker ___ (1) ihre Altersgenossen ___ (2) zehn Jahren auf Mode, Haarstyling und Kosmetik. ___ (3) es vor zehn Jahren für ein Drittel der Mädchen wichtig, wollen mittlerweile 41 Prozent im Trend liegen. ___ (4) Mädchen tragen deutlich mehr Make-up für Gesicht und Augen, Lippenstift und Parfüm auf. Für ___ (5) gehören neben moderner Kleidung gepflegte Haare ___ (6) ein guter Duft dazu, sie setzen verstärkt auf Haarlaks und Haargels sowie Deos und Parfüms. Der Anteil der Jugendlichen, die gern Sport treiben, ___ (7) von 40 Prozent auf ein Drittel gesunken. Auf ___ (8) Ernährung achten 42 Prozent, damals waren es 55 Prozent. Der Konsum ___ (9) Kartoffelchips, Erdnussflips und Nuss-Nugat-Creme ist ___ (10), dafür ist Quark und Joghurt rückläufig.

	A	B	C	D
1.	wie	als	so	als wie
2.	vor	bei	in	für
3.	ware	wart	waren	war
4.	das	die	den	der
5.	Jung	Junges	Jungen	Junge
6.	aber	deshalb	dass	und
7.	sind	ist	seid	bin
8.	gesunde	gesundes	gesunder	gesunden
9.	für	auf	in	von
10.	gestiegen	gestiegt	steigen	stiegen

5. Was ist richtig? Markieren Sie die richtige Antwort in der Tabelle!

Mit Niki nach Paris

Ab 1. Februar gibt es eine (1) _____ Verbindung zwischen Wien und Paris. NIKI (2) _____ damit die erste Billig-Fluglinie, die die beiden Städte verbindet. (3) _____ Schwechat fliegt sie viermal wöchentlich zum Flughafen Charles de Gaulle. Die NIKI Maschine startet immer (4) _____, dienstags und freitags um 13:25 Uhr in Wien und landet um 15:20 Uhr in der Stadt der Liebe. Die Rückflüge starten in Paris um 16:05 Uhr und landen um 18 Uhr in Schwechat. (5) _____ Sonntag hebt der Flieger um 15:15 Uhr (6) _____ Schwechat ab und landet um 17:10 an der Seine. Zurück geht es um 17:55 Uhr aus Paris, um 19:50 Uhr landet NIKI wieder in Wien.

Die weiteren City Shuttle Ziele von NIKI von Wien nach Rom, Zürich, Warschau und London (7)_____ Sie ab Sommer buchen.

Tickets für NIKI können (8)_____ im Internet (www.fl yniki.com), rund um die Uhr im Service-Center (9)_____ Fluggesellschaft oder im Reisebüro kaufen, (10)_____ zwar zu Preisen ab 29 Euro für die einfache Strecke, inklusive aller Steuern und Gebühren sowie Service an Bord.

<http://www.oesterreichinstitut.at/387.0.html>

	A	B	C	D
1.	neues	neue	neuen	neu
2.	sein	hat	ist	sind

3.	Nach	Aus	Von	Mit
4.	Montag	den Montag	Montags	montags
5.	An	Am	An die	-----
6.	und	aus	in	aber
7.	müssen	können	kann	soll
8.	ihr	du	Sie	ich
9.	des	dem	die	der
10.	und	dann	dass	deshalb

6. Wählen Sie die richtige Antwort aus!

Jan (1) _____ in den Sommerferien zwei Wochen immer bei Maxis Familie (2) _____ Wien. Maxi mag Jan sehr. Sie gehen zusammen in den Zoo. Dort arbeitet Onkel Josef. Die Jungen (3) _____ ihm bei seiner Arbeit helfen. Sie dürfen die Tiere füttern. Einmal hatte Makame, das Tscimpansenbaby Schnupfen (4) _____ Fieber. (5)_____ mussten den Tierarzt rufen. Jan war den ganzen Tag bei Makame.

Jan hat auch Maxis Freunde kennengelernt. Die Jungen sind nachmittags schwimmen gegangen. An einem Tag hat Jan (6)_____ Badehose verloren. Maxis Mutter hat ihm eine neue gekauft. Sie hat 35 Euro gekostet. Maxis Mutter hat oft das Lieblingsessen von Jan (7) _____: Käsekrainer (8) _____ Pommes und Ketchup. Käsekrainer ist eine Art Bratwurst mit Käse drin.

