

Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science

1. Váradi, Krisztián – Hires-László, Kornélia – Máté, Réka (2024). Schoolscaping in a Multilingual Area: An Example of a Hungarian College in Western Ukraine. *Sustainable Multilingualism* 25, 165–195.
DOI: <https://doi.org/10.2478/sm-2024-0016>
LINK: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/SM/article/view/5907>
2. Váradi, Krisztián (2025). Bilingual attitudes and language learning motivation of prospective teachers in a multilingual environment. *Crossroads. A Journal of English Studies* 48: 38–65.
DOI: <https://doi.org/10.15290/CR.2025.48.1.03>
LINK: <https://czasopisma.filologia.uwb.edu.pl/index.php/c/article/view/2532>

Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що відносяться до категорії «Б»

1. Váradi Krisztián (2023). Az interkulturalitás szerepe a nyelvtanításban. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 2(2), 231–237.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-231-237>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/54>
2. Váradi, Krisztián – Hladonik, Gergely (2023). The use of mobile phones in teaching English as a foreign language. *Сучасні дослідження з іноземної філології* 24(2), 270–282.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.24.270-282>
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/333>
3. Hladonik, Gergely – Váradi, Krisztián (2023). Video Games – A New Source of Language Acquisition. *Актуальні питання гуманітарних наук* 67(1), 207–212.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-28>
LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/67_2023/part_1/28.pdf
4. Váradi, Krisztián (2024). English language teachers' experiences with the first transition to online education during COVID-19. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія»* 10(2), 62–71.
DOI: <https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2024.62>
LINK: <https://pp-msu.com.ua/en/journals/tom-10-2-2024/dosvid-vchiteliv-angliyskoyi-movi-z-pershim-perekhodom-na-onlayn-navchannya-pid-chas-covid-19>
5. Váradi Krisztián (2024). Kétnyelvű fogalomtár és szakszótár filológus hallgatók számára. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 3(1), 180–183.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-180-183>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/66>
6. Hires-László, Kornélia – Váradi, Krisztián (2024). Semantic differences between terms associated with the Hungarian and the Ukrainian public education systems. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)* 39, 130–139.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2024-39-12>
LINK: <https://vspu.net/movoznavstvo/index.php/journal/article/view/56>

7. Váradi, Krisztián (2024). The Termini Dictionary of the Hungarian language containing loanwords from the Carpathian Basin. *Folia Philologica* 8: 4–9.
DOI: <https://doi.org/10.17721/folia.philologica/2024/8/1>
LINK: <https://foliaphilologica.uni.kyiv.ua/index.php/foliaphilologica/article/view/77>
8. Váradi, Krisztián (2024). Using Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. *Інноваційна педагогіка* 67(1), 255–260.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.55>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/57.pdf
9. Váradi, Krisztián – Lehocki-Samardžić, Anna (2025). The Word of the Week – A dissemination project of pluricentric Hungarian. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 4(1): 9–25.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-9-25>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/84>

Публікація у збірнику статей, доповідей наукової конференції, постер

1. Вараді, Крістіян (2022). A Brief Summary of Bilingual Language Use in Transcarpathia. In: Коцур В. П. (гол. ред.), Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (31 серпня 2022 року). Вип. 85. Переяслав, с. 102–105.
LINK: https://www.researchgate.net/publication/378825677_A_Brief_Summary_of_Bilingual_Language_Use_in_Transcarpathia
2. Вараді, Крістіян (2022). The use of Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. In: Коцур В. П. (гол. ред.), Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (16 лютого 2022 року). Вип. 77. Переяслав, с. 122–125.
LINK: https://www.researchgate.net/publication/378825594_The_use_of_Web_20_tools_in_teaching_English_as_a_foreign_language
3. Váradi Krisztián (2023). Két- és többnyelvűséggel kapcsolatos meggyőződések vizsgálata a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola filológia szakos hallgatóinak körében. In: Varga-Péterfi Petra, Bálint Aliz Kamilla, Schwarcz Gyöngyi (szerk.), V. Interdiszciplináris konferencia a Kárpát-medencei magyarság helyzetéről - Absztraktkötet, p. 17. Budapest: Nemzetstratégiai Kutatóintézet.
LINK: https://www.researchgate.net/publication/378825680_Ket-es_tobbnyelvuseggel_kapcsolatos_meggyozodesek_vizsgalata_a_II_Rakoczi_Ferenc_Karpataljai_Magyar_Foiskola_filologia_szakos_hallgatoinak_koreben
4. Váradi Krisztián (2023). Szláv kölcsönszavak megjelenése a kárpátaljai diákok nyelvhasználatában. In: Bölcskei Andrea & Furkó Péter (szerk.), 36. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Humán Tudományi Szekció - Rezümékötet, p. 551. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar.
LINK:

