

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II"</b>
Освітня програма	<b>53183 Міжнародний облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>95</b>
Повна назва ЗВО	<b>Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>22112656</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Черничко Степан Степанович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.kmf.uz.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/95>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53183</b>
Назва ОП	<b>Міжнародний облік і оподаткування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра обліку і аудиту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Берегове, пл. Кошута, буд. 6</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Угорська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>279631</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Макарович Вікторія Костянтинівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>makarovich.viktoria@kmf.org.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-519-94-89</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Міжнародний облік і оподаткування» започаткована у 2021 році. Започаткування освітньої програми обґрунтовується потребами на міжнародному та національному ринку праці у висококваліфікованих облікових спеціалістах. Особливо важливими у цьому контексті є багатомовна комунікативна компетентність та висока якість знань у сфері міжнародного обліку, які необхідні для ефективної професійної діяльності. При започаткуванні ОП було проведено моніторинг регіонального ринку праці, проведено опитування потенційних роботодавців щодо перспектив відкриття освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», враховано попит випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Впровадження магістерської освітньої програми сприяє підготовці для потреб бізнесу висококваліфікованих спеціалістів з обліку і оподаткування, які здатні ефективно розв'язувати складні завдання і проблеми у своїй професійній діяльності та приймати стратегічні управлінські рішення.

ОП розроблена робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та затверджена Вченою радою Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (протокол №11 від 25.11.2021). При розробці ОП враховано пропозиції представників академічної спільноти, роботодавців і здобувачів, а також досвід вітчизняних і закордонних ЗВО. Перший набір здобувачів на ОП «Міжнародний облік і оподаткування» здійснений у 2022 році.

ОП підлягає постійному моніторингу та перегляду з метою врахування наявних запитів внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Враховуючи рекомендації стейкхолдерів ОП була переглянута та оновлена у 2023 р., нова редакція ОП затверджена на засіданні Вченої ради Інституту (протокол №5 від 24.05.2023).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	13	8	5	0	0
2 курс	2022 - 2023	12	5	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5744 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	53183 Міжнародний облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	15318	10222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	15318	10222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op-mizhnarodnij-oblik-i-opodatkuwannja-magistri-2023.pdf</i>	U2rA7dWSPPOQfgesd8JxlfC+PllUq6AouqqKqLrDJQ4=
Навчальний план за ОП	<i>np-oo-denna-2023-magistr.pdf</i>	yx+oyMxmgwFTrJK/kBfOVOS4yeqHo7LLjzFIXWxOR9Y =
Навчальний план за ОП	<i>np-oo-zaochna-2023-magistr.pdf</i>	qDuHr7XrtBK9BH2v3P+wbxy3d917jm7HmfQuVufJWDs =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzii-mizhnarodnij-oblik-i-opodatkuwannja-2023.pdf</i>	EvtNluwGbo4nwdzQSJBvMVyFHKDFt22jeoWbsDzkIgs=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП розроблена відповідно до стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня та забезпечує формування інтегрованих компетентностей при підготовці фахівців, які здатні розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в умовах невизначеності з використанням сучасних обліково-аналітичних, контрольних процедур та інформаційних технологій в контексті міжнародного співробітництва суб'єктів господарювання.

Особливість освітньої програми полягає в її комплексності, що реалізується через формування та розвиток професійних компетентностей у сфері обліку і оподаткування в контексті організації та управління діяльністю суб'єктів господарювання на національному та міжнародному ринках, що проявляється через здатність проектувати структурні компоненти системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і координувати діяльність суб'єктів господарювання в міжнародному економічному просторі.

Ресурсний потенціал ЗВО та відповідна організація освітнього процесу дозволяють досягти визначені цілі.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія ЗУІ, оприлюднена на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/lprro>), передбачає цілі, яким відповідає ОП «Міжнародний облік і оподаткування», а саме: підготовка конкурентоспроможного освіченого та креативного фахівця, здатного приймати управлінські рішення для забезпечення різних сфер професійної діяльності, ефективно працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство та європейські структури та навчатися впродовж усього життя; забезпечення високого рівня освіти здобувачів ОП; становлення всебічно розвиненої особистості та її вміння адаптуватися до швидких змін у відповідній галузі економіки та суспільних процесах.

Стратегічна мета ЗВО досягається через тісну співпрацю зі стейкхолдерами: державними установами України; національною та іноземною академічною спільнотою та ЗВО; суб'єктами господарювання різних форм власності. Стратегія та місія ЗВО корелюють з цілями ОП «Міжнародний облік і оподаткування», що забезпечується через дотримання студентоцентричного підходу й врахування запитів стейкхолдерів на якісну підготовку конкурентоздатних фахівців. ОП передбачає дотримання основних принципів: доброчесності, комплексності, мобільності, публічності та прозорості. Ключовим результатом навчання на ОП є формування у здобувачів професійних компетентностей у сфері обліку і оподаткування в контексті організації та управління діяльністю суб'єктів господарювання на національному та міжнародному ринках.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При проектуванні ОП враховані інтереси та побажання здобувачів-випускників вищої освіти першого (бакалаврського) рівня шляхом проведення їх опитування. За результатами опитування встановлено, що переважна більшість здобувачів-випускників бакалаврату бажають продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ЗУІ на ОП, що враховуватиме особливості формування у здобувачів компетентностей, завдяки яким вони будуть здатними виконувати комплексні завдання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і координувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах посиленої ролі міжнародного транскордонного співробітництва, що було враховано при формуванні ПР20.

Здобувачі виражали бажання отримувати практичні навички не тільки шляхом вирішення ситуаційних та кейс

завдань, а також із застосуванням сучасних інноваційних інструментів на ОК (гейміфікація, бізнес-симуляція тощо), що дозволить забезпечити реалізацію ПР10, ПР11, ПР12, ПР17.

З метою отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти та моніторингу їх пропозицій створено можливість надсилання зауважень та пропозицій до ОП через електронну платформу сайту інституту, через яку усі бажаючі можуть надсилати рекомендації щодо можливих напрямів покращення ОП «Міжнародний облік і оподаткування».

Це забезпечує безпосередню участь здобувачів вищої освіти в її розробці й вдосконаленні.

#### **- роботодавці**

На етапі формування ОП проектною групою було проведено опитування роботодавців у кількості 85 осіб, 96% з яких (<http://surl.li/lyvgv>) ствердно відповіли на питання щодо потреби у підготовці фахівців за ОП «Міжнародний облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня, водночас виразили потребу у необхідності формування компетентностей фахівців, які б сприяли прийняттю економічно обґрунтованих рішень у процесі діяльності суб'єктів господарювання в умовах посилення міжнародного економічного співробітництва.

Враховуючи євроінтеграційний поступ держави та зростання обсягу зовнішньоторговельних операцій суб'єктів господарювання регіону, а також актуалізацію потреб в обслуговуванні міжнародних грантів (проектів, програм), ТОВ «СТМ ТРЕЙД» запропоновано врахувати особливості обліку та оподаткування операцій транскордонного характеру, що сприяє досягненню ПР02, ПР04, ПР09, ПР10, ПР17, ПР20.

ТОВ «ТЕК Західтранссервіс» внесено пропозицію щодо необхідності формування фахових комунікативних компетенцій іноземною мовою з метою забезпечення безперешкодного спілкування з іноземними інвесторами, власниками та контрагентами, що в свою чергу дозволить досягти ПР01, ПР03, ПР16, ПР18.

ТОВ «ТРИК» рекомендовано врахувати при підготовці висококваліфікованих фахівців особливості навчання бухгалтерському обліку в комп'ютерному середовищі використовуючи інтерактивні навчально-тренінгові практики на платформі хмарних технологій (ПР05, ПР14).

#### **- академічна спільнота**

При проектуванні ОП було враховано думку проф. Феньвеш В., декана Інституту економіки Дебреценського Університету, щодо: необхідності імплементувати в ОП ОК, що дозволять сформувати компетентності з володіння навичками обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування в умовах посилення міжнародної економічної співпраці та інтеграції України до ЄС (ПР11, ПР13, ПР15, ПР17, ПР20); врахування особливостей реалізації програми двох дипломів між ЗУІ та Дебреценським Університетом при підготовці фахівців з обліку і оподаткування на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Аспіранткою PhD програми за спеціальністю «Фінанси та бухгалтерський облік» Угорського університету сільського господарства та наук про життя (м. Геделле, Угорщина) Ковач-Румп Г.Л. на етапі формування ОП запропоновано запровадити такі ОК, що дозволять оволодіти здобувачами компетентностями з трансформації фінансової звітності за Міжнародними стандартами фінансової звітності (МСФЗ), консолідацією фінансової звітності, обліку у корпораціях тощо (ПР05, ПР09, ПР19, ПР20).

#### **- інші стейкхолдери**

При розробці ОП Спілкою молодих угорських підприємців Закарпаття запропоновано врахувати необхідність формування компетентностей, які дозволяють здійснювати консультації з питань вибору суб'єктами господарювання оптимальної системи оподаткування в умовах ведення ними економічної діяльності в Україні та за кордоном (ПР08, ПР09, ПР20).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Розвиток транскордонної співпраці та обрання державою євроінтеграційного вектору розвитку посилити необхідність підготовки облікових кадрів, які володіють знаннями з міжнародного обліку і оподаткування, міжнародних стандартів аудиту, фахово імплементують положення міжнародних стандартів фінансової звітності у практику діяльності суб'єктів господарювання, володіють науково-аналітичними навичками та здатні спілкуватися з контрагентами іноземними мовами.

На ринку праці бухгалтери та фахівці управлінського профілю економічного спрямування знаходяться у переліку найзатребуваніших спеціалістів. Частка вакансій цієї професійної сфери становить 5-6% від всіх актуальних на порталах ([grc.ua](http://grc.ua), [work.ua](http://work.ua), [rabota.ua](http://rabota.ua)).

Враховуючи стандарти Міжнародної Федерації Бухгалтерів вихідними вимогами до ОП є зміст програм, навички, професійні цінності, етика, вимоги до практичної підготовки та система безперервної професійної освіти. Цілі і програмні результати реалізації ОП повністю відображають цей вектор і надають перевагу здобувачу ОП на ринку праці та дозволяють формувати компетентності, які відповідають вимогам Класифікатору професій за ДК 003:2010 в рамках спеціальності. ОП забезпечує врахування міжнародного досвіду ведення облікових процесів та політики у різних сферах економіки, формування звітності на вітчизняних та зарубіжних підприємствах, врахуванням сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій в обліку та оподаткуванні.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Сприятливе географічне розташування регіону, що межує з чотирма країнами ЄС, суттєво впливає на специфіку та особливості проведення економічної діяльності в області, адже пріоритетною сферою економіки області є

промисловість, переважна більшість підприємств якої є дочірними підприємствами транснаціональних корпорацій, серед яких найвагоміші: ПрАТ «Єврокар», ТОВ «Ядзакі Україна», ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», ТОВ «Джентерм Україна» тощо. Частка прямих іноземних інвестицій (ПІІ) з європейських країн складає 93% усіх ПІІ області (<http://surl.li/lprhx>).

Галузева та регіональна специфіка висуває своєрідні вимоги до професійних практичних навичок здобувачів та змісту і наповнення ОП.

За показником кількості релокованих підприємств України Закарпатська область знаходиться на другому місці (<http://surl.li/lpris>). Зазначені суб'єкти господарювання потребують фахового консультування та обслуговування, що зумовлює зростання потреб ринку праці у фахівців, підготовка яких здійснюється за даною ОП.

Здобувачі за ОП отримують затребувані ринком праці професійні навички з організації бухгалтерського обліку, податкового консалтингу бізнесу, знання та вміння застосовувати міжнародні облікові стандарти та стандарти аудиту, створення та оцінки інтегрованої звітності компанії, використання цифрових технологій в обліку та оподаткуванні, бізнес-аналізу діяльності підприємства, що підтверджується змістовним наповненням ОП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП враховано досвід закордонних та вітчизняних освітніх програм магістерського рівня: ОП «Бухгалтерський облік» Університету Корвінус (Угорщина) в частині змістовного наповнення ОК «Методологія наукових досліджень» (дозволяє досягти ПР01, ПР15-19) та ОК «Облік і оподаткування в управлінні підприємством» (ПР02, ПР04-08, ПР10 та ПР17); ОП «Бухгалтерський облік» Дебреценського університету щодо імплементації ОК «Міжнародні стандарти аудиту» (ПР11-13, ПР15, ПР17-18, ПР20); ОП «Аналіз бізнес-процесів» Університету Яноша Шельє (Словаччина) щодо наповнення ОК «Бізнес-аналіз діяльності підприємства» (ПР10-12, ПР17); ОП «Аудит та оцінка підприємства» Університету Бабеш-Бояї (Румунія) стосовно внесення ОК «Інтегрована звітність» (ПР1, ПР04-05, ПР09-10, ПР20); ОП «Міжнародний облік» Західноукраїнського національного університету включення ОК «Податковий консалтинг бізнесу» (ПР01, ПР04, ПР06, ПР10, ПР12, ПР17-20); ОП «Облік і оподаткування» Волинського університету імені Л. Українки наповнення ОК «Ділові комунікації іноземною мовою» (ПР01, ПР03, ПР16, ПР18).

Моніторинг споріднених іноземних та вітчизняних ОП підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти дало можливість використання їх досвіду в питаннях посилення складових ОП, сприяло якісному поліпшенню змістового наповнення ОК, які забезпечують особливості програми, уточненню її фокусу та орієнтації.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП відповідає стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом МОН №958 від 10.07.2019 р. для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/ahnfp>). Зміст ОП направлений на досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом, які представлені в «Матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» за ОП.

В ОП передбачено додатково фахові компетенції та програмні результати навчання (ФК11, ПР20), що пов'язано з врахуванням інтересів стейкхолдерів та вимог ринку праці в частині потреби національних та іноземних суб'єктів господарювання в управліннях за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП також використано рекомендації Комітету по міжнародним стандартам освіти професійних бухгалтерів Ради з міжнародних стандартів бухгалтерської освіти в частині забезпечення інтегрованих компетенцій, що виходять за рамки знань принципів, стандартів, понять та фактів і процедур шляхом поєднання та застосування на практиці технічних компетентностей, професійних навичок і цінностей, етичних норм та відповідальності.

Структура та розподіл часу на вивчення освітніх компонент навчального плану ОП «Міжнародний облік і оподаткування» та логічна послідовність вивчення ОК дозволяють якісно засвоювати навчальний матеріал і сформувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення, управлінської та інноваційної діяльності за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП відповідає стандарту вищої освіти України затвердженого наказом МОН від 10.07.2019 р. №958 для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/ahnfp>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування**

**компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП націлена на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Змістове наповнення ОП розроблене відповідно до стандарту вищої освіти (<http://surl.li/ahnfp>) та відповідає предметній області спеціальності. В ОП акцент здійснено на отриманні здобувачами поглиблених компетентностей та практичних вмінь у сфері міжнародного обліку і оподаткування. Освітні компоненти ОП складають логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН.

Об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання у сфері обліку, аудиту та оподаткування, що імплементовано в ОК та включено в ОП.

Теоретичний зміст предметної області передбачає засвоєння здобувачами понять, категорій, теорій і концепцій обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. ОП забезпечує формування та розвиток фахових компетентностей у сфері міжнародного обліку і оподаткування й реалізовується через опанування здобувачами теоретичних, методичних і практичних підходів щодо організації облікових процесів, формування фінансової і нефінансової звітності, оподаткування міжнародних операцій, планування та оптимізації податкових розрахунків, консультування власників і менеджменту суб'єктів господарювання, використання облікової інформації для прийняття ефективних управлінських рішень (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 12, ОК 13), оцінки та опанування методів і методик аналітичного забезпечення сучасних потреб бізнесу, управління якістю, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (ОК 8, ОК 11), проведення наукових досліджень та оволодіння навиками ділової комунікації у професійній діяльності (ОК 1, ОК 5), формування знань щодо застосування цифрових технологій у професійній діяльності (ОК 10, ОК 11).

Методи, методики та технології включають загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування та спрямовані на досягнення ПРН.

Інструменти та обладнання передбачають використання сучасних інформаційних систем і технологій, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних. На ОП використовуються пакети програмного забезпечення Microsoft Office, Google інструменти, спеціалізоване фахове програмне забезпечення (Odo), інноваційна освітня онлайн-платформа MonsoonSim (бізнес-симуляція та гейміфікація для моделювання й аналізу бізнес-процесів і прийняття управлінських рішень).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується низкою документів ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибірових дисциплін у ЗУІ (<http://surl.li/lxuva>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<http://surl.li/lqrdw>), Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЗУІ (<http://surl.li/lqqfv>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/lxuyi>), Положенням про порядок факультативного вивчення іноземних мов у ЗУІ (<http://surl.li/lqqfr>).

Для формування власної індивідуальної освітньої траєкторії в ОП передбачено компонентів вільного вибору не менше 25% із загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП. Крім вибору ОК з переліку вибірових курсів, здобувачі можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибору бази практики, теми кваліфікаційної роботи, напрямків наукових досліджень, відвідувань гуртків та факультативів (<http://surl.li/lpcwq>) тощо.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вільний вибір ОК здійснюється здобувачами відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибірових дисциплін (<http://surl.li/lxuva>). ЗВО пропонує здобувачам реалізувати право на вибір ОК шляхом: вибору із каталогу вибірових дисциплін інституту за рівнями вищої освіти; вибору обов'язкових ОК навчального плану іншої ОП інституту; вибору ОК в іншому ЗВО за реалізації здобувачами права на академічну мобільність; визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті; визнання результатів здобутих за іншою ОП в інституті чи в іншому ЗВО замість вибірових освітніх компонентів ОП, за якою здійснюється вибір у відповідному семестрі, згідно чинних нормативних документів ЗУІ.

Каталог вибірових дисциплін інституту оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУІ. В загальноінститутському каталозі вибірових дисциплін містяться силабуси та презентації вибірових компонент. Каталог вибірових дисциплін щорічно переглядається та оновлюється. Вибір ОК здобувачами здійснюється через систему управління

освітнім процесом IRIS під час реєстраційного періоду, що визначається графіком освітнього процесу. Кафедра обліку і аудиту організує ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису й формування груп для вивчення ОК вільного вибору. Інформація про вибір здобувачами ОК отримується із системи IRIS кафедрами, що відповідають за реалізацію ОП та/чи відповідальні за викладання ОК вільного вибору. На ОП передбачено для здобувачів вибір трьох ОК із каталогу вибіркових дисциплін обсягом по 4 кредити в 1 семестрі навчання і трьох ОК вільного вибору обсягом 4 кредити в 2 семестрі навчання. За результатами реалізації права здобувача вищої освіти на вільний вибір дисциплін, до його індивідуального навчального плану включаються відповідні освітні компоненти.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>) та Положення про практичну підготовку здобувачів ЗУІ (<http://surl.li/lqqfv>) є обов'язковою компонентою ОП, що спрямована на набуття здобувачами фахових та загальних компетентностей. ОП та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів через проведення практичних занять (ОК 1-ОК 9, ОК 11), лабораторних занять (ОК 10), де здобувачі мають можливість застосувати теоретичні знання та розвивати практичні навички, розв'язувати складні завдання і проблеми, що виникають у професійній діяльності.

ОП передбачено проходження здобувачами переддипломної практики (ОК 12) в організаціях та установах, з якими укладено відповідні договори. Це дає змогу здобувачам отримати практичний досвід роботи в реальних умовах, набутти професійних навичок та застосувати теоретичні знання. Практична підготовка здобувачів здійснюється в умовах професійної діяльності під керівництвом фахівця від бази практики та НПП ЗВО. Здобувач має можливість реалізувати право вибору бази практики самостійно у суб'єкта господарювання, діяльність якого відповідає змісту практичної підготовки.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Впродовж навчання за ОП здобувачі набувають та практикують soft skills, важливі для професійної діяльності, які відповідають цілям та результатам навчання. ОП містить ОК, які безпосередньо сприяють набуттю навичок «soft skills» (ОК 1, ОК 5, ОК 12) та розвивають навички комунікації, здатність діяти на основі етичних міркувань, брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, логічно і критично мислити, приймати рішення, презентувати результати досліджень. Формування soft skills здійснюється також на всіх етапах освітнього процесу.

Формування соціальних навичок сприяє участь здобувачів у різних заходах на базі ЗВО та за його межами, зокрема: виступи на конференціях (<http://surl.li/lpdho>, <http://surl.li/lpdiu>, <http://surl.li/lpdow>), участь у круглих столах (<http://surl.li/lpdlb>), семінарах (<http://surl.li/lpdnc>), тренінгах (<http://surl.li/lpdmq>, <http://surl.li/lpdoj>), профорієнтаційних та кар'єрних заходах (<http://surl.li/lpdpk>, <http://surl.li/lpdri>), участь у програмах неформальної освіти (<http://surl.li/lpdjm>, <http://surl.li/lpdjw>, <http://surl.li/lpdke>) тощо. У здобувачів наявна можливість додатково розвивати soft skills шляхом здійснення вибору вибіркових ОК в рамках формування індивідуальної освітньої траєкторії.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт наразі відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих ОК за ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>), згідно якого навчальний час кожної ОК регламентується навчальним планом, за яким аудиторне навантаження становить від 25% до 33% загального обсягу ОК, а самостійна робота – 67-75%. Загальний обсяг навчального часу за ОП складає 90 кредитів. Для денної форми навчання передбачено аудиторних годин – 580 год., самостійної роботи – 2120 год., в т.ч. переддипломна практика – 270 год., кваліфікаційна робота магістра – 390 год. На практичні та лабораторні заняття відведено 62,4% аудиторного часу, що підкреслює практичне спрямування ОП. Задоволеність навантаженням здобувачів з'ясовується під час освітнього процесу у формі опитувань, спілкування з викладачами, куратором, взаємодією із органами студентського самоврядування. За результатами усних опитувань були виявлені такі проблеми: відсутність вміння самоорганізації, труднощі щодо виділення часу для виконання завдань самостійної роботи. Для вирішення цих проблем виокремлено в розкладі занять вільний від аудиторного навчання день для самостійної роботи здобувачів та запропоновано їм опанувати онлайн курс «Персональна ефективність» (<http://surl.li/lpdjw>) задля отримання навичок тайм-менеджменту.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП наразі підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.



### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://surl.li/lqpfll>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ЗУІ розміщені на офіційному сайті в закладці «Вступникам» (<http://surl.li/lqpfll>). Передумовами навчання на ОП є наявність диплома першого (бакалаврського) (НРК6) чи другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК7) або диплома освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК7). Конкурсний відбір для вступу на навчання за даною ОП на основі НРК6 здійснюється за результатами вступних випробувань у формі тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ, тесту з іноземної мови ЄВІ, ЄФВВ та подання мотиваційного листа. Конкурсний відбір для вступу на навчання на основі НРК7 здійснюється за результатами вступних випробувань у формі співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzsl>), Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідацію академічної різниці (<http://surl.li/lxvllc>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/lxuyil>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін у ЗУІ (<http://surl.li/lxuvla>). Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення на офіційному сайті ЗУІ та доведення до здобувачів в усній формі.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП наявна практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, при перезарахуванні компонент вільного вибору, відповідно до Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін у ЗУІ (<http://surl.li/lxuvla>). Здобувачі ОП подають заяву про перезарахування вільних компонент разом із документом, що підтверджує здобуття певних кредитів з опанування компонент ОП іншого ЗВО на розгляд кафедри, за результатами розгляду поданої заяви приймається рішення про визнання результатів навчання за ОК, отриманих в інших ЗВО.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/lxvoz>). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення Положення на сайті та шляхом доведення інформації до здобувачів в усній формі через кураторів та викладачів, які забезпечують окремі освітні компоненти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/lxvoz>) здобувачі звертаються із заявою про визнання результатів навчання в неформальній/інформальній освіті. До заяви додаються відповідні документи, що підтверджують результати навчання. Завідувач кафедри формує предметну комісію, яка розглядає документи та визначає змістову відповідність результатів неформального навчання ОК та ПРН за компонентою. За результатами розгляду звернення комісія може рекомендувати повне, часткове зарахування чи відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти.