Maxi freut sich schon auf den Winter, (9) _____ er wird in den Skiferien Jan in Innsbruck besuchen. Dann können sie in den Bergen zusammen Ski und Snowboard (10)_____.

	A	B	C	D
1.	verbringen	verbringe	verbringt	verbringst
2.	in	an	aus	nach
3.	kann	kannen	können	könnt
4.	und	aber	sondern	denn
5.	er	es	ihr	sie
6.	unsere	ihre	seine	meine
7.	gemacht	gemachen	macht	machen
8.	aus	mit	von	bei
9.	aber	denn	dass	ob
10.	fährt	fahrt	fahren	gefahren

7. Ergänzen Sie die richtigen Konjunktionen 'wenn', 'dass' oder 'weil'.

- Lara denkt, _____ Erwachsene freier sind als Jugendliche.
- _____ man Kinder hat, muss man mehr arbeiten.
- Man ist vielleicht nicht mehr so frei, _____ man erwachsen ist.
- _____ sie noch jung ist, ist sie nie unter Stress.

5. Laras Mutter freut sich auch an kleinen Dingen, _____ sie schon viel erlebt hat.

8. Was ist richtig? Wählen Sie aus.

1. Was kann man mit einem Bleistift machen?

- a) Rechnen und lesen.
- b) Schreiben und zeichnen.
- c) Sägen und hobeln.

2. Welche Stadt liegt nicht am Rhein?

- a) Köln
- b) Basel
- c) München

3. Welche zwei Tage gehören zum Wochenende?

- a) Dienstag und Mittwoch
- b) Donnerstag und Freitag
- c) Samstag und Sonntag

4. Was schwimmt nicht?

- a) Ein Schiff.
- b) Ein Stein.
- c) Ein Kanu.

5. Wohin gehört die Brille?

- a) Auf die Nase.
- b) An die Füße.
- c) Auf die Schienen.

6. Wo leben die Kühe?

- a) Im Stall auf dem Bauernhof.
- b) In einem Käfig im Wohnzimmer.
- c) In einem Aquarium.

7. Welches sind Werkzeuge?

- a) Fahrrad, Flagge, Fernrohr
- b) Tanne, Eiche, Buche
- c) Hammer, Zange, Feile

8. Welches ist ein öffentliches Verkehrsmittel?

- a) Mondrakete
- b) U-Boot
- c) Straßenbahn

9. Was braucht man nicht zum Schneiden?

- a) Schere
- b) Messer
- c) Hammer

10. Wer hält in der Kirche eine Predigt?

- a) Der Polizist.
- b) Der Pfarrer.
- c) Der Schreiner

11. Welches ist keine Tageszeit?
- Der Urlaub.
 - Der Nachmittag.
 - Der Vormittag.
12. Wohin verräumt man einzelne Papiere?
- Auf den Kompost.
 - In einen Ordner.
 - In den Kühlschrank
13. Wo steht der Eiffelturm?
- Auf der Insel Korsika.
 - Am Südpol.
 - In Paris.
14. Welches Tier bellt und jagt gerne Katzen?
- Das Pferd.
 - Der Hund.
 - Das Kaninchen
15. Was ist nicht gesund?
- Ein Apfel.
 - Das Rauchen.
 - Das Wandern.

Year IV.

1. Wählen Sie die richtige Antwort aus!

Hotel Ferdinand Wien

Das Drei-Sterne-Hotel (1) _____ historischen Zentrum Wiens, nur einige Gehminuten von Rathaus, Burgtheater, Parlament, Hofburg und berühmten Wiener Museen entfernt, (2) _____ Sie mit 40 Doppel- (3) _____ Einzelzimmern, ausgestattet mit Bad oder Dusche / WC, SAT-TV, Telefon, Internetanschluss. Parkmöglichkeit gibt es im nahe gelegenen Parkhaus. Im Speisesaal erwartet (4) _____ jeden Morgen ein reichhaltiges Frühstücksbuffet mit einer großen Auswahl an Brotsorten, Wurst, Käse, Marmeladen, Müsli und frischem Obst. In unserer Bar (5) _____ Sie Ihren Nachmittagskaffee genießen. Zu (6)_____ Dienstleistungen gehören Zimmerservice, Frühstück im Zimmer und (7) _____ Informationsschalter für Ausflüge. Haustiere (8) _____ erlaubt. Wir akzeptieren American Express, Visa, Euro/Mastercard und Diners.