https://www.researchgate.net/publication/378825872_Szlav_kolcsonszavak_megjelenese_a_karpataljai_diakok_nyelvhasznalataban

5. Váradi Krisztián (2024). Nyelvészet és gazdaságtudomány találkozása a Termini online szótár kárpátaljai kölcsönszóanyagának alapján. In: Csernicskó István et al. (szerk.), Digitális gazdaság és fenntartható fejlődés: a pénzügy, számvitel, menedzsment, valamint társadalom- és viselkedéstudomány legújabb trendjei. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. 394–397
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3702>
6. Váradi Krisztián – Hires-László Kornélia (2025). A Kárpát-medencei magyarság oktatásterminológiai adatbázisa. In: Kucsinka Katalin et al. (szerk.), Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén (Absztraktkötet). Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. 88–91.
LINK: https://www.researchgate.net/publication/390366448_A_Karpat-medencei_magyarsag_oktatasterminologiai_adatbazisa
7. Váradi Krisztián (2025). Iskolai nyelvitájkép-kutatások határon innen és túl. In: Kucsinka Katalin et al. (szerk.), Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén (Absztraktkötet). Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. 205–208.
LINK: https://www.researchgate.net/publication/390366630_Iskolai_nyelvitajkep-kutatasok_hataron_innen_es_tul
8. Váradi, Krisztián (2025). The Multilingual Schoolscape of a Hungarian College in Western Ukraine. In: Proceedings of the 8th International Conference on Advanced Research in Education. Oxford, UK: Worcester College.
LINK: <https://www.dpublication.com/abstract-of-8th-iacrss/20-iss7-6195/>
9. Váradi, Krisztián (2025). The Representation of Multilingualism in the Schoolscape of a Hungarian Minority College in Ukraine. In: CCERBAL 2025. Bilingualism and Multilingualism: Diverse Perspectives from Diverse Contexts (Book of Abstracts), p. 64. Canada: University of Ottawa - OLBI.
LINK: https://ccerbal2025.sciencesconf.org/data/pages/CCERBAL_2025_programme_program_1.pdf#page=65

Науково-популярні публікації

1. Váradi, Krisztián (2020). Possible Ways of Integrating Digital Technologies and the Internet into EFL Instruction. In: Orosz Ildikó (Főszerk.), Limes – A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve 7(2), 209–224. Beregszász–Ungvár: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/10/limes-2020-issue-vii_volume-2.pdf#page=209
2. Váradi, Krisztián (2021). A study of technology-enhanced language teaching based on the perceptions of prospective English teachers. Alkalmazott Nyelvtudomány 21(1), 57–76.
DOI: <https://doi.org/10.18460/ANY.2021.1.004>
LINK: <https://doi.org/10.18460/ANY.2021.1.004>