На практиці мало місце часткове визнання результатів навчання. Здобувачі ОП в рамках вивчення: ОК «Інтегрована звітність» опанували онлайн-курс «Нефінансова звітність» (<http://surl.li/lqqhqj>); ОК «Ділові комунікації іноземною мовою» пройшли онлайн-курс «Асертивна комунікація» (<http://surl.li/lpdjml>) та «Business English»; ОК «Міжнародні облікові системи і стандарти» пройшли онлайн курс від Nexia DK «Аудитор і професійний бухгалтер» на базі матеріалів АССА та взяли участь у вебінарах AICPA & CIMA Faculty Hour Series. Accounting. Хмель А. в рамках вивчення ОК «Міжнародні стандарти аудиту» на платформі Alison пройшов онлайн-курс «ISO Management System Audit Techniques and Best Practices». Результати навчання, отримані у неформальній освіті були враховані здобувачам під час поточного оцінювання за відповідною ОК.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними внутрішніми нормативним документом ЗВО щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/lpxwh>), Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/lqqfv>), Положення про курсові та кваліфікаційні роботи (<http://surl.li/lxwkk>), і т.д.

На ОП використовуються традиційні та інноваційні форми та методи навчання і викладання. Навчальні заняття проводяться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, індивідуальних консультацій. Практична підготовка здійснюється на практичних та лабораторних заняттях, а також під час проходження переддипломної практики на базі суб'єктів господарювання. Для досягнення здобувачами ПРН НПП при викладанні ОК за ОП використовують різноманітні методи викладання: проблемно-орієнтований підхід, доповіді, дискусії, аналіз ситуаційних завдань, кейси, презентації власних досліджень, методи проектування, пояснювально-ілюстративні методи, бізнес-симуляції, гейміфікації тощо. Методи навчання вказано у робочих програмах відповідних ОК. НПП керується принципами студентоцентрованого навчання, відповідно підбір форм та методів викладання спрямовані на мотивацію здобувача освіти, а навчання є активним процесом формування знань та практичних навичок із засвоєнням відповідних компетентностей та отриманням ПРН.

Форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вибір форм і методів навчання і викладання за ОП проводиться на основі студентоцентрованого підходу, який є одним із ключових при реалізації ОП та визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>). Принцип студентоцентрованого підходу для здобувача в ЗВО передбачає надання більших можливостей щодо вибору змісту, темпу, способу навчання. НПП використовує різноманітні форми та методи викладання, буде структуру заняття, не проявляючи надмірної директивності, а забезпечує принцип студентоцентрованого навчання. НПП враховує та поважає точку зору кожного здобувача освітнього процесу, допомагає та сприяє в активному пошуку індивідуальних форм і методів навчання, мотивує здобувача та заохочує його до отримання нових знань, допомагає зрозуміти сенс навчання та розвинути його практичні здібності. Здобувачам надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. У робочих програмах передбачено розподіл балів за кожним видом діяльності. Рівень задоволеності здобувачів формами та методами навчання і викладання визначається через спілкування з НПП та опитування здобувачів. Заміри результатів опитування показують високий рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання на ОП (<http://surl.li/lyvgv>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здобувачів реалізовується відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін у ЗУІ (<http://surl.li/lxuva>) Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/lxvoz>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/lxuyi>).

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. НПП застосовують креативний підхід до розробки змісту ОК, обирають методи і форми навчання задля ефективного засвоєння знань і формування компетентностей у здобувачів. Окремі ОК проводяться із застосуванням сучасних інформаційних технологій. НПП здійснює викладання за ОП на принципах академічної свободи. Викладач має власну та незалежну думку, самостійно визначає зміст ОК, підбирає та формує навчальні матеріали, форми та методи викладання, оцінює успішність здобувачів.

Академічна свобода здобувачів в ЗВО забезпечується шляхом: висловлення власних думок стосовно методів навчання та викладання; надання пропозицій щодо освітнього процесу; обрання ОК вільного вибору; самостійного обрання бази переддипломної практики; можливості здобувача самостійно обирати тематику кваліфікаційної роботи магістра та пропонувати власну тему дослідження з обґрунтуванням доцільності її проведення; застосування творчого підходу при виконанні завдань тощо.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>) передбачена необхідність оприлюднення документів у відкритому доступі для здобувачів за ОП, які формують організаційно-методичну, навчально-методичну, наукову складову освітнього процесу. Складовими оприлюднених матеріалів є силабуси, робочі програми та методичні рекомендації до ОК.

Здобувачі мають змогу ознайомитися з силабусами, робочими програмами та іншими методичними матеріалами освітніх компонентів та освітньою програмою на сайті ЗВО (<http://surl.li/lqbhf>). На початку вивчення дисципліни НПП знайомить здобувача зі змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих ОК. Крім того, здобувачі під час консультаційних годин можуть звертатися до НПП кафедри щодо

отримання додаткової інформації.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. В ОП наявний ОК науково-дослідницького напрямку «Методологія наукових досліджень». У ЗВО функціонує наукове товариство, яке реалізовує свою діяльність відповідно до Положення про наукове товариство студентів та молодих вчених ЗУІ (<http://surl.li/lqgqox>). На кафедрі обліку і аудиту функціонує науковий гурток за напрямом «Розвиток обліку, аналізу, аудиту та вдосконалення оподаткування в контексті інтеграції України в міжнародне співтовариство». Метою діяльності гуртка є реалізація наукового і творчого потенціалу талановитих здобувачів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня та участь у заходах щодо науково-дослідницького спрямування. Здобувачі за ОП активно займаються науковою роботою під керівництвом викладачів кафедри. Дослідження здобувачів тісно пов'язані із виконанням науково-дослідної теми кафедри «Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки» (ДРН №0121U113720).

Результати наукової роботи доповідаються здобувачами на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт та круглих столах: Маркуш Н. взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції (м. Мюнхен, Німеччина, 2022р.), Хміль А. прийняв участь у XXI-й Всеукраїнській науковій конференції «Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація» (м. Київ, 2023 р.). Здобувачі ОП брали участь у роботі Закарпатського угорського колегіуму імені І. Зріні і представили результати власних наукових досліджень на XVII-й Закарпатській науковій студентській конференції (м. Берегове, 2023 р.). Ганусин А. представила доповідь на тему: «Особисті компетенції бухгалтера» в рамках заходу «Виклики професії очима молоді» організованого НУ «Одеська політехніка». У здобувачів Маркуш Н. та Вірліч Ш. наявні опубліковані праці у фахових виданнях України категорії «Б». Результати власних досліджень здобувачів Ганусин А., Маркуш Н., Хміль А. апробовані та опубліковані у збірниках тез всеукраїнських та міжнародних конференцій. Здобувачі ОП взяли участь у науковій дискусії «Стежками Андраші, Келчеї та Петефі через призму історії 200-річної давнини» (<http://surl.li/lqgqj>), що сприяло розвитку комунікативних навичок здобувачів, а саме вміння слухати співрозмовника, самопрезентації та вміння виступати публічно.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд та удосконалення ОК відбувається в робочому порядку, базуючись на принципах академічної свободи. Зміни в законодавстві в сфері бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту вимагають від НПП постійного моніторингу нормативно-правових актів та оновлення ОК. НПП, які забезпечують викладання на ОП, мають практичний досвід, що враховується при оновленні змісту ОК. НПП проводяться наукові дослідження в рамках наукової теми кафедри «Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки». Результати наукових досліджень використовуються для перегляду та змістовного наповнення ОК. Зокрема, публікації Макарович В.К. «Необхідність розуміння інноваційної діяльності як капіталоутворюючого процесу в системі обліку», «Облікова складова методів управління ризиками факторингового бізнесу», імплементовано у ОК 2; Орлова І.В. «Якість інтегрованої звітності та її характеристики», «Дослідження проблеми забезпечення достовірності інтегрованої звітності» та Ганусич В.О. «Розкриття екологічного капіталу в інтегрованій звітності» інтегровані в ОК 9; Ганусич В.О. «Організація обліку екологічних витрат» використана при викладанні ОК 3; Лоскоріх Г.Л. «Особливості професії податкового консультанта в Угорщині» впроваджені під час викладання ОК 04; Пойди-Носик Н.Н. «Застосування штучних нейронних мереж для аналізу рівня фінансової безпеки компаній», «Обґрунтування вибору індикаторів та методики оцінювання фінансової безпеки акціонерних товариств», «Analysis of the automotive industry development trends in Ukraine» використовуються при викладанні ОК 11.

НПП активно бере участь у професійних тренінгах, семінарах, інших заходах, щоб підтримувати, розвивати свої професійні знання та навички, імплементувати їх у освітній процес. Це дозволяє їм постійно переглядати та оновлювати зміст ОК. Зокрема, НПП кафедри прийнято участь: у дводенному фаховому тренінг-семінарі «Консультації мікро-та малого бізнесу» (<http://surl.li/lpwum>); у заходах організованих Chartered Institute of Management Accountants; у короткострокових заходах організованих ТзОВ «Аудиторська фірма «Агентство з Міжнародних стандартів фінансової звітності». Викладачі також оновлюють зміст та структуру ОК за результатами стажування та підвищення кваліфікації та участі у міжнародних проектах: за програмою мобільності «ERASMUS+» та за результатами участі у міжнародному освітньому проекті на базі Університету Обуди Лоскоріх Г.Л. удосконалено ОК 4 (<http://surl.li/lpfor>); за програмою мобільності «ERASMUS+» Макарович В.К. удосконалено ОК 10; результати участі проф. Пойди-Носик Н.Н. у міжнародних заходах були впроваджені у ОК вільного вибору «Фінансовий менеджмент» та ОК 11, а також нею пройдено навчання та отримано сертифікат тренера з бізнес-симуляції MonsoonSim.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація є важливим стратегічним напрямом розвитку ЗВО. Здобувачі та НПП мають можливість проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження зі здобувачами та викладачами закордонних ЗВО. На ОП діє програма двох дипломів між ЗУІ та Дебреценським університетом. ЗВО входить до освітнього кластеру «Університетів Карпатського басейну». Міжнародна академічна мобільність реалізовується у поєднанні з освітнім процесом у рамках програм мобільності «Еразмус+» та «Маковець». НПП за ОП регулярно приймають участь у програмах мобільності в ЗВО-партнерах: Інститут ім. Й. Етвеша; Дебреценський університет; Угорський університет сільського господарства та наук про життя; Ниредьгазський університет;

Будапештський університет «Корвінус». Здобувачі за ОП брали участь у програмі віртуальної мобільності «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР».

Інтернаціоналізація забезпечується в ЗУІ шляхом спільних публікацій наукових статей в збірниках, включених до міжнародних наукометричних баз, участі у міжнародних науково-практичних конференціях, вебінарах та міжнародних проектах. Пойда-Носик Н.Н. є рецензентом індексованого у Scopus видання Springer «Lecture Notes in Networks and Systems» та модератором міжнародних вебінарів і конференцій. На базі Університету Обуди реалізовується проект щодо розробок навчальних матеріалів із залученням НПП кафедри. Наукові праці закордонних вчених публікуються у фаховому виданні «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи проводяться для визначення рівня засвоєння здобувачами ПРН в процесі навчання. Форми контрольних заходів передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>) та включають діагностичний, поточний і підсумковий контроль.

В оцінку досягнутих результатів навчання за ОК включаються результати поточного (в т.ч модульного) та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять для оцінки успішності засвоєння окремих тем у формі усних та письмових опитувань, виконання практичних, ситуаційних, кейсових завдань, рефератів, презентацій тощо. Основною метою поточного контролю є регулярна перевірка рівня отриманих знань і засвоєння навичок, компетентностей та ПРН.

Модульний контроль передбачає проведення контрольних робіт, зміст яких може включати теоретичні питання, тестові та практичні завдання, форма проведення яких визначається робочою програмою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів. Контрольні заходи, які проводяться в межах ОК та критерії їх оцінювання розкриваються у силабусах та робочих програмах, їх зміст фокусується на компетентностях і програмних результатах, які відносяться до конкретної ОК.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється згідно навчального плану у формі екзамену, заліку або диференційованого заліку. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра на другому (магістерському) рівні вищої освіти з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та освітньої програми.

Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у національну систему оцінювання відповідно до рівня сформованих професійних і загальних компетентностей по відношенню до запланованих результатів навчання (у%): для екзаменів - відмінно 90-100%, добре 75-89%, задовільно 60-74%, незадовільно 0-59%; для заліків - зараховано 60-100%, не зараховано 0-59%. Критерієм успішного проходження оцінювання за будь-якою формою контролю є досягнення здобувачем 60% від максимально можливої кількості балів. Присвоєння кредитів ЄКТС здійснюється виключно за результатами підсумкового контролю.

Підсумкова оцінка з ОК, підсумковою формою контролю за яким встановлено екзамен, визначається як сума оцінок/балів за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру та оцінка, що отримана під час іспиту.

Оцінка з ОК, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, визначається як сума оцінок/балів за всіма, успішно оціненими, поточними результатами навчання. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступний курс, присвоєння кваліфікації, а також використовуються для цілей моніторингу освітньої програми.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання результатів навчання в ЗВО здійснюється на принципах об'єктивності, прозорості та зрозумілості з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів.

Види та процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/lpxwh>).

Робочі програми ОК описують форми контролю та структуру контрольних завдань, а також кількість балів, які можуть отримати здобувачі ОП за виконання окремих завдань із чітким описом критеріїв оцінювання. Форми (методи) та критерії оцінювання, що обираються для поточного та підсумкового контролю узгоджуються із результатами навчання по ОК, що дозволяє об'єктивно оцінити рівень досягнення здобувачем ПРН, здобуття загальних та фахових компетенцій. Здобувачам надається необхідна інформація про структуру екзаменаційного білету та перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль. Таким чином досягається чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання.

В ЗВО проводиться опитування здобувачів вищої освіти на предмет їх обізнаності та розуміння процедури оцінювання знань та навичок, об'єктивності такого оцінювання з метою постійного вдосконалення організації освітнього процесу на ОП.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Об'єктивність оцінки результатів навчання зумовлена прозорою системою контролю знань та поширенням

інформації про систему оцінювання серед здобувачів.

Нормативні документи ЗВО оприлюднюються на офіційному сайті, силабуси та робочі програми розміщуються на внутрішніх ресурсах ЗВО (<http://surl.li/lqbhf>), а форми контролю та критерії оцінювання ОК доводяться до відома здобувачів НПП на початку вивчення дисциплін. Контрольні заходи проводяться в межах освітнього процесу, згідно затвердженого графіку навчального року. Розклади занять та екзаменаційно-залікових сесій розміщуються в електронній інформаційній системі управління освітнім процесом IRIS, а також на стенді в роздрукованій формі. Критерії оцінювання досягнення ПРН за кожним ОК та контрольні заходи для перевірки засвоєння ПРН містяться в силабусах та робочих програмах, з якими здобувач може вільно ознайомитися.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958 (<http://surl.li/ahnfp>). Атестація здійснюється в формі публічного та відкритого захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр обліку і оподаткування. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативні документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

До таких нормативних документів відносяться:

Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>),

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/lpxwh>),

Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти ЗУІ (<http://surl.li/lpzyw>),

Положення про оскарження процедури та результатів оцінювання знань (<http://surl.li/lxzez>).

Інформація про їх доступність також систематично поширюється викладачами кафедри серед здобувачів.

Форми контрольних заходів по окремим освітнім компонентам передбачені силабусами, робочими програмами, які затверджуються кафедрою обліку і аудиту.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Оцінювання РН на ОП здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів.

Підсумкове оцінювання здійснює НПП, який проводить лекційні та практичні, лабораторні заняття. Перевірку проведення контрольних процедур здійснює завідувач кафедри, а відділ моніторингу якості здійснює поточний контроль виконання планів та хід проведення контрольних заходів.

Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти (<http://surl.li/lpzyw>) регулює процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій включають ряд чітких дій та методів реагування на конфлікт, серед яких є бесіда із сторонами конфлікту, створення тимчасової спеціальної комісії, інформування учасників конфлікту про її висновки. Дієвими напрямками вирішення і врегулювання конфліктних ситуацій є усунення причин конфлікту, зміна вимог однієї із сторін чи консенсус сторін.

У ЗВО встановлена Скринька довіри та діє електронна скринька довіри (<http://surl.li/lqrvh>), через які здобувачі мають можливість повідомити про будь-які порушення своїх прав.

Наразі прикладів конфліктних ситуацій на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів здійснюється у випадку, якщо здобувачем не досягнуто порогового рівня 60% від максимально можливої кількості балів (отримано оцінку незадовільно/незараховано). Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно встановленого графіку освітнього процесу, у разі перескладання екзамену (заліку) вдруге, кафедрою призначається комісія. Якщо здобувач не з'явився на підсумковий контроль з поважних причин (наприклад, по причині хвороби, що підтверджується довідкою), йому продовжується термін складання семестрового контролю у межах, що визначені графіком навчального процесу.

На ОП не було випадків повторного проходження контрольних заходів у зв'язку з академічною неуспішністю.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура звернення здобувачів щодо оскарження результатів оцінювання в ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>) та Положенням про оскарження процедури та результатів

оцінювання знань в ЗУІ (<http://surl.li/lxzez>). Ці положення регламентують порядок звернення здобувачів, створення апеляційної комісії та порядок розгляду апеляційних справ. Якщо здобувач не згоден із результатами поточного контролю, то він може звернутися до викладача з проханням пояснення результатів оцінювання. Якщо здобувач не згодний із результатами підсумкового контролю, він може оскаржити результати в письмовій формі, подаючи апеляційну заяву до кінця робочого дня, наступного за днем оголошення оцінки. Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів складається із трьох етапів: подання апеляційної заяви, розгляду скарги та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Апеляційна комісія формується у складі: проректора, завідувача (заступника завідувача) кафедри, іншого викладача кафедри та представника студентського самоврядування. Апеляційна скарга розглядається апеляційною комісією протягом трьох робочих днів після її подання. Повторне складання у випадку порушення процедури оцінювання проводиться у присутності членів апеляційної комісії. Прикладів застосування практики оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

ЗВО толерує в освітньому процесі дотримання принципів академічної доброчесності, що регулюється Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/lxuxt>). Положення передбачає забезпечення дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Забезпечення академічної доброчесності здійснюється на всіх рівнях освітнього процесу та наукової діяльності в Інституті. Для попередження порушення норм та правил академічної доброчесності проводиться інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності. Перевірка дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти в ЗУІ, в тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату, здійснюється на базі платформи «UniCheck». Перевірці підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів, монографії НПП, що затверджуються Вченою Радою, наукові статті у фаховому виданні ЗУІ «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics» тощо.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація принципів академічної доброчесності включає у себе ряд заходів із ознайомлення здобувачів з документами, що регламентують питання запобігання академічного плагіату, принципами академічної доброчесності.

В ОП наявна ОК «Методологія наукових досліджень», яка передбачає вивчення теми «Академічна доброчесність». Здобувачі магістерської програми пройшли навчання на онлайн-курсі «Академічна доброчесність в університеті», що підтверджено відповідними сертифікатами. Здобувач Хміль А. успішно пройшов підвищення кваліфікації за програмою «Розбудова системи академічної доброчесності у закладі освіти» у СумДУ.

Кафедрою щорічно проводиться «Тиждень академічної доброчесності» (<http://surl.li/lqqui>), в рамках якого відбувається знайомство здобувачів із Положенням про академічну доброчесність, проводяться навчальні тренінги, семінари та конференція, присвячені популяризації серед здобувачів етичних норм наукової діяльності та поведінки, розуміння сутності академічної доброчесності та її основних складових, розглядаються основні практики її порушення та форми відповідальності.

Здобувачі та викладачі кафедри долучаються до різноманітних зовнішніх заходів, що популяризують академічну доброчесність, зокрема взяли участь в опитуванні щодо рівня академічної доброчесності та відкритої науки проекту OPTIMA (<http://surl.li/lutte>). Участь в подібних проєктах дає можливість розвивати академічну етику та культуру академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності до НПП та здобувачів освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності згідно законодавства України, умов колективного договору та чинної нормативної бази ЗУІ. Здобувачі повідомляються про засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які застосовуватимуться під час оцінювання, і щодо наслідків їх порушення. Якщо здобувач освіти намагається вплинути на результат оцінювання шляхом списування, використовує недозволені допоміжні засоби чи зовнішню допомогу (обман), його результат оцінюється як «незадовільно». За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнуті до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження контрольного заходу, повторне проходження ОК, позбавлення академічної стипендії. У ЗВО для магістерських робіт встановлена шкала оригінальності: при значенні 40-60% та наявності окремих ознак академічного плагіату – робота повертається на доопрацювання; при значенні менше 40% та наявності істотних ознак академічного плагіату – робота відхиляється. Політика академічної доброчесності ЗУІ також вимагає дотримання законодавства із запобігання корупції, заборонено здобувачам пропонувати, а викладачам отримувати неправомірну вигоду за отримання будь-яких переваг у навчанні.

Наразі на ОП прикладів порушення академічної доброчесності не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір НПП проводиться відповідно до Порядку добору кадрів для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУІ (<http://surl.li/lyapo>). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Оголошення щодо конкурсу публікується на офіційному сайті інституту. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією інституту, склад якої затверджується ректором. Під час конкурсного добору НПП враховується його відповідність професійно-кваліфікаційним вимогам, науковій та професійній активності. Попереднє обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад НПП здійснюється на кафедрі. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів передаються на розгляд конкурсній комісії. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати прочитати пробні лекції, провести практичне заняття. Конкурсна комісія приймає остаточне рішення щодо відповідності претендента кваліфікаційним вимогам та ухвалює рекомендації стосовно претендента. За результатами успішного проходження конкурсу з НПП укладається контракт.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Взаємовідносини між роботодавцями та ЗВО регламентується Положенням про стейкхолдерів освітніх програм (<http://surl.li/lyaq1>), договорами співпраці. ЗВО активно залучає роботодавців до обговорення та оновлення ОП (<http://surl.li/lpefw>), проводить опитування щодо якості ОП (<http://surl.li/lyvgv>), рецензування ОП, рецензування навчально-методичних матеріалів, організовує та залучає роботодавців до заходів професійного спрямування (<http://surl.li/lpdlb>, <http://surl.li/lpdmq>), організовує зустріч з випускниками-роботодавцями (<http://surl.li/lpdri>), співпрацює з роботодавцями з питань проходження практики здобувачами, проведення оглядових лекцій та практичних занять. На захист практики та кваліфікаційних робіт заплановано запрошення представників роботодавців.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На ОП наявна практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Так, по ОК8 практичні заняття проводяться сертифікованим аудитором-практиком, директором ПП АФ «Бухгалтерія і аудит» Попович Г.Й. Впродовж навчального процесу за ОП організовується проведення оглядових лекцій та практичних занять, а саме: зустріч з сертифікованим обліковцем міжнародної Академії професійних бухгалтерів Кампо Г.М. (<http://surl.li/lpdnc>), бізнес-тренером та міжнародним консультантом Р. Бомонтом (<http://surl.li/lpeny>), д-р габіл. Ільдико Орбан, завідувачем кафедри у Дебреценському університеті, експертом галузі міжнародного обліку (<http://surl.li/lpeob>), д.е.н., проф. Внуковою Н.М. (<http://surl.li/lpeof>), сертифікованим аудитором, к.е.н., доц. Новіченко Л.С. (<http://surl.li/lpeon>), головою ГС "ОСА Україна" Шевчук О.О. (<http://surl.li/lyzux>).