(9) _____ organisieren für Sie gerne Stadtrundfahrten in Wien und in der Umgebung und (10) _____ Ihnen Theater-, Opern- und Konzertkarten zu beschaffen.

	A	B	C	D
1.	nach	im	zu	von
2.	erwartet	erwarten	erwarte	erwartest
3.	dass	und	aber	keine
4.	Sie	sich	sie	wir
5.	kann	könnt	können	kannt
6.	mein	dein	ihr	unseren
7.	keine	eine	-----	ein

8.	sind	ist	sein	bin
9.	Ich	Wir	Ihr	Du
10.	hilft	hilft	helfen	helfe

2. Ergänzen Sie das indirekte Fragewort. Zwei Wörter sind zu viel.

wer	<input type="checkbox"/>	wie viel	<input type="checkbox"/>	wann	<input type="checkbox"/>	wie oft	<input type="checkbox"/>	was	<input type="checkbox"/>
ob (2 x)									

- 1 Weißt du, _____ das Fußballspiel beginnt?
- 2 Es würde mich interessieren, _____ er dazu sagt.
- 3 Ich bin nicht sicher, _____ ich dich richtig verstanden habe.
- 4 Kannst du mir sagen, _____ das kostet?
- 5 Ich möchte wissen, _____ du Zeit hast.

3. Ergänzen Sie die Präpositionen in den Sätzen!

über 4 x	auf 3x	bei	an	für
----------	--------	-----	----	-----

1. Die Gäste haben _____ (1) dem Hoteldirektor _____ (2) die unhöfliche Bedienung beschwert.
2. Sie nehmen morgen _____ (3) einer internationalen Informatik-Konferenz teil und freuen sich schon _____ (4) den Vortrag von Bill Gates.
3. Warum ärgerst du dich immer _____ (5) solche Kleinigkeiten?
4. Pass bitte lieber _____ (6) dein Geld und Gepäck auf!
5. Hast du schon _____ (7) den Brief deines Onkels geantwortet und ihm _____ (8) das Geld gedankt?
6. Du lachst _____ (9) diese Fehler? An deiner Stelle würde ich mich lieber _____ (10) diese Arbeit weinen.

4. Ergänzen Sie den Text mit den fehlenden Satzhälften. (Es gibt zwei Satzhälften zu viel!)
Schreiben Sie die Buchstaben, in die Kästen unten!

Im April traf ich mich mit Eva zum ersten Mal in einem Café. Ich war so aufgeregt, (1) _____. Ich habe ein Buch mitgebracht, (2) _____, dass ich auf jemanden wartete. Ich konnte aber natürlich kein einziges Wort lesen. Ich saß nur da. Sie ist mindestens eine halbe Stunde später gekommen. Ich trug meine besten Sachen: ein gestreiftes Hemd und meine neuen Jeans, (3) _____. Ich war so nervös, dass ich ganz vergaß, (4) _____. Nachdem sie endlich angekommen war, bestellte sie aber für uns beide Tee.

Dann gingen wir ins Kino. Es war ein romantischer Hollywood-Film. Solche Filme mag ich überhaupt nicht, (5) _____. Ich habe mich nicht auf den Film konzentriert, ich dachte nur daran, (6) _____. Nach dem Film sind wir noch spazieren gegangen. Das war unser erster Tag zusammen.

A die ich noch nie zuvor getragen hatte

- B** zu bestellen
- C** dass wir uns einen Film ansehen
- D** dass ich eine Viertelstunde früher im Café angekommen bin
- E** um ihn anzurufen
- F** ob ich ihre Hand anfassen dürfte
- G** aber in dieser Situation war mir das total egal
- H** damit man nicht merkte

1	2	3	4	5	6

5. Welche Konjunktionen fehlen in den Lücken? Ein Wort wird mehrmals benötigt!

als	bis	obwohl	seit	seitdem	trotzdem	vor	wenn
-----	-----	--------	------	---------	----------	-----	------

- a) _____ Lehrer hat er nicht viel verdient.
- b) Du bist so schön, _____ du lächelst.
- c) Ich bin _____ 4 Jahren nach Österreich gezogen. _____ arbeite ich hier _____ Ingenieur.
- d) _____ es regnet, gehe ich spazieren.
- e) Susi hat mir Nein gesagt, _____ ich sie einlud.
- f) Klaus hat nicht viel geschlafen, _____ ist er nicht so müde, wie Eva, seine Freundin, die _____ 12 Uhr nichts gemacht hat.
- g) Ich habe das Schloss Schönbrunn besichtigt, _____ ich das letzte Mal in Wien war.

6. Welche Präpositionen fehlen in diesen Sätzen? Wählen Sie die Passenden aus!

1. Ich wohne _____ einem Einfamilienhaus _____ Rande der Stadt.
 - a) in - an
 - b) im -am
 - c) in - am
 - d) im - am
2. Das Haus wurde _____ einigen Jahren errichtet.
 - a) von
 - b) vor
 - c) seit
 - d) mit
3. Wasser und WC sind _____ dem Gang.
 - a) an
 - b) auf
 - c) in
 - d) im
4. _____ einigen Familien bin ich befreundet.
 - a) Mit
 - b) Bei
 - c) Für
 - d) An

7. Lesen Sie den folgenden Text und entscheidet, welches Wort (a, b oder c) in die Lücken passt!

Liebe Karin,

nach meinem Praktikum in Frankreich bin ich jetzt wieder zu Hause. Wie du ja weißt, wollte ich eigentlich nach Paris, ____ (1) das hat dann leider nicht geklappt. Doch dann habe ich eine Stelle als Praktikant bei ____ (2) Firma in Straßburg gefunden.

Dort ____ (3) ich drei Monate geblieben. Die Arbeit war sehr ____ (4) – ich musste schon um 8.00 Uhr im Büro sein –, hat mir aber ____ (5) sehr gut gefallen.

Ich habe ____ (6) dieser Zeit in verschiedenen Abteilungen gearbeitet und so nicht nur etwas über die Herstellung von Fernsehgeräten ____ (7), sondern auch über den Verkauf. Und die beiden Kollegen, mit ____ (8) ich am meisten zu tun hatte, waren wirklich sehr nett.

Nach dem Praktikum habe ich ____ (9) zwei Wochen Urlaub bei meinen Freunden gemacht. Aber darüber erzähle ich ____ (10) bald mehr – für heute muss ich Schluss machen.

Liebe Grüße

dein Fritz

1. a) aber
 b) denn
 c) sondern
2. a) eine
 b) einen
 c) einer
3. a) bin
 b) habe
 c) wurde
4. a) anstrengend
 b) anstrengende
 c) anstrengendes
5. a) trotzdem
 b) wegen
 c) weshalb
6. a) bis
 b) in
 c) nach
7. a) gelernt

- b) lernen
- c) lernte
- 8. a) dem
- b) denen
- c) die
- 9. a) nicht
- b) noch
- c) schon
- 10. a) dir
- b) Ihnen
- c) uns

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Ergänzen Sie den Text mit den Präpositionen. Achtung! Eine Präposition kann mehrmals vorkommen.

An, auf, für, in, mit, um, während

Total verrückt

Das verrückteste Gefühl (1) _____ der Welt ist die Liebe. Jeder verliebte Mensch macht Sachen, die er normalerweise (2) _____ unsinnig und dumm hält. Denn er ist total verliebt (3) _____ diese andere Person und macht alles (4) _____ sie. Das Verliebtsein wirkt (5) _____ den Körper wie eine Krankheit. Die erste Phase der Liebe dauert drei Monate. (6) _____ dieser Zeit tun Verliebte nur zwei Dinge. Sie sind (7) _____ dem Partner zusammen und wenn es nicht geht, denken sie (8) _____ ihn. Das ganze Leben dreht** sich nur noch (9) _____ diese andere Person. Ist das nicht verrückt?

** *sich drehen – forog*

9. Was passt in die Sätze? Markieren Sie das richtige Wort!

A)

1. ___ USA geben immer mehr Eltern ihren Kindern Markennamen.

- a) In b) Im c) In den d) Nach

2. Ob Nivea, Pepsi, Nike oder Evian – die Ämter akzeptieren _____, der sich aus den Buchstaben des englischen Alphabets zusammensetzen lässt.