3. Váradi Krisztián (2021). A távoktatással kapcsolatos attitűdök vizsgálata angol nyelvtanárok körében Kárpátalján. *Scientia Denique* 10(1), 108–126.
LINK: https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2023/04/Scientia_Denique_12_X_evfolyam-min.pdf#page=57
4. Váradi Krisztián (2022). Kontaktushatások vizsgálata a kárpátaljai diákok nyelvhasználatában. *Anyanyelv-pedagógia* 15(4), 38–61.
DOI: <https://doi.org/10.21030/anyp.2022.4.3>
LINK: <https://doi.org/10.21030/anyp.2022.4.3>
5. Váradi Krisztián (2022). Tankönyvkutatás és tankönyvfordítás kétnyelvű környezetben. *Anyanyelv-pedagógia* 15(3), 96–101.
DOI: <https://doi.org/10.21030/anyp.2022.3.9>
LINK: <https://doi.org/10.21030/anyp.2022.3.9>
6. Váradi Krisztián (2023). A kárpátaljai magyar kisebbség elmúlt száz éve. *Anyanyelv-pedagógia* 16(3), 134–137.
DOI: <https://doi.org/10.21030/anyp.2023.3.9>
LINK: <https://doi.org/10.21030/anyp.2023.3.9>
7. Váradi Krisztián (2023). Kétnyelvűséghez fűződő attitűdök vizsgálata többnyelvű környezetben élő főiskolai filológus hallgatók körében. *Argumentum* 19, 88–123.
DOI: <https://doi.org/10.34103/ARGUMENTUM/2023/6>
LINK: <https://doi.org/10.34103/ARGUMENTUM/2023/6>
8. Váradi Krisztián (2023). Navracsics Judit – Bányi Szilvia (szerk.): *Nyelvek, nyelvváltozatok, következmények I-II.* (recenzió). *Alkalmazott Nyelvtudomány* 23(2), 227–230.
LINK: http://alkalmazottnyelvtudomany.hu/wordpress/wp-content/uploads/rec_VaradiK.pdf
9. Váradi Krisztián – Hires-László Kornélia (2024). „Návcsánnyá” a magyarországi terminológiai kontextusban. In: Bauko János – Presinszky Károly (szerk.), *Egyszerű és szervezett nyelvi menedzselés kétnyelvű környezetben*, 51–62. Nyitra – Törökbálint: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara – Termini Magyar Nyelvi Kutatóhálózat.
LINK: https://www.researchgate.net/publication/386333994_Navcsannya_a_magyarorszagi_terminologiai_kontextusban
10. Váradi, Krisztián (2025). An example of multilingual language use: Ukrainian and Russian loanwords in the Transcarpathian variety of the Hungarian language in Ukraine. *OLBI Journal* 14: 277–301.
DOI: <https://doi.org/10.18192/olbij.v14i1.6822>
LINK: <https://uottawa.scholarsportal.info/ottawa/index.php/ILOB-OLBI/article/view/6822>

Методичні матеріали для самостійної (індивідуальної) роботи студентів

1. Черничко С. – Барань Є. – Вараді К. – Певсе А. (2025). Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень / *Bevezetés a nyelvtudományba és a tudományos kutatás alapjai: методичні рекомендації до самостійної роботи*. 014 «Середня освіта (Українська та угорська мова та література)». Берегове: ЗУІ.
LINK: <https://tinyurl.com/nyelvtud-nyelvtanar>

2. Черничко С. – Барань Є. – Вараді К. – Певсе А. (2025). Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень / Bevezetés a nyelvtudományba és a tudományos kutatás alapjai: методичні рекомендації до самостійної роботи. 035 «Філологія (переклад включно)». Берегове: ЗУІ.
LINK: <https://tinyurl.com/nyelvtud-fordito>

Інші публікації

1. Krisztián Váradi (2021). Study of student teachers' perceptions on the use of technology in teaching English as a foreign language in Transcarpathia. Beregszász: Filológia Tanszék, II. RFKMF. 110 p.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1041>
2. Váradi Krisztián (2023). Két- és többnyelvűséggel kapcsolatos meggyőződések vizsgálata a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola filológia szakos hallgatóinak körében. Beregszász: Filológia Tanszék, II. RFKMF. 84 p.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2963>