НПП залучені до реалізації ОП мають наявний практичний досвід роботи, який активно використовують у викладацькій діяльності, зокрема, к.е.н., доц. Стойка Н.С. – керівник Закарпатського представництва ГС ПАБУ та сертифікований аудитор, PhD Лоскоріх Г.Л. – головний бухгалтер за сумісництвом ТОВ «ПАРТНЕР-2», д.е.н., проф. Пойда – Носик Н.Н. – директор ОСББ «Мальовнича-5», к.е.н., доц. Ганусич В.О. – ФОП (діяльність у сфері бух. обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування). Лоскоріх Г.Л. (PhD) удостоєна звання «Бухгалтер року-2018», нагороджена медаллю «За видатні заслуги у професійній сфері», володар ордену «Гордість галузі».

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, мотивації їхньої викладацької, дослідницької та організаційної роботи відповідно до Статуту, Колективного договору, Положення про професійний розвиток НПП в ЗУІ (<http://surl.li/lyarl>).

Підвищення рівня професіоналізму НПП, які залучені до реалізації ОП, за сприяння ЗВО, здійснюється через: програми підвищення кваліфікації та стажування; програми мобільності (<http://surl.li/lpest>, <http://surl.li/lpetc>, <http://surl.li/lpxba>, <http://surl.li/lpesw>); участь у конференціях (<http://surl.li/lpetm>, <http://surl.li/lpetw>, <http://surl.li/lpeuf>), участь у міжнародних проектах; участь у складі журі конкурсів студентських наукових робіт; участь у складі редколегій наукових фахових видань, здійснення експертної діяльності (<http://surl.li/lpeum>); захист докторської дисертації Пойдою-Носик Н.Н. (<http://surl.li/lqatm>) та захист PhD Лоскоріх Г.Л. (<http://surl.li/lpeva>), що дозволяє розвивати професійно-педагогічні навички та компетентності.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання та атестацію науково-педагогічних кадрів (<http://surl.li/lyasl>).

Результати рейтингового оцінювання НПП є підставою для атестації та присудження інститутських нагород і відзнак. Відзнаку за високі результати в рейтингу оцінюванні досягнень викладачів кафедри отримано у 2023 р. зав. кафедри Бачо Р.Й. та проф. Пойдою-Носик Н.Н.

ЗВО матеріально заохочує НПП до розвитку викладацької майстерності та професійного розвитку за рахунок доплат та надбавок за методичну, наукову та організаційну роботу.

За сприяння ЗВО, НПП кафедри активно підвищує викладацьку майстерність приймаючи участь у міжнародних проектах (<http://surl.li/lpfor>), академічній мобільності (<http://surl.li/lpest>, <http://surl.li/lpetc>, <http://surl.li/lpxba>, <http://surl.li/lpesw>), у конференціях (<http://surl.li/lpetm>, <http://surl.li/lpetw>, <http://surl.li/lpeuf>), практичних тренінгах-семінарах (<http://surl.li/lpfrq>), круглих столах (<http://surl.li/lpfpd>, <http://surl.li/lpfpk>), профорієнтаційних курсах (<http://surl.li/lpfps>). Так, Лоскоріх Г.Л. залучена до міжнародного освітнього проекту КМООС на базі Університету Обуди (Угорщина); Пойда-Носик Н.Н., Макарович В.К., Стойка Н.С., Ганусич В.О., Лоскоріх Г.Л. провели ряд лекцій в рамках проекту Erasmus+; Ганусич В.О. була запрошена членом журі 36-ї наукової студентської конференції, яка відбувалась на базі Університету ім. Я. Шейє (Словацька Республіка).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Система фінансування закладу недержавна, що здійснюється за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб та інших джерел.

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою ЗВО, яка відповідає ліцензійним вимогам (<http://surl.li/lqbbg>): оздоровчо-спортивний центр, бібліотека, читальна зала, медичний пункт, кабінет психолога, їдальня та кафе тощо.

На території інституту наявний безкоштовний доступ до Інтернету (WiFi охоплює всю територію ЗВО), наявна достатня кількість приміщень та робочих місць, обладнаних ПК, що дає змогу здобувачам та НПП провадити освітню діяльність.

Бібліотечно-інформаційний центр ім. Я. Опаці-Чере (<http://surl.li/lqbcz>) налічує 140 713 найменувань літератури. Читальні зали розраховані на 137 місць та обладнані комп'ютерами. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки, репозитарію (<http://surl.li/lqbcx>), баз даних (<http://surl.li/lqbda>).

Здобувачі проживають у гуртожитках, де створені належні умови проживання, наявний комп'ютерний клас для навчання. У ЗВО є зала Атріум, розрахована на 500 осіб. В освітньому процесі застосовуються сучасні ІКТ, які дозволяють здобувачам ефективніше набувати та розвивати ЗК і ФК та досягати ПРН. В ЗВО застосовується система управління освітнім процесом «IRIS».

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми дає можливість досягти визначених ОП цілей та ПРН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню, доступ до якого вільний для здобувачів ОП.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ЗВО забезпечує здобувачам ОП вільний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, має достатній аудиторний фонд, що сприяє якісній підготовці здобувачів.

З метою виявлення потреб та інтересів Радою із забезпечення якості вищої освіти регулярно проводиться онлайн-опитування (<http://surl.li/lqbii>, <http://surl.li/lqbij>) учасників освітнього процесу щодо визначення рівня їх задоволеності освітнім процесом (<http://surl.li/lqbil>) а результати цих опитувань обговорюються на її засіданнях. У ЗВО наявна «Скринька довіри» та діє електронна скринька довіри (<http://surl.li/lqrvh>).

Інформування здобувачів про планові події здійснюється через електронну корпоративну пошту.

ЗВО практикує проведення зустрічей керівництва та НПП зі здобувачами щодо умов навчання (<http://surl.li/lqbjc>) та студентським самоврядуванням (<http://surl.li/lqbiv>). Також організуються зустрічі здобувачів з практиками (<http://surl.li/lpeny>, <http://surl.li/lpeon>) та роботодавцями (<http://surl.li/lpdlb>, <http://surl.li/lpdmq>).

Відділ сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників щороку проводить заходи зі сприяння працевлаштування (<http://surl.li/lpdri>) та поширює інформацію щодо наявних вакантних місць на ринку праці для випускників.

Розклад навчальних занять формується на умовах пріоритетності інтересів здобувачів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО для здобувачів ОП на постійній основі діє комплекс заходів для забезпечення комфортних та безпечних умов реалізації освітнього процесу.

Санітарно-технічний стан усіх приміщень і будівель відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації.

Проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу з метою збереження життя та здоров'я здобувачів.

В ЗВО підготовлені плани реагування на надзвичайні ситуації, обладнано план-схеми евакуації, в коридорах розміщені вогнегасники, є сховища для продовження освітнього процесу під час повітряної тривоги. До послуг НПП та здобувачів доступні медичний кабінет (<http://surl.li/lqbsd>); психологічна служба, яка забезпечує психологічний супровід учасників освітнього процесу задля збереження їх психічного здоров'я (<http://surl.li/lqbsm>); їдальня та кафе, спортивно-оздоровчий центр (<http://surl.li/lqbsr>). Завданням колективу ЗВО є забезпечення якісних міжособистісних стосунків та недопущення прояву будь-яких форм психічного й фізичного насильства. У ЗВО проводиться роз'яснювальна робота про етіологію булінгу та форми захисту від психологічного насильства



(<http://surl.li/lpdoj>), протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління (<http://surl.li/lqbjc>) тощо. За результатами анкетування здобувачі ОП, перебуваючи в ЗВО, почувають себе у безпеці (<http://surl.li/lyvgv>). З метою забезпечення психологічного здоров'я здобувачів проводяться заходи роз'яснювального характеру (<http://surl.li/lqbtff>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ЗВО діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та кафедрою здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання у ЗВО, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Комунікація НПП та здобувачів ОП здійснюється безпосередньо під час аудиторних занять, консультацій тощо. В ЗВО реалізується студентоцентричний підхід до організації освітньої діяльності. Застосування системи IRIS в ЗВО дає змогу оптимізувати роботу відділів, кафедр та інших структурних підрозділів. За допомогою IRIS вирішуються завдання розрахунку навчального навантаження, складання розкладу, формування індивідуального навчального плану здобувача тощо. Web-доступ дозволяє переглядати розклад занять будь-якої групи або викладача, система також пристосована для використання з мобільних пристроїв. Систематично проводяться соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи, що організовуються Центром організації масових заходів та маркетингу ім. Ш. Фодо ЗУІ (<http://surl.li/lqbyw>). Здобувачі ОП у разі потреби можуть залишити анонімне звернення керівництву у Скриньці довіри (<http://surl.li/lqrvh>). Інформаційну підтримку здобувачів забезпечує сторінка кафедри на сайті ЗВО (<http://surl.li/lqbzg>), офіційний сайт ЗВО (<https://kmf.uz.ua/uk/>), Telegram-канал (<https://t.me/iirfkmf>) та Facebook-сторінка ЗУІ (<https://www.facebook.com/IIRFKMF/>). На офіційному веб-сайті ЗВО розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності ЗВО, виділена окрема вкладка «Студентам». НПП кафедри забезпечує можливості консультування здобувачів (у т.ч. онлайн). Відділ контингенту студентів сприяє безперешкодному забезпеченню освітнього процесу для здобувачів. Працівники відділу сприяють у вирішенні організаційних питань освітнього процесу, займаються адмініструванням особових справ здобувачів, питаннями, пов'язаними з навчанням студентів та складанням заліково-екзаменаційних сесій, а також – прийомом документів абітурієнтів (<http://surl.li/lqbzn>). Орган студентського самоврядування (<http://surl.li/lqbzr>) забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, захист прав та інтересів студентів і активно співпрацює з адміністрацією ЗВО. Представники студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів ЗВО, беруть участь у Вченій Раді та Раді із забезпечення якості вищої освіти. Здобувачі денної форми навчання отримують стипендії, а для здобувачів пільгових категорій призначається соціальна стипендія відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення студентів ЗУІ (<http://surl.li/lqjqv>). Результати опитування підтверджують високий рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку ЗВО (<http://surl.li/lyvgv>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО приділяє увагу дотриманню вимог щодо забезпечення комфортних умов особам з особливими освітніми потребами. Територія ЗВО є безбар'єрним простором, повністю пристосованим до вимог студентів з особливими освітніми потребами, зокрема: чотириповерховий навчальний корпус обладнаний ліфтом, пандусами, вбиральнями, обладнаними поручнями для осіб з особливими потребами, які відповідають вимогам державних будівельних норм України (<http://surl.li/lutlu>; <http://surl.li/lutlx>). На дверях центрального входу до будівлі ЗВО, на бокових воротах та вхідних дверях гуртожитку наявні кнопки виклику охоронця, встановлені спеціальні інформативні таблички, що сприяють забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Наявні окремі паркувальні місця для транспортних засобів таких осіб. Сайт ЗВО адаптований до використання особами із порушенням зору. Осіб з особливими освітніми потребами в підготовці фахівців за даною ОП немає, проте створені умови доступності ЗВО для навчання таких осіб.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій визначена у ЗВО Положенням про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (<http://surl.li/lprzyw>), яким заборонені дискримінаційні висловлювання, утиски, прояви ненависті, дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. ЗВО дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом ЗВО. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення

антикорупційного законодавства ЗВО пропонує звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/lqrvh>).

У ЗВО постійно здійснюється профілактична робота виховного і організаційно-правового характеру, а також інші заходи з метою запобігання вчинення корупційних дій. Проводиться анонімне анкетування здобувачів ОП щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції. Серед опрацьованих анкет здобувачів ОП такі негативні явища не виявлені.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією за ОП зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II регулюються:

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>).

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/lpxwh>).

Положенням про складання та оновлення освітніх програм (<http://surl.li/lybeo>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг і перегляд освітніх програм у ЗВО здійснюються прозоро, відповідно до затверджених процедур, в узгодженні із Концепцією комплексного розвитку та діяльності ЗУІ (<http://surl.li/lprto>). Перегляд ОП відбувається не менше одного разу в рік.

Освітня програма схвалена на засіданні кафедри обліку і аудиту (протокол №1 від 25.08.2021) і затверджена Вченою радою ЗУІ (протокол №11 від 25.11.2021) зі змінами і доповненнями (протокол № 5 від 24.05.2023).

Загалом моніторинг ОП ЗВО здійснюється на двох рівнях: локальний – проводять члени робочої групи ОП із залученням здобувачів, представників органів студентського самоврядування та стейкхолдерів, результати якого не менш ніж раз в рік обговорюються на засіданнях кафедри, Ради із забезпечення якості вищої освіти, Вченої ради ЗУІ; загальноінститутський – покладається на Раду із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ. Необхідною і важливою складовою моніторингу є опитування здобувачів та роботодавців щодо їхньої задоволеності ОП, зокрема її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, якістю викладання НПП (<http://surl.li/lqclv>; <http://surl.li/lybfy>).

В рамках обговорення проекту ОП 2023 р. з роботодавцями, академічною спільнотою, студентством (<http://surl.li/lpefw>; <http://surl.li/lqbiv>) стейкхолдери акцентували на необхідності поглибленого вивчення обліку міжнародних операцій, проектування структурних компонентів системи обліку та оподаткування, координації діяльності суб'єктів господарювання в міжнародному економічному просторі (ОК 7). Зокрема, враховано рекомендації стейкхолдерів Фурика І.І. (щодо посилення практико-орієнтованості ОП шляхом збільшення тривалості переддипломної практики та доповнення змісту ОК 7 специфікою обліку валютно-фінансових операцій), Помаскіної О.Ю. (щодо застосування сучасних програмних продуктів професійного спрямування в ОК 10 та перегляду в ОП придатності до працевлаштування випускників, звузивши перелік посад відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, сконцентрувавши увагу на обліково-аналітичних посадах), Попович Г.Й. (щодо поглиблення ФК та ПРН в частині особливостей бухгалтерського обліку і звітності за міжнародними стандартами).

При удосконаленні ОП 2023 року к.е.н., доц., сертифікованим аудитором Новіченко Л.С. запропоновано врахувати зміну назви та змісту міжнародних нормативів регулювання стандартів аудиту і рекомендовано відповідно змінити назву ОК «Міжнародні стандарти аудиту і контролю» на ОК «Міжнародні стандарти аудиту». Також рекомендовано змінити назву ОК «Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні» на «Методологія наукових досліджень» внаслідок звуження першою спектру розгляду наукових досліджень, обмежуючись спеціальністю «Облік і оподаткування», враховуючи новітні міждисциплінарні зв'язки, та особливості інтеграції обліку і оподаткування з іншими сферами.

Вдосконалення ОП дозволяє посилити ФК здобувачів у сфері обліку і оподаткування відповідно до сучасних вимог національного та міжнародного підприємництва.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

ЗВО практикує залучення здобувачів до безпосередньої участі у процесі періодичного перегляду ОП. Зокрема, при оновленні ОП на розширене засідання кафедри обліку і аудиту були запрошені магістранти Маркуш Н.Л. і Вірліч Ш. Е., які висловили власне бачення щодо змісту ОП та освітнього процесу (<http://surl.li/lpefw>), запропонували розширити каталог ОК вільного вибору за професійним спрямуванням для можливості формування індивідуальної траєкторії навчання.

Пропозиції здобувачів вищої освіти збираються шляхом опитування, безпосереднього спілкування з викладачами та кураторами, узагальнюються та враховуються з метою подальшого покращення освітнього процесу та діяльності ЗВО. У кожному навчальному семестрі проводиться оцінювання роботи НПП та вимірюється рівень задоволеності

студентів, що організовується Радою із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та кафедрою. Здобувачі також мають можливість висловити свою думку щодо функціонування ЗВО та освітнього процесу за допомогою онлайн-анкетування, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри та Ради із забезпечення якості вищої освіти. Питання для онлайн-анкетування Рада із забезпечення якості вищої освіти розробляє у співпраці з кафедрами та органом студентського самоврядування. Популяризація онлайн-опитувань покладається на кафедри, кураторів груп, відповідальних за освітню програму та орган студентського самоврядування.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Спілка студентського самоврядування ЗВО є органом, що забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються в Інституті. Основною метою і завданнями студентського самоврядування є представництво інтересів здобувачів освіти, плекання і збереження культурної спадщини і традицій, розвиток культури Інституту.

Представники органу студентського самоврядування входять до складу Вченої Ради та Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ.

Кафедра проводить зустрічі з представниками студентського самоврядування ЗВО, на яких обговорюються питання практико-орієнтованості ОП, вибіркової освіти освітніх компонентів, використання спеціалізованих фахових програмних продуктів в процесі реалізації ОП, організації освітнього процесу. Зокрема, представники студентського самоврядування запропонували вдосконалення освітнього процесу шляхом забезпечення більшої можливості практичного навчання, що, у результаті, допоможе здобувачам освіти отримувати реальний досвід у власній фаховій підготовці, а також збільшення консультативних годин для заочної форми навчання (<http://surl.li/lqbiv>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучаються до обговорення змісту ОП. Зокрема, запрошуються на розширені засідання кафедри по питаннях перегляду ОП (<http://surl.li/lpffw>), залучаються до опитувань щодо якості та змістовного наповнення ОП (<http://surl.li/lyvgv>), комунікацій при заходах науково-практичного характеру (<http://surl.li/lqqui>), воркшопах (<http://surl.li/lpdlb>), тренінгах-семінарах (<http://surl.li/lpdmq>; <http://surl.li/lpfrq>; <http://surl.li/lzbhe>) та інших заходах. Активну участь в обговоренні ОП брали директор ПП АУДИТОРСЬКА ФІРМА «Бухгалтерія і аудит» Попович Г.Л., заступник директора ТОВ «ТРИК» Помаскіна О.Ю., директор ТОВ «СТМ ТРЕЙД» Фурик І.І.) (<http://surl.li/lpffw>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Акредитація є первинною, відповідно випускників за ОП наразі немає.

Однак, у ЗВО функціонує механізм збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, який координує Відділ сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників ЗУІ. Цей відділ здійснює аналіз попиту і пропозицій на ринку праці, створює базу даних випускників щодо працевлаштування, співпрацює з роботодавцями щодо питань працевлаштування випускників, організовує профорієнтаційні заходи (<http://surl.li/lqdgj>) тощо.

Налагодження контактів з випускниками здійснює також «Спілка випускників Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II». Спілка співпрацює з громадськими організаціями, благодійними фондами, молодіжними об'єднаннями, організаціями та рухами на засадах рівноправного партнерства для підтримки зв'язків між випускниками ЗУІ та обміну досвідом задля розвитку науки і освіти, сприяння працевлаштуванню та підвищенню кваліфікації випускників. Спілка здійснює організацію заходів, налагоджує контакти, здійснює обмін інформацією та координує дії випускників ЗВО, організовує щорічні зустрічі випускників ЗВО і т.п.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур щорічного контролю системи забезпечення якості за час реалізації цієї ОП та освітньої діяльності загалом зауважень та недоліків зафіксовано не було. Разом з цим, під час регулярного моніторингу якості освітнього процесу в ЗУІ та на основі результатів опитувань виявлені можливості щодо розвитку освітнього процесу, на які система забезпечення якості ЗУІ відреагувала наступним чином - у 2022-2023 навчальному році внесені зміни до наступних положень ЗУІ:

- Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркової дисципліни у ЗУІ (<http://surl.li/lxuva>) в частині розмежування блоків вибіркової дисципліни між рівнями вищої освіти (для бакалаврського та магістерського рівнів).

- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЗУІ (<http://surl.li/lyvxb>) щодо залучення стейкхолдерів до роботи Екзаменаційної комісії.

- Положення про розклад навчальних занять у Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II (<http://surl.li/lyvxj>) щодо використання в освітньому процесі електронної інформаційної системи управління освітнім процесом «IRIS».

- Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>) щодо удосконалення організації освітнього процесу в ЗУІ.

- Положення про академічну доброчесність в ЗУІ (<http://surl.li/lxuxt>) щодо заходів з попередження недотримання

норм та правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б враховуватися під час удосконалення цієї ОП наразі немає.

ЗВО у 2021-2022 навчальному році проходив інституційну акредитацію Угорською акредитаційною комісією закладів вищої освіти та отримав міжнародний сертифікат (<http://surl.li/lvaeo>), який підтверджує високий стандарт освітнього процесу та якість надання освітніх послуг, що відповідають європейським стандартам, визначеними в ESG, а внутрішня система забезпечення якості освіти інституту та функціонування цієї системи не суперечить вимогам щодо якості освіти, що застосовуються до європейських ЗВО.

У 2022 р. у ЗВО проходила позапланова перевірка Державної служби якості освіти України (<http://surl.li/luszg>). Під час проходження позапланової перевірки, стосовно реалізації цієї ОП зауважень та недоліків зафіксовано не було. За даними Державної служби якості освіти України ЗВО знаходиться у групі з найменшим ступенем ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти (<http://surl.li/lvbpt>; <http://surl.li/lvboh>).

Під удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП ЗВО:

1. За результатами акредитації ОП «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЗУІ у 2022 році враховано рекомендації щодо включення до складу робочої групи ОП представників здобувачів освіти.

При оновленні ОП «Міжнародний облік і оподаткування» 2023 р. додатково залучено Ковач-Румп Г. Л. – аспірантку PhD-програми за спеціальністю «Фінанси та бухгалтерський облік» Угорського університету сільського господарства та наук про життя.

2. За результатами акредитації ОП «Математика» спеціальності 014 «Середня освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЗУІ у 2022 році враховано рекомендації щодо залучення до викладання, оцінювання і атестації представників роботодавців, професіоналів-практиків на постійній основі.

3. За результатами акредитації ОП «Філологія (мова і література англійська)» спеціальності 035 «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЗУІ у 2022 році враховано рекомендації щодо налагодження зворотнього зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами. Імплементовано в практику проведення періодичного анкетування роботодавців для моніторингу якості ОП з подальшим аналізом, обговоренням та втіленням пропозицій роботодавців у освітній процес.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

ЗВО практикує залучення представників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. НПП залучені до процедур забезпечення якості ОП в наступних формах: участь у анкетуванні з вимірювання рівня задоволеності науково-педагогічних працівників; участь у рейтинговому оцінюванні науково-педагогічних працівників; взаємне відвідування занять викладачами кафедри; рецензування методичних розробок НПП; обговорення освітнього процесу за ОП на засіданнях кафедри; участь делегованих кафедрою НПП у роботі Ради із забезпечення якості вищої освіти та Вченої Ради ЗУІ; обговорення результатів заліково-екзаменаційних сесій на засіданнях кафедри.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗУІ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті ЗВО. Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці системи забезпечення якості вищої освіти в ЗУІ (<http://surl.li/lutnz>) і в його організаційній структурі (<http://surl.li/lutmn>).

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти реалізується структурними підрозділами:

– Радою із забезпечення якості вищої освіти;

– Відділом моніторингу освітнього процесу.

Також контроль якості навчального процесу здійснюється:

– Вченою радою ЗУІ.