- a) jede Name b) jeden Namen c) alle Namen d) keine Namen

3. Egal ist, _____ die Kinder nach Autos, Modefirmen oder parfums benannt werden.

- a) wenn b) das c) ob d) warum

B)

1. Traummann – ich weiß nicht, _____ es so was gibt.

- a) ob b) dass c) warum d) was

2. Mein Traumtyp _____ Humor haben.

- a) muss b) kann c) darf d) möchte

3. Er _____ nicht unbedingt schön sein.

- a) darf b) kann c) muss d) mag

4. Denn was mache ich mit einem Typ, der zwar toll aussieht, aber _____ im Kopf hat.

- a) etwas b) keins c) nie d) nichts

5. Vom Aussehen her verliebe ich mich immer wieder _____ ähnlichen Typ.

- a) ø b) den c) in den d) denn

10. Setzen Sie die untenstehenden Wörter in die Lücken ein!

Erfahrungen beim Vorstellungsgespräch

Sven war bei vielen Vorstellungsgesprächen, er wollte eine Ausbildung zu Informatiker machen. Er sagt, dass es bei einem Gespräch wichtig ist, dass man den Gesprächspartner ___ (1) findet.

Jeff hatte Probleme, bei einem Vorstellungsgespräch, seine Gesprächspartner fragten ihn nach seinen Noten in ___ (2).

Sabrina erzählt, dass sie bei den Gesprächen immer ___ (3) ist. Sie war bei einem Gespräch nicht ___ (4). Sie gibt den Rat, dass man sich vorher ___ (5) sollte, was man sagen möchte. Oft werden Fragen nach ___ (6) und nach ___ (7) gestellt.

Sunny findet auch die Kleidung wichtig, sie trug ____ (8) und elegantes Top. Bei allen Fragen soll man ihre Meinung nach ____ (9) sein.

Sylvi ist die einzige, die noch ____ (10) Erfahrungen mit Vorstellungsgesprächen hat. Sie macht sich die wegen ihrer Kleidung die meisten Sorgen.

- a) Stärken
- b) sympatisch
- c) Mathe
- d) nervös
- e) schwarze Hose
- f) ehrlich
- g) vorbereitet
- h) Zukunftspläne
- i) keine
- j) über die Firma informieren

7. Basic literature of the discipline

- Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann (2008): Schritte international 1, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag
- Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann (2008): Schritte international 2, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag
- Silke Hilpert, Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Reimann, Andreas Tomaszewski (2008): Schritte international 3, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag
- Silke Hilpert, Daniela Niebisch, Marion Kerner, Franz Specht, Dörte Weers, Monika Reimann, Andreas Tomaszewski (2008): Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag
- Silke Hilpert, Susanne Kalender, Marion Kerner, Franz Specht, Dörte Weers, Barbara Gottstein-Schramm, Monika Reimann, Jutta Orth-Chambah, Anja Schümann (2008): Schritte international 5, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag
- Silke Hilpert, Susanne Kalender, Anne Robert, Franz Specht, Isabel Krämer -Kienle, Barbara Gottstein-Schramm, Anja Schümann (2008): Schritte international 6, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag
- Susanne Kalender, Franz Specht (2010): Schritte Übungsgrammatik. Hueber Verlag
- Lilli-Marlen Brill Marion Techmer (2010): Großes Übungsbuch Deutsch - Wortschatz. Hueber Verlag
- Billina, Anneli - Reimann, Monika (2012): Übungsgrammatik für die Grundstufe. Hueber Verlag
- Susanne Kalender, Franz Specht (2010): Schritte Übungsgrammatik. Hueber Verlag
- Billina, Anneli - Reimann, Monika (2012): Übungsgrammatik für die Grundstufe. Hueber Verlag
- Lilli-Marlen Brill, Marion Techmer Anneli Billina (2010): Deutsch üben, Wortschatz & Grammatik A1. Hueber Verlag
- Monika Reimann (2009): Grundstufen-Grammatik für DaF + CD-ROM/akt.Aufl. . Hueber Verlag
- Bettina Höldrich (2013): Deutsch üben, Lesen + Schreiben A1. Hueber Verlag

