

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTERIUMA**

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

Кафедра _____ ФІЛОЛОГІЇ _____
_____ FILOLÓGIA _____ Tanszék

“ЗАТВЕРДЖУЮ / JÓVÁHAGYOM”

Проректор з навчальної роботи
Oktatási rektorhelyettes

_____ Рац А. Й. / Rácz Béla _____
“_____” _____ серпня _____ 20__ 20__

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
TANTÁRGYI PROGRAM**

Педагогічна практика

(назва навчальної дисципліни / a tantárgy neve)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література
угорська/українська/англійська)

Розробники програми / A program kidolgozói

Густі Ілона Іштванівна, Островський Олександр Олександрович, Чурман-Пушкаш А. С.

Затверджено на засіданні кафедри _____ ФІЛОЛОГІЇ

Протокол №__1__ від „25__” _____ серпня _____ 2021_2022__ року
Jóváhagyva a _____ FILOLÓGIA _____ Tanszék ülésén
_____ 2021. augusztus ._-én, jegyzőkönyv száma: ____

Завідувач кафедри / Tanszékvezető _____ Берегсаци А. Ф. / Beregszászi Anikó
(підпис / aláírás) (прізвище та ініціали / név)

Tartalom

I. A pedagógiai gyakorlatok rendszere	3
1. A csoportos pedagógiai gyakorlat leírás	3
2. Az egyéni pedagógiai gyakorlat leírása.....	4
II. A nyári tábori gyakorlat rendszere és megszervezése	6
1. A tanítási tevékenység célja és feladata	6
2. A gyakorlat oktatási elvárásai	7
3. A gyakorlat programja.....	7
4. A gyakorlat teljesítésének minősítése és igazolása	8
5. A gyakorlat összefoglalása	10

I. A pedagógiai gyakorlatok rendszere
a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán
a 2021/2022. tanévben
BA képzési szint
Filológia Tanszék (angol, magyar, német, ukrán szak)

A négyéves képzési ciklus folyamán az alapszakos (BA) magyar nyelv és irodalom, angol /német nyelv és irodalom, valamint ukrán nyelv és irodalom szakos hallgatók a pedagógiai gyakorlat során kétféle tanítási gyakorlatot (csoportosat és egyéni) és táborteljesítést teljesítenek a következő felosztásban és kreditértékben.

- I/2 - 2 hét pedagógiai gyakorlat (csak hospitálás iskolában) – 3 kredit;
- II/4 - 1 hét pedagógiai gyakorlat (mikrotanítás – 5-6. osztályokban) + 1 hét nyári táborteljesítés - 4 kredit;
- III/5 - 2 hét csoportos pedagógiai gyakorlat (egyéni tanítással – min. 2 tanóra megtartása) - 5 kredit;
- III/6 - 2 hét csoportos pedagógiai gyakorlat (egyéni tanítással - min. 2 tanóra megtartása) - 6 kredit;
- IV/7 - 6 hét egyéni pedagógiai gyakorlat - 12 kredit.

Összességében tehát 14 hét tanítási gyakorlatot teljesítenek a diákok 30 kredit összértékben a BA képzési szinten.

1. A csoportos pedagógiai gyakorlat leírása

A csoportos pedagógiai gyakorlatok a szorgalmi időszak alatt a képzési program részeként zajlanak. A csoportos gyakorlat alatt a diákok először tantermi megfigyeléseket/elemezéseket végeznek (hospitálás). A megfigyelés és elemzés formái:

- tantermi óra megfigyelése és elemzése,
- tantermi órák videófelvételének megfigyelése és elemzése,
- mikrotanítások videófelveleleinek megfigyelése és elemzése,
- mikrotanítások megvalósítása és elemzése a hallgatók által.

A hospitálás és óraelemzés elméleti kereteit az adott szakon tantárgypedagógiát oktató tanár készíti elő, az elemzésre szánt órákat és a megfigyelési szempontokat a gyakorlatért felelős tanszéki munkatárs választja ki és készíti elő.

A hallgatók a gyakorlatért felelős tanár segítségével készítik elő a mikrotanításokat. Ezek megvalósulásáról videófelvétel készül, melyek elemzése a hospitálás keretében közösen folyik.