– проректорами;

– відділом сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників;

– відділом контингенту студентів (студентський відділ);

– завідувачем кафедри;

– викладачами освітніх компонент.

Кінцевою метою всіх процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є перегляд і покращення змістовного наповнення освітніх програм та освітнього процесу. Ці процеси відбуваються із залученням НПП, здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

## 9. Прозорість і публічність

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються статутом та відповідними нормативними положеннями ЗУІ, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/>): Статут «Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II» (<http://surl.li/lqrbg>); Правила внутрішнього розпорядку в ЗУІ (<http://surl.li/lytuu>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>); Правила поведінки здобувача освіти в закладі вищої освіти ЗУІ (<http://surl.li/lyblv>).

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://kmf.uz.ua/uk/struktturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-obliku-i-audytu/dokumenti-ta-materiali/>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/op-files/31716/op-mizhnarodnij-oblik-i-opodatkuwannja-magistri-2023-pidpis.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Міжнародний облік і оподаткування»:

1. ОП спрямована на ефективну підготовку фахівців у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в контексті організації та управління діяльністю суб'єктів господарювання на національному та міжнародному ринках.
  2. ОП забезпечує унікальну можливість здобувачам навчатися українською та угорською мовами, що збагачує кваліфікацію здобувачів і надає їм конкурентну перевагу на ринку праці. Здобувачі мають можливість використовувати свої мовні навички для участі програмі двох дипломів, у міжнародних проектах, стажуванні та академічній мобільності. Двомовність у ОП створює унікальні можливості для здобувачів розширити свої горизонти та підготуватися до міжнародної кар'єри та співробітництва.
  3. Підготовка здобувачів освіти забезпечується досвідченими викладачами, які мають фахову освіту, наукові досягнення, практичний досвід роботи та застосовують сучасні інноваційні методики викладання.
  4. На ОП використовується студентоцентризований підхід до викладання та навчання, що сприяє активній участі здобувачів у освітньому процесі.
  5. До освітнього процесу на ОП залучаються професіонали-практики, які мають значний практичний досвід у відповідних галузях і можуть надати здобувачам практичні знання та уявлення про реальні вимоги до кар'єрного росту на ринку праці.
  6. Компактна чисельність академічних груп дозволяє застосовувати індивідуальний підхід до кожного здобувача, виявляти та розвивати їхні сильні сторони та вирішувати питання щодо освітнього процесу.
  7. ОП пропонує можливості міжнародної співпраці, включаючи академічну мобільність, програму двох дипломів та спільні наукові дослідження.
  8. ЗВО отримав інституційну акредитацію від Угорської акредитаційної комісії закладів вищої освіти, що свідчить про високий стандарт освітнього процесу та якість надання освітніх послуг.
  9. У ЗВО наявна якісна матеріально-технічна інфраструктура, яка забезпечує комфортні умови для навчання, дозвілля та особистого розвитку здобувачів.
- Ці сильні сторони роблять програму привабливою та ефективною для здобувачів, які прагнуть отримати якісну підготовку у сфері обліку та оподаткування.

Слабкі сторони ОП «Міжнародний облік і оподаткування»:

1. ОП забезпечує навчання здобувачів найважливішим аспектам обліку та оподаткування, якість викладання, науковий підхід, практичний досвід та можливості кар'єрного розвитку, проте не передбачає можливість отримання міжнародних професійних сертифікатів, таких як ACCA, CIMA, чи інших, у рамках даної програми.
2. ОП не забезпечує навчання за програмою дуальної освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Серед перспектив розвитку ОП можемо виділити наступні напрями:

1. Розширення партнерства із закордонними ЗВО та організаціями для сприяння академічній мобільності здобувачів і викладачів. Активно залучати здобувачів до програм внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.
2. Залучення закордонних викладачів та практиків для проведення гостьових лекцій та семінарів.
3. Налагодження надійних партнерських відносин з провідними аудиторськими та аутсорсинговими компаніями (PwC, NEXIA DK)
4. Впровадження елементів дуальної освіти.
5. Активізувати залучення НПП до участі у міжнародних освітніх проектах, підвищення кваліфікації та стажування в рамках міжнародних проектів та договорів про співпрацю.

Ці заходи спрямовані на розвиток освітньої програми «Міжнародний облік і оподаткування» та підвищення її якості й конкурентоспроможності.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Черничко Степан Степанович**

Дата: 10.10.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК1_Методологія_наукових_досліджень.pdf</i>	Но1aYgcurQsnb5Yd9YbIKVQn9TeVHR4ISj8BOaNVoiO=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I3 6600U/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта
ОК 2. Облік і оподаткування в управлінні підприємством	навчальна дисципліна	<i>ОК2_Облік і оподаткування в управлінні підприємством.pdf</i>	dAFPDhooDXHG83Zu3quCVKGlpx88X4C/XQUdeAuhzv4=	Мультимедійний проектор Epson EBW-31, ноутбук DELL vostro15/Intel I5 1135G7/8 GB RAM/256GB SSD, Інтерактивна дошка Rapasonic UB-T580. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта
ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>ОК3_Організація бухгалтерського обліку .pdf</i>	o/OeBN1mLiSom3T1oLJbvEV5kxR53khWmkFwn8rUtXc=	Мультимедійний проектор EPSON EB-E01, ноутбук HP 250 G7/Intel I3 1005G1/8 GB RAM/256GB SSD, Інтерактивна дошка MOLYBOARD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта
ОК 4. Податковий консалтинг бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК4_Податковий консалтинг бізнесу.pdf</i>	yt1ej4Opс1PeoqEpcPE8NFrNXQYNNYJikFWrovGC/vw=	Мультимедійний проектор Epson EB-E01, ноутбук HP 250 G8/Intel I5/1135/G7/8 GB RAM, 256 SSD Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК 5. Ділові комунікації іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ОК5_Ділові комунікації іноземною мовою.pdf</i>	lr9+AjCFrh6o24Vx5nN3Td1EkAbpYmbD5llL5zVvW3E=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I3 6600U/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта
ОК 6. Міжнародні облікові системи та стандарти	навчальна дисципліна	<i>ОК6_Міжнародні облікові системи та стандарти.pdf</i>	PdaeeZbsoQVXqtVM SUMJbI/Bf6l6y7tZ+hyis5SOfeY=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I3 6600U/8 GB RAM/240GB SSD Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта

ОК 7. Облік і оподаткування міжнародних операцій	навчальна дисципліна	<i>OK7_Облік і оподаткування міжнародних операцій.pdf</i>	XcL5ZvFV6UO/akGXFQxHHTov011Rd+iQqSnHQizjk94=	Мультимедійний проектор Epson EBW-31, ноутбук DELL vostro15/Intel I5 1135G7/8 GB RAM/256GB SSD, Інтерактивна дошка Panasonic UB-T580. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта
ОК 8. Міжнародні стандарти аудиту	навчальна дисципліна	<i>OK8_Міжнародні стандарти аудиту.pdf</i>	3trDsqnl6uCUHQV3CE8PykHkq3u/IZjDf oAMd8+iAys=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I3 6600U/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта
ОК 9. Інтегрована звітність	навчальна дисципліна	<i>OK9_Інтегрована звітність.pdf</i>	tnZed8pmSf6nxW/bVslgUVgfKBuLhN2ywlJidb3ukgE=	Мультимедійний проектор Epson EBW-31, ноутбук DELL vostro15/Intel I5 1135G7/8 GB RAM/256GB SSD, Інтерактивна дошка Panasonic UB-T580. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта
ОК 10. Цифрові технології в обліку та оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>OK10_Цифрові технології в обліку та оподаткуванні.pdf</i>	TmR7B3SOKOcfKsxYeErPolKs9oKm+Gsdor3tbfroB7k=	Центр інформатики ім. Т. Пушкаша Обладнання: Проекційний екран - 150 см, мультимедійний проектор Epson H720B. Комп'ютери – 16 шт.: Intel Pentium, G3260 / 8GB, RAM / 240GB, SSD / Монітор 22. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro, Office 2019 Professional Plus. Спеціалізоване програмне забезпечення Odoо, М.Е.Доc. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта
ОК 11. Бізнес-аналіз діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK11_Бізнес-аналіз діяльності підприємства.pdf</i>	VkuE5WWJSOLuw47km/xNYOyjcZtZKqk23HqYW9lrYc=	Мультимедійний проектор Epson EBW-31, ноутбук DELL vostro15/Intel I5 1135G7/8 GB RAM/256GB SSD, інтерактивна дошка Panasonic UB-T580. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Доступ до Інтернету, WiFi. Спеціалізоване програмне забезпечення MonsoonSIM, Інтернет-ресурси, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта
ОК 12. Переддипломна практика	практика	<i>OK12_Переддипломна практика.pdf</i>	zPoZ3iFiKliHCWsAcO96BDyDdsCEPzI7vng9JdRoXfc=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта
ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>OK13_Кваліфікаційна робота магістра.pdf</i>	z6o7aTysHoPjKsGA6e1loToahljEyeXFwmkYXGtjPxU=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I3 6600U/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom,



\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
396245	Ганусич Вероніка Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку і аудиту	Диплом магістра, УжНУ, рік закінчення: 2001, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 034187, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031757, виданий 26.09.2012	21	ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	<p>Вища освіта: ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 2001, спеціальність "Облік і аудит", кваліфікація: магістр економіки (диплом АК №16974267 від 29 червня 2001 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.04. – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (диплом ДК №034187 від 11 травня 2006 р.).</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри обліку і аудиту (атестат 12ДЦ № 031757 від 26 вересня 2012 р.).</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:  1. Poyda-Nosyk, N. ., Borkovska, V. ., Bacho, R. ., Loskorikh, G. ., Hanusych, V. ., &amp; Cherkes, R. . (2023). The role of digitalization of transfer pricing in the company's management accounting system . International Journal of Applied Economics, Finance and Accounting, 17(1), 176–185. (Scopus)  2. Ганусич В.О., Шеверя Я.В. Визначення змісту та місця екологічного обліку в системі управління сталим розвитком. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія:</p>

Економіка. Ужгород, 2019. Випуск 1 (53), с. 207-211,  
3.Ганусич В.О. Визначення екологічної діяльності в бухгалтерському обліку та механізми стимулювання. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії". Причорноморський науково-дослідницький інститут економіки та інновацій. Видавничий дім "Гельветика". 2021. Випуск 68, с. 83-87. DOI <https://doi.org/10.32843/bes.68-12>.  
4. Шеверя Я.В., Даньків Й.Я., Ганусич В.О. Фінансова звітність у системі інформаційного забезпечення прийняття стратегічних рішень: проблеми і перспективи розвитку в Україні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. Ужгород, 2021. Випуск 2 (58), с. 71-81  
5. Ганусич В., Шеверя Я. Організація обліку екологічних витрат. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології, 2(1). 2023. DOI <https://doi.org/10.56197/2786-5827/2023-2-1-4>.  
6.Ганусич В. Розкриття екологічного капіталу в інтегрованій звітності. Облік і фінанси, 1(99), 2023. с. 26-30. DOI [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1\(99\)-26-30](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-26-30).  
7. Hanuszics V., Szolnoki P. Az infláció és a munkanélküliség közti korreláció elemzése Ukrajnában és az Európai Unió országában. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. Берегове, 2023. Випуск 3, с. 25-38.

Наявність виданого підручника, навчального підручника чи монографії:  
1.Ганусич В.О.

Екологічний облік як функція управління еколого-економічним розвитком. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аналізу, аудиту, звітності і оподаткування в умовах євроінтеграції: монографія / за ред. д.е.н., проф. Г.М. Колісник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 274 с. ( С. 27-38.)

2.Ганусич В.О. Аналіз ролі інфраструктури в інституційному середовищі. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аналізу, аудиту, звітності, оподаткування і консалтингу в Україні: монографія / за ред. д.е.н., проф. Г.М. Колісник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 310 с. ( С. 220-250.)

Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій:

1.Ганусич В.О. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», ОП «Міжнародний облік і оподаткування». Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ, 2023. 54 с.

2. Ганусич В.О., Кейс проектних завдань для самостійної роботи з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», ОП «Міжнародний облік і оподаткування». Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ, 2023. 78 с.

3.Програма вступного іспиту для вступників

на навчання за освітнім ступенем «Магістр» спеціальності 071 "Облік і оподаткування", освітня програма "Міжнародний облік і оподаткування" у 2023 році / укл. к.е.н., доц. Макарович В.К., к.е.н., доц. Ганусич В.О. Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2023. 32 с.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівник студентського наукового гуртка «Розвиток обліку, аналізу, аудиту та вдосконалення оподаткування в контексті інтеграції України в міжнародне співтовариство».

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ВГО "Асоціація платників податків України".

Практичний досвід: Стаж роботи головним бухгалтером – 7 років. З 2007 року є Фізичною особою-підприємцем (ФОП), види діяльності: діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування.

Виконавець науково-дослідних тем:  
1. Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки (ДРН № 0121U113720).  
2. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аналізу, аудиту, звітності і оподаткування в умовах євроінтеграції (ДРН: № 0119U100735)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Член журі XXXIX-ї Всеукраїнської наукової студентської

конференції,  
(економічна секція),  
Університет Я.Шейс,  
м. Комарно,  
(Словацька  
Республіка), 2023 р.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Програма  
академічної  
мобільності для  
викладачів та  
науковців ERASMUS  
+, 26-30 червня 2023  
р. Інститут імені  
Йожефа Етвеша, м.  
Бая (Угорщина).  
2. У період з 20-31  
січня 2021 року  
проходила науково-  
педагогічне  
стажування на тему:  
"Інноваційні освітні  
технології:  
європейський досвід  
та його впровадження  
в підготовку фахівців  
з економіки та  
управління" за  
спеціальністю 071  
"Облік і  
оподаткування" в  
обсязі 6 кредитів ECTS  
(180 годин) в м.  
Кельце, Республіка  
Польща.  
3. У період з 01 лютого  
2021 р. по 12 березня  
2021 р. проходила  
підвищення  
кваліфікації у формі  
стажування у Вищому  
навчальному закладі  
"Національна  
академія управління",  
тема: "Сучасні методи  
викладання та  
інноваційні технології  
у вищій освіті:  
європейський досвід  
та провідні тенденції",  
загальний обсяг  
програми: 180 год./6  
кредити ECTS  
(довідка № 06-21/74  
від 15.03.2021 р.).  
4. AICPA & CIMA  
Faculty Hour Series.  
Підвищення  
кваліфікації CIMA  
(Chartered Institute of  
Management  
Accountants).  
Accounting,  
Сертифікат від  
14.04.2023.  
5. Курс «Нефінансова  
звітність», 28 Квітня,  
2023, Сертифікат №:  
11711-168-266-9813 /  
6. Програма  
віртуальної  
мобільності  
«Найкращі практики  
ЄС-Україна щодо  
досягнення ЦСР» в  
рамках реалізації  
проєкту Жана Моне  
Еразмус (101085395—  
TARGETS —

							<p>ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH EU) 19.04.-24.05.2023 р. Сертифікат від 24.05.2023 р.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 8, 12, 13, 19, 20</p>
168496	Орлов Ігор Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Обліку і аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно- технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Технологія машинобудува ння металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 009473, виданий 31.05.2011, Атестат професора 12ПР 007949, виданий 26.09.2012</p>	11	ОК 9. Інтегрована звітність	<p>Вища освіта: 1.Київський політехнічний інститут, 1990. Спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, кваліфікація: інженер механік (диплом УВ№745215 від 07 липня 1990 р.). 2.Житомирський інженерно- технологічний інститут, 1999. Спеціальність: облік і аудиту, кваліфікація: економіст з бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності (диплом ВР №011355 від 30 липня 1999 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (диплом ДД №0009473 від 31.05.2011 р.)</p> <p>Вчене звання: 1. Доцент кафедри бухгалтерського обліку і контролю (атестат 02ДЦ № 012602 від 15 червня 2006 р.). 2. Професор кафедри бухгалтерського обліку (атестат 12ПР № 007949 від 26 вересня 2012 р.)</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Inna Makarenko, Pavlo Brin, Anargul Belgibayeva, Igor Orlov and Zhanna Oleksich (2023). Energy companies'</p>

transparency: Toward competitiveness and SDG 7 progress. Problems and Perspectives in Management, 21(2), 603-617. doi:10.21511/ppm.21(2).2023.55 (Scopus)

2. Орлов, І. В. (2023). Якість інтегрованої звітності та її характеристики. Економіка, управління та адміністрування, (1(103)), 105–110. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-1\(103\)-105-110](https://doi.org/10.26642/ema-2023-1(103)-105-110) (Фахове видання України)

3. Орлов, І. В., & Захаров, Д. М. (2023). Дослідження проблеми забезпечення достовірності інтегрованої звітності. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, (1(54)), 46–51. [https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1\(54\)-46-51](https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1(54)-46-51)

4. Легенчук, С. Ф., Остапчук, Т. П., & Орлов, І. В. (2021). Інформаційне забезпечення вартісно орієнтованого управління брендами підприємств: стратегічні орієнтири. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, (3(47)), 33–39. [https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3\(47\)-33-39](https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3(47)-33-39) (Фахове видання України)

5. Городиський, М. П., Захаров, Д. М., & Орлов, І. В. (2021). Вплив COVID-19 на трансформацію економіки та бухгалтерського обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, (3(47)), 14–22. [https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3\(47\)-14-22](https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3(47)-14-22) (Фахове видання України)

6. Орлов І.В., Ксендзук В.В. Складові зовнішньоекономічної політики України: перспективні вектори розвитку в сфері державного управління. Економічний вісник Дніпровської політехніки. Науковий

журнал, №4(72),  
2020, С. 51-60. DOI:  
<https://doi.org/10.33271/ebdut/72.051>  
(Фахове видання  
України)  
7. Легенчук, С. Ф.,  
Очередько, В. Р.,  
Орлов, І. В., & Стойка,  
Н. С. (2020).  
Нематеріальні активи  
в системі управління  
логістичними  
компаніями: облікові  
перспективи.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування,  
(4(94), 62–68.  
[https://doi.org/10.26642/ema-2020-4\(94\)-62-68](https://doi.org/10.26642/ema-2020-4(94)-62-68) (Фахове видання  
України)  
8. Тарасюк, Г. М.,  
Пашенко, О. П.,  
Орлов, І. В., &  
Ігнатова, Н. П. (2020).  
Підходи до  
дослідження  
інтелектуального  
капіталу на основі  
вартісно  
орієнтованого  
управління.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування,  
(4(94), 11–21.  
[https://doi.org/10.26642/ema-2020-4\(94\)-11-21](https://doi.org/10.26642/ema-2020-4(94)-11-21) (Фахове видання  
України)  
9. Орлов І. В., Ксендзук  
В. В. Механізм  
державного  
управління  
зовнішньоторговельно  
ю діяльністю в умовах  
впливу ризиків.  
Інвестиції: практика  
та досвід. 2020. № 24.  
С. 113–117. DOI:  
10.32702/2306-  
6814.2020.24.113  
(Фахове видання  
України)

Наявність виданого  
підручника,  
навчального  
підручника чи  
монографії:  
Захаров Д.М., Орлов  
І.В. Особливості  
облікового  
забезпечення  
операцій з управління  
соціальним капіталом  
підприємства.  
Обліково-аналітичне  
забезпечення  
менеджменту  
економічних систем:  
проблеми і шляхи  
розвитку: колективна  
монографія. Львів.  
Растр-7, 2022. С. 156-  
178.  
<https://oaz.conf.lviv.ua/>



Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Орлов І. Організація бухгалтерського обліку в умовах цифровізації економіки. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics: наук. журн. Вип. 1 (2022). с.264-273 DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2022-1-264-273>
2. Шигун М.М. Орлов І.В. Бухгалтерський облік в умовах викликів сталого розвитку бізнесу. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів / тези міжнародної наукової економічної конференції у м. Берегове, 17-18 травня 2019 р. Ужгород: Видавництво «ФОРМ Сабова А.М.», 2019. С. 229-232
3. Бірюченко С.Ю., Орлов І.В. Особливості планування соціальної підприємницької діяльності. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів міжнар. наук. конф (м. Житомир, 5-6 листопада 2020 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С. 12. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/12.pdf>
4. Орлов І. Вплив процесів цифровізації на ведення бухгалтерського обліку. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОРМ Сабова А. М., 2022. С. 188-190.
5. Остапчук Т.П., Орлов І.В., Петрук Л.Т. Керівництво та лідерство: взаємозв'язок понять Сучасні виклики

сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф. з пит. вищ. осв. і науки (м. Житомир, 4-5 листопада 2021 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 178. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/178.pdf>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Дісний член Академії Економічних Наук України, з 07.05.2009, посвідчення №243

Виконання функцій редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:  
Член редакційної колегії наукового журналу "Acta Academiae Beregsasiensis. Economics".

Наукове консультування підприємств, установ, організацій  
ТОВ "ІМПУЛЬС", термін дії договору з 01.03.2022 по 31.12.2027

Практичний досвід:  
Досвід практичної роботи – 16 років.

Виконавець науково-дослідної теми:  
Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки (ДРН № 0121U113720).

Підвищення кваліфікації:  
1. Підвищення кваліфікації (стажування) в Державному університеті "Житомирська політехніка" на кафедрі інформаційних систем в управлінні та обліку за темою: "Облік і оподаткування"

						<p>Свідоцтво ПК 05407870/0092-21 від 01.07.2021р. (м.Житомир, 06.01-30.06.2021р), 180 годин</p> <p>2. Підвищення кваліфікації у центрі післядипломної освіти Житомирського державного технологічного університету за програмою спеціальності 071 «Облік і оподаткування», на тему «Удосконалення методики викладання облікових дисциплін для студентів економічних спеціальностей».</p> <p>Свідоцтво ПК 05407870/0001-18 від 30.06.2018р. (м.Житомир, 02.01-30.06.2018р), 150 годин.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1,3,4,8,11,12,19,20</p>
337264	Лоскоріх Габрієлла Людвиківна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку і аудиту	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора філософії ДР 003573, виданий 11.03.2022</p>	6	<p>ОК 4. Податковий консалтинг бізнесу</p> <p>Вища освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; 2011 р., спеціальність «Облік і аудит»; кваліфікація : магістр з обліку і аудиту (диплом АKN№41254803 від 30.06.2011 р.).</p> <p>Науковий ступінь: доктор філософії, спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (диплом ДР № 003573, від 11.03.2022 р).</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1.Poyda-Nosyk, N., Borkovska, V., Bacho, R., Loskorikh, G., Hanusych, V., &amp; Cherkes, R. (2023). The role of digitalization of transfer pricing in the company's management accounting system. International Journal of Applied Economics, Finance and Accounting, 17(1), 176-185. <a href="https://doi.org/10.3309">https://doi.org/10.3309</a></p>

4/ijaefa.v17i1.1096 (Scopus).

2.Лаговська, О. А., Новак, О. С., & Лоскоріх, Г. Л. (2023). Ризики похідних фінансових інструментів у діяльності комерційних банків. Економіка, управління та адміністрування, (3(105), 171–178.