- Monja Knirsch (2010): Deutsch üben, Hören + Sprechen A1, Buch mit CD. Hueber Verlag
- Драб Н.Л. (2007): Практична граматика німецької мови. Нова книга
- Кульчицька О.І., Лисенко О.М. (2007): Оповідання та вірші для початківців. Нова книга
- Білоус О. М. (2004): Практична граматика німецької мови. Нова книга
- Кудіна О.Ф. (2008): Німецька мова для початківців. Нова книга
- Helbig, G. / Buscha, J. (2000): *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin, München: Langenscheidt
- Duden (2005): *Die Grammatik* . Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag
- Hueber Wörterbuch DaF, einsprachig, Mittelstufe.2003. Hueber Verlag

8. Online information resources for independent work

Online tasks for the textbook

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/>

Other tasks

www.nthuleen.com

www.teszt.lap.hu

www.de.uw.hu

www.sprachcaffe.com

www.goethe.de

<https://learngerman.dw.com/>

<https://deutschtraining.org/>

www.islcollective.com

<https://deutschlernerblog.de/>

<https://www.sprachenlernen24.de/>

Online dictionaries

www.magyarnemet.hu

<https://nemet-magyar-szotar.hu/>

<https://dictzone.com/german-hungarian-dictionary/>

<https://www.dwds.de/>

www.duden.de

<https://en.langenscheidt.com/>

<https://en.langenscheidt.com/german-english/>

<https://de.pons.com/>

<https://www.dict.cc/>

Online tutorial series (short films) with comprehension checklists

Deutsch Extra – 13 Episoden

https://www.youtube.com/watch?v=F6khA8eZaD4&list=PLM45RE_YsqS5-S58HSmYOhu2m-tRuI9jW&ab_channel=MasterLanguage

Übungsblätter

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/extra/inhalt/unterricht/unterrichtsmaterial-extra-deutsch.html>

Mein Weg nach Deutschland – 8 Folgen

Einstieg - <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/an1.html>

Im Bus - <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/fo1.html>

Auf Arbeitssuche - <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/fo2.html>

Bei der Arbeit - <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/fo3.html>

Neue Freunde - <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/fo4.html>

Beim Arzt - <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/fo5.html>

Auf Wohnungssuche - <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/fo6.html>

Unterwegs auf der Straße - <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/fo7.html>

Der Handy-Vertrag - <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/fo8.html>

Free educational channels on Youtube

https://www.youtube.com/watch?v=x9hq5S6QCq8&list=PL2PGbyYLOHOET8QMGM1s5pl9Hf1q36n1k&ab_channel=SonjaHubmann

https://www.youtube.com/watch?v=gz9JbZcfnrk&list=PL5QyCnFPRx0GxaFjdAVkx7K9TfEkIY4sg&ab_channel=lingoniGERMAN

https://www.youtube.com/watch?v=Mgvw8aYKvMc&ab_channel=EasyGerman

<https://www.youtube.com/channel/UCMIIf10yPu7dGtq0A0uz5Qog>

Лехнер І. Г., Фодор К. Й., Гнатик К. Б.: Методичні вказівки з дисципліни «Друга іноземна мова. Німецька» на рівні бакалавра для студентів спеціальності 014 Середня освіта, Мова і література (англійська) П. (Самостійна робота).

Рецензенти:

Густі Ілона Іштванівна, PhD (доктор філософії з педагогічних наук)

Барань Єлизавета Балажівна, PhD (доктор філософії з філологічних наук)

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. Берегово 2020. – 110 с. (англійською та німецькою мовами)

Видання розраховане на студентів спеціальності 014 Середня освіта, Мова і література (англійська), які вивчають дисципліну «Друга іноземна мова. Німецька».

Затверджено на засідання кафедри філології
протокол № 65 від 25 серпня 2020 р.

Рекомендовано до друку Вченою радою Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II (протокол №5 від 27.08.2020 р.)

УДК: 371.3:811.112.2 L-41

Гарнітура Litopys New Roman. Папір офсетний.

Ум. друк. арк. 3,18.

Формат видання 60x84/16.

**Jelen kiadvány BA szinten Angol nyelv és irodalom hallgatók számára
ismerteti a „*Második idegen nyelv. Német nyelv*” című tantárgyhoz
kapcsolódó önálló munka részletes leírását.**