A hallgató a csoportos gyakorlat során minimum egy, maximum 3 mikrotanítást tervez és valósít meg. A mikrotanítás minden esetben a tantárgy-pedagógiai folyamat egy választott részletére fókuszál.

Csoportos gyakorlat során III/6-n minden angol és német szakos hallgató köteles egy 45 perces fakultatív foglalkozást tartani angol/német nyelven a 8. osztályban az alábbiak közül kiválasztott témáról:

olvasnivaló könyvek választéka	selection of books to read	Auswahl an Büchern zum Lesen
könyvtárlátogatás	visiting the library	Besuch der Bibliothek
kedvenc könyv	favourite book	Lieblingsbuch
kedvenc író	favourite writer	Lieblingsschriftsteller
kedvenc költő	favourite poet	Lieblingsdichter
irodalmi műfajok	literary genres	literarische Gattungen
irodalmi hős	literary hero	Literarischer Held
könyvtári berendezések és szolgáltatások	library equipment and services	Ausstattung und Dienstleistungen der Bibliothek

A csoportos pedagógiai gyakorlat online formában is megvalósítható választott platform (Google Meet, Zoom stb.) segítségével.

2. Az egyéni pedagógiai gyakorlat leírása

Az egyéni hathetes pedagógiai gyakorlat külső iskolai tanítási gyakorlat, melyet a diákok kárpátaljai iskolában teljesítenek.

A tanítás során a hallgatók 42 tanóra megtartására kötelesek az alábbi bontásnak megfelelően: magyar nyelv és irodalom szakon: 20 magyar mint anyanyelv, 20 integrált irodalom, 2 nevelői óra, egy órán kívüli foglalkozás,

ukrán nyelv és irodalom szakon: 20 ukrán nyelv, 20 ukrán irodalom, 2 nevelői óra, egy órán kívüli foglalkozás,

angol / német nyelv és irodalom szakon: 38 angol / német mint idegen nyelv és 2 irodalmi tematikájú fakultatív foglalkozás, 2 nevelői óra, egy órán kívüli foglalkozás.

Az egyéni gyakorlat során IV/7-n minden angol és német szakos hallgató köteles két 45 perces fakultatív foglalkozást tartani angol/német nyelven a 8. osztályban az alábbiak közül kiválasztott témáról:

olvasnivaló könyvek választéka	selection of books to read	Auswahl an Büchern zum Lesen
könyvtárlátogatás	visiting the library	Besuch der Bibliothek
kedvenc könyv	favourite book	Lieblingsbuch
kedvenc író	favourite writer	Lieblingsschriftsteller
kedvenc költő	favourite poet	Lieblingsdichter
irodalmi műfajok	literary genres	literarische Gattungen
irodalmi hős	literary hero	Literarischer Held
könyvtári berendezések és szolgáltatások	library equipment and services	Ausstattung und Dienstleistungen der Bibliothek

A külső iskolai gyakorlat (IV/7) vizsgatanítással zárul. A vizsgatanításról vágatlan videófelvétel készül, amit a hallgató benyújt értékelésre az illetékes tanszéki csoporthoz az adott óra óravázlatának és szemléltetőinek mellékelésével. Az óravázlatot az iskolai szaktanárnak prezentálás előtt jóvá kell hagynia, és aláírásával kell ellátnia.

A hallgató a fentiek mellett köteles mellékelni a felkészülését rögzítő tanítási naplót, melyben a vizsgaóra elméleti és módszertani keretei kapnak helyet.

Az óra értékelését tanszéki bizottság végzi, melynek tagjai az adott oktatásmódszertan elméletének és gyakorlatának oktatásáért felelős tanárok, a gyakorlatvezető, és a külső sztékholderek képviselői.

A vizsgatanítás során minden hallgató két tanórát prezentál, rögzít videóra és nyújt be értékelésre:

magyar nyelv és irodalom szakon: 1 magyar nyelv és egy integrált irodalom órát,

ukrán nyelv és irodalom szakon: 1 ukrán nyelv és egy ukrán irodalom órát,

angol / német nyelv és irodalom szakon: 1 angol / német nyelv és egy fakultatív irodalmi tematikájú órát.

Az órán kívüli foglalkozásról/rendezvényről szintén vágatlan videofelvételt és papírformában benyújtott forgatókönyvet kell a diákoknak benyújtaniuk értékelésre az illetékes tanszéki csoporthoz. Az értékelés a vizsgatanítás értékelésnek rendjében zajlik.