3.Loskorikh G., Perchi O. Management reporting of IT enterprises as a source of information for tax decisions. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Випуск 1 (61). Ужгород, 2023. 183-188 pp. DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2023.1\(61\).183-188](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2023.1(61).183-188)

4.Pataki G., Loszkorih G., Pércsi O. A mikro-és kisvállalkozások menedzsment kihívásai: statisztikai elemzés Magyarországon. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics : tudományos folyóirat. 3. szám (2023). Beregszász: II. RFKMF. 2023. 39-53 ol. DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2023-3-39-53>

5.Лоскоріх Г. Особливості професії податкового консультанта в Угорщині. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics: наук.журн. Вип. 3 (2023). Берегове: Закарпат. угор. ін-т ім. Ф. Ракоці ІІ. 2023. С. 345-357. DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2023-3-345-357>

6.Лаговська, О. А., Новак, О. С., & Лоскоріх, Г. Л. (2023). Ризики похідних фінансових інструментів у діяльності комерційних банків. Економіка, управління та адміністрування, (3(105), 171–178. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-3\(105\)-171-178](https://doi.org/10.26642/ema-2023-3(105)-171-178).

7.Loskorikh G., Perchi O. Risks of relocation of IT industry enterprises (on the example of

Transcarpathian region). Економіка. Управління. Інновації. Випуск №1 (30), 2022. DOI: [https://doi.org/10.35433/ISSN2410-3748-2022-1\(30\)-9](https://doi.org/10.35433/ISSN2410-3748-2022-1(30)-9)

8.Лаговська, О. А., Грабчук, І. Л., & Лоскоріх, Г. Л. (2021). Класифікація ризиків ІТ-підприємств: обліковий аспект. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 3(47), 28–32. [https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3\(47\)-28-32](https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3(47)-28-32)

9.Лоскоріх Г.Л. Особливості організації управлінського обліку на ІТ-підприємствах. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2021. Вип. 1(48). С. 20-25. DOI: <https://doi.org/10.26642/pbo-2021-48-20-25>

10.Лоскоріх Г.Л. Характерні риси діяльності ІТ-підприємств: обліковий аспект. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. Вип. 3(83). С. 72-77. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-3-10>

11.Лоскоріх Г.Л. Облікове відображення зниження ризику діяльності ІТ-підприємств. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 58. С. 105-108. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure58-20>

12.Лоскоріх , Г. Л., Грабчук , І. Л., Рогаль , В. П. (2021). Облікове забезпечення управління ризиками діяльності ІТ-підприємств. Економіка, управління та адміністрування, 4(98), 75–80. [https://doi.org/10.26642/ema-2021-4\(98\)-75-80](https://doi.org/10.26642/ema-2021-4(98)-75-80)

13.Лаговська О.А., Лоскоріх Г.Л. Формування облікової політики ІТ-підприємств. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 108-113. DOI: <https://doi.org/10.3152>

1/modecon.V19(2020)-18

14. Lagovska O., Loskorikh G., Stoika N., Semion V., Karasova N. Method of structuring business model and mathematical model of dss of IT companies. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Том 2, No 33. P. 306-313 URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2993/2984> (Web of Science).

15. Лаговська О. А., Лоскоріх Г.Л. Класифікація IT-підприємств: обліковий аспект. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 1(2). С. 115-119.

16. Лаговська О.А., Лоскоріх Г.Л. Форми організації бухгалтерського обліку для IT-підприємств: проблеми вибору. Вісник ЖДТУ. Економіка, управління та адміністрування. 2019. Вип. 3(89). С. 114-118. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2019-3\(89\)-114-118](https://doi.org/10.26642/ema-2019-3(89)-114-118)

Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій:  
1. Податковий консалтинг бізнесу: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП "Міжнародний облік і оподаткування" / укл. Лоскоріх Г.Л., Макарович В.К. Берегове: ЗУІ, 2023. 128 с.  
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071

"Облік і оподаткування", ОП " Міжнародний облік і оподаткування" / Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г., Пойда-Носик Н. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2023. 55 с.

3.Методичні рекомендації щодо написання і оформлення звіту переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП " Міжнародний облік і оподаткування" / Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2023. 31 с.

4.Програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП " Міжнародний облік і оподаткування" / Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2023. 24 с.

5.Податкова система: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / укл. Лоскоріх Г.Л., Макарович В.К. Берегове: ЗУІ, 2021. 83с.

6. Облікова політика підприємства: навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; галузь знань: 07 "Управління та адміністрування", спеціальність: 071

"Облік і оподаткування", освітня програма: "Облік і оподаткування" / укл. Лоскоріх Г. Л., Стойка Н. С. Берегове : ЗУІ, 2021. 90 с.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Калман Б., Лоскоріх Г., Потокі Г. Сучасна кастова система в оподаткуванні. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. С.164-165.
2. Лоскоріх Г., Перчі О. Особливості оподаткування IT-індустрії: регіональний аспект (на прикладі Закарпаття). Acta Academiae Beregsasiensis. Economics : наук. журн. Вип. 1 (2022). Берегове : ЗУІ, 2022. С. 284-296.
3. Kalman B.G., Loskorikh G., Pataki G. (2022). Modern caste system in taxation. Acta Academiae Beregsasiensis Economics, vol. 2, 207-219. DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2022-2-207-219>
4. Лоскоріх Г.Л. Організація бухгалтерського обліку та оподаткування IT-підприємства: методичний аспект. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 204-206 pp. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-295-1-68>



5. Лоскоріх Г.Л., Перчі О.Ф. Специфіка професії податкового консультанта: досвід Угорщини. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 4 серпня, 2023 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 32-34. DOI: <https://doi.org/10.36074/mcnd-04.08.2023>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Асоційований член ГС «Палата аудиторів і бухгалтерів України»

Виконання функцій редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:  
Член редакційної колегії наукового журналу "Acta Academiae Beregsasiensis. Economics".

Наукове консультування підприємств:  
ТОВ «АР БЛД», договір від 04.09.2017 р. № 2017/09/04;  
ГО «Спілка Молодих Угорських Підприємців Закарпаття», договір від 21.02.2022 р. №6/н

Практичний досвід: більше 13 років.  
Головний бухгалтер ТОВ «ПАРТНЕР-2» за сумісництвом по теперішній час.

Виконавець науково-дослідних тем:  
1. Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки (ДРН №0121U113720);  
2. Обліково-аналітичне забезпечення ІТ підприємств (ДРН

						<p>№0120U103444) (відповідальний виконавець).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка), 13.02 - 26.03.2023 р. 2.Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", 08.05-24.05.2023 р. Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина). 3.Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", 26.09.2022-07.10.2022 р. Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина). 4.Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", 20-24.06.2022 р. Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина). 5.Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", 13-17.09.2021 р. Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина).</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1,4,5,8,11,12,13,19,20</p>	
412512	Сочка Катерина Андріївна	Доцент, Сумісництво	Обліку і аудиту	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03050801 фінанси і	28	ОК 5. Ділові комунікації іноземною мовою	Вища освіта: 1.Ужгородський державний університет, диплом спеціаліста, спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація «Філолог, учитель

кредит,  
Диплом  
спеціаліста,  
Ужгородський  
державний  
університет,  
рік закінчення:  
1998,  
спеціальність:  
030502  
Англійська  
мова і  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 046824,  
виданий  
16.05.2018,  
Атестат  
доцента АД  
010820,  
виданий  
09.08.2022

англійської мови та  
літератури», (диплом  
АК №10552511 від 25  
червня 1998 р.)  
2.Ужгородський  
державний  
університет, диплом  
спеціаліста,  
спеціальність:  
фінанси і кредит,  
кваліфікація  
«Економіст», (диплом  
ЛК №007775 від 26  
червня 1995 р.).

Науковий ступінь:  
Кандидат  
економічних наук,  
спеціальність 08.00.05  
«Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка» (диплом  
ДК №046824 від 16  
травня 2018 р.).

Вчене звання:  
Доцент кафедри  
фінансів і банківської  
справи (атестат АД  
№010820 від 09  
серпня 2022 р.)

Наявність наукових  
праць у періодичних  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science:  
1.Mykhaylo P., Sochka  
K., Makarovych V.,  
Yoltukhovska O.,  
Keretsman N.  
Sustainable  
development in  
polyethnic border  
regions of Ukraine (on  
the example of  
Transcarpathia). E3S  
Web Conf. 255 01047  
(2021). DOI:  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501047>  
(Scopus)  
2.Sochka K. Local  
budgets in the context  
of decentralization  
processes in Ukraine  
/Sochka K., Palinchak  
N., Bobryk O., Andriiv  
B./ the 4th  
International Scientific  
and Practical  
Conference “Scientific  
trends and trends in the  
context of  
globalization”. Umea:  
Scientific Publishing  
Center “InterConf”,  
2022. № 121. P. 38 –  
49.  
3. Sochka K. Local  
budgets in Ukraine:  
current trends and  
issues. the 1st  
International Scientific  
and Practical  
Conference “Concepts

for the development of society's scientific potential" Prague: Scientific Publishing Center "InterConf", 2021. № 87. P. 56 – 65.

4. Sochka K. Correspondence between educational level and quality of life: case of the multinational Transcarpathian region (Ukraine). the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research». Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2021, p. 28 – 33.

5. Сочка К.А. Якість життя населення поліетнічного регіону через призму рівня освіти (на прикладі Закарпатської області, Україна)/ Сочка К.А., Сембер С.В.// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Економіка. 2020. № 2 (56), с. 81 – 88

6. Сочка К.А., Пітюлич М.М. Особливості функціонування закладів освіти у поліетнічних регіонах. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Львів, ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього НАН України», 2018, с. 122 – 127.

7. Сочка К.А. Порівняльний аналіз податкових доходів бюджетів окремих країн ЄС та державного бюджету України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Економіка. 2023. № 1 (61), с. 154 – 160. [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2023.1\(61\).154-160](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2023.1(61).154-160)

8. Сочка К.А., Палінчак М.М. Митні платежі як фіскальний інструмент держави: тенденції та виклики поточного періоду. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2023. № 48, с. 65 – 72.

[http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/48\\_2023ua/14.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/48_2023ua/14.pdf)

Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій:

1. Сочка К.А. Методичні поради до вивчення дисципліни «Бюджетна система» для студентів 3 курсу (стац. і заочна форма навчання) спеціальності 6.072. Фінанси, банківська справа та страхування (ОП «Фінанси і кредит», «Митна справа і оціночна діяльність»). Ужгород: УжНУ, 2023. 70 с.
2. Сочка К.А. Методичні поради до вивчення дисципліни «Основи митної справи» для студентів 3 курсу (стац. і заочна форма навчання) спеціальності 6.072. Фінанси, банківська справа та страхування (ОП «Фінанси і кредит»). Ужгород: УжНУ, 2023. 36 с.
3. Сочка К.А. Методичні поради до вивчення дисципліни «Митно-тарифне регулювання у системі зовнішньоекономічної діяльності» для студентів 1 курсу магістратури (стац. і заочна форма навчання) спеціальності 8.072. Фінанси, банківська справа та страхування (ОП «Митна справа і оціночна діяльність»). Ужгород: УжНУ, 2023. 32 с.
4. Методичні поради до вивчення дисципліни «Фінанси малого бізнесу» для студентів 4 курсу, 2 СТ (стац. і заочна форма навчання) спеціальності 6.072. Фінанси, банківська справа та страхування (ОП «Фінанси і кредит») / укл. к.е.н. Сочка К.А. Ужгород: УжНУ, 2021. 34 с.
5. Методичні поради до вивчення дисципліни «Митне посередництво» для студентів 4 курсу (стац. форма навчання), 5 курсу (заочна форма навчання) спеціальності 6.072. Фінанси, банківська

справа та страхування (ОП «Митна справа та оціночна діяльність») / укл. к.е.н. Сочка К.А., к.е.н. Чакій О.І. Ужгород: УжНУ, 2021. 36 с.  
6. Methodological recommendations for year paper writing on political economy for foreign students by Tsalan M., Brenzovych K., Sochka K., Shynkar V. Uzhhorod: PE Zeykan, 2019. 24 p. (Англ. мова)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Сочка К.А. Митні платежі як джерело доходів державного бюджету України. Економічний розвиток держави та регіонів в контексті сучасних інтеграційних процесів: зб. мат. Міжн. наук.-практ. конф. (19-20 травня, 2023). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. 108 – 111.

2. Сочка К.А. Податкові стимули в умовах кризи: порівняльний аналіз вітчизняної та зарубіжної практики. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. С. 356 – 358.

3. Сочка К. Державний борг України: поточні реалії і проблеми. Acta Akademicae Beresasiensis. Economics: наук. журн. Вип. 2. Берегове: ЗУІ, 2022. С. 172 – 183.  
<https://doi.org/10.58423/2786-6742/2022-2-172-183>.

4. Сочка К.А. Пост митний контроль та його ефективність в сучасних умовах / Сочка К.А. // Сучасні світові тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: зб. мат. Міжн. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 12 липня,

2022). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 33 – 36.

5.Сочка К.А. Післявоєнне відновлення економіки України: потенційні джерела фінансових ресурсів і напрями їх використання. / Сочка К.А. // Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: зб мат. III Міжн. наук.-практ. конф. (м. Берегово, 15 червня, 2022 р.). Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2022. С. 373 – 375.

6.Сочка К.А. Проблеми формування фінансових ресурсів громад в умовах пандемії. / Сочка К.А. // Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: зб. мат. VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 24 листопада, 2021 р.). Ужгород: Говерла, 2021. С. 67 – 68.

7.Сочка К.А. Можливості гармонізації системи митних платежів України з міжнародними стандартами. / Сочка К.А., Стеценко Я.О.// Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: зб. мат. VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 24 листопада, 2021 р.). Ужгород: Говерла, 2021. С. 152 – 153.

8.Сочка К.А. Можливості посилення дохідної бази місцевого самоврядування. /К.А.Сочка // Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: зб. Мат. V Всеукр. наук.-практ. конф (м. Ужгород, 18 листопада, 2020 р.). м. Ужгород, 2020. С. 51 – 53.

9.Сочка К.А. Якість життя населення як індикатор розвитку продуктивних сил.

/К.А.Сочка // Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів та права: зб. Мат. міжн. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 09 липня 2020 р.). Центр фінансово-економічних наукових досліджень. М. Полтава, 2020. С. 49 – 51.

10. Сочка К.А. Митне посередництво як один з інструментів активації зовнішньоекономічної діяльності в Україні. /К.А.Сочка // Економіка в контексті глобальних змін суспільства: зб. Мат. міжн. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 18 липня 2020 р.). Наукова економічна організація «Перспектива». м. Дніпро, 2020. 105 – 108.

11. Сочка К.А. Функціонування туристично-рекреаційної сфери в умовах пандемії. / К.А.Сочка // Аспекти розвитку фінансово-економічної системи держави та регіонів: зб. Тез наукових робіт учасників міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 31 липня, 2020 р.). Аналітичний центр «Нова економіка». М. Київ, 2020 . С. 46 – 48.

12. Сочка К.А. Сучасні проблеми фінансового забезпечення розвитку соціальної сфери прикордонних регіонів України. / Сочка К.А.// Розвиток економіки країни: можливості, проблеми, перспективи: зб. мат. V міжн. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 15 грудня 2018 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя, 2018. С. 30 – 33.

13. Сочка К.А. Зарубіжний досвід організації міжбюджетних відносин / Сочка К.А., Ключанка К.Р.// Творчий пошук молоді – курс на ефективність: зб. мат. ІХ Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених, аспірантів, студентів (м. Хмельницький, 21



березня 2018 р.).  
Хмельницький:  
ХКТЕІ, 2018. С. 109 –  
111.  
14. Сочка К.А. Місцеві  
бюджети: інструмент  
регіонального  
споживання чи  
розвитку / Сочка К.А.  
// Трансформація  
національної моделі  
фінансово-кредитних  
відносин: виклики  
глобалізації та  
регіональні аспекти:  
зб. мат. III Всеукр.  
наук.-практ. конф. (м.  
Ужгород, 19 листопада  
2018 р.). Ужгород:  
Говерла, 2018. С. 158 –  
162.  
15. Сочка К.А.  
Фінансові аспекти  
стимулювання  
туристично-  
рекреаційної сфери  
регіону / Сочка К.А. //  
Фінансово-кредитна  
система: вектор  
розвитку: зб. мат. III  
Міжн. наук.-практ.  
конф. (м. Ужгород, 26  
квітня 2018 р.).  
Ужгород: Говерла,  
2018. С. 31 – 33.

Виконання функцій  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України:  
Член редакційної  
колегії наукового  
фахового видання  
категорії Б. Науковий  
вісник УжНУ. Серія:  
Міжнародні  
економічні відносини  
та світове  
господарство.  
(<http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/redkolegiya> )

Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій  
Закарпатський  
регіональний центр  
соціально-  
економічних та  
гуманітарних  
досліджень НАН  
України (з 2018 року)

Виконавець науково-  
дослідних тем:  
1. Функціонування  
системи фінансів,  
обліку та  
оподаткування в  
умовах дії глобальних  
факторів впливу на  
інноваційний  
розвиток економіки  
(ДРН: 0121U113720).

2. Проблеми та перспективи розвитку регіонів в контексті фінансової децентралізації (наукова тема кафедри фінансів і банківської справи ДВНЗ «УжНУ», в межах робочого часу).

3. Сталий розвиток поліетнічного регіону, (Закарпатський регіональний центр соціально-економічних та гуманітарних досліджень НАНУ, 2018 р.)

4. Якість життя населення регіону в етнодемографічному вимірі (Закарпатський регіональний центр соціально-економічних та гуманітарних досліджень НАНУ, 2019 р.)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

1. International project «Enhancement Of The HEIs Institutional Capacity and Researchers Career Development» (September – December, 2021)

2. Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні – COOPERA (ДВНЗ «УжНУ» , <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/uzhnu-realizuiemizhnarodnyj-proiekt-uprovadzhennia-dualnoi-osvity-intehratsiia-dualnoi-vyshchoi-osvity-v-moldovi-ta-ukraini-coopera/2021-09-10-48099>)

Підвищення кваліфікації

1. Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», лютий – березень 2023 р., 6 кредитів ЕКТС, 180 годин).

2. Prometheus. Сертифікат (від 29.05.2023). Бізнес –

англійська.  
3.Prometheus.  
Сертифікат (від  
24.06.2023).  
Англійська для  
бізнесу та  
підприємництва.  
4.Campster. Certificate  
of Completion  
(07.06.2023). Assertive  
Communication  
5.Campster. Certificate  
of Completion  
(04.07.2023). Business  
English  
6.SoftServe.  
Сертифікат (від  
22.12.2022, ТМ  
№2022/02362).  
Навчальний тренінг  
«Удосконалення  
викладання у вищій  
школі: інституційний  
та індивідуальний  
виміри»  
7.Національний банк  
України. ТАЛАН.  
Електронний  
сертифікат №28/07-  
18. Онлайн-курс  
«Школа фінансової  
грамотності «Талан»  
для педагогів» (27.03  
– 28.07.2023, 20  
годин, 0,7 кредита  
ECTS).  
8.Prometheus  
(American Councils,  
AcademiQ).  
Електронний  
сертифікат (від  
08.08.2023) Курс  
«Академічна  
добросесність: он-  
лайн курс для  
викладачів». (60  
годин, 2 кредити  
ECTS).  
9.Університет  
Суспільних Наук  
(Uczelnia Nauk  
Slolecznych, Republic  
of Poland), Фундація  
CEASC. Сертифікат  
№2021/11/1110 про  
міжнародне  
стажування  
«Міжнародні проекти:  
написання,  
аплікування,  
управління та  
звітність» (вересень –  
листопад, 2021), (180  
годин, 6 ECTS)  
10.CEASC. Сертифікат  
№0238.20.  
Проектний підхід і  
міжсекторна  
співпраця в діяльності  
сучасного закладу  
освіти, ОТГ та АРР.  
(04-25 лютого 2020,  
30 годин, 1 кредит  
ECTS).  
11. CEASC. Сертифікат  
№0992.20.  
Інструменти  
фасилітації для  
проведення  
ефективних  
навчальних заходів в

						<p>он-лайн форматі. (липень 2020, 30 годин, 1 кредит ECTS). 12. CEASC. Сертифікат №1534.20. Розробка м'яких проєктів для дотаційного фінансування: практичні інструменти. (вересень – жовтень 2020, 30 годин, 1 кредит ECTS). 13. Prometheus. Електронний сертифікат (від 31.08.2020). Он-лайн курс «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти». 14. Prometheus. Електронний сертифікат (від 31.08.2020). Он-лайн курс «Ефективний бюджетний процес в органах місцевого самоврядування». 15. EdEdera (студія он-лайн освіти). Електронний сертифікат (від 01.11.2020) Он-лайн курс «Бюджетний процес – основи». (12 годин).</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1,4,5,11,12,13</p>
252929	Стойка Наталія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Обліку і аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 067321, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039763, виданий 23.09.2014</p>	15	<p>ОК 6. Міжнародні облікові системи та стандарти</p> <p>Вища освіта: Закарпатський державний університет, 2007 рік, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація спеціаліст з обліку і аудиту (диплом АК № 32080114 від 20 червня 2007 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 067321 від 30 березня 2011 р.).</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри обліку і аудиту (атестат 12ДЦ № 039763 від 23 вересня 2014 р.).</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1.Березівська М.Г., Стойка Н.С. Інтернет речей в бухгалтерському обліку: бібліометричний аналіз. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. (2023) Вип. 1(54) С. 3-10

2.Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Удосконалення документування як елементу методу бухгалтерського обліку в умовах цифровізації економіки. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Економічні науки» 2022, Том 2. № 6. С. 214 – 218

3.Макарович В.К., Григоревська О.О., Стойка Н.С. Особливості обліково-інформаційного забезпечення управління ризиками в умовах впливу COVID-19. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. (2020). (3(47), 40–46. DOI: [https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3\(47\)-40-46](https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3(47)-40-46)

4.O. Lagovska, G. Loskorikh, N. Stoika, V. Semion, & N. Karasova. (2020). METHOD OF STRUCTURING BUSINESS MODEL AND MATHEMATICAL MODEL OF DSS OF IT COMPANIES. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2(33), 306-313. <https://doi.org/10.18371/.v2i33.2993>

5.Стойка Н.С., Поплавська В.В. Облікове відображення господарських операцій з придбання бренд-активів підприємства. Науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування» 2020 р. № 4 (94) Державного університету «Житомирська політехніка» С. 74–78 DOI: <https://doi.org/10.26642>

2/jen-2020-4(94)-74-78

6.Легенчук С.Ф.,  
Очередько В.Р., Орлов  
І.В., Стойка Н.С.

Нематеріальні активи  
в системі управління  
логістичними  
компаніями: облікові  
перспективи.

Науковий журнал  
«Економіка,  
управління та

адміністрування»  
2020 р. № 4 (94)

Державного  
університету

«Житомирська  
політехніка» С. 62 –

68. DOI:

[https://doi.org/10.26642/jen-2020-4\(94\)-62-68](https://doi.org/10.26642/jen-2020-4(94)-62-68)

7.Новіченко Л. С.,  
Стойка Н. С., Щирська

О. В. Особливості  
бухгалтерського

обліку та

оподаткування роялті:  
ключові аспекти.

Актуальні проблеми  
розвитку економіки

регіону. Науковий  
журнал 2020 р. Том 2

Випуск (16). С. 77-83  
[https://doi:](https://doi:10.15330/apred.2.16.77-83)

[10.15330/apred.2.16.77-83](https://doi:10.15330/apred.2.16.77-83).

Наявність виданих  
навчально-

методичних  
рекомендацій:

1.Методичні  
рекомендації до

підготовки і  
проведення

комплексного  
атестаційного іспиту

для студентів денної  
та заочної форми

навчання освітньо-  
кваліфікаційного

рівня «бакалавр» за  
напрямом 071 «Облік і

оподаткування» /

Укладачі: Бачо Р.Й.,  
Семйон В.С., Брохун

Н.С., Макарович В.К.,  
Лоскоріх Г.Л. –

Берегове: ЗУІ, 2019. –  
28 с."

2.Облікова політика  
підприємства:

навчально-  
методичний комплекс

до вивчення  
дисципліни для

здобувачів вищої  
освіти першого

(бакалаврського)  
рівня вищої освіти;

галузь знань: 07  
«Управління та

адміністрування»;;  
спеціальність: 071

«Облік і  
оподаткування»;;  
освітня програма:

«Облік і  
оподаткування» / укл.

Лоскоріх Г. Л., Стойка Н. С. Берегове : ЗУІ, 2021. 90 с.  
3.Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінансовий облік» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», освітня програма: «Облік і оподаткування»/ Укладачі: Бачо Р.Й., Стойка Н. С., Макарович В.К., Лоскоріх Г.Л. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2022. 46 с.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій.

1.Стойка Н.С. Стратегічно-орієнтована система управління підприємством та її обліково-аналітичне забезпечення. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. 498с. с.237 – 240

2.Стойка Н., Бейте Д. Підходи до трактування поняття „позиковий капітал”. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. - 498с. с.240 - 242

3. Стойка Н., Маркуш Н. Облік запасів відповідно до НП(С)БО України та міжнародних стандартів бухгалтерського

обліку // Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. 498с. с. 242 – 245.

4.Брохун Н.С. Аналіз ефективності впровадження системи контролінгу. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: збірник матеріалів міжнародної наукової економічної конференції (м. Берегове, 17-18 травня 2019 р.) Берегове, 2019. С.52-54

5.Стойка Н.С., Рошинець В.В., Ліш В.І. Витрати на збут та маркетингові витрати: їх особливості та відображення в обліку. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аналізу, аудиту, звітності і оподаткування в умовах євроінтеграції: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ужгород, 16 квітня 2020 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. С.94 - 96".

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Керівник  
Закарпатського представництва  
Громадської спілки  
«Палата аудиторів і бухгалтерів України»,  
дійсний член спілки.

Наукове консультування підприємств:  
ТОВ «ПАРТНЕР ІР»,  
договір № 2017/1/П  
від 01 вересня 2017 р.  
(продовжено).

Наявність практичного досвіду.  
Сертифікований аудитор (реєстровий номер у реєстрі 102522).

Виконавець науково-дослідної теми кафедри «Функціонування



системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки» (ДРН №0121U113720)

Підвищення кваліфікації:  
1. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців ERASMUS+, Сент Іштван університет, м. Геделле (Угорщина), 07- 11 березня 2022 р.,  
2. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців ERASMUS+, Дебреценський університет, м. Дебрецен (Угорщина), 01- 07 квітня 2022 р.  
3. Участь в освітньому заході «Облік і аудит: актуальні компетенції для аудиторів». Свідоцтво про проходження безперервного професійного навчання №68/о від 20.01.2023 р. ГС «Палата аудиторів та бухгалтерів України»  
4. Підвищення кваліфікації (стажування), Державний університет «Житомирська політехніка», м. Житомир (Україна), 31 березня - 31 липня 2021 р. Сертифікат ПК 05407870/0110-21 (180 год./6 кредитів ECTS)  
5. Підвищення кваліфікації за програмою "Акценти трансформації фінансової звітності в МСФЗ-формат". Сертифікат № 1250 від 29.10.2021 р. ТОВ "Агентство з МСФЗ".  
6. Підвищення кваліфікації за програмою "Типові помилки в МСФЗ-звітності". Сертифікат № 1208 від 29.10.2021 р. ТОВ "Агентство з МСФЗ"  
7. Підвищення кваліфікації за програмою «МСФЗ 15 «Виручка по контрактам з клієнтами»: детальний аналіз і практичне застосування». Сертифікат № 887 від 08.10.2021 р. ТОВ

						"Агентство з МСФЗ". Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1,4,8,11,12,19	
337264	Лоскоріх Габрієлла Людвиківна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку і аудиту	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора філософії ДР 003573, виданий 11.03.2022	6	ОК 7. Облік і оподаткування міжнародних операцій	Вища освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ; 2011 р., спеціальність «Облік і аудит»; кваліфікація : магістр з обліку і аудиту (диплом АК№41254803 від 30.06.2011 р.).  Науковий ступінь: доктор філософії, спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (диплом ДР № 003573, від 11.03.2022 р).  Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1.Poyda-Nosyk, N., Borkovska, V., Vacho, R., Loskorikh, G., Hanusych, V., & Cherkes, R. (2023). The role of digitalization of transfer pricing in the company's management accounting system. International Journal of Applied Economics, Finance and Accounting, 17(1), 176- 185. <a href="https://doi.org/10.33094/ijaefa.v17i1.1096">https://doi.org/10.33094/ijaefa.v17i1.1096</a> (Scopus). 2.Лаговська, О. А., Новак, О. С., & Лоскоріх, Г. Л. (2023). Ризики похідних фінансових інструментів у діяльності комерційних банків. Економіка, управління та адміністрування, (3(105), 171–178. 3.Loskorikh G., Perchi O. Management reporting of IT enterprises as a source of information for tax decisions. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Випуск 1 (61). Ужгород, 2023. 183-188 pp. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2409-6857.2023.1(61).183-">https://doi.org/10.24144/2409-6857.2023.1(61).183-</a>

4. Pataki G., Loszkorih G., Pércsi O. A mikro- és kisvállalkozások menedzsment kihívásai: statisztikai elemzés Ukrajnában és Magyarországon. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics : tudományos folyóirat.* 3. szám (2023). Beregszász: II. RFKMF. 2023. 39-53 ol. DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2023-3-39-53>
5. Лоскоріх Г. Особливості професії податкового консультанта в Угорщині. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics: наук. журн.* Вип. 3 (2023). Берегове: Закарпат. угор. ін-т ім. Ф. Ракоці ІІ. 2023. С. 345-357. DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2023-3-345-357>
6. Лаговська, О. А., Новак, О. С., & Лоскоріх, Г. Л. (2023). Ризики похідних фінансових інструментів у діяльності комерційних банків. *Економіка, управління та адміністрування*, (3(105)), 171–178. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2023-3\(105\)-171-178](https://doi.org/10.26642/ema-2023-3(105)-171-178).
7. Loskorih G., Perchi O. Risks of relocation of IT industry enterprises (on the example of Transcarpathian region). *Економіка. Управління. Інновації.* Випуск №1 (30), 2022. DOI: [https://doi.org/10.35433/ISSN2410-3748-2022-1\(30\)-9](https://doi.org/10.35433/ISSN2410-3748-2022-1(30)-9)
8. Лаговська, О. А., Грабчук, І. Л., & Лоскоріх, Г. Л. (2021). Класифікація ризиків IT-підприємств: обліковий аспект. *Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу*, (3(47)), 28–32. [https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3\(47\)-28-32](https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3(47)-28-32)
9. Лоскоріх Г.Л. Особливості організації управлінського обліку на IT-підприємствах. *Проблеми теорії та*

методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2021. Вип. 1(48). С. 20-25. DOI: <https://doi.org/10.26642/pbo-2021-48-20-25>

10. Лоскоріх Г.Л. Характерні риси діяльності ІТ-підприємств: обліковий аспект. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. Вип. 3(83). С. 72-77. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-3-10>

11. Лоскоріх Г.Л. Облікове відображення зниження ризику діяльності ІТ-підприємств. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 58. С. 105-108. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure58-20>

12. Лоскоріх, Г. Л., Грабчук, І. Л., Рогаль, В. П. (2021). Облікове забезпечення управління ризиками діяльності ІТ-підприємств. Економіка, управління та адміністрування, 4(98), 75–80. [https://doi.org/10.26642/ema-2021-4\(98\)-75-80](https://doi.org/10.26642/ema-2021-4(98)-75-80)

13. Лаговська О.А., Лоскоріх Г.Л. Формування облікової політики ІТ-підприємств. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 108-113. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V19\(2020\)-18](https://doi.org/10.31521/modecon.V19(2020)-18)

14. Lagovska O., Loskorikh G., Stoika N., Semion V., Karasova N. Method of structuring business model and mathematical model of dss of IT companies. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Том 2, No 33. P. 306-313 URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2993/2984> (Web of Science).

15. Лаговська О. А., Лоскоріх Г.Л. Класифікація ІТ-підприємств: обліковий аспект. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 1(2). С. 115-119.

16. Лаговська О.А.,

Лоскоріх Г.Л. Форми організації бухгалтерського обліку для ІТ-підприємств: проблеми вибору. Вісник ЖДТУ. Економіка, управління та адміністрування. 2019. Вип. 3(89). С. 114-118. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2019-3\(89\)-114-118](https://doi.org/10.26642/ema-2019-3(89)-114-118)

Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій:

1. Податковий консалтинг бізнесу: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП "Міжнародний облік і оподаткування" / укл. Лоскоріх Г.Л., Макарович В.К. Берегове: ЗУІ, 2023. 128 с.
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП "Міжнародний облік і оподаткування" / Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г., Пойда-Носик Н. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2023. 55 с.
3. Методичні рекомендації щодо написання і оформлення звіту переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП "Міжнародний облік і оподаткування" /

Укладачі: Бачо Р.,  
Макарович В.,  
Лоскоріх Г. Берегове:  
Закарпатський  
угорський інститут  
імені Ференца Ракоці  
II, 2023. 31 с.

4. Програма  
практичної підготовки  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти з галузі  
знань: 07 "Управління  
та адміністрування" за  
спеціальністю 071  
"Облік і  
оподаткування", ОП "  
Міжнародний облік і  
оподаткування" /  
Укладачі: Бачо Р.,  
Макарович В.,  
Лоскоріх Г. Берегове:  
Закарпатський  
угорський інститут  
імені Ференца Ракоці  
II, 2023. 24 с.

5. Податкова система:  
методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
для здобувачів вищої  
освіти економічних  
спеціальностей / укл.  
Лоскоріх Г.Л.,  
Макарович В.К.  
Берегове: ЗУІ, 2021. 83  
с.

6. Облікова політика  
підприємства:  
навчально-  
методичний комплекс  
до вивчення  
дисципліни для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти;  
галузь знань: 07  
"Управління та  
адміністрування",  
спеціальність: 071  
"Облік і  
оподаткування",  
освітня програма:  
"Облік і  
оподаткування" / укл.  
Лоскоріх Г. Л., Стойка  
Н. С. Берегове : ЗУІ,  
2021. 90 с.

Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Калман Б., Лоскоріх  
Г., Потокі Г. Сучасна  
кастова система в  
оподаткуванні. Вплив  
обліку та фінансів на  
розвиток економічних  
процесів: матеріали  
III Міжнародної  
науково-практичної

конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. С.164-165.

2.Лоскоріх Г.Л., Перчі О.Ф. Система управлінської звітності IT-підприємства. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України (в умовах воєнного стану та поствоєнний період): Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022 року). Одеса: Національний університет «Одеська політехніка», 2022. С.41-43.

3.Лоскоріх Г., Бордаш Ф.-В. Фінансова звітність як основне джерело інформації для малого бізнесу: міжнародний аспект. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. С.116-119.

4.Лоскоріх Г., Перчі О. Особливості оподаткування IT-індустрії: регіональний аспект (на прикладі Закарпаття). Acta Academiae Beregsasiensis. Economics : наук. журн. Вип. 1 (2022). Берегове : ЗУІ, 2022. С. 284-296.

5.Kalman B.G., Loskorikh G., Pataki G. (2022). Modern caste system in taxation. Acta Academiae Beregsasiensis Economics, vol. 2, 207-219. DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2022-2-207-219>

6.Лоскоріх Г.Л. Організація бухгалтерського обліку та оподаткування IT-підприємства: методичний аспект. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of

scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 204-206 pp. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-295-1-68>

7.Лоскоріх Г.Л., Перчі О.Ф. Специфіка професії податкового консультанта: досвід Угорщини. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 4 серпня, 2023 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 32-34. DOI: <https://doi.org/10.36074/mcnd-04.08.2023>

8.Лоскоріх Г. Л. Особливості обліку програмного забезпечення на ІТ-підприємствах. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аналізу, аудиту, звітності і оподаткування в умовах євроінтеграції: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 16 квітня 2020 р. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. С. 56-58.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Асоційований член ГС «Палата аудиторів і бухгалтерів України»

Виконання функцій редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:  
Член редакційної колегії наукового журналу "Acta Academiae Beregsasiensis. Economics".

Наукове консультування підприємств:  
ТОВ «АР БЛД», договір від 04.09.2017 р. № 2017/09/04



ГО «Спілка Молодих Угорських Підприємців Закарпаття», договір від 21.02.2022 р. №6/н

Практичний досвід: більше 13 років.  
Головний бухгалтер ТОВ «ПАРТНЕР-2» за сумісництвом по теперішній час.

Виконавець науково-дослідних тем:  
1. Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки (ДРН №0121U113720);  
2. Обліково-аналітичне забезпечення ІТ підприємств (ДРН №0120U103444) (відповідальний виконавець).

Підвищення кваліфікації:  
1. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", 08.05-24.05.2023 р. Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина).  
2. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", 26.09.2022-07.10.2022 р. Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина).  
3. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", 20-24.06.2022 р. Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина).  
4. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", 13-17.09.2021 р. Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина).  
5. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», Балтійський науково-

дослідний інститут проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвіяська Республіка), 13.02 - 26.03.2023 р.

6. Підвищення кваліфікації (участь у вебінарах). American Institute of Certified Public Accountants (AICPA). AICPA & CIMA Faculty Hour Series. Accounting / CITP Credential & the AICPA University Program in IT, 31.03.2023. (1,5 кредита ЄКТС)

7. Підвищення кваліфікації (участь у вебінарах). American Institute of Certified Public Accountants (AICPA). AICPA & CIMA Faculty Hour Series. Accounting / CPA Evolution Series – FAR and BAR, 14.04.2023. (1,5 кредита ЄКТС)

8. Підвищення кваліфікації (участь у вебінарах). American Institute of Certified Public Accountants (AICPA). AICPA & CIMA Faculty Hour Series. Accounting / Cybersecurity for Accounting, 21.04.2023. (1,5 кредита ЄКТС)

9. Підвищення кваліфікації (участь у вебінарах). American Institute of Certified Public Accountants (AICPA). AICPA & CIMA Faculty Hour Series. Accounting / CPA Evolution Series – AUD and ISC, 25.05.2023. (1,5 кредита ЄКТС)

10. Підвищення кваліфікації (участь у вебінарах), American Institute of Certified Public Accountants (AICPA). AICPA & CIMA Faculty Hour Series / Accounting, 17.08.2023. (1,5 кредита ЄКТС)

11. Програма віртуальної мобільності «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР» в рамках реалізації проекту Жана Моне Еразмус (101085395— TARGETS –

						<p>ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH EU) 19.04.-24.05.2023 р. Сумський державний університет.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1,4,5,8,11,12,13,19,20</p>
252929	Стойка Наталія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Обліку і аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 067321, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039763, виданий 23.09.2014</p>	15	<p>ОК 8. Міжнародні стандарти аудиту</p> <p>Вища освіта: Закарпатський державний університет, 2007 рік, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація спеціаліст з обліку і аудиту (диплом АК № 32080114 від 20 червня 2007 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 067321 від 30 березня 2011 р.)</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри обліку і аудиту (атестат 12ДЦ № 039763 від 23 вересня 2014 р.).</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1.Березівська М.Г., Стойка Н.С. Інтернет речей в бухгалтерському обліку: бібліометричний аналіз. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. (2023) Вип. 1(54) С. 3-10 2.Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Удосконалення документування як елементу методу бухгалтерського обліку в умовах цифровізації економіки. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Економічні науки» 2022, Том 2. № 6. С. 214 – 218 3.Макарович В.К., Григоревська О.О.,</p>

Стойка Н.С.  
Особливості обліково-інформаційного забезпечення управління ризиками в умовах впливу COVID-19. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. (2020). (3(47), 40–46. DOI: [https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3\(47\)-40-46](https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3(47)-40-46)

4.O. Lagovska, G. Loskorikh, N. Stoika, V. Semion, & N. Karasova. (2020). METHOD OF STRUCTURING BUSINESS MODEL AND MATHEMATICAL MODEL OF DSS OF IT COMPANIES. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2(33), 306-313. <https://doi.org/10.18371/.v2i33.2993>

5.Стойка Н.С., Поплавська В.В. Облікове відображення господарських операцій з придбання бренд-активів підприємства. Науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування» 2020 р. № 4 (94) Державного університету «Житомирська політехніка» С. 74–78 DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2020-4\(94\)-74-78](https://doi.org/10.26642/jen-2020-4(94)-74-78)

6.Легенчук С.Ф., Очеретько В.Р., Орлов І.В., Стойка Н.С. Нематеріальні активи в системі управління логістичними компаніями: облікові перспективи. Науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування» 2020 р. № 4 (94) Державного університету «Житомирська політехніка» С. 62 – 68. DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2020-4\(94\)-62-68](https://doi.org/10.26642/jen-2020-4(94)-62-68)

7.Новіченко Л. С., Стойка Н. С., Щирська О. В. Особливості бухгалтерського обліку та оподаткування роялті: ключові аспекти. Актуальні проблеми розвитку економіки

регіону. Науковий журнал 2020 р. Том 2 Випуск (16). С. 77-83 [https://doi: 10.15330/apred.2.16.77-83](https://doi.org/10.15330/apred.2.16.77-83).

Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій:  
1. Методичні рекомендації до підготовки і проведення комплексного атестаційного іспиту для студентів денної та заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: Бачо Р.Й., Семйон В.С., Брохун Н.С., Макарович В.К., Лоскоріх Г.Л. – Берегове: ЗУІ, 2019. – 28 с."

2. Облікова політика підприємства: навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»; спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»; освітня програма: «Облік і оподаткування» / укл. Лоскоріх Г. Л., Стойка Н. С. Берегове : ЗУІ, 2021. 90 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінансовий облік» для здобувачів вищої освіти першого рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», освітня програма: «Облік і оподаткування»/ Укладачі: Бачо Р.Й., Стойка Н. С., Макарович В.К., Лоскоріх Г.Л. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2022. 46 с.



обліку. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аналізу, аудиту, звітності і оподаткування в умовах євроінтеграції: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ужгород, 16 квітня 2020 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. С.94 - 96"

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Керівник  
Закарпатського представництва Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України», дійсний член спілки.

Наукове консультування підприємств:  
ТОВ «ПАРТНЕР ІР», договір № 2017/1/П від 01 вересня 2017 р. (продовжено).

Наявність практичного досвіду.  
Сертифікований аудитор (реєстровий номер у реєстрі 102522).

Виконавець науково-дослідної теми кафедри «Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки» (ДРН №0121U113720)

Підвищення кваліфікації:  
1. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців ERASMUS +, Сент Іштван університет, м. Геделле (Угорщина), 07- 11 березня 2022 р.,  
2. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців ERASMUS+, Дебреценський університет, м. Дебрецен (Угорщина), 01- 07 квітня 2022 р.  
3. Участь в освітньому заході «Облік і аудит: актуальні компетенції

						<p>для аудиторів».</p> <p>Свідоцтво про проходження безперервного професійного навчання №68/о від 20.01.2023 р. ГС «Палата аудиторів та бухгалтерів України»</p> <p>4.Підвищення кваліфікації (стажування), Державний університет «Житомирська політехніка», м. Житомир (Україна), 31 березня - 31 липня 2021 р. Сертифікат ПК 05407870/0110-21 (180 год./6 кредитів ECTS)</p> <p>5.Підвищення кваліфікації за програмою "Акценти трансформації фінансової звітності в МСФЗ-формат". Сертифікат № 1250 від 29.10.2021 р. ТОВ "Агентство з МСФЗ".</p> <p>6.Підвищення кваліфікації за програмою "Типові помилки в МСФЗ-звітності". Сертифікат № 1208 від 29.10.2021 р. ТОВ "Агентство з МСФЗ"</p> <p>7.Підвищення кваліфікації за програмою «МСФЗ 15 «Виручка по контрактам з клієнтами»:детальний аналіз і практичне застосування». Сертифікат № 887 від 08.10.2021 р. ТОВ "Агентство з МСФЗ".</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1,4,8,11,12,19</p>	
279631	Макарович Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Обліку і аудиту	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 122</p>	22	ОК 2. Облік і оподаткування в управлінні підприємством	<p>Вища освіта:</p> <p>1.ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 2001, спеціальність "Облік і аудит", кваліфікація: магістр економіки (диплом АК № 16974246 від 29.06.2001).</p> <p>2.ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 2022, спеціальність "Комп'ютерні науки", освітня програма "Комп'ютерні науки", професійна кваліфікація: викладач інформатики (диплом</p>



Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 032340, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 004022, виданий 26.02.2020

M22№ 068425 від 31.12.2022 р.).

Наукові ступені: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (диплом ДК №032340 від 15.12.2015).

Вчене звання: доцент кафедри обліку і аудиту (атестат АД № 004022 від 19.12.2019 р.)

Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

- 1.Slatvinska M., Chyzhova T., Grytsay O., Makarovych V., Kholodna J. and Dibrova H. Analysis and Justification of the Choice of a Simplified Taxation System for Sustainable Development of Small and Medium-Sized Businesses. Econ. Aff., 67(04): 2022. pp. 589-600. DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2022.25> (Scopus).
- 2.Lehenchuk S., Ostapchuk T., Raboshuk A., Vyhivska I., Makarovych V. The Inverted-U relationship between R&D and profitability: evidence from the slovak medical device industry. Intellectual Economics. Vol. 16 No. 2 (2022). pp. 121-137. DOI: <https://doi.org/10.13165/IE-22-16-2-07> (Scopus).
- 3.Lehenchuk S., Tumpach M., Vyhivska I., Makarovych V., Laichuk S. The Impact of Innovation on the Profitability of Slovak Pharmaceutical Companies. Marketing and Management of Innovations, 2, 2022. pp. 184-296. DOI: <https://doi.org/10.21272/mmi.2022.2-25> (Web of Science).
- 4.Mykhaylo P., Sochka K., Makarovych V., Yoltukhovska O., Keretsman N. Sustainable

development in polyethnic border regions of Ukraine (on the example of Transcarpathia). E3S Web Conf. 255 01047 (2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501047> (Scopus).

5. Bacho R., Makarovych V., Tsenkler N. Vectors of development of accounting and analytical support of venture management. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23. Issue 6. 2019. (Scopus).

6. Paunov M., Bacho R., Makarovych V., Tsenkler N., Prodius O. Methodological bases of accounting valuation of human capital. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23. Special Issue 2. 2019. (Scopus).

7. Макарович, В. К. Потреби і запити користувачів інформації про інноваційний капітал підприємства: проблема релевантності. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2023. (1(54)). С.38–45. [https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1\(54\)-38-45](https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1(54)-38-45).

8. Макарович, В. К. (2023). Аналіз шляхів розв'язання дилеми обліку інноваційного капіталу підприємства. Економіка, управління та адміністрування, (3(105)), 75–80. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-3\(105\)-75-80](https://doi.org/10.26642/ema-2023-3(105)-75-80)

9. Макарович В.К. Теоретичні засади обліку інноваційного капіталу на основі ресурсного підходу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. Ужгород, 2023. Випуск 1 (61). С. 189-195. DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2023.1\(61\).189-195](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2023.1(61).189-195).

10. Макарович В.К. Необхідність розуміння інноваційної діяльності як

капіталоутворюючого процесу в системі обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2022. 3(53). С. 21–27. DOI: [https://doi.org/10.26642/pbo-2022-3\(53\)-21-27](https://doi.org/10.26642/pbo-2022-3(53)-21-27).

11.Макарович В.К. Консерватизм облікових стандартів в частині досліджень та розробок підприємств. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. Ужгород, 2022. Випуск 2 (60). С. 138-145. DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.2\(60\).138-146](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.2(60).138-146).

12.Поліщук, І.Р., Вигівська, І.М., Макарович, В.К. Обліково-аналітичне забезпечення управління достовірністю показників фінансової звітності. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2022. Вип. 1(51). С. 17–22. DOI: [https://doi.org/10.26642/pbo-2022-1\(51\)-17-22](https://doi.org/10.26642/pbo-2022-1(51)-17-22).

13.Макарович В.К., Григоревська О.О., Стойка Н.С. Особливості обліково-інформаційного забезпечення управління ризиками в умовах впливу COVID-19. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. (2020). 3(47), 40–46. DOI: [https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3\(47\)-40-46](https://doi.org/10.26642/pbo-2020-3(47)-40-46).

14.Макарович В.К., Сидорчук О.Г. Бухгалтерський інжиніринг в діяльності підприємства. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. Ужгород, 2019. Випуск 2 (54) С.129-134. URL: <http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/184905>.

15.Вигівська І.М., Макарович В.К. Облікова складова методів управління ризиками

факторингового бізнесу. Економічний форум. Науковий журнал. Луцький національний технічний університет. 1/2019. С. 166-170.

Наявність виданого підручника, навчального підручника чи монографії: Вигівська І.М., Макарович В.К. Обліково-аналітичне забезпечення управління ризиками факторингового бізнесу: монографія. Житомир : Житомирська політехніка, 2019. 140 с.

Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій:

- 1.Облік і оподаткування в управлінні підприємством: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП " Міжнародний облік і оподаткування"/ укл. Макарович В.К. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2023. 90 с.
- 2.Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП " Міжнародний облік і оподаткування"/ Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г., Пойда-Носик Н. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2023. 55 с.
- 3.Методичні рекомендації щодо написання і оформлення звіту

переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП "Міжнародний облік і оподаткування" / Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2023. 31 с.

4. Програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП "Міжнародний облік і оподаткування" / Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2023. 24 с.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Макарович В.К. Інновації при підготовці фахівців обліковців. Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. С.109-110.
2. Макарович В.К. Інформаційні запити користувачів щодо інноваційного капіталу підприємства. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конференції. (м. Київ, 31 березня 2023 року). К.: КНЕУ, 2023. С. 96-100.
3. Макарович В.К.

Інноваційний капітал підприємства: обліковий аспект. Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С.129-132 DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-296-1-28>

4.Макарович В.К. Проблеми системи бухгалтерського обліку щодо інноваційної діяльності підприємства. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С.379-382.

5.Макарович В.К. Розвиток системи бухгалтерського обліку в умовах економіки знань. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування та фінансів в умовах євроінтеграції: тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 22 травня 2023 р., м. Миколаїв / Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, (22 травня 2023 р.) 2023. ) С. 82-84.

6.Makarovics V., Izsák Sz. Az innovatív költségoptimalizálási módszerek sajátosságai. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. С.170-174.

7.Макарович В.К.,

Матяшовська Б.О.  
Оптимізаційні моделі  
оподаткування.  
Міжнародна наукова  
інтернет-конференція  
"Інформаційне  
суспільство:  
технологічні,  
економічні та технічні  
аспекти становлення  
(випуск 66)" / Збірник  
тез доповідей: випуск  
66 (м. Тернопіль, 6-7  
квітня 2022 р.).  
Тернопіль. 2022.  
С.47-48.

8.Жак С.Т.,  
Макарович В.К.  
Оптимізація витрат:  
теоретичні аспекти.  
Облік, аналіз і  
контроль в управлінні  
суб'єктами економіки:  
тези доповідей VII  
Міжнародної  
студентської наукової  
конференції. Львів:  
Видавництво  
Львівської  
політехніки, (21  
жовтня 2021 р). 2021.  
С.186-188.

9.Макарович В.К.,  
Ганусин А.А.  
Економічний зміст  
факторингових  
операцій в системі  
управління  
підприємствами для  
цілей їх облікового  
відображення.  
Актуальні проблеми  
економіки, обліку,  
фінансів та права:  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Полтава,  
28 квітня 2021 р.): у 2  
ч. Полтава: ЦФЕНД,  
2021. Ч. 1. 71 с. С.60-  
62.

10.Макарович В.К.,  
Огородник В.О.  
Основні підходи до  
оцінки людського  
капіталу. Сучасний  
стан та перспективи  
розвитку обліку,  
аналізу, аудиту,  
звітності і  
оподаткування в  
умовах євроінтеграції:  
тези доповідей II  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м.  
Ужгород, 16 квітня  
2020 р.). Ужгород:  
Видавництво УжНУ  
«Говерла», 2020. 267  
с.

Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
Асоційований член ГС  
«Палата аудиторів і  
бухгалтерів України»

Виконання функцій редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Відповідальний редактор, член редакційної колегії наукового журналу "Acta Academiae Beregsasiensis. Economics".

Наукове консультування підприємств, установ, організацій  
ТОВ "ТЕК Західтранссервіс", договір №02/17/М від 01.02.2017 р. (продовжено); ГО «Спілка Молодих Угорських Підприємців Закарпаття», договір №6/н від 21.02.2022 р.

Практичний досвід:  
Стаж роботи головним бухгалтером – 6 років.

Виконавець науково-дослідних тем:  
1. Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки (ДРН № 0121U113720);  
2. Розвиток бухгалтерського обліку суспільних ресурсів в умовах ризику (ДРН № 0119U103845).

Підвищення кваліфікації та стажування:  
1. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", 08-12 травня 2023 р. Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина).  
2. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", 20-24 червня 2022 р. Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина).  
3. Програма академічної



мобільності для викладачів та студентів "MAKOVECZ" , 11.10.2021р. - 15.10.2021р. (Угорщина).  
4.Приватний навчальний заклад "Європейський університет". Підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти". 12.04.-24.04.2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК №24366800/000301-23.  
5.ТОВ Nexia DK. Он – лайн навчання від Nexia DK "Аудитор і професійний бухгалтер" на базі матеріалів АССА, 20.04-03.05.2023 р.  
6.AICPA & CIMA Faculty Hour Series. Підвищення кваліфікації CIMA (Chartered Institute of Management Accountants). Accounting, Сертифікат від 14.04.2023, Сертифікат від 21.04.2023, Сертифікат від 25.05.2023,  
7.Програма віртуальної мобільності «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР» в рамках реалізації проєкту Жана Моне Еразмус (101085395— TARGETS — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH EU) 19.04.-24.05.2023 р. Сертифікат від 24.05.2023 р. Сумський державний університет.  
8.Підвищення кваліфікації за програмою "Фінансові інструменти в МСФЗ: облік від визнання до вибуття на прикладах", організованою агентством з МСФЗ. Сертифікат № 723 від 03.05.2023 р. ТОВ "Агентство з МСФЗ".  
9.Міжнародне стажування за програмою міжнародного проєкту Interintelligent науково-інноваційного центру компанії Sustainable development Ltd (Словенія, Любляна)

							<p>за темою "Економіка, менеджмент та фінансова звітність" з 07 по 25 червня 2021 р., Сертифікат №2021ОМВ60-25-29М-15п-4378-351</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1,3,4,8,11,12,19,20</p>
279631	Макарович Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Обліку і аудиту	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 032340, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 004022, виданий 26.02.2020</p>	22	ОК 10. Цифрові технології в обліку та оподаткуванні	<p>Вища освіта: 1.ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 2001, спеціальність "Облік і аудит", кваліфікація: магістр економіки (диплом АК № 16974246 від 29.06.2001). 2.ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 2022, спеціальність "Комп'ютерні науки", освітня програма "Комп'ютерні науки", професійна кваліфікація: викладач інформатики (диплом М22№ 068425 від 31.12.2022 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (диплом ДК №032340 від 15.12.2015).</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри обліку і аудиту (атестат АД № 004022 від 19.12.2019 р.)</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1.Slatvinska M., Chyzhova T., Grytsay O., Makarovych V., Kholodna J. and Dibrova H. Analysis and Justification of the Choice of a Simplified Taxation System for Sustainable Development of Small and Medium-Sized Businesses. Econ. Aff., 67(04): 2022. pp. 589-600. DOI:</p>

<https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2022.25> (Scopus).

2. Lehenchuk S., Ostapchuk T., Raboshuk A., Vyhivska I., Makarovych V. The Inverted-U relationship between R&D and profitability: evidence from the Slovak medical device industry. *Intellectual Economics*. Vol. 16 No. 2 (2022). pp. 121-137. DOI: <https://doi.org/10.13165/IE-22-16-2-07> (Scopus).

3. Lehenchuk S., Tumpach M., Vyhivska I., Makarovych V., Laichuk S. The Impact of Innovation on the Profitability of Slovak Pharmaceutical Companies. *Marketing and Management of Innovations*, 2, 2022. pp. 184-296. DOI: <https://doi.org/10.21272/mmi.2022.2-25> (Web of Science).

4. Mykhaylo P., Sochka K., Makarovych V., Yoltukhovska O., Keretsman N. Sustainable development in polyethnic border regions of Ukraine (on the example of Transcarpathia). *E3S Web Conf.* 255 01047 (2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501047> (Scopus).

5. Bacho R., Makarovych V., Tsenkler N. Vectors of development of accounting and analytical support of venture management. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*. Volume 23. Issue 6. 2019. (Scopus).

6. Paunov M, Bacho R., Makarovych V., Tsenkler N., Prodius O. Methodological bases of accounting valuation of human capital. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*. Volume 23. Special Issue 2. 2019. (Scopus).

7. Макарович, В. К. Потреби і запити користувачів інформації про інноваційний капітал підприємства: проблема релевантності. *Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу*, 2023. (1(54)).

C.38–45.  
[https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1\(54\)-38-45](https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1(54)-38-45)

8.Поліщук, І.Р.,  
Вигівська, І.М.,  
Макарович, В.К.  
Обліково-аналітичне  
забезпечення  
управління  
достовірністю  
показників фінансової  
звітності. Проблеми  
теорії та методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю і  
аналізу. 2022. Вип.  
1(51). С. 17–22. DOI:  
[https://doi.org/10.26642/pbo-2022-1\(51\)-17-22](https://doi.org/10.26642/pbo-2022-1(51)-17-22)

9.Макарович В.К.,  
Сидорчук О.Г.  
Бухгалтерський  
інжиніринг в  
діяльності  
підприємства.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету. Серія:  
Економіка. Ужгород,  
2019. Випуск 2 (54)  
С.129-134

10.Бачо Р., Макарович  
В. Компаративний  
аналіз моделей  
організації надання  
послуг з  
бухгалтерського  
обліку: аутсорсинг,  
інсорсинг, косорсинг.  
Проблеми теорії та  
методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю і  
аналізу. 2019. N 2(43).  
С. 11-16.

Наявність виданого  
підручника,  
навчального  
підручника чи  
монографії:  
Вигівська І.М.,  
Макарович В.К.  
Обліково-аналітичне  
забезпечення  
управління ризиками  
факторингового  
бізнесу : монографія.  
Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2019. 140  
с.

Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
рекомендацій:  
1.Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти галузі  
знань: 07 "Управління  
та адміністрування" за  
спеціальністю 071  
"Облік і

оподаткування", ОП " Міжнародний облік і оподаткування" / Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г., Пойда-Носик Н. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2023. 55 с.

2.Методичні рекомендації щодо написання і оформлення звіту переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП " Міжнародний облік і оподаткування" / Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2023. 31 с.

3.Програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП " Міжнародний облік і оподаткування" / Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2023. 24 с.

4.Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; галузь знань: 07 "Управління та адміністрування", спеціальність: 071 "Облік і оподаткування", освітня програма: "Облік і оподаткування" / укл. Лоскоріх Г.Л., Макарович В.К. Берегове: ЗУІ, 2021. 76 с.

5.Автоматизовані системи податкової звітності: методичні

рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
для студентів денної  
та заочної форми  
навчання  
спеціальності 6.071  
«Облік і  
оподаткування» /  
укл.: Макарович В.К.  
Ужгород: УжНУ, 2019.  
52 с.

6.Інформаційні  
системи і технології в  
обліку, аудиті та  
оподаткуванні:  
методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
для студентів денної  
та заочної форми  
навчання  
спеціальності 071  
"Облік і  
оподаткування" / укл.  
Макарович В.К.  
Ужгород: УжНУ, 2019.  
88 с.

7.Управлінські  
інформаційні системи  
в аналізі, аудиті та  
оподаткуванні.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності 071  
"Облік і  
оподаткування"/  
Укладач: Макарович  
В.К. Ужгород: УжНУ,  
2019. 66 с.

8.Управлінські  
інформаційні системи  
в бізнес консалтингу.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності 071  
"Облік і  
оподаткування"/  
Укладач: Макарович  
В.К. Ужгород: УжНУ,  
2019. 60 с.

Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:

1.Макарович В.К.  
Інновації при  
підготовці фахівців  
обліковців. Збірник  
тез VI Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції "Нові  
інформаційні  
технології управління  
бізнесом". Київ:  
Спілка  
автоматизаторів

бізнесу, 2023. С.109-110.

2.Макарович В.К. Інформаційні запити користувачів щодо інноваційного капітал підприємства. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конференції. (м. Київ, 31 березня 2023 року). К.: КНЕУ, 2023. С. 96-100.

3.Макарович В.К. Інноваційний капітал підприємства: обліковий аспект. Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С.129-132 DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-296-1-28>

4.Макарович В.К. Проблеми системи бухгалтерського обліку щодо інноваційної діяльності підприємства. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С.379-382.

5.Makarovics V., Izsák Sz. Az innovatív költségoptimalizálási módszerek sajátosságai. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. С.170-174.

6.Макарович В.К. Сучасні інструменти бізнес-аналітики для моніторингу підприємницької

діяльності. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України (в умовах воєнного стану та поствоєнний період): Матеріали XVI Всеукраїнської науковопрактичної конференції (10-12 листопада 2022 року). Одеса: Національний університет «Одеська політехніка», 2022. С. 114-117.

7.Макарович В.К., Матяшовська Б.О. Оптимізаційні моделі оподаткування. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)" / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). Тернопіль. 2022. С.47-48.

8.Іжак С.Т., Макарович В.К. Оптимізація витрат: теоретичні аспекти. Облік, аналіз і контроль в управлінні суб'єктами економіки: тези доповідей VII Міжнародної студентської наукової конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, (21 жовтня 2021 р). 2021. С.186-188.

9.Макарович В.К. Електронний документообіг в бухгалтерському обліку. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2021 р.)] / відп. ред. О.М. Павлова, К. В. Павлов, Л. В. Шостак, А. М. Лялюк Луцьк, 2021. С.353-355.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Асоційований член ГС «Палата аудиторів і бухгалтерів України»

Виконання функцій редактора/члена редакційної колегії/експерта



(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України:  
Відповідальний  
редактор, член  
редакційної колегії  
наукового журналу  
"Acta Academiae  
Beregsasiensis.  
Economics".

Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій  
ТОВ "ТЕК  
Західтранссервіс",  
договір №02/17/М від  
01.02.2017 р.  
(продовжено);  
ГО «Спілка Молодих  
Угорських  
Підприємців  
Закарпаття», договір  
№6/н від 21.02.2022  
р.

Практичний досвід:  
Стаж роботи  
головним бухгалтером  
– 6 років.

Виконавець науково-  
дослідних тем:  
1. Функціонування  
системи фінансів,  
обліку та  
оподаткування в  
умовах дії глобальних  
факторів впливу на  
інноваційний  
розвиток економіки  
(ДРН №  
0121U113720);  
2. Розвиток  
бухгалтерського  
обліку суспільних  
ресурсів в умовах  
ризиків (ДРН №  
0119U103845).

Підвищення  
кваліфікації та  
стажування:  
1. Програма  
академічної  
мобільності для  
викладачів та  
науковців "ERASMUS  
+", 08-12 травня 2023  
р. Інститут імені  
Йожефа Етвеша, м.  
Бая (Угорщина).  
2. Програма  
академічної  
мобільності для  
викладачів та  
науковців "ERASMUS  
+", 20-24 червня 2022  
р. Інститут імені  
Йожефа Етвеша, м.  
Бая (Угорщина).  
3. Програма  
академічної  
мобільності для  
викладачів та  
студентів  
"MAKOVECZ",  
11.10.2021р. -

15.10.2021р.  
(Угорщина).  
4.Приватний навчальний заклад "Європейський університет". Підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти". 12.04.-24.04.2023 р.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК №24366800/000301-23.  
5.ТОВ Nexia DK. Он – лайн навчання від Nexia DK "Аудитор і професійний бухгалтер" на базі матеріалів АССА, 20.04-03.05.2023 р.  
6.AICPA & CIMA Faculty Hour Series. Підвищення кваліфікації CIMA (Chartered Institute of Management Accountants).  
Сертифікат від 14.04.2023,  
Сертифікат від 21.04.2023,  
Сертифікат від 25.05.2023,  
7.Сумський державний університет. Програма віртуальної мобільності «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР» в рамках реалізації проєкту Жана Моне Еразмус (101085395—TARGETS — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH EU) 19.04.-24.05.2023 р.  
Сертифікат від 24.05.2023 р.  
8.Підвищення кваліфікації за програмою "Фінансові інструменти в МСФЗ: облік від визнання до вибуття на прикладах", організованою агентством з МСФЗ. Сертифікат № 723 від 03.05.2023 р. ТОВ "Агентство з МСФЗ"  
9.Програма стажування викладачів «IT Ukraine Association Teacher's Internship program» яку проводила EPAM Systems, (серпень-вересень 2022 р. ), (180 год. / 6 кредитів ECTS), Сертифікат №960  
10.Міжнародне стажування за програмою

						<p>міжнародного проекту Interintelligent науково-інноваційного центру компанії Sustainable development Ltd (Словенія, Любляна) за темою "Економіка, менеджмент та фінансова звітність" з 07 по 25 червня 2021 р., Сертифікат №2021OMB60-25-29M-15n-4378-351 11. Підвищення кваліфікації за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" в межах сертифікатної освітньої програми "Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі" з курсу "Хмарні сервіси відкритої науки для освітян" на факультеті інформаційно-комп'ютерних технологій Державного університету "Житомирська політехніка" з 18 травня 2020 р. по 22 травня 2020 р. Сертифікат №ПК 054078870/1180-20 від 27.05.2020 р.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1,3,4,8,11,12,19,20</p>	
311492	Пойда - Носик Ніна Никифорівна	професор, Основне місце роботи	Обліку і аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 011042, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 013241, виданий 13.02.2002, Атестат доцента ДЦ 009241, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 000262, виданий 01.02.2018</p>	24	ОК 11. Бізнес-аналіз діяльності підприємства	<p>Вища освіта: Ужгородський державний університет, спеціальність: фінанси і кредит (диплом ЛБ № 000915 від 28.06.1997 р.).</p> <p>Науковий ступінь: 1. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.01.06 - економіка підприємства й організація виробництва (диплом ДК № 013241 від 13.02.2002 р.). 2. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (диплом ДД №011042 від 15.04.2021р.).</p> <p>Вчені звання: 1. Доцент кафедри фінансів і банківської справи (атестат ДЦ№009241 від</p>

21.10.2004);  
2. Професор кафедри  
фінансів і банківської  
справи (атестат  
АПН<sup>о</sup>000262 від  
01.02.2018).

Наявність наукових  
праць у періодичних  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science:

1.Srivastava, P.,  
Srivastav, S., Poyda-  
Nosyk, N. (2022).  
Itinerary Planning  
Destination Ranking  
Tourism Analytics  
System. In: Srivastava,  
P., Thivagar, M.L.,  
Oros, G.I., Tan, C.C.  
(eds) Mathematical and  
Computational  
Intelligence to Socio-  
scientific Analytics and  
Applications. Lecture  
Notes in Networks and  
Systems. Vol 518.  
Springer, Singapore.  
[https://doi.org/10.1007/978-981-19-5181-7\\_5](https://doi.org/10.1007/978-981-19-5181-7_5)  
(Springer)

2.Kafka S., Oriekhova  
T., Poyda-Nosyk N.,  
Malyuga N.,  
Rassadnykova S.,  
Volkova O. (2022).  
Financial instruments  
to create value added of  
the entities engaged in  
foreign economic  
activity: analytical  
accounting perspective.  
WSEAS Transactions  
on Business and  
Economics. Volume 19.  
1551-1563 pp. Available  
from:  
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=7194> (Scopus)

3.POOR J., KÁLMÁN  
B.G., TÓTH A.,  
POYDA-NOSYK N.  
(2023). Impact of  
COVID-19 pandemic on  
the workload and home  
office in some European  
countries. Law and  
Innovation Society  
journal, 1(20) DOI:  
10.37772/2309-9275-  
2023-1(20)-1

4.Пойда-Носик Н.Н.  
(2021). Обґрунтування  
вибору індикаторів та  
методики оцінювання  
фінансової безпеки  
акціонерних  
товариств.

MODELING THE  
DEVELOPMENT OF  
THE ECONOMIC  
SYSTEMS. №1. С.55-  
65.

5.Пойда-Носик Н. Н.  
Мазюгинець Г. В.

(2020). Застосування штучних нейронних мереж для аналізу рівня фінансової безпеки компаній. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Вип.1 (55). С.112-117.

6. Пойда-Носик Н. Н., Свадеба В. В. (2020). Особливості нейромаркетингу та можливості його застосування у страховій діяльності. Bildung, Sozialarbeit, öffentliche Verwaltung und regionale Entwicklung. Krakow, 2020. P.324-336.

7. Poyda-Nosyk N. N., Svadeba V.V. (2018). Traditional and innovative approaches to the implementation of the internet marketing functions in insurance. Economics and Working Capital: Science Journal. London: WCTC Ltd. Issues 3-4. P.25-28.

8. Пойда-Носик Н.Н., Свадеба В.В. (2018). Сутність та специфічні особливості застосування маркетингу в страховій діяльності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Випуск 2 (52). С.194-198.

Наявність виданого підручника, навчального підручника чи монографії:

1. Бачо Р.Й., Пойда-Носик Н.Н. (2023). Автомобільна промисловість в регіонах України: ключові підходи до оцінки ринку праці та перспектив бізнесу: Монографія. Берегове–Ужгород: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II – ТОВ «РІК-У». 112 с. (англійською мовою)

2. Пойда-Носик Н. Н. (2020). Фінансова безпека акціонерних товариств: теоретико-методологічний та практичний аспекти системного підходу : Монографія. Чернігів: ЧНТУ, 306 с.

Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій:

1. Методичні вказівки до практичних та

самостійних робіт з дисципліни «Бізнес-аналіз діяльності підприємства» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», освітня програма: «Міжнародний облік і оподаткування»/ Укладач: Пойда-Носик Н. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2023. 32 с.

2.Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП " Міжнародний облік і оподаткування"/ Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г., Пойда-Носик Н. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2023. 55 с.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1.Poyda-Nosyk N.N. Macroeconomic challenges and threats to the regulatory environment for the financial security of joint stock companies. Zagrozenia ekonomiczne w kontekście nauk o bezpieczeństwie: Międzynarodowa Konferencja Naukowa (Kraków, 26.11.2021). Kraków: Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego "APEIRON", 2021. ZE.2021-004.

2.Poyda-Nosyk N., Chopovdia Z. The development of money

laundering industry through the impact of digitalization. The impact of accounting and finance on the development of economic processes: proceedings of the III International Scientific and Practical Conference (Berehove, June 15, 2022). Pp.357-359.

