

Звіт про результати анкетування роботодавців випускників ЗУІ у травні 2023 року

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II приділяє особливу увагу багатогранній взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами при перегляді своїх овітніх програм. У цьому дусі, на підставі наказу ректора від 18 квітня 2023 року, Рада із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ організувала анкетування серед роботодавців випускників ЗУІ у період з 27 квітня по 22 травня 2023 року.

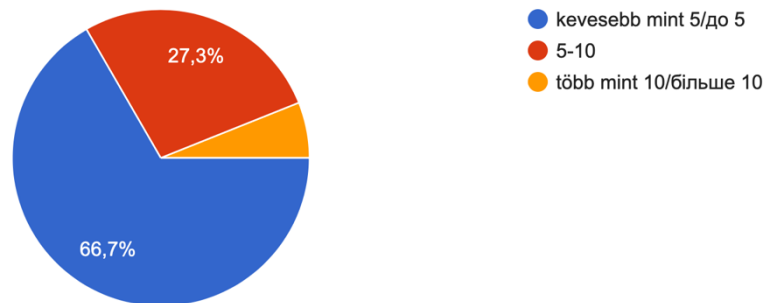
Питання анкети в основному стосувалися думки зовнішніх стейкхолдерів щодо ефективності навчальних програм ЗУІ та рівня забезпечення якості освіти. Анкету було надіслано 267 роботодавцям, дитячим садкам, початковим і середнім школам та компаніям. До кінця опитування було отримано 77 анкет, що становить 29%. Основні результати анкетування представлені нижче.

Кількість відгуків про освітні програми інституту

Рівень бакалавра	
Дошкільна освіта	24
Початкова освіта	24
Середня освіта (Історія)	13
Середня освіта (Біологія)	13
Середня освіта (Географія)	17
Середня освіта (Математика)	6
Середня освіта (Англійська мова та література)	20
Середня освіта (Угорська мова та література)	7
Середня освіта (Українська мова та література)	4
Середня освіта (Хімія)	1
Облік та оподаткування	2
Туризм	2
Рівень магістра	
Середня освіта (Математика)	9
Початкова освіта	16
Історія та археологія	15
Філологія (Англійська мова та література)	12
Філологія (Угорська мова та література)	12
Філологія (Українська мова та література)	9
Біологія	13

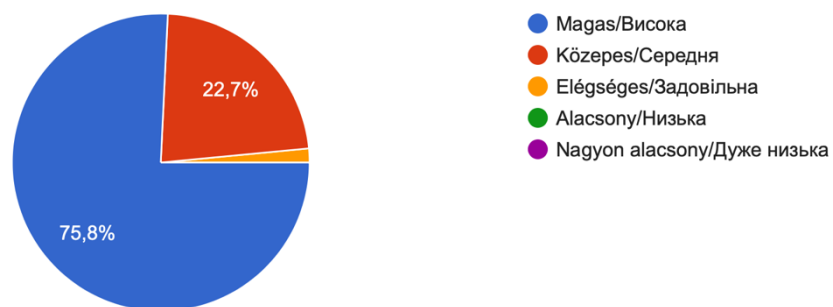
A II. RF KMF hány végzőse dolgozik az Ön intézményében megközelítőleg?/Орієнтовано кількість випускників ЗУІ які працюють у Вашому закладі (організації)?

66 válasz



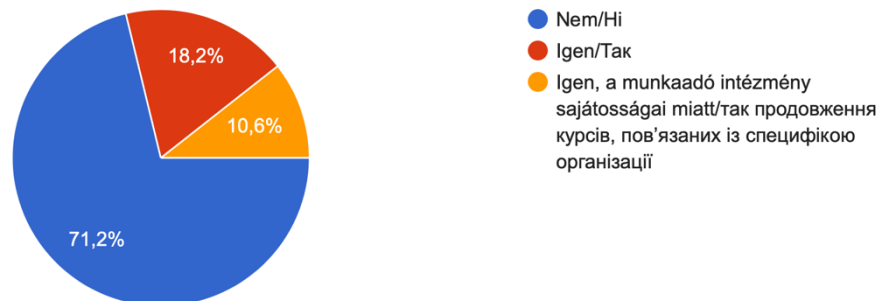
Hogyan értékeli a II. RF KMF végzőseinek általános felkészültségi szintjét?/Як Ви оцінюєте підготовки студентів та випускників