A hallgató a külső iskolai gyakorlat végén munkája összegzéseként köteles benyújtani továbbá az illetékes tanszéki csoporthoz az alábbiakat:

- Tanári portfólió,
- Tanítási napló, melyben leírja a diák, milyen elméleti és módszertani alapokra támaszkodva készítette elő az óráit.
- PPT egy választott témára
- Google Jamboard vagy egyéb digitális feladat/tananyag választott témára
- digitális teszt választott témára (pl. Redmenta, Google Űrlapok, Quizlet alkalmazással stb.)

Azon nappali és levelező tagozatos hallgatóknak, akik a szakjuknak megfelelő órákat vezetnek egy adott iskolában az aktuális félév során, a gyakorlat által előírt óraszám beszámítható, amennyiben az iskolaigazgató által aláírt munkahelyi igazolással bizonyítják ezt a tényt. Munkahelyi igazolásnak kötelező jelleggel tartalmaznia kell, mióta dolgozik a hallgató magyar/angol/német/ukrán szakos tanárként az iskolában, milyen a heti megterhelése és milyen osztályokban tanít.

A csoportos és egyéni pedagógiai gyakorlat feltételei azonos módon vonatkoznak a levelezős hallgatókra is, annyi különbséggel, hogy megválaszthatják az iskolát, ahol hospitálni és tanítani fognak a félév során.

A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók az elméleti képzés során szerzett tantárgypedagógiai, valamint pedagógiai és pszichológiai, illetve didaktikai ismeretanyagot és készségeket figyelik meg, elemzik és alkalmazzák a gyakorlatban.

A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók az elméleti képzés során megismert tantárgy-pedagógiai módszereket alkalmazzák a tanórák elemzése, megtervezése és kivitelezése során.

A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók az elméleti képzés során megismert didaktikai ismereteket alkalmazzák a tanórák elemzése, megtervezése és kivitelezése során.

A pedagógiai gyakorlat célja az elméleti képzés során megismert innovatív módszereknek, tanári attitűdöknek, oktatásmódszertani céloknak a gyakorlatban való alkalmazása, saját tanári

módszerek és attitűdök kialakítása a képzés során közvetített oktatásmódszertani szemléletnek megfelelően.

II. A nyári tábori gyakorlat rendszere és megszervezése

- a hallgatóknak a 4 éves képzési ciklus alatt 1 nyári tábori gyakorlatot kell teljesíteni kötelezően, ami egyhetes nyári tábori gyakorlatból áll;
- a hallgatóknak tábori gyakorlatukat a II. tanév nyarának folyamán kell teljesíteni a főiskola által javasolt és jóváhagyott (indokolt esetben a hallgató által választott) gyakorlóhelyen,
- ez az egyhetes tábori gyakorlat 2 kreditet ér, és a nyári időszak végén (augusztus utolsó hetében) kerül majd beírásra a hallgatók leckönyvébe.

A pedagógiai gyakorlat nagy szerepet játszik a felsőoktatásban, a jövődöbéli angol, ukrán, magyar nyelv és irodalom szakos tanárok szakmai formálásában. Az oktatási rendszer fontos része, amelynek a célja a magasan kvalifikált szakemberek képzésének biztosítása, hogy összekapcsolja az elméleti és gyakorlati tudást a felsőfokú intézményben tanuló hallgatók esetében.

A gyakorlat feladata, hogy összekapcsolja az elmélyítetten tanult szakmai tanári tevékenységet a pszichológiai-pedagógiai ciklussal, a módszertani fogalmakkal.

A gyakorlat programja a következő részekből áll:

1. Tanítási tevékenység
2. Nevelési tevékenység
3. Módszertani tevékenység
4. Kutatási tevékenység

1. A tanítási tevékenység célja és feladata

A nyári tábori gyakorlat célja:

- az intézményben szerzett ismeretekre épülő, a tábori oktató-nevelő munkával kapcsolatos jártasságok, készségek, pedagógusi személyiségjegyek kialakítása, illetve megszilárdítása
- az önálló munkavégzés képességének kialakítása, valamint a pedagógusi alkotómunka alapjainak erősítése az önálló nevelő- és oktatómunkához szükséges gyors és helyes tájékozódó-képesség fejlesztésével és a hivatástudat erősítésével.