3. Poyda-Nosyk N. Investment effectiveness of the project in Transcarpathia (Ukraine). Multidisciplinary Scientific Intelligence in New Normal Digital Era (FAI-ART-ICMSIDE 2022): 25th FAI-ART International Conference Proceedings (October 15-19, 2022). Vol. 8. P. 11-12.

4. Пойда-Носик Н.Н. Оподаткування як метод фінансового регулювання суб'єктів господарювання у глобальному масштабі. Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Мукачево, 11-12 квітня 2023 р.). Мукачево: МДУ, 2023. С.134-136.

5. Пойда-Носик Н.Н. Релокація бізнесу як безпековий захід в умовах війни. Безпекові аспекти управління організаціями в умовах війни та повоєнної відбудови держави: матеріали круглого столу (м. Львів, 12 травня 2023 року) / за заг.ред. В.С. Бліхара, Г.З. Леськів. [Електронний ресурс] Львів : ЛьвДУВС, 2023. С.87-89.

Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

Монографія «Фінансова безпека акціонерних товариств: теоретико-методологічний та практичний аспекти системного підходу» (свідоцтво №119442, 2023).

Виконання функцій

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:  
1. Заступник головного редактора наукового журналу «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics» (фахове видання України, 2023) <https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe>  
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Modeling the development of the economic systems» (англійська)» (фахове видання України, 2022) <https://dzmi.minjust.gov.ua/home/index>  
3. Член редколегії електронного наукового видання «Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології». (фахове видання України, 2022) <https://man.org.ua/editorialboards.html>  
4. Рецензент наукового видання Springer "Lecture Notes in Networks and Systems", ISSN 2367-3370, 2367-3389 (електронний).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Асоційований член ГС «Палата аудиторів і бухгалтерів України».

Робота у складі експертної комісії НАН (25-26 травня 2023) з оцінювання роботи Закарпатського регіонального центру соціально-економічних і гуманітарних досліджень НАНУ за період 2017-2022 рр.

Виконавець науково-дослідної теми:  
Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки



(ДРН №0121U113720).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
1. У 2021 році обрано віце-президентом наукового товариства FATER Academy of India (FAI) (<https://www.faterindia.org/fai-executive-council>). Як член виконавчої ради FAI, задіяна в організації та модеруванні міжнародних наукових конференцій та заходів.

Підвищення кваліфікації:  
1. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", (26.06 – 30.06.2023). Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина).  
2. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", (20.06 – 24.06.2022). Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина).  
3. Участь у програмі академічної мобільності для викладачів та студентів MAKOVECZ (Угорщина), 11.10.2021р. - 15.10.2021р.  
4. Приймала участь у складі робочої групи по розробці регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 роки.  
5. Онлайн-тренінг The Fresh Connection. Сертифікат про участь № R61ZNUCTBVCE8KW U від 12.04.2023.  
6. Онлайн-тренінг на платформі MonsoonSIM. Сертифікат № 1003704 від 18.11.2022.  
7. Курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми». Провайдер: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти через

							<p>платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 19.07.2023 р.)</p> <p>8.Підвищення кваліфікації "Академічна доброчесність в університеті" від Відкритого Університетського Майдану (ВУМ on-line). Сертифікат №093072 від 10.06.2023 р.</p> <p>9.Участь у роботі Круглого столу у рамках розширеного засідання підкомісії з обліку і оподаткування науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки. 27-28 вересня 2021 р. Сертифікат НМК- 071 №0031.</p> <p>10.Фінансова академія «Aktiv». Курс «IPFM: МСФЗ» (90 год, 3 кредити), сертифікат № 4365 від 14.07.2020 р.</p> <p>11.Institute of Professional Financial Managers (London, England). The Diploma in International Accounting Standards (IAS113849, August 3, 2020).</p> <p>12.Львівська бізнес-школа УКУ. Програма управлінського розвитку «HRM у бізнесі (HRM in Business)» (6 модулів – 108 год). Тривалість навчання: лютий-липень 2019 р.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 19</p>
311492	Пойда - Носик Ніна Никифорівна	професор, Основне місце роботи	Обліку і аудиту	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 011042, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук	24	ОК 1. Методологія наукових досліджень	<p>Вища освіта: Ужгородський державний університет, спеціальність: фінанси і кредит (диплом ЛБ № 000915 від 28.06.1997 р.).</p> <p>Науковий ступінь: 1.Кандидат економічних наук, спеціальність 08.01.06 - економіка підприємства й організація виробництва (диплом</p>

ДК 013241,  
виданий  
13.02.2002,  
Атестат  
доцента ДЦ  
009241,  
виданий  
21.10.2004,  
Атестат  
професора АП  
000262,  
виданий  
01.02.2018

ДК № 013241 від  
13.02.2002 р.).  
2. Доктор економічних  
наук, спеціальність  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит  
(диплом ДД №011042  
від 15.04.2021р.).

Вчені звання:

1. Доцент кафедри  
фінансів і банківської  
справи (атестат  
ДЦ№009241 від  
21.10.2004);  
2. Професор кафедри  
фінансів і банківської  
справи (атестат  
АП№000262 від  
01.02.2018).

Наявність наукових  
праць у періодичних  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science:

1. Poyda-Nosyk N.,  
Borkovska V., Bacho R.,  
Loskorikh G., Hanusych  
V., Cherkes R. (2023).

The Role of  
Digitalization of  
Transfer Pricing in the  
Company's  
Management  
Accounting System.  
International Journal of  
Applied Economics,  
Finance and  
Accounting, 17(1), 176–  
185.

<https://doi.org/10.33094/ijaefa.v17i1.1096>  
(Scopus)

2. Srivastava, P.,  
Srivastav, S., Poyda-  
Nosyk, N. (2022).

Itinerary Planning  
Destination Ranking  
Tourism Analytics  
System. In: Srivastava,  
P., Thivagar, M.L.,  
Oros, G.I., Tan, C.C.  
(eds) Mathematical and  
Computational  
Intelligence to Socio-  
scientific Analytics and  
Applications. Lecture  
Notes in Networks and  
Systems. Vol 518.

Springer, Singapore.  
[https://doi.org/10.1007/978-981-19-5181-7\\_5](https://doi.org/10.1007/978-981-19-5181-7_5)  
(Springer)

3. Kafka S., Oriekhova  
T., Poyda-Nosyk N.,  
Malyuga N.,  
Rassadnykova S.,  
Volkova O. (2022).

Financial instruments  
to create value added of  
the entities engaged in  
foreign economic  
activity: analytical  
accounting perspective.  
WSEAS Transactions  
on Business and

Economics. Volume 19. 1551-1563 pp. Available from: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=7194> (Scopus)

4. Poyda-Nosyk N., Markush N. Comparative characteristics of accounting models. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics". 2023. Vol.10, No 2, pp.21-30.

5. Poór J., Kálmán B.G., Tóth A., Poyda-Nosyk N. (2023). Impact of COVID-19 pandemic on the workload and home office in some European countries. Law and Innovation Society journal, 1(20) DOI: 10.37772/2309-9275-2023-1(20)-1 <https://apir.org.ua/index.php/lais/article/view/397/349>

6. Пойда-Носик Н., Неймет Е., Калман Б.Г. (2023). Конативний підхід до формування фінансової особистості. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. Вип. 3, с.201-214. <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2023-3-201-214>

7. Пойда-Носик Н.Н. (2021). Обґрунтування вибору індикаторів та методики оцінювання фінансової безпеки акціонерних товариств. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS. №1. С.55-65.

8. Пойда-Носик Н. Н., Бачо Р. Й., Потокі Г. Ф., Макарович В. К. Концептуальні засади забезпечення фінансової безпеки акціонерних товариств в Україні. БІЗНЕСІНФОРМ. № 8. 2021. С.162-172.

9. Kálmán A., Kálmán B.G., Poyda-Nosyk N. (2022). Educational Paradigm Shift of innovative society. Law and Innovation Society journal, 2(19), pp. 41–54. [https://doi.org/10.37772/2309-9275-2022-2\(19\)-4](https://doi.org/10.37772/2309-9275-2022-2(19)-4)

10. Пойда-Носик Н. Н., Черленяк І.І. (2021). Управління фінансовою безпекою

на макро- та мікрорівнях: теоретико-методологічні засади. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Випуск 1 (57). С.59-67.

Наявність виданого підручника, навчального підручника чи монографії: Пойда-Носик Н. Н. (2020). Фінансова безпека акціонерних товариств: теоретико-методологічний та практичний аспекти системного підходу : Монографія. Чернігів: ЧНТУ, 306 с.

Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій:  
1.Методичні вказівки до практичних та самостійних робіт з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», освітня програма: «Міжнародний облік і оподаткування»/ Укладач: Пойда-Носик Н. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2023. 20 с.  
2.Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", ОП " Міжнародний облік і оподаткування"/ Укладачі: Бачо Р., Макарович В., Лоскоріх Г., Пойда-Носик Н. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2023. 55 с.  
3.Методичні вказівки до практичних та самостійних робіт з

дисципліни «Бізнес-аналіз діяльності підприємства» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», освітня програма: «Міжнародний облік і оподаткування»/ Укладач: Пойда-Носик Н. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2023. 32 с.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1.Пойда-Носик Н.Н. Податкова конкурентоспроможність як індикатор податкової безпеки України в умовах впливу глобальних ризиків. Менеджмент і безпека в умовах війни: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 13 травня 2022 року) / уряд. В.С. Бліхар. Львів : ЛьвДУВС, 2022. С.324-327.  
2.Пойда-Носик Н.Н., Бачо Р.Й. Фінансова безпека страхових компаній в Україні в умовах впливу глобальних чинників. Берегове. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2022. С.354-357  
3.Пойда-Носик Н.Н. Врахування міжнародних стандартів у процесі забезпечення фінансової безпеки акціонерних товариств. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації

економіки України:  
Матеріали XV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Одеса,  
10-11 листопада 2021  
р.). Одеса: Державний  
університет «Одеська  
політехніка», 2021.

C.182-185. URL:  
<https://economics.net.ua/wp-content/uploads/2021/12/tezy.pdf>

4. Poyda-Nosyk N.N.  
Methodological  
principles of financial  
management in the  
supply chain economy:  
Recent Developments &  
Challenges in Global  
Business, Economics,  
Finance, Education  
Environment & Social  
Sciences (ICRDC  
VIRTUAL-2021):  
Proceedings of 10th  
International  
Conference (December  
23-24, 2021). Jaipur:  
INSPIRA, 2021. Pp. 9-  
10, 21.

5. Черленяк І. І.,  
Пойда-Носик Н. Н.  
Фінансова безпека  
держави та загрози  
корупційних схем.  
Менеджмент і  
безпека: теоретичні та  
прикладні аспекти:  
мат-ли наук.-пр.  
інтернет-конференції  
(з міжнародною  
участю) (м. Львів, 12  
травня 2021 р.) /  
упоряд. Г. З. Леськів.  
Львів : ЛьвДУВС,  
2021. С. 290-293.

Наявність свідоцтва  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір:

Монографія  
«Фінансова безпека  
акціонерних  
товариств: теоретико-  
методологічний та  
практичний аспекти  
системного підходу»  
(свідоцтво №119442,  
2023).

Виконання функцій  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України:  
1. Заступник головного  
редактора наукового  
журналу «Acta  
Academiae  
Beregsasiensis.  
Economics» (фахове  
видання України,  
2023) [https://aab-](https://aab-economics.kmf.uz.ua/a)

abe  
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Modeling the development of the economic systems" (англійська)» (фахове видання України, 2022)  
<https://dzmi.minjust.gov.ua/home/index>  
3. Член редколегії електронного наукового видання «Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології». (фахове видання України, 2022)  
<https://man.org.ua/editorialboards.html>  
4. Рецензент наукового видання Springer "Lecture Notes in Networks and Systems", ISSN 2367-3370, 2367-3389 (електронний).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Асоційований член ГС «Палата аудиторів і бухгалтерів України».

Робота у складі експертної комісії НАН (25-26 травня 2023) з оцінювання роботи Закарпатського регіонального центру соціально-економічних і гуманітарних досліджень НАНУ за період 2017-2022 рр.

Виконавець науково-дослідної теми:  
Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки (ДРН №0121U113720).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
У 2021 році обрано віце-президентом наукового товариства FATER Academy of India (FAI) (<https://www.faterindia.org/fai-executive-council>). Як член виконавчої ради FAI, задіяна в організації та модеруванні міжнародних



наукових конференцій та заходів.

Підвищення кваліфікації:

1. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", (26.06 – 30.06.2023). Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина).

2. Програма академічної мобільності для викладачів та науковців "ERASMUS +", (20.06 – 24.06.2022). Інститут імені Йозефа Етвеша, м. Бая (Угорщина).

3. Участь у програмі академічної мобільності для викладачів та студентів MAKOVECZ (Угорщина), 11.10.2021р. - 15.10.2021р.

4. Курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми».

Провайдер: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 19.07.2023 р.)

5. Підвищення кваліфікації "Академічна доброчесність в університеті" від Відкритого Університетського Майдану (ВУМ on-line). Сертифікат №093072 від 10.06.2023 р.

6. Участь у роботі Круглого столу у рамках розширеного засідання підкомісії з обліку і оподаткування науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки. 27-28 вересня 2021 р. Сертифікат НМК- 071 №0031.

Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження



			завдань, групова бесіда, самостійна робота).	контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	Проблемно-пошукові методи ( виконання ситуаційних завдань та кейсу проектних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
<i>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i>	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 6. Міжнародні облікові системи та стандарти	Методи проектування, пояснювально-ілюстративні методи, аналіз ситуаційних завдань.	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 4. Податковий консалтинг бізнесу	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання ситуаційних завдань, самостійна робота).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	Проблемно-пошукові методи ( виконання ситуаційних завдань та кейсу проектних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1. Методологія наукових досліджень	Частково-пошуковий, дослідницький методи	1. Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій, імітаційне моделювання, виконання індивідуальної та самостійної роботи); 2. Поточний модульний

				контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i></p>	☒	ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 8. Міжнародні стандарти аудиту	Дискусії, аналіз ситуаційних завдань, проблемно-орієнтований підхід.	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 5. Ділові комунікації іноземною мовою	Проблемно-пошуковий підхід, евристичні, діалектичні методи.	1. Поточний контроль – (усне опитування, тестування, обговорення дискусійних питань, презентації результатів виконання індивідуальних завдань, (резюме, CV, звіт)); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: залік
		ОК 4. Податковий консалтинг бізнесу	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання ситуаційних завдань, тестування, самостійна робота).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод.	1. Поточний контроль (усне опитування, участь у дискусіях, вирішення практичних кейсів, розробка квестів, захист презентацій, виконання самостійної роботи); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
<p><i>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i></p>	☒	ОК 4. Податковий консалтинг бізнесу	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання ситуаційних завдань, тестування, групова бесіда, самостійна робота).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2. Облік і оподаткування в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (ситуаційні завдання (кейси), тестування, самоконтроль).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1. Методологія наукових досліджень	Індукційний та дедукційний проблемний, частково-пошуковий, аналітичний методи.	1. Поточний контроль (усне опитування, участь у дискусіях, захист презентацій, виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 11. Бізнес-аналіз діяльності підприємства	Проблемно-орієнтований підхід, доповіді, дискусії, аналіз ситуаційних завдань, кейси, методи проектування, імітаційне моделювання.	1. Поточний контроль (усне опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 8. Міжнародні стандарти аудиту	Методи проектування, аналіз ситуаційних завдань, кейси	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 7. Облік і оподаткування міжнародних операцій	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання ситуаційних завдань, самостійна робота).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Ділові комунікації іноземною мовою	Проблемно-пошуковий підхід, евристичні, діалектичні методи.	1. Поточний контроль – (усне опитування, тестування, обговорення дискусійних питань, презентації результатів виконання індивідуальних завдань, (резюме, CV, звіт)); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота);

				3. Підсумковий контроль: залік
		ОК 1. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний та наочний методи	1. Поточний контроль (усне опитування, виступи, захист презентацій, виконання самостійної роботи); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
<i>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i>	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 8. Міжнародні стандарти аудиту	Проблемно-орієнтований підхід, доповіді, дискусії	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1. Методологія наукових досліджень	Проблемний-пошуковий та дослідницький методи	1. Поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання самостійної роботи); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i>	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 10. Цифрові технології в обліку та оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний метод (лекції, дискусії,) лабораторний метод (організація навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання, лабораторні та ситуаційні завдання).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок лабораторних завдань, виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного</i>	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 10. Цифрові технології в обліку та оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний метод (лекції, дискусії,) лабораторний метод	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок лабораторних завдань, виконання самостійної

<p>потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p>			(організація навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання, лабораторні та ситуаційні завдання).	роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 11. Бізнес-аналіз діяльності підприємства	Дискусії, аналіз ситуаційних завдань, порівняння, пояснювально-ілюстративні методи.	1. Поточний контроль (тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 8. Міжнародні стандарти аудиту	Аналіз ситуаційних завдань, кейси, пояснювально-ілюстративні методи	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 4. Податковий консалтинг бізнесу	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання ситуаційних завдань, групова бесіда, самостійна робота).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція-візуалізація, лекція-дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 8. Міжнародні стандарти аудиту	Дискусії, аналіз ситуаційних завдань, конкурентні методи	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
<p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту).

				Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 11. Бізнес-аналіз діяльності підприємства	Проблемно-орієнтований підхід, аналіз ситуаційних завдань, пояснювально-ілюстративні методи, дискусії, імітаційне моделювання, гейміфікація, спостереження, порівняння.	1. Поточний контроль (розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи, захист презентацій тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 8. Міжнародні стандарти аудиту	Аналіз ситуаційних завдань, кейси, пояснювально-ілюстративні методи	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція-візуалізація, лекція-дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРОб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i>	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 4. Податковий консалтинг бізнесу	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання ситуаційних завдань, групова бесіда, самостійна робота).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція-візуалізація, лекція-дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2. Облік і оподаткування в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (ситуаційні завдання (кейси), тестування, самоконтроль).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРО9. Формувати фінансову звітність за</i>	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.



<p>національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 10. Цифрові технології в обліку та оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний метод (лекції, дискусії,) лабораторний метод (організація навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання, лабораторні та ситуаційні завдання).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок лабораторних завдань, виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 9. Інтегрована звітність	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція, дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 7. Облік і оподаткування міжнародних операцій	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання практичних завдань, тестування, самостійна робота).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 6. Міжнародні облікові системи та стандарти	Методи проектування, пояснювально-ілюстративні методи, аналіз ситуаційних завдань, кейси.	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція-візуалізація, лекція-дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
<p>ПРО8. Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2. Облік і оподаткування в	Пояснювально-ілюстративний метод або	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок

		управлінні підприємством	інформаційно-рецептивний (лекція, презентація, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (ситуаційні завдання (кейси), тестування, самоконтроль).	ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 4. Податковий консалтинг бізнесу	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання ситуаційних завдань, групова бесіда, тестування, самостійна робота з нормативно-правовою базою).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 10. Цифрові технології в обліку та оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний метод (лекції, дискусії,) лабораторний метод (організація навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання, лабораторні та ситуаційні завдання).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок лабораторних завдань, виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція-візуалізація, лекція-дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2. Облік і оподаткування в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (ситуаційні завдання (кейси), тестування, самоконтроль).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Облік і оподаткування в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (ситуаційні завдання (кейси), тестування, самоконтроль).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1. Методологія наукових досліджень	Проблемно-пошуковий метод, лекція-обговорення, презентації, аналіз ситуації	1. Поточний контроль (опитування, участь в дискусіях, захист презентацій, виконання самостійної роботи); 2. Поточний модульний контроль (модульна

			контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція-візуалізація, лекція-дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).
		ОК 6. Міжнародні облікові системи та стандарти	Аналіз ситуаційних завдань, кейси, пояснювально-ілюстративні методи
		ОК 9. Інтегрована звітність	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція, дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).
		ОК 10. Цифрові технології в обліку та оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний метод (лекції, дискусії,) лабораторний метод (організація навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання, лабораторні та ситуаційні завдання).
		ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.
		ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача
		ОК 9. Інтегрована звітність	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція, дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).
		ОК 7. Облік і оподаткування міжнародних операцій	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція); наочний метод
<i>ПРО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
			1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо) 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
			1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
			1. Поточний контроль (опитування, розв'язок лабораторних завдань, виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
			Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
			Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
			Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
			1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
			1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання

			(метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання ситуаційних завдань, групова бесіда, тестування, самостійна робота).	тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 4. Податковий консалтинг бізнесу	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання ситуаційних завдань, ділова гра, тестування, самостійна робота).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція-візуалізація, лекція-дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2. Облік і оподаткування в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (ситуаційні завдання (кейси), тестування, самоконтроль).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРО3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i>	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 5. Ділові комунікації іноземною мовою	Проблемно-пошуковий підхід, евристичні, діалектичні методи.	1. Поточний контроль – (усне опитування, тестування, обговорення дискусійних питань, презентації результатів виконання індивідуальних завдань, (резюме, CV, звіт)); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРО2. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 10. Цифрові технології в обліку та оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний метод (лекції, дискусії,) лабораторний метод (організація навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання, лабораторні та	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок лабораторних завдань, виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота);

			ситуаційні завдання).	3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 7. Облік і оподаткування міжнародних операцій	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання практичних завдань, тестування, самостійна робота з літературними джерелами).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція-візуалізація, лекція-дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2. Облік і оподаткування в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація, дискусія); репродуктивний метод (ситуаційні завдання (кейси), тестування, самоконтроль).	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i>	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 9. Інтегрована звітність	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція, дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 7. Облік і оподаткування міжнародних операцій	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання практичних завдань, групова бесіда, самостійна робота з літературними джерелами).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 5. Ділові комунікації іноземною мовою	Проблемно-пошуковий підхід, евристичні, діалектичні методи.	1. Поточний контроль – (усне опитування, тестування, обговорення дискусійних питань, презентації результатів виконання індивідуальних

				завдань (резюме, CV, звіт)); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: залік
		ОК 4. Податковий консалтинг бізнесу	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання практичних завдань, тестування, самостійна робота).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1. Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, презентація, дискусія); репродуктивний метод (доповіді, дискусії), частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль (опитування, письмові роботи, виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i>	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота магістра	Науково-дослідна робота здобувача під керівництвом викладача	Кваліфікаційна робота магістра. Публічний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти на базі практики.	Поточний контроль (виконання завдань згідно програми практики, оформлення звіту). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 11. Бізнес-аналіз діяльності підприємства	Лекція, аналіз ситуаційних завдань, пояснювально-ілюстративні методи, імітаційне моделювання, метод гейміфікації.	1. Поточний контроль (тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 7. Облік і оподаткування міжнародних операцій	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання ситуаційних завдань, групова бесіда, самостійна робота).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 4. Податковий консалтинг бізнесу	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (виконання ситуаційних завдань, самостійна робота).	1. Поточний контроль (усне (індивідуальне, фронтальне, комбіноване) та письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних і практичних завдань); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Організація бухгалтерського обліку	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція-візуалізація, лекція-дискусія,	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань

		ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).	(кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2. Облік і оподаткування в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, презентація, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); репродуктивний метод (ситуаційні завдання (кейси), тестування, самоконтроль).	1. Поточний контроль (опитування, розв'язок ситуаційних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 9. Інтегрована звітність	Пояснювально-ілюстративні методи (лекція, дискусія, ілюстрація); проблемно-пошукові методи (проблемна-лекція, обговорення, розв'язок ситуаційних завдань).	1. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок ситуаційних, практичних завдань (кейсів), виконання самостійної роботи тощо); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: екзамен.