66 válasz



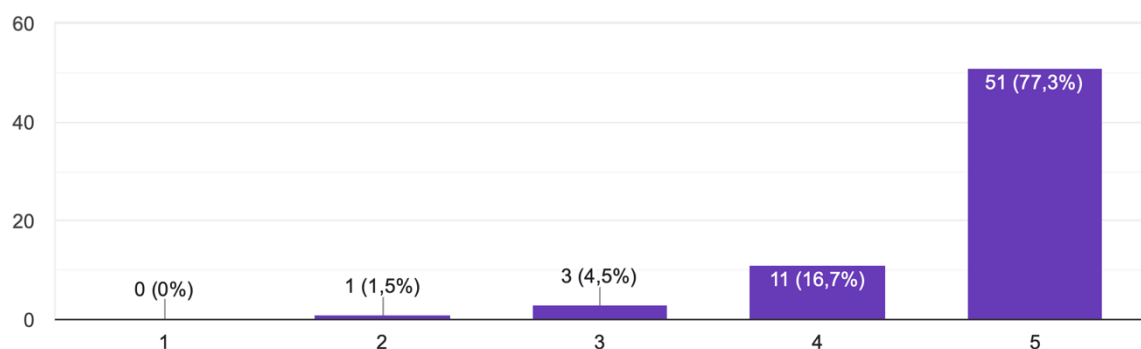
Szükség volt-e a II. RF KMF végzőseinek kiegészítő képzésére a munkavállalást követően?/Чи потрібно було додаткове навчання випускника? В якому обсязі?

66 válasz



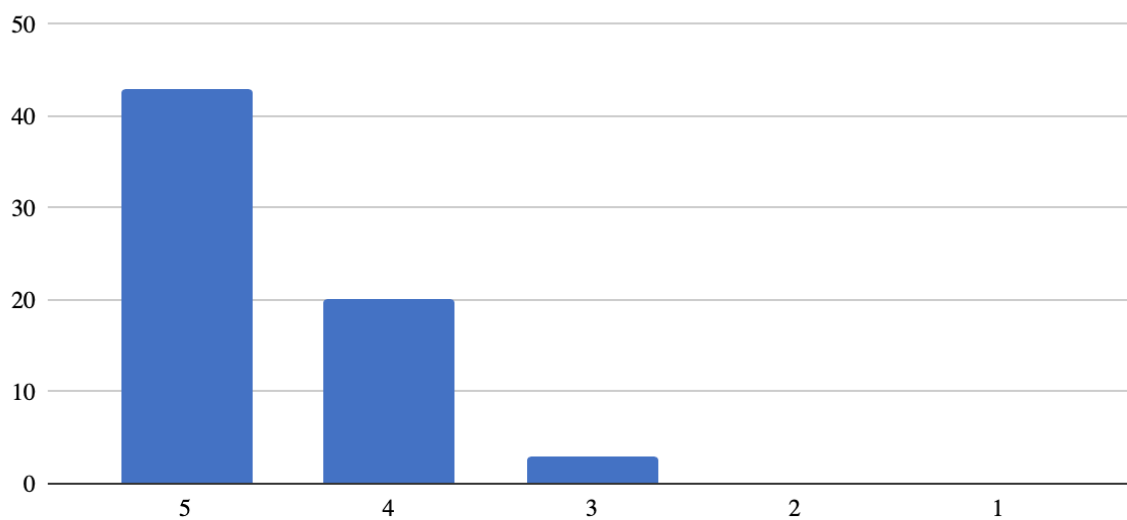
Mennyire szívesen alkalmaz a II. RFKMF-en végzett munkavállalót? Jelölje válaszáat 1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1-es azt jelenti, nem szívesen alk...1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)

66 válasz



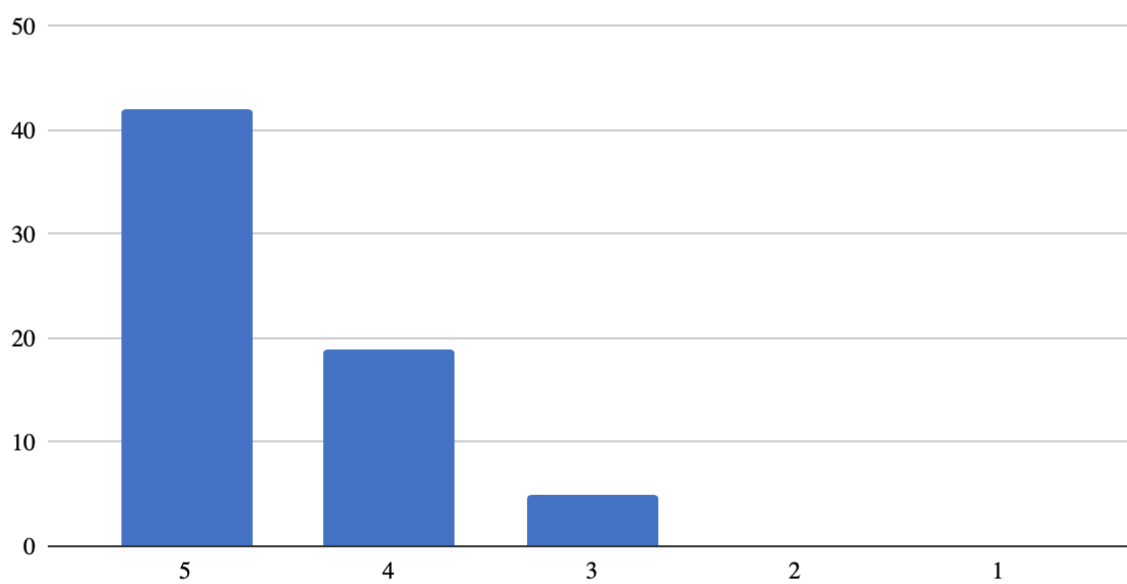
Értékelje a II. RF KMF végzőseinek készségeit ötpontos skálán, ahol az 1-es alacsony szintet, az 5-ös magas szintet jelent./Оцініть якості та навички студентів та випускників ЗУІ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

– Az általános elméleti képzés szintje/Рівень загальнотеоретичної підготовки

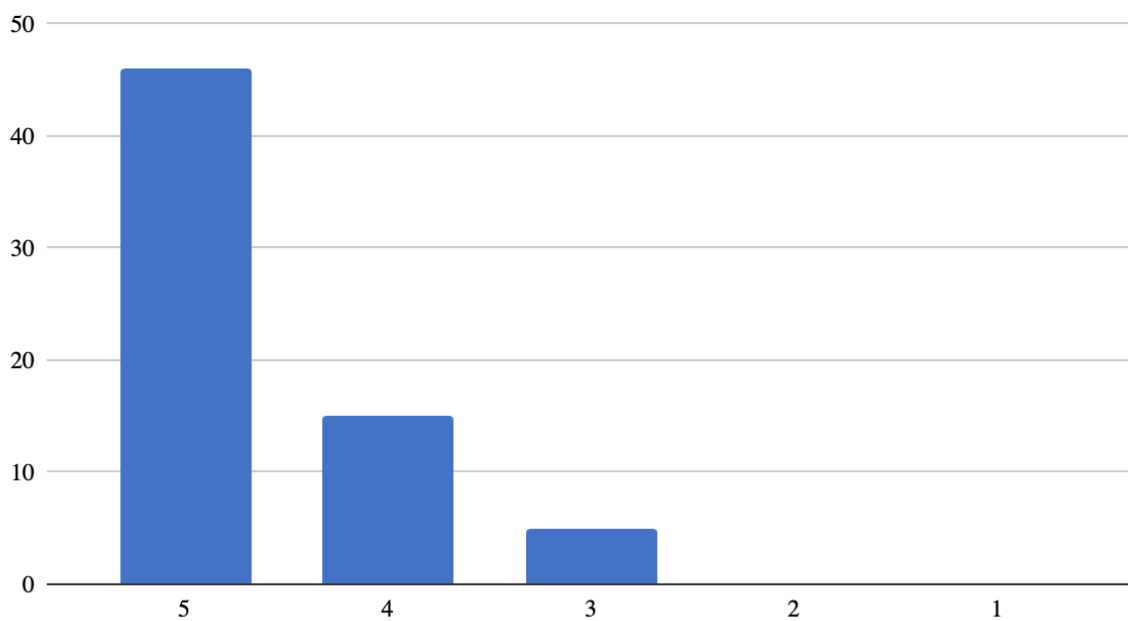


Az általános elméleti képzés szintje/Рівень загальнотеоретичної підготовки

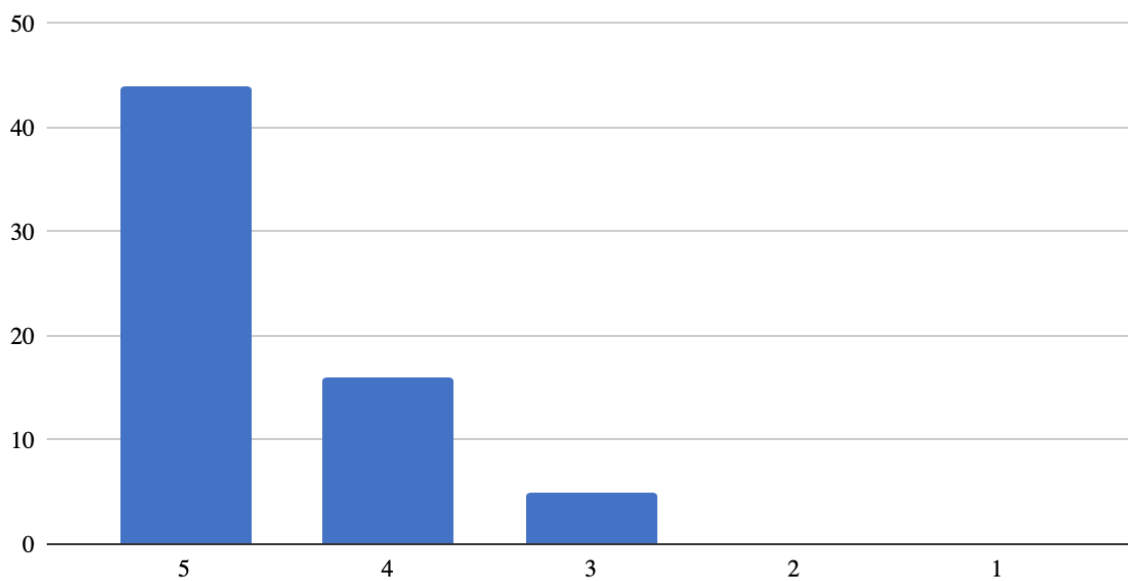
Az alapvető szakmai ismeretek szintje/Рівень базових професійних знань і навичок



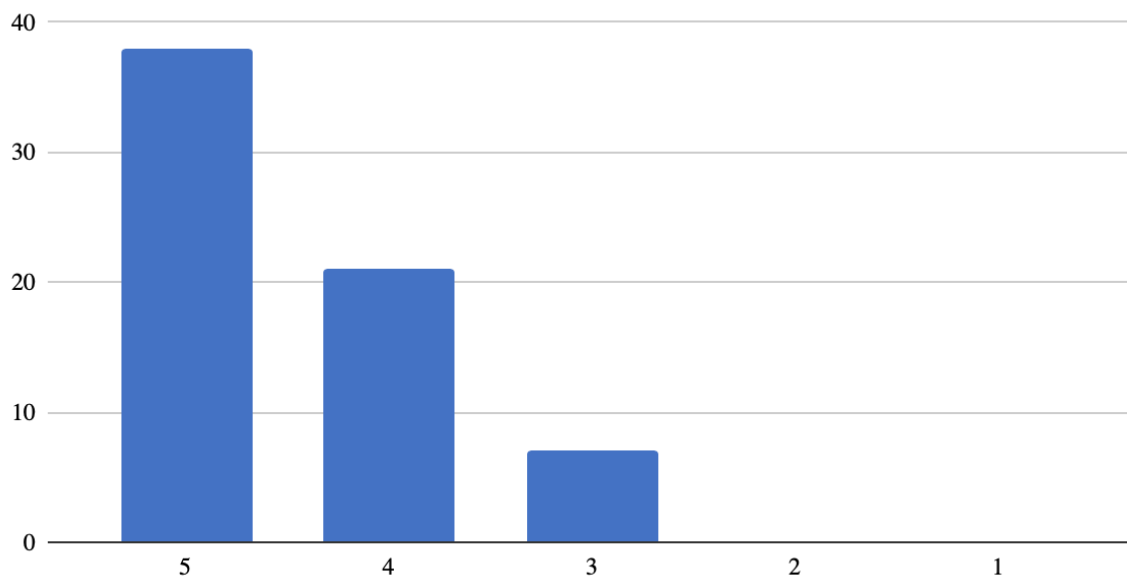
Céltudatosság/Націленість на кінцевий результат



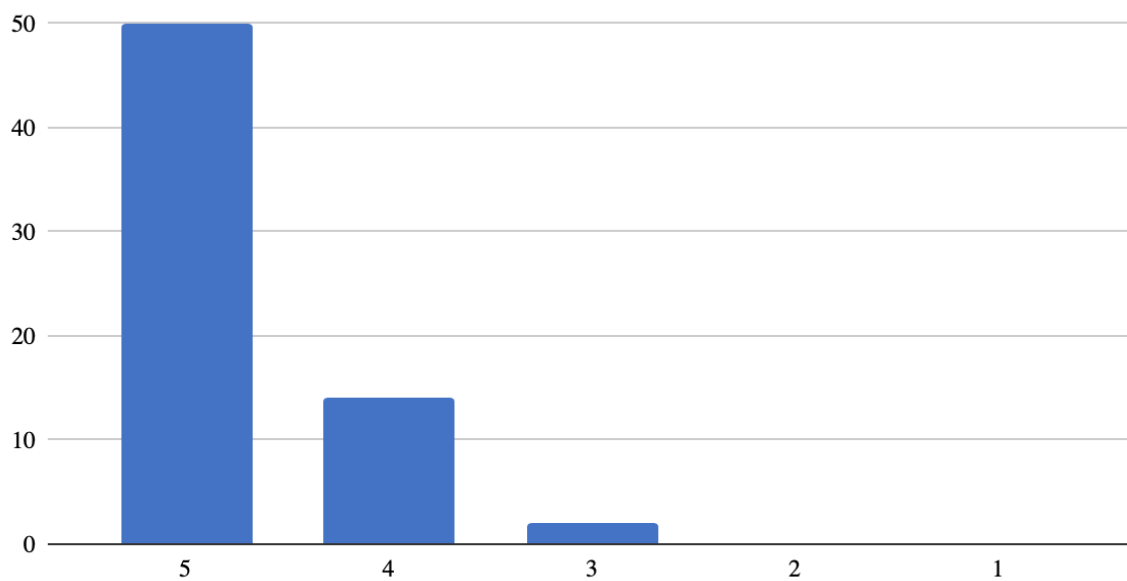
Csapatmunkára való képesség/Здатність працювати в колективі, команді



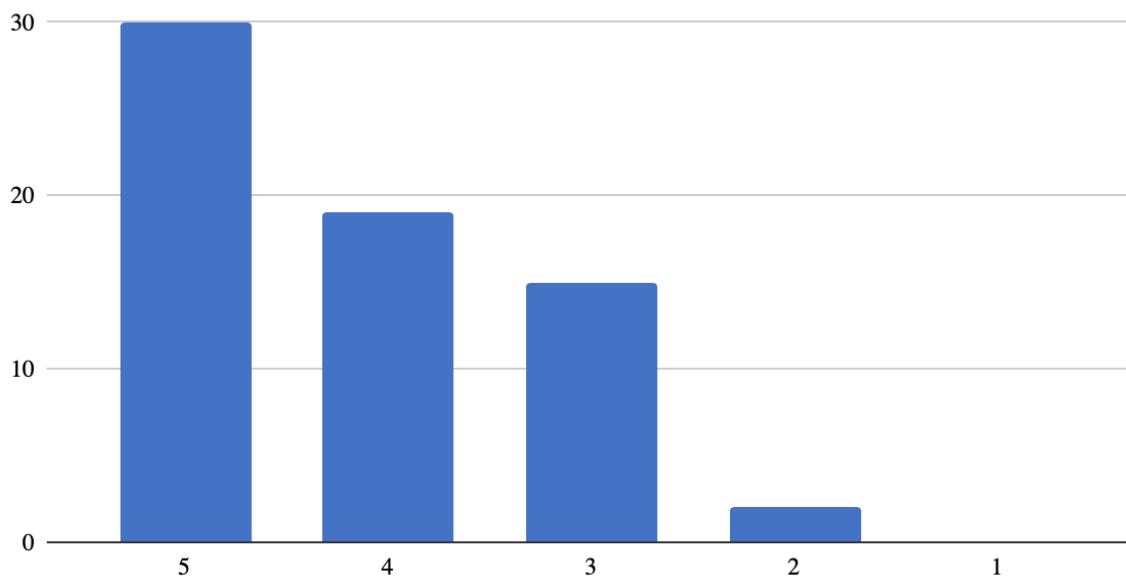
Szakmai előmenetel melletti elköteleződés/Націленість на кар'єрне зростання професійний розвиток



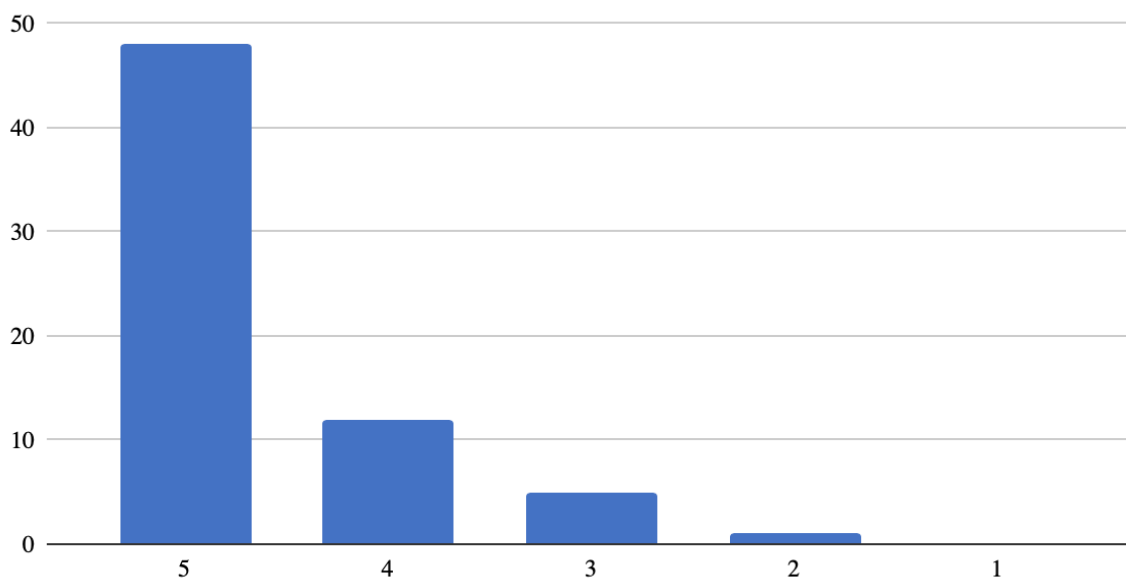
Általános kulturáltság, kommunikációs kultúra/Загальна культура, комунікабельність



Munkakörhöz kapcsolódó hivatali dokumentáció vezetése/Ведення ділової документації



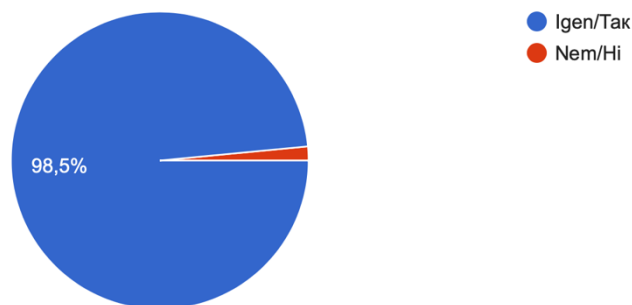
Digitális és kommunikációs kompetenciák/Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями



Tervezi-e a jövőben a II. RF KMF további végzőseinek alkalmazását?/Чи плануєте ви в подальшому залучити фахівців, підготовлених у ЗУІ до роботи у Вашому закладі
66 válasz

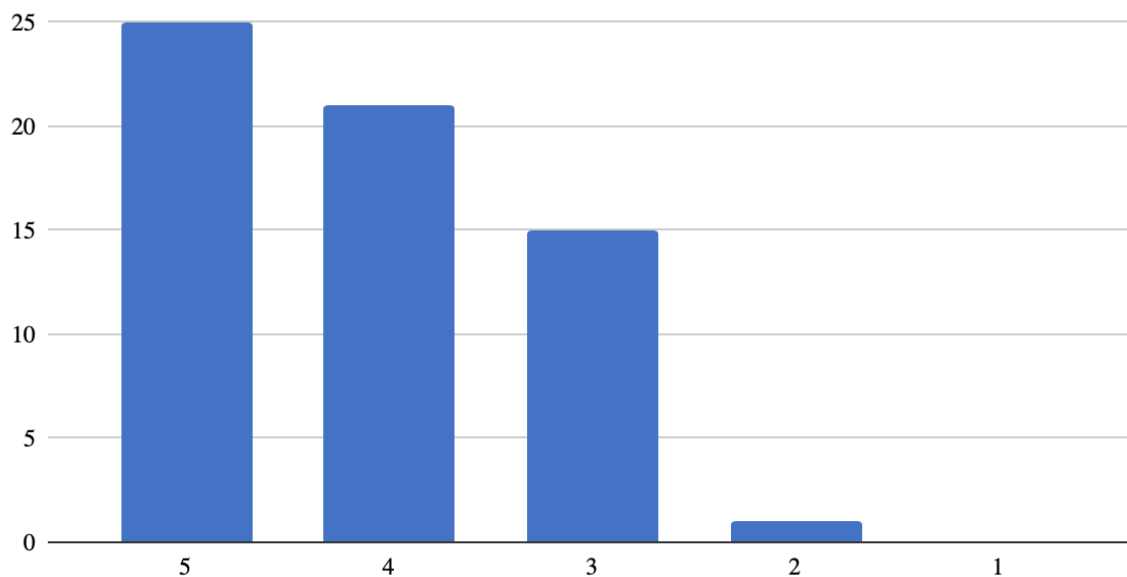


Ajánlaná-e más munkaadóknak a II RF KMF végzőseinek alkalmazását?/Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ЗУІ
66 válasz

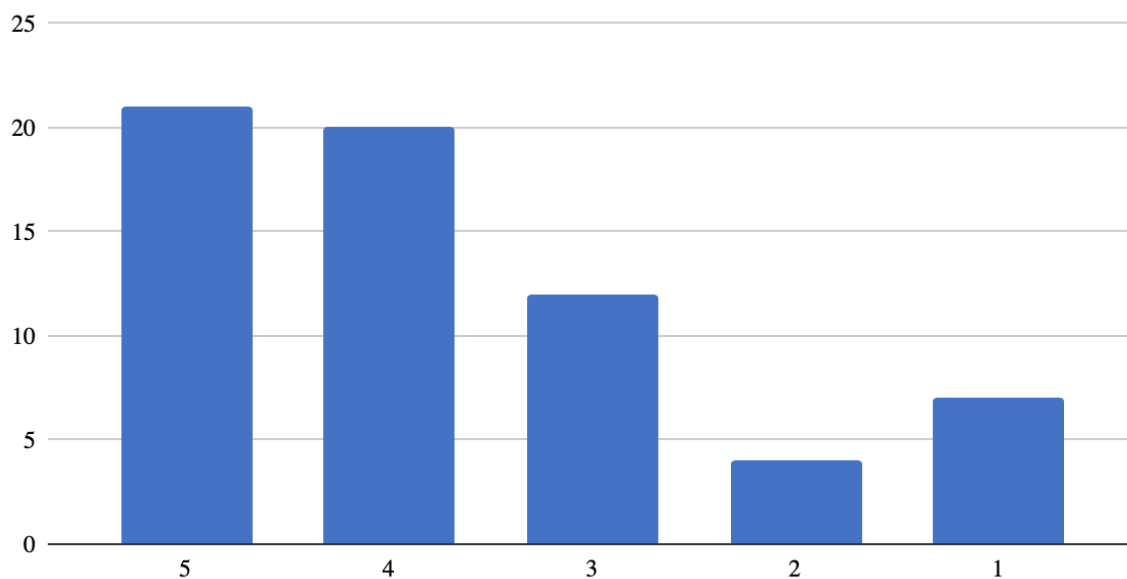


Az alábbi intézkedések közül melyeket mennyire tartja fontosnak a munkaerő minőségi képzésének biztosításához? Jelölje válaszát 1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1-es azt jelenti, nem tartja fontosnak, az 5-ös azt jelenti nagyon fontosnak tartja./Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький пріоритет) до 5 (високий пріоритет).

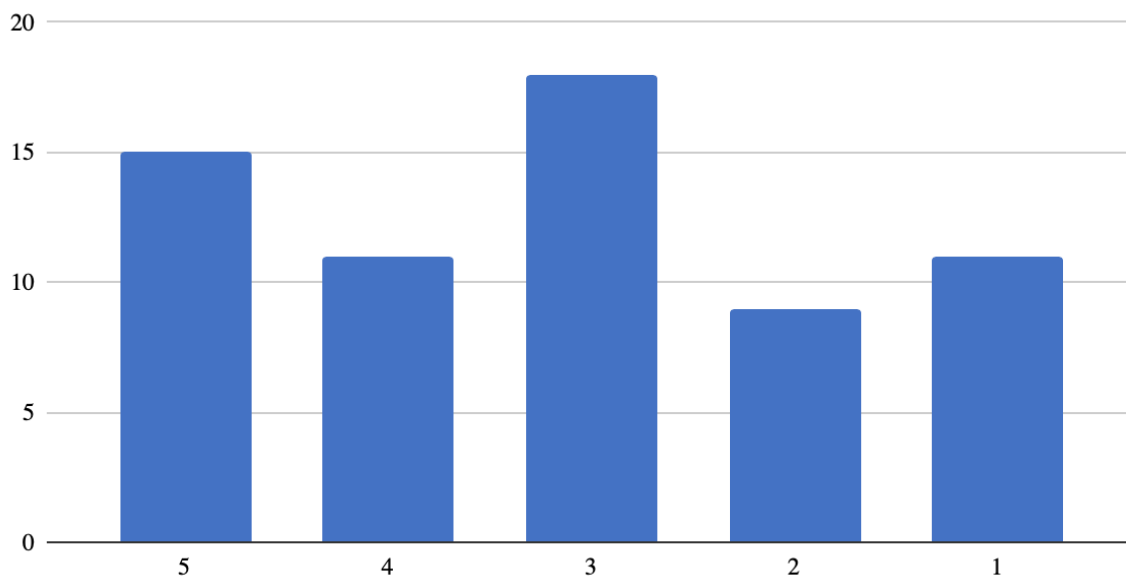
A minőségfejlesztést a legmodernebb technológiák alkalmazásával kell elérni/Підвищити якість підготовки за рахунок використання...



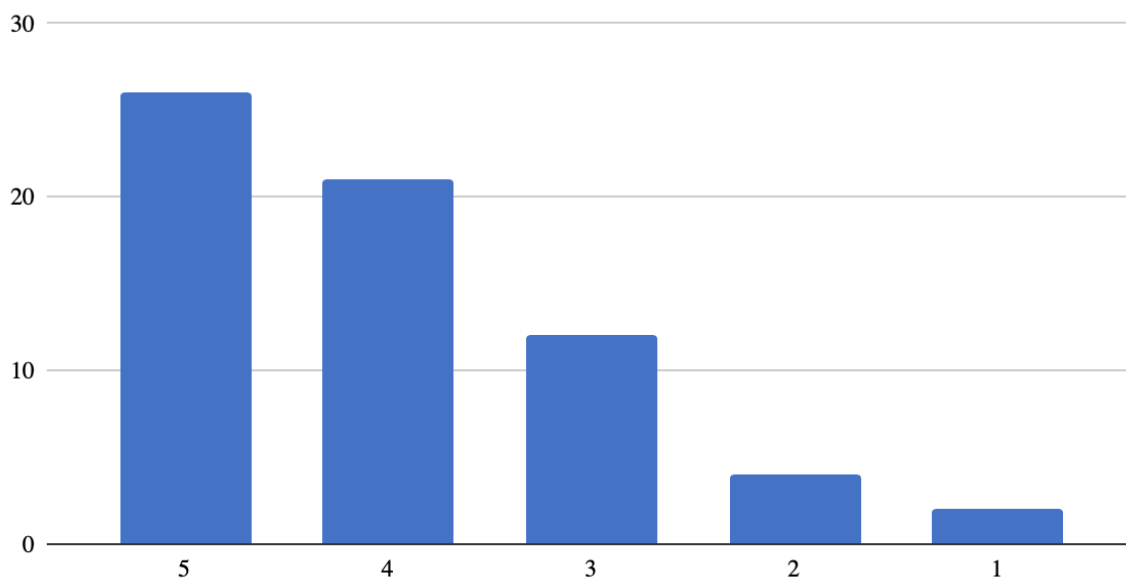
Az oktatók képzettségét szükséges javítani/Підвищити кваліфікацію викладачів



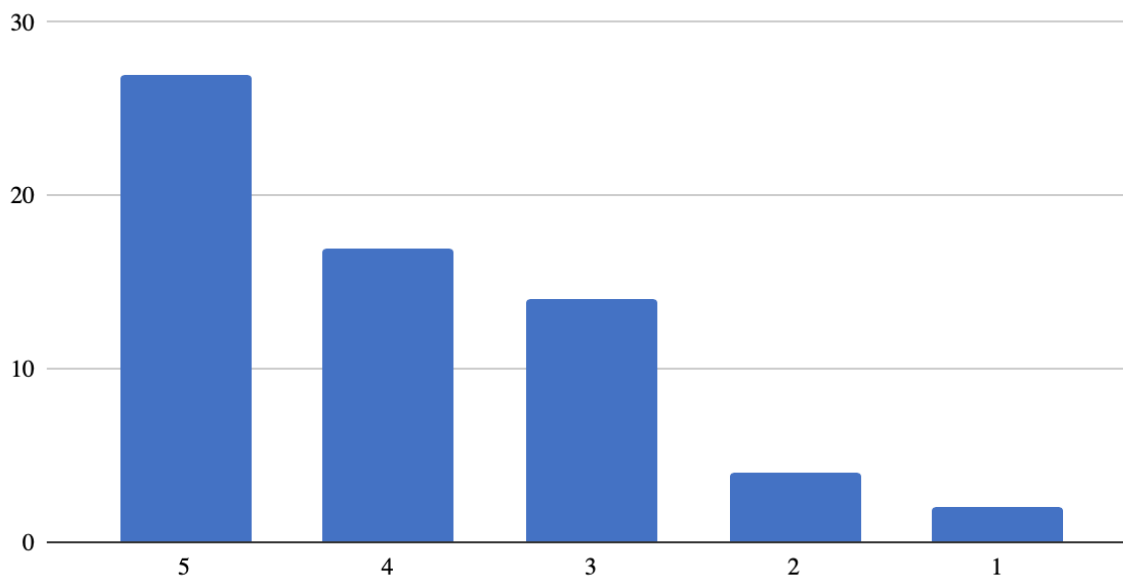
Szigorítani kell a felsőoktatási felvételi követelményeket./Підвищити вимоги до вступників у ЗВО



Nagyobb mértékben szükséges bevonni gyakorló szakembereket a felsőoktatási képzésbe/Більше залучати до роботи у ЗВО профе...



Javítani kell a potenciális munkaadókkal való kapcsolattartást a végzősök elhelyezkedését segítő/Удосконалити співпрацю ро...



З отриманих відповідей видно, що роботодавці, які заповнили анкети, в цілому задоволені з освітнім процесом в ЗУІ і вважають його якісним. Навички наших випускників, їх адаптація до робочого середовища, цілеспрямованість, професіоналізм і культура спілкування були оцінені на "відмінно" і "добре". Помітна різниця була переважно у відповідях, що стосувалися управління документацією, пов'язаною з посадовими обов'язками. Декілька респондентів висловили конкретну пропозицію, щоб під час освітнього процесу більше уваги приділялося підготовці адміністративної документації.

Що стосується подальшого покращення якості навчання, то відповіді показують, що роботодавці вважають найбільш важливим використання найсучасніших ІТ-технологій у нашому навчанні та збільшення ролі практичної підготовки.

23 листопада 2023 р.

Імре Сакал
керівник Ради із забезпечення якості освіти ЗУІ