A gyakorlat feladata:

- formálni/fejleszteni a gyakorlati és elméleti alapokat a gyerekek szabadidejének megszervezésében,
- a gyerekekkel végzett nevelői munkában az érdekes feladatok megtalálása,
- fejleszteni az adottságot, hogyan formáljuk a gyerekek egyéniségét, és kivetíteni ezt az egyénformálást az órán kívüli foglalkozásokon is.
- a gyermekekkel és serdülőkkel végzett szociális és pedagógiai munkához való felelősségteljes és kreatív hozzáállás fejlesztése.

Az elmélet megtanulásának eredményeként a diákoknak a következő kompetenciájuk fejlődik:

- IK - A szakmai és pedagógiai tevékenységek összetett speciális feladatainak és gyakorlati problémáinak megoldására való képesség
- ÁK1 – Információelemző. Az információk rendszerezésének képessége, logikai következtetések megfogalmazása.
- ÁK2 - Szociokulturális. A társadalom szerkezetével és nemzeti sajátosságával kapcsolatos ismeretek alkalmazásának képessége; képesség, a társadalmi helyzetekben való tájékozódásra; képesség arra, hogy társadalmilag felelősségteljesen és tudatosan cselekedjen; a szakmai környezet értékeivel való azonosulás képessége;
- ÁK3 – Az egészségmegőrzés kompetenciája. Az egészségkultúrával és az egészséges életmóddal kapcsolatos gyakorlati tevékenységek ismereteinek, készségeinek, értékeinek és tapasztalatainak alkalmazási képessége, valamint a diákok egészséges életmódja kialakulásához szükséges pszichológiai és pedagógiai feltételek megteremtése.
- SzK - Információs. Képesség és felkészültség az információs és kommunikációs technológiák használatára, a különböző típusú információk feldolgozására.

2. A gyakorlat oktatási elvárásai

1. A tábor működésére vonatkozó egészségügyi-higiéniai, pedagógiai, esztétikai követelmények megismerése és betartása. A gyerekek étkeztetési szokásainak ismerete, a higiéniai szabályok betartása.
2. Képesség, a szakmai tevékenység céljának meghatározására az oktatás minden szakaszában, és előre jelezni a végeredményt; képesnek kell lennie arra, hogy megtervezze saját pedagógiai tevékenységét.
3. A hallgatónak ismernie kell a hivatalos dokumentáció vezetését az oktatásban. Tudni átadni a megszerzett tudást, megosztani a tapasztalatokat.
4. A szakmai továbbképzéseken való részvétel

3. A gyakorlat programja

I. Oktatási tevékenységek.

1. A hallgatók megismerkednek a gyakorlat céljával és tartalmával, az egyes feladatokkal és a jelentési űrlapokkal.

2. Ismerkedés az intézmény munkarendjével, annak sajátosságaival és a belső szabállyal.

II. Nevelési tevékenységek

1. a tábori gyakorlat első napján a hallgató megismerkedik a tábor munka-rendjével, az ott folyó oktató-nevelő munka sajátosságaival, az adminisztrációs teendővel, illetve a táborban részt vevő gyerekekkel, akik mellé csoportvezetői, nevelői, segítői stb. minőségben kerül.
2. a második naptól kezdve a hallgatónak már önálló oktatói-nevelői munkát végez a táborvezető által rábízott feladatoknak megfelelően. A feladatok kiosztását megelőzően a táborvezető beszélgetés keretében lehetőleg tájékozódik az illető hallgató képességeiről, hogy a személyre szabott feladatok elvégzése a lehető leghatékonyabb legyen
3. a tábori gyakorlat ideje alatt (a táborvezető iránymutatása, vagy közvetlen beosztása alapján) a hallgató részt vesz a táborban sorra kerülő minden pedagógiai tevékenységben (sportversenyek, vetélkedők, kirándulások, tanulmányi séták, tematikus foglalkozások, egyéb rendezvények megszervezése és lebonyolítása)
4. a gyakorlat során a hallgató önállóan is szervez és vezet a táborvezető által rábízott különféle foglalkozásokat vagy rendezvényeket (ügyességi, szellemi vetélkedő, sportverseny, társasjáték, egyéb foglalkozások). A hallgató által vezetett tevékenységeken, foglalkozásokon stb. **mindig jelen van valaki a tábor vezetőségéből!**

III. Módszertani tevékenységek

1. a hallgató az általa vezetett foglalkozásokra írásbeli vázlattal készül, melyet a táborvezető vagy az általa megbízott illetékes személy legkésőbb a foglalkozást megelőző napon ellenőriz
2. a vázlat tartalmazza a foglalkozás anyagának lényegét, a megvalósítás módjait, illetve tükrözzé a hallgatónak az adott foglalkozásra való alapos felkészülését
3. a napi munkát kövesse önelemzés, megbeszélés, a táborvezető részéről pedig szóbeli értékelés. A hallgató minden észrevételt, megjegyzést, tanácsot vagy bírálatot tudomásul vesz, és a tanulás igényével beépíti azokat további gyakorlati tevékenységébe

4. A gyakorlat teljesítésének minősítése és igazolása:

1. a gyakorlat befejezése után a táborvezető szóban értékeli a hallgató munkáját. Ezután kitölti a tábori gyakorlat teljesítését bizonyító igazolást, amelyet a hallgató még a tábor kezdetekor átadott neki
2. a hallgató munkája értékelésének főbb szempontjai:
 - a hallgató által végzett tevékenységek
 - a hallgató táborban tanúsított magatartása
 - a hallgató hivatás- és munkaszeretete
 - a hallgató oktató- és nevelőmunkája, a felkészülés igényessége
 - a hallgató által vezetett foglalkozások színvonala (pszichológiai, pedagógiai, szakmódszertani szempontból)
 - a hallgató szervezői tevékenysége, főbb erényei és hiányosságai

- a hallgatót irányító táborvezető egyéb észrevételei, javaslatjai
3. a hallgató minősítésének fokozatai:
- „jeles” (5)
 - „jó” (4)
 - „közepes” (3)
 - „elégtelen” (2)
4. a tábori gyakorlat teljesítéséről szóló, a táborvezető által aláírt és az adott tábor pecsétjével (bélyegzőjével) ellátott **igazolást** a hallgató juttatja el az illetékes tanszékekre, legkésőbb az adott év **szeptember 1-ig**, egy példányban!
5. a hallgató köteles az illetékes tanszékre benyújtani a gyakorlat során készített **tábori naplóját** is, amely tartalmazza az adott tábor helyét, időpontját, vezetőjének nevét, napi munkarendjét, gyereklétszámát, a gyerekek életkorát stb., illetve a hallgató által a táborban végzett tevékenységek rövid, közérthető, áttekinthető leírását és fotó-montázst a tábor életéből!

A hallgatók tanulmányi tevékenységének értékelése a pedagógiai gyakorlat során:

Nº	A hallgató által végzett munka tartalma	pontszám
1	Oktatói nevelői munka	10
2	Kommunikációs gyakorlatok, játékok	10
3	Pszichológiai és pedagógiai megfigyelések naplója	20
4	A tábor tervrajza	10
5	A pedagógiai gyakorlat minősítése	A leírásban szereplő értékeléstől függően: «3» – 10 «4» – 20 «5» – 30
6	Kiegészítő anyagok	10
7	Beszámoló a gyakorlatról	10
Összesen:		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS / Osztályozási skála: nemzeti és ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén
90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt
82-89	B	добре / jó	
75-81	C		
64-74	D	задовільно / elégséges	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання /	не зараховано з МОЖЛИВІСТЮ

		elégtelen a pótvizsga lehetőségével	повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével

5. A gyakorlat összefoglalása

A nyári pedagógiai gyakorlat eredményeinek összesítése, a hallgatók és a gyakorlóvezető részvételével, egy közös megbeszélésen történik, ahol résztvevők javaslatokat tehetnek az oktatási munka szervezésének, a nyári pedagógiai gyakorlat előkészítésének és lebonyolításának javítására.

A hallgató pedagógiai tevékenységének jellemzői

Név.....

....._a Filológiai Tanszék
nyári tábori gyakorlatát teljesítette.....-tól-ig
.....-ban

A hallgató tevékenységéről:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Összesített értékelés:

A tábor vezetője: